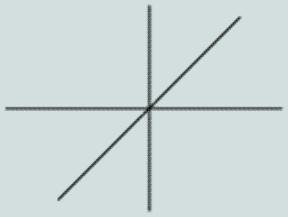
Ресурсная карта для родителей (1-3 года):

«Чем занять ребенка дома?
Нескучные зимние каникулы и семейные ценности»
МБДОУ «Детский сад №209»

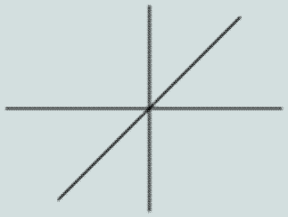
- **Автор презентации:**
  - **Баева Л.В.**
  - **Алешина Н.С.**
  - **Гукк Н.В.**
  - **Квасова Н.С.**
  - **Скворцова О.А.**
  - **Ковалева И.Н.**
  - **Ерофеева Т.С.**
  - **Райх Е.А.**



Цель: Обогатить представления родителей о возможностях развития ребенка в повседневной домашней жизни, укрепляя при этом эмоциональные связи и семейные традиции.

Задачи:

1. Предложить практические идеи игр и занятий из простых материалов.
2. Обсудить роль совместной деятельности и семейных ритуалов в формировании ценностей.
3. Создать атмосферу взаимопомощи и обмена опытом между родителями.



Ранний возраст и зимние условия в Барнауле

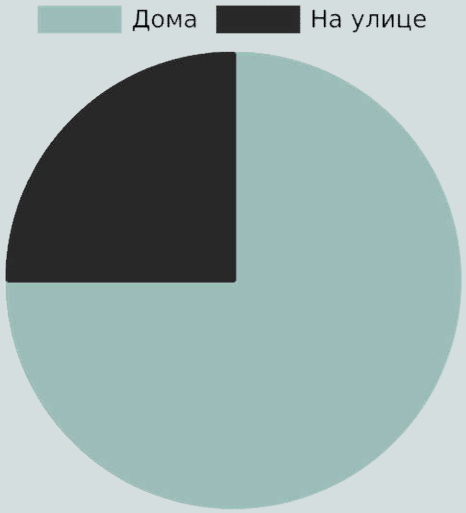


Барнаул характеризуется холодным континентальным климатом с зимой около −15/20°C. Для детей 1–3 лет важны домашние зимние активности, компенсирующие ограниченное пребывание на улице и поддерживающие их развитие.

Время, проводимое детьми дома и на улице зимой в Барнауле

Статистика демонстрирует значительное преобладание домашнего времяпрепровождения среди детей раннего возраста в зимний период.

Данные подчёркивают важность развития домашних активностей для полноценного развития малышей зимой.



Основные типы зимних домашних игр для раннего возраста

Конструкторы

Способствуют развитию пространственного мышления и мелкой моторики, позволяя создавать разнообразные формы и конструкции.

Рисование пальчиками

Помогает развивать тактильные ощущения, креативность и координацию движений рук у малышей.

Лепка из пластилина и теста

Улучшают силу и ловкость пальцев, способствуют формированию творческих способностей и воображения.

Музыкальные занятия

Развивают слуховое восприятие, ритм и эмоциональное восприятие через песни и звуки.

Использование материалов и игрушек из природных зимних ресурсов



Снежинки из бумаги: простые, но эффектные

Изготовление бумажных снежинок развивает точность движений и творческий подход. Этот доступный материал задаёт зимнее настроение и привлекает детей к ручному труду.



Шишки и веточки в творчестве

Использование натуральных материалов, таких как шишки и веточки, способствует развитию сенсорики и стимулирует воображение через создание декоративных изделий и поделок.



Значение тактильных ощущений

Прикасание к природным материалам активизирует сенсорные зоны мозга, помогает ребёнку формировать представления о текстуре и весе предметов.

Музыкальные и ритмические игры зимой дома



Влияние музыки на развитие слуха и ритма у малышей

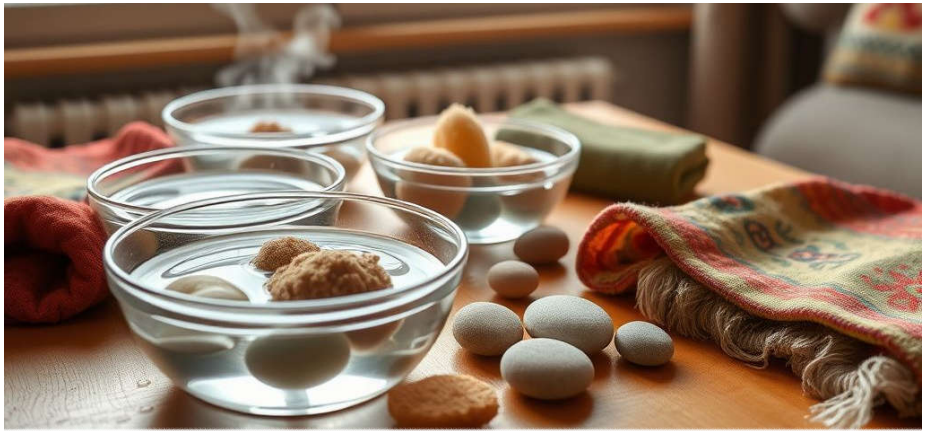
Регулярное прослушивание и участие в музыкальных играх активизируют слуховое восприятие и координацию движений. Использование простых музыкальных инструментов помогает развивать чувство ритма и моторику.



Организация подходящей звуковой среды в зимние дни

Создание мягкого фонового звучания и контроль громкости предотвращают переутомление слуха, способствуя спокойствию и развитию речи. Рекомендации включают использование натуральных звуков и совместное музыкальное творчество.

Зимние игры с водой в домашних условиях



01

Тактильные ощущения и развитие сенсорики

Использование тёплой воды в играх позволяет ребёнку исследовать новые текстуры и свойства, развивая мелкую моторику и сенсорное восприятие в комфортных условиях.

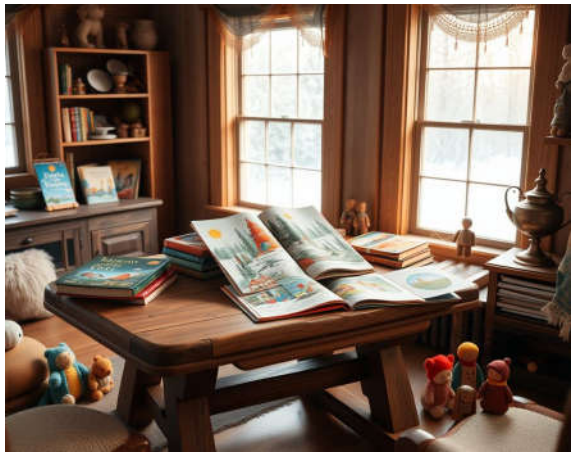


02

Безопасность и комфорт при водных экспериментах дома

Контроль температуры и наличие взрослых важных для предотвращения переохлаждения. Подсвечивание воды создаёт волшебную атмосферу, стимулирующую любознательность и воображение.

Волшебство сказок и рассказов в зимнем досуге детей



Значение чтения сказок в развитии памяти

Регулярное чтение сказок поддерживает развитие памяти, помогает малышу лучше усваивать язык и способствует формированию устойчивых когнитивных связей. Особое внимание уделяется зимним сказочным сюжетам, вызывающим яркие образы.



Образное мышление через рассказывание

Рассказ взрослого стимулирует воображение ребёнка, расширяя его представления о мире и активируя образное мышление. Сказки с зимними мотивами создают атмосферу уюта и безопасности в доме.



Эмоциональный интеллект и рассказы

Прослушивание историй укрепляет эмоциональный интеллект: дети учатся распознавать и выражать эмоции, сочувствовать персонажам. Классические зимние сказки помогают пережить сезонные изменения настроения.

Практикум «Идеи из ничего»

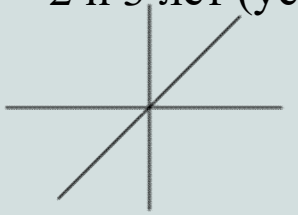
· Родители делятся на 2-3 группы за столами. Каждый стол – это «станция» с простыми материалами.

· Стол 1: «Сенсорная коробка». Крупа (гречка, фасоль), ложки, ситечко, маленькие игрушки. Обсуждаем, как это развивает тактильные ощущения, речь, воображение.

· Стол 2: «Творчество без кисточек». Губки для мытья посуды, валики, крышки от бутылок, пальчиковые краски, листы бумаги. Делаем отпечатки. Говорим о том, что процесс важнее результата.

· Стол 3: «Домашний театр». Носочки, прищепки, ложки, фетровые фигурки. Как разыграть сказку «Колобок» или историю про свой день.

· Задание для групп: Придумать, как с этими материалами может играть ребенок 1,5, 2 и 3 лет (усложнение задачи). Затем – презентация идей.



Зимние игры, зимние забавы очень нравятся детям любого возраста, но для малышей это наиболее интересные увлечения.

Лепим снеговика и снежную бабу. Можно лепить снеговика. Традиционный снеговик делается из 2-3 снеговых шаров, которые ставятся друг на друга. Глаза делаются из палочек, пуговиц или угольков. Нос снеговика – из морковки. Снеговику можно приделать руки из веточек или палочек, на голову одеть ведро или смастерить какую-нибудь шляпу.

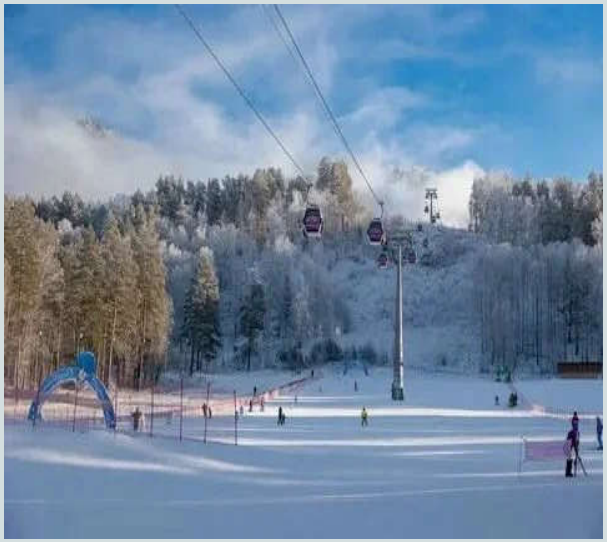
Катание на санках, снегокатах, подушках

В зимний период игры для детей на улице предпочтительнее подвижные, чтобы малыши не замерзли и одновременно получили разрядку, подышали свежим воздухом. Отлично подойдет **катание на санках**. Чтобы съехать с горы, ребята должны не просто подняться на нее, но и затащить наверх санки, а это отличная тренировка силы ног и дыхания. Съезжать на санках можно вместе по несколько человек.

Лед, как и снег, предоставляет огромные возможности для детской фантазии. Изо льда можно лепить разнообразные фигуры, заливать целые замки. Вода на морозе застынет и примет нужную форму. А чтобы фигуры выглядели интереснее, добавьте в воду немного пищевого красителя или разбавьте краски. Снег может стать отличной площадкой для рисования, и не только палочкой или ветками деревьев. Рисунок легко делается цветным с помощью все того же пищевого красителя, стоит лишь подсыпать его по контуру рисунка.



Красивые места на Алтае



Посетить курорт Манжерок, который располагается в селе Озерное у поподножия горы Малая Синюха.



Посетить Лебединое озеро на Алтае.



Посетить Алтайскую резиденцию деда Мороза

Обмен опытом «Семейные ритуалы – кирпичики счастья»

А теперь давайте поговорим о том, что делает семью семьей. Это не только игры, но и маленькие традиции.

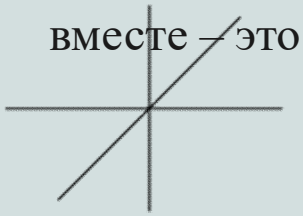
· Вопросы для обсуждения в кругу:

· Какой ваш любимый семейный ритуул с ребенком? (Совместная выпечка в субботу, вечернее чтение перед сном, «обнимашки» после пробуждения, прогулка с папой за хлебом).

· Что из вашего детства вы хотели бы перенести в свою семью?

· Как простые дела (уборка, готовка) могут стать проявлением заботы друг о друге?

· Акцент: Именно в этих повторяющихся, спокойных моментах формируется базовое доверие к миру, любовь к дому, понимание семейных ролей. Ребенок чувствует: «Мы вместе – это важно и приятно».



Заключение. «Подарок» для дома

· Мастер-класс по созданию «Коробочки спокойствия»: Родители своими руками (при помощи ведущего) собирают небольшую коробку, которую можно будет открыть дома в момент детских капризов или скуки. Наполнение: лоскутки приятной ткани, блестящий елочный шарик (небьющийся), мягкий помпон, маленькая книжка-гармошка с семейными фото, баночка с блестками.

· Итог: Ведущий благодарит всех и подводит черту: «Самая главная «развивашка» – это ваши любящие глаза, ваши свободные 15 минут искренней игры и атмосфера в доме, где каждый важен. Вы – первые и самые важные учителя.

Играйте, обнимайтесь, будьте вместе. Спасибо, что вы с нами!»

Памятки для родителей:

Чем занять ребенка дома? 7 простых идей на неделю:

1. Понедельник – Сенсорный день: Игра с тестом для лепки (мука+соль+вода+краски).
2. Вторник – Строители: Крепость из диванных подушек и одеял.
3. Среда – Помощники: Вместе вытираем пыль, разгружаем стиральную машину.
4. Четверг – Творческий: Рисуем пальчиками в ванной на кафеле (смывается!).
5. Пятница – Музыкальный: Концерт на кастрюлях и ложках.
6. Суббота – Семейная традиция: Пирог/печенье «вместе с мамой/папой».
7. Воскресенье – Обнимательный: День extra-объятий, чтения книг «на ручках» и щекотушки.