Проект «В гостях у сказки»

Цель и задачи

Цель: сформировать устойчивый интерес к русским народным сказкам, развивать связную речь и творческое воображение.

Задачи:

- познакомить детей с несколькими ключевыми сказками и их героями;
- тренировать умение пересказывать сюжет по картинкам и опорным словам;
- обогащать словарь устойчивыми сказочными оборотами («жили-были», «долго ли, коротко ли», «в тридевятом царстве»);
- развивать мелкую моторику и творчество через продуктивные виды деятельности;
- воспитывать умение договариваться и играть вместе в театрализованных играх.

Понедельник — «День волшебной книги»

Тема: знакомство с жанром сказки, бережное отношение к книге.
Сказки: «Колобок», «Теремок» (фрагменты).
Деятельность:

- **Беседа:** «Что такое сказка? Чем она отличается от рассказа?» (акцент на зачин, повторы, счастливый конец).
- **Чтение:** «Колобок» + обсуждение: «Кто встретился Колобку? Кто поступил плохо и почему?»
- **Дидактическая игра:** «Собери обложку» (разрезные картинки обложек).
- **Продуктивная деятельность:** аппликация «Колобок катится по дорожке» (круг + дорожка из полосок).
- **Работа с родителями:** короткая памятка «Как читать сказку, чтобы ребёнку было интересно» (вопросы по ходу, интонации, паузы).

Вторник — «Герои сказок»

Тема: узнавание персонажей, характеристика по поступкам.
Сказки: «Три медведя», «Заюшкина избушка».
Деятельность:

- **Чтение и анализ:** «Три медведя» — сравнение размеров (большой, средний, маленький), обсуждение: «Почему нельзя заходить в чужой дом?»
- **Игра-классификация:** «Кто добрый, кто хитрый» (карточки с героями: медведь, лиса, заяц и т. п.).
- **Лепка:** «Мишка из сказки „Три медведя“» (простые формы: шар, овал; акцент на деталях — ушки, глазки).
- **Театрализация:** настольный театр «Заюшкина избушка» (показ + совместное проговаривание реплик).

Среда — «День сказочных слов и звуков»

Тема: развитие речи, интонационная выразительность, звукоподражания.
Сказки: «Петушок — золотой гребешок», «Волк и семеро козлят»
Деятельность:

- **Артикуляционная и интонационная игра:** «Как говорит волк?» (низкий голос), «Как поёт петушок?» (высокий голос).
- **Мнемотаблица:** вместе с детьми рисуем простые символы к сказке «Петушок — золотой гребешок» (домик, окошко, лиса, петушок) и пересказываем по ним.
- **Подвижная игра:** «У медведя во бору» (связь с фольклором, тренировка самоконтроля).
- **Рисование:** «Петушок» (гуашь или пальчиковая техника: тело — большой отпечаток, гребешок — маленькие).

Четверг — «Мастерская сказки»

Тема: конструирование и создание атрибутов, сюжетно-ролевая игра.
Сказки: «Теремок», «Репка».
Деятельность:

- **Конструирование:** «Домик для зверей» (из кубиков/конструктора; можно добавить крышу из картона).
- **Сюжетно-ролевая игра:** «Книжный магазин» (дети «покупают» книжки-малышки, сделанные ранее; воспитатель — продавец, дети — покупатели).
- **Дидактическая игра:** «Что сначала, что потом» (серии из 3–4 картинок по сказке «Репка»).
- **Музыкально-ритмическая пауза:** «Тянем-тянем репку» (координация движений и командная работа).

Пятница — «Праздник сказки»

Тема: подведение итогов, демонстрация результатов.
Деятельность:

- **Мини-выставка:** рисунки, аппликации, поделки недели («Мой любимый герой»).
- **Викторина «Угадай сказку»:** загадки, фрагменты диалогов, предметы (корзинка — «Красная Шапочка», пирожок — «Маша и медведь» и т. д.).
- **Спектакль-миниатюра:** показ «Теремка» (дети в масках/с фигурками, простые реплики).
- **Творческое задание:** «Придумай доброе окончание» (для одной знакомой сказки: например, лиса не съедает колобка, а помогает ему вернуться домой).