

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №209 «Росток»

**Проект по ПДД в  
старшей группе №10  
«Азбука дорожного  
движения»**



Воспитатель:  
Федорова С.В.  
Пономарева Н.А

# **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ценностей, вырабатывается определенная система взаимодействия с социальной действительностью, и всё, что ребёнок усвоит в детстве, прочно останется у него на всю жизнь. Чтобы в городе царил порядок, а автомобильных аварий было меньше, пешеходы обязательно должны придерживаться правил и знаков дорожного движения. В процессе организации этой работы ведущая роль принадлежит взрослым, как педагогам, так и родителям, которые должны создавать благоприятные условия для эффективного обучения дошкольников правилам дорожного движения, своим примером формировать безопасную модель поведения на улицах и дорогах города, активизировать личный опыт ребенка. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.**

**Анализ сложившегося положения с детским дорожно – транспортным травматизмом свидетельствует о малоэффективности действующей системы профилактики дорожного травматизма.**

**Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть их воспитания, которой должны уделять особое внимание, как молодые родители, так и воспитатели в ДОО. С самых ранних лет маленький ребенок должен понимать важность соблюдения данных правил, поскольку от этого зависит безопасность его жизни и здоровья.**

# *Цель программы*

- Формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.



# Задачи программы

## **Обучающие :**

- дать представление об участниках дорожного движения, их правах и обязанностях;
- способствовать овладению воспитанниками правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, творческой, продуктивной).

## **Воспитательные:**

- воспитывать культуру безопасного поведения, дисциплинированность на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

## **Развивающие:**

- формировать умение использовать детьми полученные знания в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья, личной безопасности.



# **Ожидаемый результат.**

**Прогнозируемые результаты соотносятся с задачами и целью образовательной программы. По окончании обучения по программе «Азбука дорожного движения» обучающиеся:**

- будут иметь представления об участниках дорожного движения ,их правах и обязанностях;**
- изучат правила дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности;**
- смогут практически использовать полученные знания в повседневной жизни в целях сохранения своей жизни и здоровья;**
- будут знать о важности культуры безопасного поведения дисциплинированности на дорогах,улицах.в общественном транспорте.**



# Этапы работы над проектом

## 1 этап: «Подготовительный»

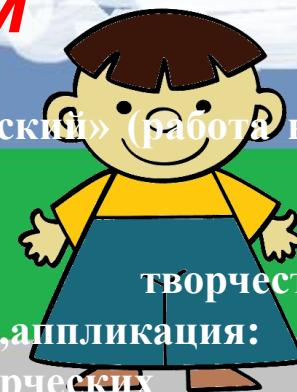
- Подбор материала по правилам дорожного движения;
- Подбор художественной литературы;
- Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевым играм;
- Оформление книжного уголка по теме «Правила дорожного движения»;
- Создание картотеки игр по ПДД;
- Организация развивающей среды в группе;
- Оформление консультативного материала для родителей.

## 3 этап: «Заключительный»

- Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
- Выставка рисунков по ПДД.
- Обыгрывание макета «Наша улица» вместе с детьми.
- Проведение развлечения «Как мы учили Ириску правилам дорожного движения».
- Создание презентации

## 2 этап: «Практический» (работа над проектом)

- Беседы
- Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация);
- Составление творческих рассказов
- Чтение художественной литературы:



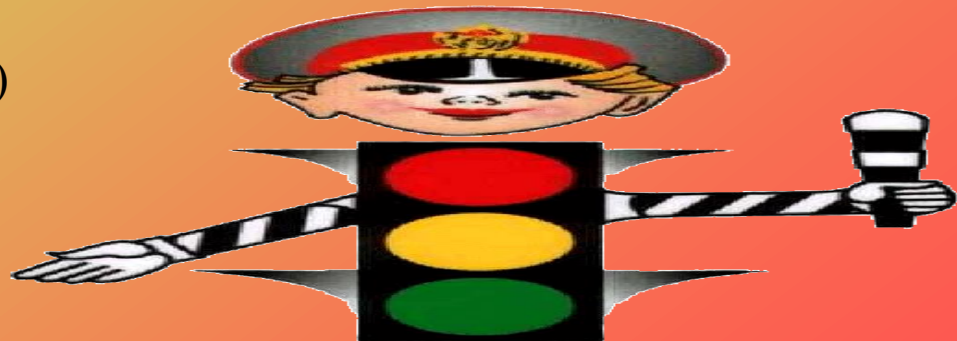
## *Реализация проекта в различных видах деятельности*

### *Игровая деятельность:*

- Дидактические игры («Дорожные знаки», «Дорога», «Подумай -отгадай», «Угадай транспорт», «Что будет если...», «Узнай и нарисуй», «Будь внимательным», «Правильно разложи».
- Сюжетно-ролевые игры («На дорогах города», «Поездка на автобусе», «Регулировщик» и т.д.)
- Подвижные игры «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.» и др.)

### *Чтение художественной литературы:*

Носов Н «Автомобиль», Михалков С «Дядя Стёпа - милиционер», Дорохов А «Зелёный, желтый, красный» Тарутин О. «Для чего нам светофор», Иванов А « Как неразлучные друзья дорогу переходили» ,Дугилов А « Моя улица» .  
Загадки, считалки, пословицы о транспорте, о дорожных знаках.



## *Реализация проекта в различных видах деятельности*

### *Познавательно – исследовательская деятельность*

(Виртуальные и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации; рассматривание иллюстраций картинок, фотографий.)



*Продуктивная деятельность*  
(рисование, лепка, аппликация, раскрашивание картинок по теме.)

### *Разбор ситуаций:*

«Водитель - пассажир», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?»

# *Работа с родителями.*

## **Папки – передвижки**

«Взрослые! Вам подражают дет!».

«Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».

## **Консультаци**

«Стань заметней на дороге».

«Безопасность на дороге».

«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

**Памятка родителям «Ребёнок переходит улицу».**

**Презентация: «Азбука дорожного движения»**



# Дидактические и настольно - печатные игры





MEIZU NOTE 8  
DUAL CAMERA



MEIZU NOTE 8  
DUAL CAMERA



MEIZU NOTE 8  
DUAL CAMERA



MEIZU NOTE 8  
DUAL CAMERA

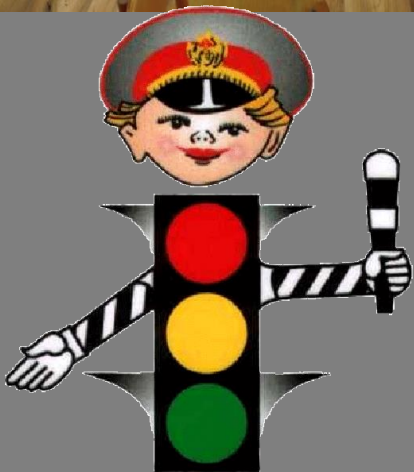
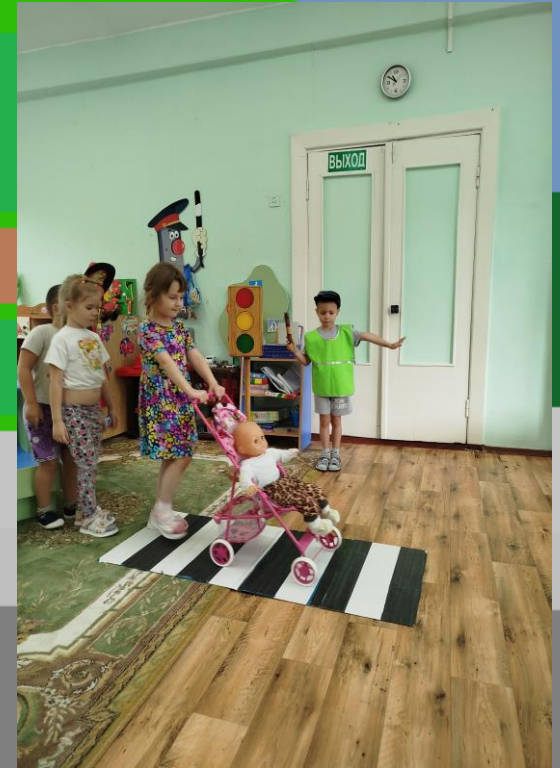


MEIZU NOTE 8  
DUAL CAMERA

# Художественно - эстетическое развитие

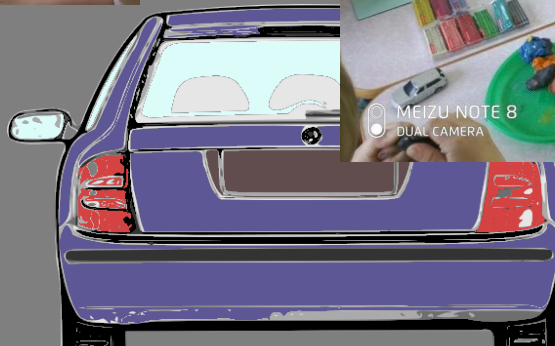
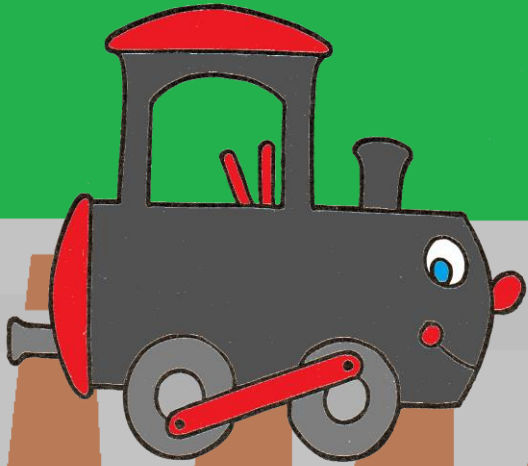


# СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



# Конструирование макета «Улица»





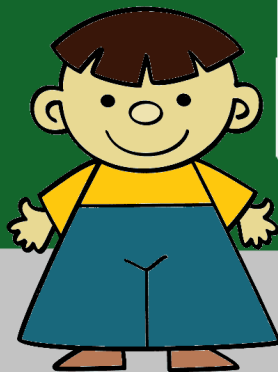
# Моделирование ситуаций.



# Рассматривание плаката « Все без исключения должны знать правила дорожного движения»



- **Развлечение «Как мы учили Ириску правилам дорожного движения»**



# Развлечение «Как мы учили Ириску правилам дорожного движения»



# • Развлечение «Как мы учили Ириску правилам дорожного движения»



**Спасибо за внимание!**





