Итоговое занятие по развитию речи во второй младшей группе на тему:

"Солнышко лучистое".

Цель :

1.Уточнить и обобщить представления о признаках весны, расширять знания детей о весне.

2.Развивать связную речь детей, мышление, воображение.

3. Активизировать словарь детей по теме: весна- красна, солнышко, теплое, весеннее, ласковое,; а так же называть детенышей животных; образовывать уменьшительно-ласкательные существительные от заданных слов.

4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход занятия :

Воспитатель звенит колокольчиком. Просит детей встать в круг (стук в дверь, возвращается с солнышком).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: Наш день, начинается с улыбок. Давайте поздороваемся с гостями, все улыбнемся солнышку и друг другу. У нас хорошее настроение. Вот , посмотрите, и солнышко нам улыбнулось.

Солнышко пришло посмотреть какие вы умные, сообразительные и ловкие!

Дима расскажет про ваш настрой на занятие:

Встало солнышко-ура!

Заниматься нам пора!

Учимся старательно,

Слушаем внимательно!

Расскажите, ребята, какое солнышко?

Дети: Круглое, желтое, большое, весеннее, теплое…

Воспитатель: Ребята, а почему солнышко стало теплое? Отгадайте загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришла (*весна*).

Правильно, весна. Это замечательное и прекрасное время года. Что происходит весной? За какими приметами весны мы наблюдали с вами на прогулке?

Д/и "Доскажи словечко".

-закончилась холодная (*зима*);

-наступила долгожданная, теплая (*весна*);

-стало ярко светить (*солнце)*;

-побежали звонкие (*ручейки*);

-с крыши капают (*сосульки*);

-с юга прилетают (*птицы*);

-в берлоге просыпается (*медведь*);

-распускается первый цветок (*подснежник)*.

Задание «Опиши картины»

Молодцы, вы правильно подобрали слова. А солнышко у нас немного заскучало. Давайте вместе скажем солнышку закличку, а потом поиграем с ним .

«Солнышко ,солнышко! Выгляни в окошко!

Выйдут дети погулять. Будут весело плясать!»

Физ. минутка …

У всех лесных животных рождаются детеныши. Они большие или маленькие?

Д/и "Скажи ласково":

Я буду называть, что есть у мамы, а вы что у малыша.

У медведицы глаза, а у медвежонка глазки.

У волчицы нос, а у волчонка носик.

У лисы уши, а у лисенка ушки.

У зайца лапы, а у зайчонка лапки.

У белки хвост, а у бельчонка хвостик.

Воспитатель: Очень хорошо вы справились с заданием. К сожалению, солнышку пора возвращаться, но оно хочет себе друзей.

Дети садятся за столы, делают **пальчиковую гимнастику**

«Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй маленький дубок,

Здравствуй легкий ветерок,

Мы живем в родном краю.

Всех я вас приветствую.» и дорисовывают лучики к готовым солнышкам.

Рефлексия…