Проект «Героям великой отечественной войны посвящается»

Подготовительная группа № 6

Цель и задачи

Цель: воспитание патриотических чувств и уважительного отношения к подвигу защитников Отечества на доступных примерах.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о Великой Отечественной войне как о важном событии истории, о том, почему мы чтим память героев;
- познакомить с символами памяти (Вечный огонь, георгиевская лента, памятник солдату, «Бессмертный полк») и их значением простыми словами;
- развивать связную речь: умение отвечать на вопросы, рассуждать «почему важно помнить», пересказывать короткие рассказы и стихи;
- обогатить словарь: Родина, защитник, подвиг, ветеран, память, слава, орден, медаль, тыл;
- воспитывать уважение к старшему поколению, желание выразить благодарность (через открытки, слова, участие в памятных делах);
- развивать творческие и конструкторские умения в рамках темы.

- **Работа с родителями:** краткая памятка «Как говорить с дошкольником о войне» (акцент на подвиге, защите, памяти, без страшных подробностей), приглашение к совместному делу: принести фото из семейного архива для альбома «Герои в нашей семье».

Понедельник — «Что такое подвиг?»

- **Беседа:** «Кто защищает Родину? Что значит быть смелым и помогать другим?» Примеры: пограничник, лётчик, медсестра, труженик тыла.
- **Чтение:** 1–2 коротких рассказа С. Алексеева (например, «Первый ночной таран» в адаптированном виде) + обсуждение: «Что сделал герой? Почему это важно?»
- **Дидактическая игра:** «Защитники Отечества» (карточки: род войск — форма — техника — задача).
- **Продуктивная деятельность:** аппликация «Звезда героя» (пятиконечная звезда из красной бумаги + лучи из георгиевской полоски).

- **Музыка:** слушание фрагмента «Катюши», обсуждение настроения.

Вторник — «Символы памяти»

- **Мини-экскурсия по группе:** рассматриваем макет Вечного огня, георгиевскую ленту, фото памятника солдату. Объясняем простыми словами: «Огонь не гаснет — значит, мы помним».
- **Просмотр презентации/альбома:** памятники в родном городе/районе (без надгробий, только монументы и мемориальные доски).
- **Конструирование:** «Аллея славы» (дорожка из кубиков, по бокам — «стелы» из картона, сверху — звёзды).
- **Речевая игра:** «Скажи доброе слово о защитнике» (каждый ребёнок говорит 1 фразу: «Спасибо за смелость», «Ты защищал нашу Родину»).

Среда — «Дети и война: как помогали»

- **Рассказ воспитателя:** о детях-помощниках в тылу и госпиталях (без трагизма: «помогали взрослым, носили воду, писали письма, пели для раненых»).
- **Чтение:** адаптированный рассказ о детях войны (фрагмент из книги В. Семенцовой «Лист фикуса» или аналоги).
- **Сюжетно-ролевая игра:** «Госпиталь» (куклы-пациенты, «бинт» из белой ткани, «врач» и «медсестра»).
- **Творческая мастерская:** «Письмо солдату» (дети рисуют мир: солнце, дом, цветы; воспитатель подписывает: «Спасибо, что защищали нашу страну»).

Четверг — «Техника и защитники»

- **Рассматривание иллюстраций:** самолёт, танк, корабль, форма разных родов войск.
- **Дидактические игры:** «Чья форма?», «Собери технику» (разрезные картинки).
- **Лепка/конструирование:** танк Т-34 или самолёт (простые формы: овал, цилиндр, прямоугольник).
- **Подвижная игра:** «Доставь донесение» (эстафета с конвертом: пробежать, передать следующему).

Пятница — «День памяти и благодарности»

- **Итоговая беседа:** «Почему важно помнить героев? Как мы можем сказать „спасибо“?»
- **Выставка:** «Мы помним» (работы недели + фотоальбом «Герои в нашей семье»).
- **Мини-концерт/чтение стихов:** 3–4 коротких стихотворения (А. Барто, детские строки о мире).
- **Изготовление открыток:** «Спасибо за Победу».
- **Ритуал памяти:** минута тишины под звук метронома (15–30 секунд) — объяснение: «Так люди вспоминают тех, кто защищал Родин

К концу проекта дети смогут:

- назвать 2–3 символа памяти (Вечный огонь, георгиевская лента, памятник) и объяснить их значение простыми словами;
- рассказать 1–2 примера, как люди помогали Родине в годы войны (солдаты, медики, дети-помощники);
- использовать в речи 5–7 новых слов по теме (защитник, подвиг, память, ветеран, орден, слава, тыл);
- участвовать в коллективной работе (выставка, альбом, концерт), проявлять уважение к старшим и желание выразить благодарность;
- создать собственный продукт (открытку, поделку, рисунок) как форму выражения памяти.