

«Фрагменты деятельности с
детьми по использованию
художественного слова в ДОУ»

Составила воспитатель:
Федоренко Любовь
Геннадьевна

. Художественное слово способствует:

- развитию образности речи детей;
- развитию умения вслушиваться в речь, улавливать ее ритм, слышать отдельные словосочетания и проникать в их смысл;
- формированию умения ясно и выразительно выражать свои мысли и чувства;
- развитию словотворчества детей;
- нравственному развитию

«Дружные ножки шагают по дорожке»

«Мишенькины ножки тоже
хотят идти по дорожке. Ну – ка,
Миша, посмейся, топай ножкой
веселей!» Через некоторое
время ребенок со всеми
малышами топает под бубен.



Используем потешки и во время приема пищи, чтобы вызвать у детей положительные эмоции, желание есть:

Это ложка, это чашка
В чашке вкусенькая кашка.
Ложка в чашке побывала
Кашки вкусенькой не стало!



Рисуем с ребятами в свободной деятельности и на занятиях





Любим лепить



«Развитие речи детей раннего возраста средствами художественного слова наиболее результативно происходит при планомерном введении различных жанровых видов: пестушек, потешек, стихов и сказок. Однако закрепление приобретенных речевых навыков не может быть устойчивым без включения в педагогический процесс родителей малыша. Развитие речи обусловлено общением ребенка со взрослым, поэтому задача родителей в благоприятном эмоциональном общении помогать ребенку осваивать родную речь, формировать речевые умения исходя из личного опыта. Поэтому моя работа направлена на взаимодействие с родителями. Собрание «Влияние художественного слова на развитие», семинар – практикум «С пальчиками играем - речь развиваем», разработаны буклеты «Потешки на все случаи», «Пальчиковая гимнастика», «Растим читателя», «Для чего нужна пальчиковая гимнастика».



Спасибо за внимание