

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 209»**

Проект «Лук от семи недуг»

Разработали:

воспитатели второй группы раннего возраста

Лутчикова Екатерина Андреевна

Трусова Оксана Вадимовна

г. Барнаул 2025 год

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: исследовательский.

Объект исследования: овощ – репчатый лук.

Цель: Расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей, и родителей

- Задачи:**
1. Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях.
 2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
 3. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
 4. Повторение правильного и бережного отношения к природе.
 5. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.

Проектная идея. Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

Участники проекта: дети, родители и воспитатель.

Работа с родителями. 1. Провести работу с родителями «Участие в проекте «Лук от семи недуг».

2. Подготовить для проведения проекта – стаканчики с рисунками человечков, луковицы для посадки.

3. Домашнее задание – С детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.

Результат. 1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.

2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой так и в стакане с водой.

Способы оценки: Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты

Схема реализации проекта

Образовательные области	Виды деятельности
-------------------------	-------------------

Социально-коммуникативное развитие	<p>- Сюжетно-ролевые игры: «Однажды хозяйка с базара пришла...», - Д/и «Вершки и корешки», Дыхательная гимнастика Игра «Угадай что съел?» Игра «Назови ласково» Настольные игры: «Лото-овощи-фрукты», «Найди пару -овощи». Игра «Полезно – не полезно» - Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим...», «Этот пальчик – Дедушка.» Физкультминутка. (Имитация движений) - Развивающие игры: «Сад .Огород», Беседа: «Дачный огород у бабушки, мамы» «В гостях у сказки», Инсценировка – игра «Однажды хозяйка с базара пришла».</p>
Речевое развитие	Разучивание с детьми стихов, потешек , загадок, пословиц и поговорок о луке и овощах. Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки»,
Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Лук от всех недугов»(ладошкой) Лепка «Луковица»
Работа с родителями	Разучивание стихов о луке. Выращивание – лука на подоконнике дома(фото). Консультация для родителей «Лук- надёжный друг»

Этапы работы над проектом

Этап	Деятельность детей	Деятельность педагога
Подготовительный этап	<p>-Рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественной литературы</p> <p>- Разучивание стихотворений</p>	<p>Пополнить игровые уголки атрибутами</p> <p>Внести дидактические и настольные игры</p> <p>Работа с родителями</p>
Исследовательский этап	<p>Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику</p>	<p>Проводить занятия, дидактические игры, беседы.</p>
Систематизация информации	<p>Участие в играх (дидактические, сюжетно-ролевые, настольные, театрализованные, пальчиковые)</p>	<p>Организация разных видов игр для детей</p>
Практическая деятельность детей	<p>Рассматривание картины «Овощи и фрукты», рисование «Лук от 7 недуг», лепка «Луковица»</p>	<p>Подготовка родителей, детей к совместной творческой работе</p> <p>Изготовление атрибутов к играм</p>
Заключительный.		<p>Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей</p>

Оформление	Оформление выставки фотографий, альбома рисунков	Оформление выставки детских работ "Лук от семи недуг"
Презентация	Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!»	Фотовыставка «Наш зелёный огород»

Конспект занятия

«Посадка лука...»

Задачи:

Образовательные: формирование познавательно-исследовательских умений, формирование трудовых навыков.

Развивающие: активизировать словарный запас детей, развивать память, внимание, закреплять понятия один - много.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, умение работать в коллективе.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Оборудование для детей: луковицы, емкости для посадки лука, лейки .

Ход:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то стучится? Давайте, посмотрим, кто это!

(воспитатель надевает на руку игрушку)

- Посмотрите, это бабушка Арина?

Бабушка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с бабушкой.

Бабушка: А я для вас, что-то принесла с собой, что бы узнать, что это, вы должны отгадать загадку.

Прежде чем его мы съели

Мы наплакаться успели. Что это? (лук)

Рассматривание лука.

Воспитатель: Скажите, какого цвета лук?

- Какой он формы? Покажите, какой он круглый.

- Потрогайте его пальцами и скажите: лук твердый или мягкий?

- Вот я сейчас разрежу луковицу, понюхайте лук, чем он пахнет? (Луком).

- А почему мы плачем? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

- Кто хочет угоститься луком?

- Какой лук на вкус? (Дать детям пожеланию заесть лук).

- Лук горький, но он очень полезный.

- Посмотрите, какой у меня еще есть лук, чем он отличается? (у него есть зеленые перышки)

- А откуда они появились? А что нужно сделать, чтобы перышки выросли?

Воспитатель: Ребята, в луке много витаминов. А витамины нужны, чтобы не болеть. Давайте, мы тоже посадим лук, а потом будем его, есть, и не будем болеть. Но сначала мы немного поиграем. А бабушка Арина посмотрит, как вы умеете играть.

Игра «Расти, расти, лучок»

Воспитатель: Вы сейчас станете маленькими луковицами, встаньте в круг. А сейчас я буду сажать лук. (воспитатель подходит к каждому ребенку, ребенок присаживается) Теперь я беру лейку и поливаю водой. Вот лук растет и растет. (дети поднимаются – «лук растет») Зеленый лук становится большим – большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

Луковица золотая,

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет –

Нас она спасет от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

Посадка лука

- Посмотрите, сколько лука принесла с собой Бабушка Арина? (много) А как вы думаете, всем хватит? Давайте проверим, для этого возьмем каждый по одной луковице. Всем хватило? Сколько лука осталось на тарелочке? (Одна)

- Теперь мы с вами возьмем каждый свой стакан и нальём в стакан водички. Давайте еще раз внимательно посмотрим на луковицу.

- У лука есть верх (показываю его), вот отсюда растет зеленый лук.

- А вот низ у луковицы – донце (показываю)

- Давайте скажем все вместе – донце.

- Лук надо сажать донцем вниз.

- Покажите, как вы будете, сажать лук? Правильно донцем вниз. А что еще нужно сделать, чтобы наш лук начал расти? Конечно, для него нужна вода. А что бы ему было светло, мы его поставим на окно.

Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось сажать лук? Как мы сажали лук? Для чего луку вода? Для чего мы его выращиваем?

Бабушка: Какие, ребятки, вы молодцы! Умеют, и играть, и лук сажать. Но мне уже пора идти домой. Но я обязательно приду посмотреть, как у вас растет лук! До свидания, ребята! (дети прощаются)

Воспитатель: Спасибо тебе бабушка Арина, за рассказ про лук, за интересную игру, и за то что научила нас как вырастить зелёные перья лука. До свидания!