

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром  
для 1 младшей группы (2-3 лет)  
« Путешествие в весенний лес»**

**Цель:** Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.

1. Закрепить признаки весны.
2. Способствовать развитию речи как средства общения.
3. Развивать воображение, фантазию, воспитывать творческую самостоятельность.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, развитие речи, коммуникация, физическая культура, музыка.

**Активизация словаря:** Зайчиха, размыла, весенний, спячка, веселое солнышко.

**Материал и оборудование:**

1. Иллюстрации на тему «Весна», макеты деревьев, картинки с животными и игрушки (заяц, лиса, медведь).
2. Материалы для строительства дорожки (пенёчки, ручеек из ткани, мостик дощечек.)
3. Конструктор пластиковый объёмный по количеству детей.
4. Подвижная игра-песенка «Вот мы в автобусе сидим...» авторы Железновы.
5. Подвижная игра - песенка «Зайка прыгал, прыгал.....» авторы Железновы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня гости давайте с вами поздороваемся, и поиграем в игру.

Дети имитируют движения, повторяют за воспитателем.

С добрым, утром глазки вы проснулись? (смотрят в бинокль)

С добрым утром ушки вы проснулись? (слегка трут ушки)

С добрым утром ручки вы проснулись? (хлопают)

С добрым утром ножки вы проснулись? (топают)

С добрым утром солнце, Мы проснулись, и друг другу улыбнулись.

С добрым утром гости!

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам в гости прискакал зайчонок, он потерял свою маму - зайчиху и просит ему помочь? Ребята, где живет зайчонок?

**Дети:** в лесу

**Воспитатель:** Правильно ребята, хотите мы с вами совершим путешествие в весенний лес? Но сначала давайте посмотрим, что же, происходит с природой весной.

Дети рассматривают иллюстрации, беседа воспитателя с детьми.

**Вопросы воспитателя:** Какое время года на картинках?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Почему вы так считаете?

**Дети:** Тает снег. Просыпаются медведи. Солнце ярко светит. Прилетают птицы.

**Воспитатель:** Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы. Ну, что ж, ребятки, собирайтесь поскорей в путешествие. Мы поможем зайчонку отыскать его маму зайчиху.

А отправимся мы с вами в весенний лес на автобусе. Садимся в автобус (звучит музыка «Автобус»).

**Воспитатель:** Ребятки, стоп! Остановка. Будем искать маму-зайчиху. Сейчас, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни, ручейки. Ну вот, кажется, мы и пришли на лесную полянку.

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Правильно ребятки мишка. Он спит в своей берлоге, давайте мы поможем ему проснуться после долгой зимней спячки. Как же нам это сделать. Мы же знаем стихотворение:

«Мишка косолапый»:

Мишка косолапый, по лесу идет  
Шишки собирает и в карман кладет  
Вдруг упала шишка,  
Прямо мишке в лоб.  
Мишка рассердился,  
И ногою топ.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, вот медвежонок и проснулся. Здравствуй, Мишенька, просыпайся весна пришла!

**Игрушка Мишка:** Кто это меня тут разбудил. Ребятки? Здравствуйте! Как я могу вас отблагодарить?

**Ответы детей...**

**Воспитатель:** Ты можешь нам помочь, мы ищем маму-зайчиху для зайчонка? Не видел ли ты её?

**Мишка:** Нет

**Воспитатель:** До свидания, Мишка, а мы идем дальше. Смотрите, кто то, сидит на елке? Не узнали? Я вам помогу, загадаю загадку, а вы попробуйте сами догадаться, кто здесь живёт?

(Картинка с изображением животного перевернута, дети отгадывают загадку).

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке — летом. (Белка)

**Ответы детей...**

**Воспитатель:** Молодцы! Белочка, хочет с вами поиграть.

**Пальчиковая игра**

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке, (стучать кулачками друг о друга)

Продает она орешки

Лисичке-сестричке, (загибают пальчики по одному начиная с большого)

Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.  
Кому в платок, (*стучать кулачками друг о друга*)  
Кому в зубок,  
Кому в лапочки»

**Воспитатель:** Белочка ты не видела маму – зайчиху?

**Белочка:** Нет.

**Воспитатель:** Пошли дальше ребята, искать маму-зайчиху, смотрите, кто-то сидит под деревом?

**Дети:** Лисичка.

**Воспитатель:** Что ты такая грустная?

**Лисичка:** Водой мой домик размыло, мне жить негде.

**Воспитатель:** Не печалься лисичка, мы с ребятами построим тебе домики.

**Воспитатель:** Давайте лисичке построим домики из конструктора.

( Дети строят домики из конструктора).

**Воспитатель:** Много разных домиков построили, выбирай, лисичка, любой.

**Лисичка:** Спасибо вам ребята, мне домики понравились.

**Воспитатель:** Ребята, зайчонок совсем грустный, он скучает без своей мамы. Смотрите, солнышко! Может, оно нам поможет? Ребята, а солнышко грустное, что ему не хватает?

**Дети:** Лучики.

**Воспитатель:** Нужно помочь солнышку? (Воспитатель предлагает к макету «Солнышко» прикрепить лучики).

-Какого цвета солнышко? (Желтого).

-Какое у нас солнышко по форме? (Круглое).

-Сколько у нас солнышек? (Одно).

-А сколько лучиков у солнышка? (Много).

-А какого цвета будут лучики? (Тоже желтые).

(Дидактическая игра «Забавные прищепки» - дети прикрепляют прищепки к желтому кругу).

**Воспитатель:** Какое настроение стало у солнышка?

**Дети:** Радостное, веселое.

**Воспитатель:** Солнышко, мы ищем маму – зайчиху, не видела ли ты ее?

**Солнышко:** Я укажу вам дорожку, к маме зайчихе.

(Оставляем зайчонка, под деревом).

**Зайчиха:** Спасибо большое ребята, что вы помогли моему зайчонку.

**Зайчиха:** Благодарит детей, и дарит им чудесный мешочек – сюрприз и приглашает нас потанцевать (звучит песенка «Зайка прыгал ...»).

**Воспитатель:** А нам ребята пора возвращаться, садитесь по своим местам в наш автобус (звучит музыка). Вот и приехали мы с вами в садик, интересное было путешествие?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Кого мы с вами повстречали в лесу?

**Дети:** Медведя, белку, лисичку, зайчика, солнышко.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что подарила нам мама - зайчиха.

**Литература:**

1. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (первая младшая группа).
2. Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина (первая младшая группа).
3. Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова.
4. Времена года «Весна» Е.А. Ульева.
5. Развитие речи. В.В. Гербова (первая младшая группа).