Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №209»
(МБДОУ «Детский сад № 209»)

Конспект развлечения по физической культуре (в бассейне) для детей старшей группы **«Весеннее настроение»**

Составила: Морозова Т.Б.,
инструктор по физической культуре

Барнаул 2026

Конспект развлечения по физической культуре (в бассейне) для детей старшей группы «Весеннее настроение».

Цель: Приобщить детей к физической культуре средствами занятий в бассейне.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей.
2. Совершенствовать навыки ходьбы, бега в воде, погружения под воду.
3. Действовать по сигналу инструктора, развивать мелкую моторику рук.
4. Закрепить знания о времени года – весне.
5. Создать праздничное настроение у детей.

Оборудование: игрушки кораблики, гимнастические обручи, пластмассовые шарики, доски для плавания, пластиковые стаканы, вёдра, корзинки, тонущие игрушки, обручи, плавательные круги.

Место проведения: бассейн.

Ход занятия:

Части занятия	**Содержание**	**Дозировка**	**Методические указания**
Вводная часть 4 мин	Построение на суше. Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас праздник. Догадайтесь, какому времени года он посвящен. Послушайте мою загадку: Если снег под солнцем тает, Птицы с юга прилетают, То отгадка все ясна: В гости к нам пришла … (Весна) Инструктор: Правильно, собрались мы с вами в бассейне, чтобы встретить весну. Пусть солнышко увидит вас веселыми, закаленными, ловкими, умелыми. Посмотрите, как красиво у нас в бассейне! Он украшен нежными весенними листочками. Но они не простые, а с интересными играми и заданиями для вас. Итак, встречаем весну! Ходьба по массажным коврикам. Вход в воду.	1-2 мин	Стоя в основной стойке в шеренге, проверить осанку. Наступать на всю стопу. С дорожек не

	Построение возле бортика Инструктор: Ребята, наше первое задание: весенняя разминка. У каждого в руках листочек (шарик), нужно выполнить все упражнения правильно. **Выполнение упражнений с шариками в руках.** Ходьба друг за другом по кругу выполняя упражнения: - Ходьба на носках, руки вверх; - Ходьба высоко поднимая колени, передавая шарик под коленом; - «Мельница» (работа руками кролем); - Ходьба в полуприседе, руки за спиной, дуть на шарик; - «Мячики» (прыжки на двух ногах с продвижением вперед); - Ныряние - пускание пузырей возле бортика; Инструктор: Ребята молодцы, разминку сделали, с заданием справились.	3 мин 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек 30 сек	сходить. Спускаться по лестнице спиной вперед. Соединить кисти рук над головой. Руки прямые. Колени поднимать выше, носки тянуть вниз. Движения руками выполнять с широкой амплитудой. Руки прямые. Ногами идти в приседе, плечи опущены в воду. Спина прямая, выдыхать весь воздух. Темп средний, соблюдать дистанцию. Шарик между вытянутых вперед рук. Выдох энергичный, продолжительный.
Основная часть 20 мин	Инструктор: Дальше весна приготовила для вас веселые эстафеты! **1.«Чей кораблик самый быстрый?»** Инструктор: Весной очень интересно пускать кораблики по ручейку, давайте мы с вами	4 мин	Деление на две команды. Каждая команда берет один кораблик. Первый из команды бежит, толкая впереди себя кораблик, до

	попробуем это сделать. Чей кораблик окажется самым быстрым?		противоположного бортика и возвращается обратно. Передает кораблик следующему.
	2.«Самый меткий стрелок» Инструктор: Весной очень интересно бросать камушки в лужи. Кто окажется самым метким?	4 мин	Обручи раскладывают на поверхности воды на расстоянии примерно 2–2,5 метра от старта. Каждый ребёнок по очереди пытается попасть своими шариками в обруч. Побеждает команда, в чей обруч попало больше шариков.
	Инструктор: Ребята что же у нас под следующим листочком, давайте посмотрим! Следующее задание:		
	3. **«Наполни ведро водой»** Весенней талой водой очень хорошо поливать комнатные растения. Давайте соберем ее в ведерки и польем растения в группе.	4 мин	Команде дают стакан с водой. На противоположный бортик ставят ведро. По команде участники ставят наполненный стакан на доску, плывут к ведру, выливают воду и возвращаются. Эстафета заканчивается, когда каждый ребёнок выльет воду. В конце можно сравнить объёмы в вёдрах.
	4.«Водолазы» Инструктор: весна приготовила вам еще один сюрприз и спрятала его на дне бассейна. Как достать? Правильно, надо нырнуть под воду. На время нам нужно стать водолазами. Справитесь?	4 мин	По звуковому сигналу дети по очереди ныряют, собирают со дна по одной игрушке и несут в свою корзину. За одно погружение можно взять только один

			предмет. Побеждает команда, собравшая больше игрушек. Погружения под воду выполнять в спокойном темпе, не прыгать в воду. Соблюдать дистанцию
	5. «Быстрые лодочки» <u>Инструктор:</u> Еще одно задание от весны. Кораблики по весенним ручейкам мы уже пускали. А теперь весна предлагает нам самим прокатиться в лодочках. Конечно, кто быстрее! <u>Инструктор:</u> вот и встретили мы с вами весну. Вы справились со всеми заданиями! Было очень весело! Вам понравилось? Посмотрите, даже солнце стало ярче светить! Давайте подарим ему свои водные лучики. **5. Упражнение «Лучики»**	4 мин. 1 мин	У каждой команды два круга. Пока один член команды плывет, другой готовится. Произвольно сесть на надутый резиновый круг и катиться на нем, как на лодочке, подгребая руками, как веслами. Дети стоя по кругу на вытянутые руки, по сигналу начинают брызгать воду вверх, как можно выше.
Заключительная часть **5 мин**	<u>Инструктор</u>: А сейчас предлагаю вам отдохнуть и покачаться на воде. Организованный выход из воды.	2-3 мин 1-2 мин	Дети с досточками или на кругах лежат на воде. По массажным коврикам идти, наступая на всю стопу.