Проект в старшей группе «Вежливые слова» (1 неделя)

Цель и задачи

Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста навыки речевого этикета и привычку использовать вежливые слова в повседневной жизни.

Задачи:

- познакомить детей с разными группами вежливых слов: приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения, комплименты;
- научить подбирать уместные вежливые формулы в типичных ситуациях (в саду, дома, на улице, в транспорте, в магазине);
- развивать умение замечать добрые поступки и вежливые обращения окружающих;
- воспитывать доброжелательность, уважение к взрослым и сверстникам;
- вовлечь родителей в закрепление навыков вежливого общения дома.

Этапы проекта

Подготовительный этап

- подобрать художественную литературу и короткие тексты по теме.
- подготовить карточки с ситуациями, картинки «вежливо — невежливо», атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- подготовить краткие рекомендации для родителей (памятку «Как дома поддерживать культуру общения»).

Основной этап

День 1. «Слова-помощники: приветствия и прощания»

- **Беседа:** «Зачем мы здороваемся?», обсуждение, как можно поздороваться и попрощаться (разные варианты для разных людей: воспитатель, друг, бабушка, продавец).
- **Игра:** «Круг приветствий» — дети по кругу говорят друг другу разные вежливые приветствия.
- **Чтение:** В. Осеева «Волшебное слово» (фрагменты), С. Маршак «Урок вежливости».
- **Продуктивная деятельность:** нарисовать «Моё любимое приветствие» или сделать открытку «Доброе утро!» для семьи.

День 2. «Просьба и согласие: как попросить и как ответить»

- **Моделирование ситуаций:** «Попроси игрушку у друга», «Попроси помощи у воспитателя», «Попроси воды у мамы». Проговариваем варианты: «Можно, пожалуйста…», «Помоги, пожалуйста…».
- **Дидактическая игра:** «Вежливо — невежливо» (карточки с ситуациями).
- **Мини-театр:** разыгрываем 2–3 сценки с куклами, где герои вежливо просят и вежливо отвечают.

День 3. «Благодарность и похвала»

- **Беседа:** «Когда мы говорим „спасибо“?», «Что такое комплимент?», примеры добрых слов в адрес друзей и взрослых.
- **Творческое задание:** «Дерево благодарности» — на общем плакате дети приклеивают листочки с фразами «Спасибо, что…» (друг поделился, воспитатель помог, мама приготовила завтрак).
- **Игра-эстафета:** «Передай спасибо» — по цепочке каждый говорит соседу что-то хорошее.

День 4. «Извинение: как признать ошибку и помириться»

- **Разбор ситуаций:** «Случайно толкнул», «Взял без спроса», «Не послушался». Проговариваем фразы: «Прости, пожалуйста», «Я не хотел», «Давай помиримся».
- **Ролевая игра:** «Помирись с другом» — дети в парах учатся извиняться и принимать извинения.
- **Рисование/аппликация:** «Сердце примирения» — открытка для того, с кем хочется помириться.

День 5. «Вежливость в разных местах»

- **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Поликлиника», «Автобус», «В гостях». В каждой игре тренируем вежливые формулы: «Здравствуйте», «Пожалуйста», «Спасибо», «До свидания», «Извините».
- **Наблюдение:** в течение дня фиксируем, кто и когда использовал вежливые слова (можно вести «Дневник добрых слов» на доске).

Заключительный этап (1 день)

Итоговое мероприятие: досуг «Страна вежливых слов» с приглашением родителей.

- Мини-спектакль по одной из сказок/сценок.
- Выставка: «Дерево благодарности», «Наши открытки», «Книга вежливых историй».
- Вручение детям «Удостоверения вежливого дошкольника»
- Короткая беседа с родителями: как продолжать закреплять навыки дома.

Художественная литература и материалы

Подойдут для чтения и инсценировок:

- В. Осеева — «Волшебное слово», «Просто старушка».

- С. Маршак — «Урок вежливости».
- А. Барто — «Вовка — добрая душа» (отдельные стихи).
- Л. Васильева-Гангус — «Азбука вежливости» (фрагменты).