«Играем в народные подвижные игры»

Составила статью: Морозова Т.Б. инструктор по физ.культуре
МБДОУ «Детский сад №209»

Традиционные ценности и нравственные ориентиры детей, передаваемые из поколения в поколение, формируются с раннего детства. Дошкольный возраст является благоприятным периодом для формирования духовно-нравственных ценностей.

А какое неоценимое влияние в духовно - нравственном воспитании детей оказывает народная подвижная игра — это средство и инструмент для формирования у детей патриотических и нравственных чувств, приобщающий к культуре, традициям и нравственным ценностям своего народа, что создаёт прочную основу для уважения и любви к Родине.

Итак, народная подвижная игра:

- отражает образ жизни народа: его труд, быт, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве. Например, в русских играх часто встречаются сюжеты, связанные с природой, охотой, земледелием, что помогает ребёнку лучше понять жизнь своих предков;

- несет нравственную основу: учат детей согласовывать свои действия с действиями других, подчиняться правилам, сдерживать эмоции, преодолевать трудности. Это воспитывает честность, выдержку, дисциплину и чувство товарищества и коллективизма, оказание взаимопомощи и взаимоуважение и др.;

- знакомит с подвижными играми разных народов России, помогает детям понимать и уважать культуру других национальностей;

- имеет эмоциональную привлекательность, что позволяет приобщать ребенка к юмору, шуткам, ощущать соревновательный задор, активно используя считалки, жеребьёвки, потешки, которые очень нравятся и доступны детям дошкольного возраста;

Все эти развивающие компоненты создают доступную, содержательную и радостную игровую среду, в которой незаметно для ребёнка закладываются личностные качества дошкольников, а также основы уважения к культуре собственного народа.

«Поиграем вместе с детьми в народные подвижные игры»

Для детей 3–4 лет (простые, образные, с минимумом правил):

- **«Зайка серенький»** — прыжки, подражание животному, развитие крупной моторики.
- **«Совушка»** — чередование активности и замирания, тренировка самоконтроля.
- **«Пузырь»** — хороводное движение с нарастанием напряжения и весёлым финалом; учит совместному действию.

- **«У медведя во бору»** — распределение ролей, соблюдение правил, оценка риска, командная тактика.



Для 5–6 лет (с правилами, выбором водящего, элементами соревнования):

- **«Жмурки»** — доверие к группе, ориентация в пространстве, терпение.
- **«Серый волк»** (татарская народная игра) – ловкость, быстрота реакции и умение действовать по сигналу.
- **«Липкие пеньки»** (башкирская народная игра) - ловкость, быстрота реакции и умение ориентироваться в пространстве.
- **«Капуста»** - навыки взаимодействия в коллективе, координация движений, ловкость и быстрота реакции.



Для 7–9 лет (командные, сюжетные, с усложнёнными правилами):

- **«Городки»** (мини-версия) — точность, расчёт, уважение к правилам и сопернику.
- **«Цепи кованые»** - ловкость, быстрота реакции, умение работать в команде и действовать по сигналу.
- **«Казаки-разбойники»** (на безопасной территории) — ориентирование на местности, планирование, взаимодействие в ролях.
- **«Олени и пастухи»** (игра народов севера) - быстрота, ловкость, координация движений, внимание.



Советы родителям: как играть с ребёнком, чтобы усилить воспитательный эффект

1. **Рассказывайте короткую предысторию.** Перед игрой скажите 1–2 предложения: «Раньше дети собирались всей деревней и играли в “Цепи кованые” на праздниках. Так они учились быть одной командой».
2. **Объясняйте смысл правил через ценности.** Вместо сухого «так надо» говорите: «Если мы не будем соблюдать правила, никто не сможет честно выиграть. Так и в жизни — без правил не бывает справедливой игры».
3. **Используйте фольклор естественно.** Считалки и зазывалки — не «обязаловка», а часть ритуала: «Давай выберем водящего по старинной считалке, так раньше делали все ребята».
4. **Обсуждайте после игры.** 2–3 вопроса: «Что было самым сложным?», «Кто помог команде?», «Как ты себя чувствовал, когда не получилось сразу?». Это развивает рефлексию и эмоциональный интеллект.

5. **Играйте вместе.** Родитель — не судья, а участник. Это создаёт доверие и показывает пример отношения к правилам, проигрышу и победе.
6. **Связывайте с реальностью.** «Помнишь, как мы ходили в парк и видели дятла? В игре “Совушка” мы как будто стали птицами — вот так люди раньше наблюдали за природой и придумывали игры».

Дорогие мамы и папы!

Давайте вспомним и заново откроем для себя народные подвижные игры! В них столько задора, юмора и пользы: они не только помогают ребёнку развивать ловкость, быстроту реакции и координацию, но и учат общаться, работать в команде и просто радоваться жизни.