Конспект итогового занятия по математике в средней группе «Дорога в старшую группу»
Цель:
Закрепить полученные в течение всего учебного года знания.
Задачи:
- Ориентировка во времени - формировать представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь;
- Величина: упражнять в сравнении предметов контрастных размеров и цветов, соизмеряя их по длине, ширине, высоте, толщине (длинный-короткий, широкий-узкий).
-Количество и счет - формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки счета в пределах 5; закрепить знания о цифрах от 1 до 5, соотносить цифры с количеством предметов, совершенствовать счёт на слух; учить отвечать на вопросы, пользуясь понятиями: «сколько?», «какой по счету?», на котором месте?;
-Ориентировка в пространстве - развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, направо - налево, вверх-вниз).
- Форма - развивать представления детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике. Учить и выделять особые признаки фигур.
-Развивать умение слушать взрослого и выполнять задания.
Оборудование и материалы:
Раздаточный материал: числовые карточки от 1 до 5; геометрические фигуры.
Ход ООД:
Вводная часть.
Воспитатель :
Круг широкий, вижу я
Встали все мои друзья
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем.
И занятие начнем.
Давайте поздороваемся и улыбнемся нашим гостям и скажем "здравствуйте".
Воспитатель: Ребята, мы с вами целый год ходили в садик,многому научились, подросли. Скоро лето, мы перейдем в старшую группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу в старшую группу.
Посмотрите, у меня есть карта, на ней 3 дороги:
Первая-ведет в болото. Пойдем туда? (нет)
Вторая-ведет в лес к Бабе-Яге. Пойдем по этой дороге? (нет)
Третья дорога -ведет в старшую группу. Отправляемся в путь?
На этой дороге встречаются препятствия, их надо преодолевать.

Основная часть.
А чтобы пройти нашу дорогу начинаем считать:
Один, два, три, четыре, пять,– можно все пересчитать.
Сколько в комнате углов, (4)
сколько лап у воробья, (2)
сколько пальцев на ноге, (5)
сколько пальцев на одной руке?(5)
сколько огоньков у светофора?(3)
Сколько углов в треугольнике? (3)
Сколько солнышек на небе? (1)
Воспитатель: Ребята, сейчас мы будем выполнять первое задание.
Задание 1. Дидактическая игра: «Сравни».
Воспитатель: Посмотрите ребята, у вас на столах лежат разные полоски. Давайте их посчитаем (1,2,) Какие разные полоски, какие они? (синий, красный). А что еще можно про них сказать?
Воспитатель: Покажите, пожалуйста, какая дорожка длинная, а какая полоска короткая? (дети показывают)
Давайте эти полоски сравним!
дети – давайте полоски приложим друг ругу, и будет видно какая полоска длиннее, а какая короче, какая широкая а какая узкая.) Дети выполняют задание и озвучивают результат сравнения.
Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. Выполняем следующее .
Задание 2. Игра «Вспомни». Дети отвечают на вопросы.
Вспомни, какое сейчас время года (весна)
Вспомни, какой сейчас месяц (апрель)
Вспомни, после весны будет? (лето)
Вспомни, после лето будет? (осень).
Вспомни, после осени (зима).
Когда просыпается солнце (утром)
Когда светит луна (ночью)
Когда вы идете в садик?
Что раньше – обед или ужин?
Молодцы ребята, с этим заданием вы справились.
Задание 3. А сейчас 3 задание. Дидактическая игра «Сколько?». Ребята, давайте вспомним какая это фигура? (показываю треугольник, квадрат). Дети отвечают (треугольник, квадрат). Ребята что у них общего? Чем они отличаются?(у них углы и стороны.) А это какая фигура?(КРУГ), а у круга есть углы? (нет). Круг катится, а квадрат и треугольник нет, почему? ответ детей: так как мешают углы.
У всех на столах –фигуры, положите перед собой столько треугольников, сколько написано на листе, (например цифра 4), дети положили на стол 4 треугольника.
Цифра 5, дети кладут нас стол 5 кругов?

Воспитатель: Скажите, каких фигур у нас больше? (ответ круг).На сколько больше?
(ответ на 1 круг). Что мы может сделать чтобы их было одинаково по количеству. Как мы можем уровнять количество кругов и треугольников?(добавить 1 треугольник).
-сколько у нас получилось треугольников и кругов?
Ребята, давайте сейчас отдохнем. Подошли ко мне.
Физкультминутка.
Утром лисонька проснулась,
Лапкой вправо потянулась,
Лапкой влево потянулось,
Солнцу нежно улыбнулась
В кулачок все пальцы сжала,
Растирать себе лапки стала
Ручки, ножки и бока.
Вот какая красота!
А потом ладошкой
Похлопала немножко
Ну, красавица- Лиса!
Ребята, посмотрим, какое следующее задание.
Задание 4. Игровое задание с паровозиком «Посчитаем по порядку».
Воспитатель: У нас на доске паровозик(где сидит машинист), вагончики отцепились, их надо поставить друг за другом. По порядку.
Начинаем раскладывать вагоны с паровозика, где сидит - машинист .У каждого вагона свой номер- первый вагон , второй вагон..3.4.5.
Давайте посчитаем, сколько у него вагончиков? Ответ: 5
Все одинакового цвета? (нет)
Воспитатель: Смотрите, к паровозику прибежали пассажиры: зайчик, лисенок, мишка, ежик, белка, и у каждого есть билет в вагон. Поможем им найти свои места в поезде?
У Мишки билет в первый вагон. В какой вагон посадим мишку? (посадим в первый вагон). У зайчика билет во второй вагон, и т. д. Кто в каком вагоне едет? – закрепляем. Зайчик в каком вагоне едет, (в втором вагоне)
А ежик в каком вагоне? (в пятом вагоне), а у Белки?
Задание 5. Игра «Ориентация в пространстве»
Воспитатель: Дети сейчас мы с вами поиграем. У вас у каждого на столе стоят тарелочки с геометрическими фигурами и лист бумаги. Приготовьтесь слушать задание и раскладывать геометрические фигуры.
- Возьмите круг, какого он цвета красного цвета и положите его в середину листа. Теперь возьмите квадрат, розового цвета и положите его выше круга (над кругом). Потом возьмите треугольник большой, зеленого цвета и положите его вниз (под кругом). Молодцы ребята. Дальше будет чуть сложнее. Давайте с вами вспомним и покажем правую руку. Хорошо вижу вы все знаете, тогда продолжим. Возьмём прямоугольник, синего цвета, и

положим его справа от круга. И у нас осталась последняя фигура, это маленький треугольник, желтого цвета, положите его слева от круга.
Молодцы. Теперь давайте уберемся на своем рабочем месте.
Заключительная часть.
Молодцы ребята! Со всеми заданиями справились. Прежде, чем мы откроем коробку, скажите:
Какое задание было самым легким? Какое задание было самым тяжелым?
Ответы детей.
А теперь, давайте посмотрим, что в коробочке.
«Дорогие ребята, вы сегодня хорошо занимались и поэтому достойны перейти в старшую группу. За отличное выполнение заданий я приготовила вам небольшой сюрприз.