Конспект итогового занятия по ФЭМП в подготовительной группе
«Компьютерный вирус »

Цель: Обобщить знания и закрепить умения детей ,которые они получили в течении учебного года.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе.
-закрепление представления о времени, а также умение объединять предметы в группу по признаку, логическое мышление;
-упражнять в прямом и обратном счете в пределах 20;
-закрепить знание детей о последовательности дней недели, времен года;
-закрепить представление о структуре задачи;
-развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь по теме.
-воспитывать активность, самостоятельность, инициативность;

Воспитатель: Ребята, я для вас приготовила интересный, познавательный мультфильм, но случилась ужасная неприятность - вредный вирус испортил все программы и компьютерная система вышла из строя – зависла.

На экране появляется вирус .Говорит слова.

Воспитатель: Вот видите, кто все нам разрушил. Вирус зашифровал пароль, сейчас вы постараетесь его восстановить, без него мы не сможем войти в компьютер .

Действовать мы будем по плану. У меня несколько конвертов с заданиями, после каждого выполнения задания, вам будет дана одна цифра из пароля!

Воспитатель:

А начнем мы выполнять задания с того, что вспомним правила поведения на занятии. Я начну, а вы закончите:

Ты сиди за партой ровно и веди себя...(достойно)
Парта-это не кровать и на ней нельзя...(лежать)
Ответить хочешь, не шуми, а только руку...подними.

1 задание.

Оно называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

. Какой сегодня день недели?
. Сколько всего дней в неделе?
. Сколько яблок на березе? (0)
. Какой день идёт перед средой?
.Сосчитай двойками до 10-ти.
. Сашу увезли к бабушке в пятницу, а привезли через 2 дня. на третий (понедельник)?
. Сосчитай четверками до 16-ти
. Как называются «выходные» дни недели?
.Сколько глаз у светофора? (3)

.Сосчитай тройками до 12-ти.
.Сосчитай от 8 до 13.
.Сколько пальцев на двух руках?(10)
.Сколько лап у двух собак?(8)
.На столе лежало 3 огурца и 4 помидора. Сколько всего фруктов лежало на столе.
Молодцы! Справились на отлично! Получаете первую цифру от пароля (5)
2 задание.
«Решение задач"
Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ). Задачу решают все дети, а решение записывают один ребёнок у доски и каждый за своим столом.
Воспитатель: Мальчик купил для мамы 6 тюльпанов и 3 розы. Сколько цветов подарил мальчик маме?
- Сколько тюльпанов он купил? (6)
- Потом он купил ещё 3 розы.
- Сколько всего цветов он купил? (9)
- Молодцы. Дети, какое условие в этой задаче?
- О чём спрашивается в задаче?
- На какое арифметическое действие мы будем решать эту задачу? (ответы детей)
- Давайте запишем решение задачи с помощью цифр, которые есть у вас в тарелках.
- Какие числа мы будем складывать? (6 и 3)
Дети выполняют задание.
А теперь мы сравним эти числа.
Дети ставят знак "больше" или "меньше"
Теперь постарайтесь решить вторую задачу: в вазе стоит букет из 9 ромашек. 2 ромашки завяли. Сколько ромашек осталось в вазе?
- Какое условие задачи?
- О чём спрашивается в задаче? (ответы детей)
- Молодцы, на какое арифметическое действие мы будем решать эту задачу? (Вычитание)
- Давайте запишем решение этой задачи с помощью цифр.
- Дети, как мы запишем решение задачи? (9 минус 2).
- Дети, сколько ромашек осталось в вазе? (7)
А теперь как и в предыдущей задаче сравним эти числа.
Молодцы! Получаете две следующие цифры от пароля (9 и 7)
3 задание.**"Состав числа"**
Педагог: Вот у нас есть дома. Номера домов есть, а жителей в нем я не вижу. Поможем заселить в них жителей?
Игра «Засели домики» (Дети проходят к столам, выбирают карточки и выполняют задание на состав числа из двух меньших)
Молодцы! Еще одна цифра к паролю (7)

Физкультминутка для тела:
Раз подняться, потянуться,
Два согнуться, разогнуться,
Три в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка,
На четыре руки шире,
Пять руками помахать,
А на шесть тихонько сесть.

4 задание.
«Кораблики"
По весеннему ручью плывут кораблики, один за другим. Подул ветерок и порядок нарушил. Посмотрите, в первом десятке несколько корабликов потеряли свои места (показать первый десяток). И во втором десятке ветер нарушил порядок корабликов. (Дети выходят к доске и исправляют ошибки). Отвечают на вопросы "Какой кораблик (цвет) стоит по счету..?
Молодцы! Еще одна цифра от пароля (5)
5 задание.
«Волшебные фигуры»
У каждого на столах есть конверт с геометрическими фигурами и картинкой на которой изображено что необходимо сложить из этих геометрических фигур (дерево, цветок, бабочка, солнце, птичка). После того как ребёнок выложил картинку, он должен сказать какие геометрические фигуры он использовал и в каком количестве.
Сравнить плоскостные и объемные фигуры.
Следующая цифра от пароля (6)
Физкультминутка:
Для глаз
Раз налево, два направо,
Три наверх, четыре вниз,
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.

6 задание.
Графический диктант
Еще одна цифра к паролю (4)

Цифры пароля выкладываются на мольберте! (5,7,9,7,5,6,4).

Рефлексия. Назвать отвернувшись от мольберта пароль...

Награда , показ мультфильма!