

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 54 от 18.04.2026
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 209»

С.В. Андрейчикова



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 209»
(МБДОУ «Детский сад № 209»)
за 2025 год

Барнаул, 2026

Председатель комиссии:

Андрейчикова С.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №209»

Члены комиссии:

Баева Л.В., старший воспитатель;

Ветрова Т.А., заведующий хозяйством;

Гришкина Г.Ф., делопроизводитель;

Авдеева А.И., родительница (председатель УС)

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 209»

«15» апреля 2026 протокол заседания №3

Содержание отчёта:

1. Введение:	
Раздел 1.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения за 2025 год.....	4-6
2. Основная часть:	
Раздел 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6-8
Раздел 2.2. Образовательная деятельность.....	8-19
Раздел 2.3. Система управления учреждения	19-25
Раздел 2.4. Содержания и качества подготовки обучающихся.....	25-30
Раздел 2.5. Организация учебного процесса.....	30-37
Раздел 2.6. Востребованность выпускников.....	38-39
Раздел 2.7. Качества кадрового обеспечения.....	39-43
Раздел 2.8. Качества учебно-методического обеспечения.....	43-49
Раздел 2.9. Качества библиотечно-информационного обеспечения.....	49-52
Раздел 2.10. Материально-техническая база	52-56
Раздел 2.11. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	60-65
3. Заключение.....	65-66
4. Приложение: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	67-69
5. Анализ показателей деятельности по сравнению с 2024 годом.....	70-71
6. Лист внесения изменений.....	72

1. Введение

Раздел 1.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения

Общие сведения об организации:

МБДОУ «Детский сад №209» функционирует с июня 1985 года, до 1992 организация находилась в ведении завода Геофизической аппаратуры. С сентября 1992 года образовательная организация находится в ведении отдела образования Ленинского района, города Барнаула.

С 2012 года, учредитель образовательной организации - комитет по образованию города Барнаула.

Место нахождения Учредителя: город Барнаул, улица Союза Республик, 36 А.

Тел.: 8(3852) 66-75-53 Факс 8(3852) 66-75-53; официальный сайт <kobra@obr.barnaul-adm.ru>

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным приказом Комитета по образованию города Барнаула № 1574-ОСН от 15.11.2024;

Заведующий МБДОУ «Детский сад №209»: Андрейчикова Светлана Викторовна, тел. раб. 22-63-41, тел. моб. 8-905-927-78-41.

Юридический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Монтажников,7.

Фактический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Монтажников,7.

Сайт: детский-сад-росток.рф

e-mail: ROSTOK-2011@mail.ru

№	Должность	Ф.И.О	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	Заведующий	Андрейчикова Светлана Викторовна	административно-управленческая деятельность	Высшее. БГПУ, 2003, «История»; ИДО ФГБОУ ВПО АГПА, 2012 «Дошкольное образование»; АИРО имени А.М. Топорова «Менеджмент в образовании», 2019	7 лет 2 мес.	9 лет 9 мес.
2.	Старший воспитатель	Баева Лариса Владимировна	- организация и руководство ВОП	Высшее, БГПИ 1990, «Педагогика и психология (дошкольная)»;	19 лет	17 лет 10мес.

				ФПК РНПК Барнаульский государственный университет, 1996 «Менеджмент в социальной сфере»;		
3.	Заведующий хозяйством	Ветрова Татьяна Анатольевна	- организация и руководство хозяйственной деятельностью	Среднее профессиональное, КГУ ПО «Учебно-производственный центр «Бытовик» 2007, «портной (технология изготовления штор)»;	3года 8мес.	0 лет

В образовательном учреждении в 2025 году функционировало 11 групп, по возрастам сформированы следующие группы:

1 группа – с 1 – 2 лет (вторая группа раннего возраста) – 21 детей;

2 группы – с 2 - 3 лет (первая младшая группа) – 39 детей;

2 группы – с 3 - 4 лет (вторая младшая группа) – 52 ребенка;

2 группы – с 4 – 5 лет (средняя группа) – 52 ребенка;

2 группы – с 5 – 6 лет (старшая группа) – 49 детей;

2 группы – с 6 – 7 лет (подготовительная группа) – 51 ребенок.

Количество детей на 31.12.2026 составило 264 воспитанников (по МЗ – 270 детей).

Основные направления деятельности коллектива в 2025 году:

Миссия образовательного учреждения: Обеспечение качественным и доступным дошкольным образованием воспитанников с 1года до выпуска детей в школу, обеспечивающим развитие их физического и психического здоровья, развитие образовательного потенциала, как успешную основу обучения к школе.

Принципы стратегического развития образовательного учреждения:

1. Принцип гуманизации, который выражается в следующих положениях:

- полноценное проживание ребенка всех этапов детства (раннего, дошкольного), обогащение детского развития;

- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- развитие и поддержка инициативы в различных видах деятельности;

- развитие равных возможностей для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, согласно ресурсных возможностей ДОУ.

2. Принцип интеграции всех процессов образовательного пространства.

3. Преемственность и непрерывность образования в детском саду и дома, переход на новую ступень образования – школу.
4. Открытости образовательного учреждения с социальным окружением.

Учитывая динамику развития, качественные результаты деятельности ДОУ, основными направлениями образовательного учреждения в 2025 году:
- Сохранение, укрепление и формирование здоровья дошкольников, приобщение к ценностям ЗОЖ в контексте реализации ФОП

Цель деятельности коллектива на 2025 год: Создание условий для обеспечения высокого качества воспитательно-образовательной работы, на основе приобщения, всех участников образовательных отношений к духовно-нравственным ценностям российского народа в контексте реализации ФОП.

Решались задачи в 2025 году:

1. Создавать оптимальные условия по использованию здоровьесберегающих технологий и проектов, направленных на укрепление и формирование культуры здоровья детей и взрослых, в контексте реализации ФОП.
2. Обеспечить освоение содержания области «Познавательное развитие» дошкольников в процессе различных видов детской деятельности, в соответствии с реализацией содержания образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (освоение задач финансовой грамотности).
3. Совершенствовать педагогическое мастерство и эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, используя вариативные формы методической работы, эффективные виды наставнической деятельности.

2. Основная часть

Раздел 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных документах:

Устав учреждения:

Дата регистрации

Новая редакция Устава

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации:

15.11.2024

ОГРН

1022201392476

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22

№ 0033698333

дата

регистрации 21.06.2000

ОГРН 1022201392476

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 0033698333 дата регистрации 21.06.2000

ИНН

2223032828

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АГ № 325130 дата

регистрации 08.10.2012

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа

Выписка из реестра объектов муниципальной собственности №1007

дата

от 16.07.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22 Л 01 № 0002050 регистрационный

№ 228

Дата выдачи 18 мая 2016 срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

Принята (кем) с изменениями

заседанием педагогического совета

дата и № протокола

от 26.08.2025 протокол №3

Утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа

приказ от 29.08.2025 №111 – ОСН

Программа Развития образовательного учреждения:

Принята (кем) с изменениями

заседанием Управляющего совета

дата и № протокола

от 04.12.2024 протокол №12

Утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа

приказ от 04.12.2024 №160 – ОСН

Проведение процедуры самообследования направлено на обеспечение доступности, открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета за 2025 календарный год. Формирование и подготовка отчета основывается на нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 29 п.3 часть 2);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации...»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025 №1353);
 - Положение «О порядке проведения самообследования» от 28.11.2024 №158 – ОСН;
 - Приказа Комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2026 №26- ОСН «О проведении самообследования муниципальных образовательных организаций города Барнаула»;
 - Приказ МБДОУ «Детский сад №209» от 19.01.2026 №31 – ОСН «О проведении самообследования деятельности МБДОУ за 2025 год».
- Вывод:** На основании вышеизложенного, необходимо сделать вывод, что нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209» (МБДОУ «Детский сад №209»), соответствует нормативам и установленным требованиям, основывается на действующее законодательство и Устав образовательного учреждения.

Раздел 2.2. Образовательная деятельность

Форма обучения – очная (электронное и дистанционное обучение отсутствует)

Уровень образования – дошкольный;

Нормативный срок обучения – 5 лет;

Образование осуществляется на русском языке.

Основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательном учреждении, стали:

- Устав ДОУ (приказ №1574 – ОСН от 15.11.2024);
- Лицензия на образовательную деятельность (№135 от 06.03.2014);
- Лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (№228 от 18.05.2016);
- Программа Развития ДОУ на 2025/2029 год (приказ от 04.12.2024 №160 – ОСН);

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 209» (приказ от 29.08.2025 №111 – ОСН).

В МБДОУ «Детский сад №209» в начале 2025 года начался подготовительный этап реализации программы Развития на 2025/2029 (утверждена приказом от 04.12.2024 №160 – ОСН). В 2025 году, согласно поставленным задачам по духовно-нравственному воспитанию детей (на подготовительном этапе), позволило создавать оптимальные условия для качественной организации воспитательной работы всех участников образовательных отношений.

Основные цели и задачи развития учреждения до 2029 года:

Цель: Создание условий для обеспечения высокого качества воспитательно-образовательной работы, на основе приобщения, всех участников образовательных отношений к духовно-нравственным ценностям российского народа в контексте реализации ФОП.

Задачи:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеобогащающей деятельности МБДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП (проект «Территория здоровья»);
- Обеспечивать взаимодействие с родителями и вовлечение их в единое культурно-образовательное пространство «Детский сад – семья» в процессе приобщения и укрепления духовно-нравственных ценностей российского народа («Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее»);
- Совершенствовать систему управления МБДОУ в процессе непрерывного образования педагогов и повышения их профессиональных компетентностей в условиях развития современного образовательного учреждения (проект «Педагог-профессионал»);

На подготовительном этапе реализации Программы Развития в 2025 году в рамках реализации проектов, проведены следующие мероприятия:

1. Проект «Территория здоровья»

1.1. в физкультурно-оздоровительную работу включены дополнительные здоровьесберегающие технологии:

- креативная гимнастика в режиме дня старших дошкольников;
- тематические квест – игры в соответствии с образовательными событиями рабочей Программы воспитания, проведения Дня здоровья;
- реализация оздоровительных проектов «Веселые витаминчики»;
- реализация дополнительной общеобразовательной программы с детьми старших групп «Азбука дорожного движения»;
- проведен «Фестиваль игры», в рамках социального партнерства с АИРО имени А.М. Топорова;

1.2. Проектирование РППС в контексте ФГОС ДОО и создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей, нуждающихся в особых образовательных условиях (оформлены уголки КРР, приобретены развивающие модули: фиброоптический модуль «Веселое облако» для цветомедитации,

приобретена песочница со световым столом «Рисуй твори» для развития мелкой моторики рук детей);

- дополнены физкультурные уголки материалом и нестандартным оборудованием для упражнений по профилактике плоскостопия.

1.3. При взаимодействии с родителями: оформлены и начали действовать валеологические копилки «Вопросы-ответы от Неболейки», где родители получают на интересующие их вопросы ответы от специалистов МБДОУ.

1.4. Воспитанники результативно принимали участие в спортивных мероприятиях среди учреждений города:

- Победители районного тематического проекта «Зимняя эстафета здоровья» (Диплом I место);
- Победители Краевого конкурса – эстафет «Лучший папа», приуроченный ко Дню отца (Диплом I место);
- Районные спортивные соревнования в рамках преемственности школы и детского сада «Спорт объединяет» (Грамота II место).

2. Проект «Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее»:

2.1. Рабочей группой педагогов доработан КТП (комплексно-тематический план), где включены воспитательные события календарного плана ФОП;

2.2. Приобретено методическое сопровождение к программе Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию!»;

2.3. Оформлены уголки для проведения образовательных событий «Народная кукла», «От крошки до краюшки!», оформлены персональные выставки педагогов знакомящие с народными промыслами «Новогодние шары для детской детворы».

3. Проект: «Педагог-профессионал»

3.1. Увеличилась численность педагогов, участвующих в трансляции опыта на городских МО, публикации материала в изданиях различного уровня;

3.2. Изучение и внедрение программы «Просвещение родителей детей дошкольного возраста посещающих ДОО», позволяющая осуществлять просветительную деятельность с родителями с использованием современных форм взаимодействия (10 педагогов прошли КПК в АИРО имени А.М. Топорова);

Образовательные программы, реализуемые в ДОО: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с реализацией образовательной программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №209» (принята на заседании педагогического совета от 26.08.2025 №3, приказ от 29.08.2025 №111 – ОСН), в контексте реализации ФОП.

Анализ программного обеспечения и содержания программного обеспечения в 2025 году, выявил востребованность в использовании дополнительного методического обеспечения программы Воспитания, в соответствии с требованиями ФОП

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Обязательная часть включает образовательные программы:			
Программа дошкольного образования	2 года	3 группы	60

для детей от 2 мес. до 3 лет «Теремок»/под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова,			
И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (от 2 – 7 лет)	5 лет	11 групп	243
Учебно-методическое пособие Л.Е. Журовой «Обучение грамоте»	2 года	4 группы	100
Парциальная программа Н.Ю. Куражева, И.Л. Козлова «Цветик- семицветик»	4 года	6 групп	100
Парциальная программа А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»	2 года	5 групп	112
Парциальная программа «Я люблю Россию!» по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию детей старшего возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП	2 года	4 группы	100
Парциальная программа Л.В. Страхова Е.В. Семенова «Азы финансовой культуры дошкольников»	2 года	4 группы	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебно-методическое пособие Т.И. Осокиной «Обучение детей плаванию»	4 года	8 групп	204

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад №209» обеспечивает реализацию целей, задач по определенным направлениям развития (образовательным областям), включает программу Воспитания, коррекционно - развивающую программу (КРР), направленную на психолого-педагогическое сопровождение детей имеющие особенности в развитии и определенные проблемы в обучении и освоении ОП МБДОУ (целевые группы).

В 2025 году, в рамках целостной системы коррекционно-развивающей работы в МБДОУ (с учетом анализа заключений городских ПМПк воспитанников) отсутствовала адаптированная образовательная программа дошкольников с детьми ОВЗ и др. нарушениями (в соответствии с требованиями ФАОП), из-за за ее не востребованности к ее реализации.

Перечень и содержание рабочих (авторских) программ и педагогических технологий, реализуемые участниками образовательных отношений (вариативной части образовательной программы ДОУ) в 2025 году

Название программы,	Направленность программы,	Автор составитель	Разделы программы
---------------------	---------------------------	-------------------	-------------------

проекта	проекта		
1. Театр-здоровья «Крепышок»	Развитие основ культуры здоровья средствами театра.	Воспитатели: Е.И. Хазова, Н.В. Гукк	1. Здоровье – бесценный дар природы. 2. Система эффективного закаливания. 3. Изучаем и заботимся об организме и здоровье. 4. Обеспечение рационального питания. 5. Безопасное поведение. 6. Основы театральной культуры.
2. «До ми солька» по музыкальному воспитанию (работа с одаренными детьми)	Обучение музыкальной грамоте	Музыкальный руководитель М.И. Ярослав	1. Знакомство с музыкальными инструментами 2. Обучение музыкальной грамоте 3. Знакомство с музыкальными жанрами
3. Долгосрочный проект «Растем здоровыми на Алтае!» (подготовительные группы)	Формирование экологической культуры	Проектная группа ДООУ	1. Край родной – земля Алтай. 2. Бережное отношение к живой природе. 3. Изучаем свой организм 4. Приобщение к правилам и нормам ЗОЖ и безопасного поведения. 5. Мир вокруг нас: спокойный и тревожный.

Совершенствование работы по приоритетному направлению образовательного учреждения, в 2025 году, позволило педагогическому коллективу распространять педагогический опыт работы и транслировать лучшие педагогические практики с детьми, участвуя в разнообразных мероприятиях различного уровня:

- Участие в онлайн – встрече (дневной интенсив «Академия педагогов России») «Нейролепка: практические приемы и упражнения для комплексного развития детей» (Сертификат участника);
- Участники Всероссийского онлайн – форума «Педагоги России: инновации в образовании» (удостоверение);
- Участник межрегионального научно-практического семинара: «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования» (Сертификат);

- Выступление из опыта работы на школе молодого руководителя: «Современные подходы в системе наставничества в образовательной организации»;
- Участники городского методического объединения для воспитателей раннего возраста «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста: условия и принципы эффективного проектирования» (сертификат);
- Участники регионального мероприятия «Большой Фестиваль детской игры – 2025» (Благодарственное письмо);
- Участники IV Открытого образовательного форума «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ» (Сертификат).

Развитие системы дополнительного образования

В 2025 году реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» (Договор №Б/н от 01.10.2025). В соответствии с запросами родителей (законных представителей), была организована деятельность работы кружков и студий с воспитанниками учреждения: «Школа интеллекта» (8 детей), хореография (24 детей), индивидуальные занятия логопеда (10 детей).

В 2025 году эффективно внедрялась и осваивалась детьми старшего возраста общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения» (приказ от 29.08.2025 №111/1– ОСН, зачисление воспитанников через портал образовательной организации АИС «Навигатор дополнительного образования»). Данную программу освоили 20 воспитанников старшего возраста на бесплатной основе. В течение учебного года проводились занятия, имеющие практико-ориентированную направленность, где дети осваивали содержание материала по дорожной безопасности в доступной форме: разбор ситуаций, беседы, игровые практикумы на разметке МБДОУ. В 2025 году для практического обыгрывания ситуаций был организован действующий уголок «Безопасность на улице города» (закрытая группа №5), где был систематизирован дидактический, наглядный материал, оформлены макеты и игровые модули по освоению содержания данного раздела. По результатам педагогических наблюдений, дети показали устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах в процессе системных практико-ориентированных занятий, называют основные правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте, знают направленность дорожных знаков.

Проведенный мониторинг в 2025 году, показателей охвата детьми от 5 лет дополнительными программами регионального проекта «Успех каждого ребенка», через АИС «Навигатор дополнительного образования» составил 35 воспитанников МБДОУ.

Учитывая специфику деятельности учреждения, качественные результаты работы коллектива в 2025 году, достигнуты в рамках реализации авторских программ вариативной части образовательной программы дошкольного образования: внедрение авторской социально-педагогической технологии

«Театр-здоровья» (гр.№2) и реализации долгосрочного эколого-валеологического проекта «Растем здоровыми на Алтае!» (гр. №3,7). Результаты системной работы демонстрировались в процессе открытых мероприятий, в конце учебного года 2024/2025, педагоги демонстрировали свои педагогические находки и лучшие педагогические практики на Площадке успешности МБДОУ.

Анализ выполнения календарного плана воспитательных мероприятий (в рамках выполнения рабочей программы Воспитания МБДОУ)

Значимым компонентом качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ стало выполнение Федерального календарного плана воспитательной работы (п.36 ФОП стр. 243), который становится единым в его выполнении для специалистов и воспитателей МБДОУ. В 2025 году выполнение Календарного плана воспитательной работы был доработан рабочей группой педагогов и принят на установочном педагогическом совете №3 от 26.08.2025, включен в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (утвержден приказом от 29.08.2025 №111 – ОСН). Анализ выполнения календарного плана Воспитательной работы в 2025 году реализовывался в соответствии с Примерным перечнем мероприятий в контексте с ФОП, значимую направленность получили мероприятия при выполнении Указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в РФ Года защитника Отечества», празднование 80 – летие Победы. Основные мероприятия с детьми и родителями были обозначены для выполнения в Годовом плане работы (утвержден приказом от 29.08.2025 №112-ОСН) и ориентируются на основные условия качественного их проведения:

- совместных мероприятий с родителями и детьми (Год защитника Отечества) – 5 мероприятий (проведена творческая выставка групповых газет «Наши будущие защитники!», музыкальная гостиная (с приглашение – ветеранов СВО) «Защитникам Отечества посвящается!»; спортивные игры соревнования с папами «Быстрые, смелые – будущие защитники Отечества!», участие в акции подарков среди сотрудников МБДОУ с рисунками воспитанников «СВОих не бросаем», проведение творческих выставок рисунков «Мы будущие Защитники нашей страны!»);
- к празднованию 80 – летия Победы, проведен информационно-познавательный проект «С чего начинается Родина!» (социальная акция «Георгиевская лента», литературно-музыкальный праздник «А зори здесь тихие...», познавательные беседы с просмотром видео «События ВОВ», тематические занятия в старших группах «Их именами названы улицы».). Воспитанники участвовали в мероприятиях различного уровня:
- Победители Всероссийского конкурса посвященного 80 - летию Победы в ВОВ «Победный май» (Диплом 1 место);
- Участники Городского детско-взрослого фестиваля «Сквозь сердце и время» (Сертификат).

Учитывалась специфика работы образовательного учреждения по укреплению и формированию здоровья детей (включены календарные даты обогащающие вариативную часть ОП МБДОУ): 1 декабря «День хоккея», 15 января Всемирный день снега: зимние спортивные соревнования; проведена выставка эколого - валеологических газет «Алтай – чистый край».

В 2025 году, с целью качественной реализации поставленных воспитательных задач эффективно проектировались и проводились с детьми старшего дошкольного возраста - образовательные события, позволяющие более содержательно освоить тематический материал: 8 сентября «День распространения грамотности» - познавательные викторины по финансовой грамотности; 4 октября День защиты животных; 16 октября «Всемирный день хлеба» - оформления музеев и познавательные беседы «От крошки до краюшки»; 3 ноября «По страничкам произведений С.Маршака» - литературные вечера и тематические выставки детских книг, Фольклорные праздники «Русская масленица», 27 марта «День театра» и др.

Мониторинг РППС, мероприятия по безопасной информационной среде

В 2025 мониторинг РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО (рекомендаций инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования), позволил педагогам проанализировать центры детской активности и их содержание с учетом интеграции образовательных областей, обозначить недостающие модели, в соответствии с заявленными требованиями. При подготовке учреждения к началу учебного года оборудование и материал во всех возрастных группах, было размещено по центрам активности, что позволило учесть группировку трех пространств в каждой группе: пространство активной деятельности, спокойной деятельности и пространство познания и творчества. Анализ модулей РППС, в соответствии с критериями оценки ФГОС ДОО, выявил ряд проблемных полей в 2024 году и которые успешно начали решаться в 2025 году:

- оформлены центры коррекции в группах(уголки КРР) для организации совместной деятельности воспитателя и специалистов с детьми ОВЗ (инвалида), направленных на коррекцию имеющихся у них нарушений. В соответствии с выявленными проблемами приобретен коррекционно-развивающий материал и пособия, помогающие адресно развивать имеющие отклонения (пособия по развитию мелкой моторики рук, игрушки антистресс, игры на развитие ощущения, восприятия, игрушки модульные с двигающимися деталями (гр. №6,12);

- для создания комфортности среды, в группах были оборудованы уголки уединения для снятия психоэмоционального напряжения (гр. №3,6,10,12);

Современная образовательная среда в соответствии с требованиями ФОН, и применение цифровых и медиа технологий в 2025 активно применялись в образовательном процессе в форме:

- демонстрация мультимедийных презентаций на интегрированных занятиях, тематических праздниках посвященных памятным датам (День Победы, 23 февраля и др.);

- в образовательный процесс был включен просмотр фрагментов (на мультимедийной установке) мультипликационных фильмов во время проведения открытых занятий, тематических досугов и развлечений посвященных праздникам народного календаря и проведении воспитательных событий;

- апробируется и сделаны первые шаги по внедрению технологии проведения виртуальных экскурсий с детьми, что значительно обогатило познания детей окружающего мира и социальной действительности (музеи города Барнаула, театры города Барнаула);

- активно использовались цифровые технологии в процессе взаимодействия педагогов с родителями (мультимедийные презентации).

Применение электронных средств обучения ориентировано на возрастные особенности и нормы детей, учитывается содержание материала требованиям ФОП, что создает оптимальную информационную среду развития воспитанников. Кроме этого, выявлены проблемы по нехватке оборудования для ЭСО: персональных компьютеров на группах, интерактивных досок или панелей, что затрудняет эффективному применению цифровых технологий в образовательном процессе с дошкольниками.

Социальный статус семей воспитанников

В 2025 году комиссией по охране прав детства (приказ о создании комиссии от 29.08.2025 №114 – ОСН), проведен мониторинг изучения семей посещающих МБДОУ «Детский сад №209» и определен социальный статус семей. Результаты мониторинга оформлены в социальный паспорт МБДОУ «Детский сад №20» (данные на 30.12.2025 год):

Всего семей	неполные			опекунские		неблагополучные		Семьи, где родители участвуют в СВО	многодетные	Семьи с детьми – инвалидами	Семьи в статусе беженцев	Малообеспеченные семьи (на учёте в соц защите)
	все го	С матерью	С отцом	Дети сироты	Без попечения родителей	один	оба					
264	21	21	0	1	0	0	0	14	59	2	-	19

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями и активное включение их в жизнедеятельность ДОУ.

Система работы с родителями обеспечивалась на основе комплексного плана взаимодействия с семьями воспитанников, включенного в содержание годового плана работы коллектива (приказ от 29.08.2025 №112 – ОСН).

Наиболее активными формами сотрудничества стали, тематические родительские собрания, оформление наглядной агитации (тематических ширм, буклетов, уголков, консультаций). В подготовительных группах родительское собрание по подготовке детей к школе прошло совместно с педагогами МБОУ СОШ №113, где специалисты имели возможность содержательно отразить вопросы подготовки детей к школе, учителя ответили на волнующие вопросы родителей.

В 2025 году Комитетом по образованию города Барнаула было предложено внедрить программу «Просвещение родителей (законных представителей) посещающие дошкольное образовательные учреждения». По результатам освоения значительно улучшилась работа в данном направлении:

- повысилась компетентность педагогов по просветительской деятельности с родителями (10 педагогов прошли дистанционно обучение по программе на КПК в АИРО имени А.М. Топорова);
- более содержательно проводились коллективные и индивидуальные мероприятия с родителями;
- более активно стали применяться цифровой инструментарий для повышения эффективности просвещения родителей;
- значительно обогатилось содержание и материал работы с родителями имеющих детей с ОВЗ.

Вариативно использовались нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместное оформление музея хлеба (16 октября Всемирный день хлеба), групповых газет «Как мы летом трудились», «Мой любимый воспитатель», участие родителей в творческих выставках «Осенние фантазии» (приказ от 04.09.2025 №121 – ОСН), «Новогодний сувенир!» (приказ от 25.11.2025 №152– ОСН), экологическая акция «Столовая для птиц», трудовой десант «Соберем семена!», участие в совместных проектах «Ребенок и безопасность», совместные спортивные соревнования посвященные празднованию Родители стали активными участниками совместных мероприятий посвященных празднованию календарных дат: тематические праздники посвященные 8 марта, «День защитника отечества», «День отца» (16 октября), фольклорные праздники «Масленица», «Рождественские святки» и др. событий.

В начале учебного года, комиссией по охране прав детства (утверждена приказом от 29.08.2025 №114 – ОСН) был утвержден план работы комиссии по защите прав детей. В 2024 году с учета снята в 1 семья (Постановление комиссии по делам несовершеннолетних от 21.03.2024 №111/1), но на профилактическом учете МБДОУ были включены 2 семьи (гр. №7,12) с родителями которых проводились различные профилактические мероприятия: наблюдения, беседы в соответствии с планом работы. Тесное сотрудничество осуществлялось с инспекторами по делам несовершеннолетних Администрации Ленинского района (составлялись отчеты, характеристики по запросу).

Вариативной формой взаимодействия с родителями, не посещающих образовательное учреждение стал консультативный пункт в МБДОУ «Детский сад №209», в 2025 году внесены изменения и принята новая редакция Положения (утверждено приказом от 03.03.2025 №46 - ОСН), специалисты работали согласно плана работы и графика (приказ от 29.08.2025 №118/1 – ОСН). Основной темой деятельности консультативного пункта «Повышение педагогической культуры родителей в процессе использования здоровьесберегающих методов и технологий оздоровливания дошкольников». За 2025 год 50 семей неорганизованных детей (дистанционно – 50 семей) получили консультативную и психолого-педагогическую помощь по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Сравнительный анализ показывает повышение количества родителей (законных представителей) по сравнению с 2024 годом (44 семей на 30.12.2024 года) на 6 консультаций.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ за 2025 (по результатам анализа опроса родителей) составил – 97%.

Анализ анкет показал, что многие педагоги МБДОУ получили благодарность, высокую оценку своей профессиональной деятельности, отмечен профессионализм, внимательное и теплое отношение к детям, отмечена содержательная РППС, созданные условия по развитию и воспитанию детей.

Об этом свидетельствуют анкеты, журнал замечаний и предложений, устные беседы с родителями, отсутствие обоснованных жалоб и обращений в вышестоящие и контролирующие органы города Барнаула со стороны родительской общественности.

Оценка организации работы по предоставлению льгот родителям (законным представителям):

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула «Об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» от 25.12.2024 №1849 – ОСН, в 2025 году в учреждении были освобождены от платы за присмотр и уход за детьми:

- законные представители детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 1

- дети инвалиды - 2

- мобилизованные СВО – 3

- контрактники СВО - 13

- работники ДОО с оплатой труда на полную ставку не выше МРОТ за отработанную норму рабочего времени и выполняющих нормы труда (трудовые обязанности) – 2 (50% оплата)

В 2025 году компенсацию части родительской платы получили – 65 человека:

Из них 70% - 48

50% - 12

20% - 5

Вывод: Образовательная деятельность коллектива по реализации поставленных задач в 2025 году, имела стабильные и качественные результаты в работе с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №209». Достижению эффективности и качества образовательной деятельности с воспитанниками, способствовало комплексное использование парциальных программ и технологий по различным направлениям работы с детьми, качественное выполнение годовых задач и мониторинг реализации освоения содержания образовательной программы, увеличение показателей мероприятий календарного плана воспитательной работы МБДОУ с активным привлечением родителей (законных представителей), освоение и обогащение РППС в соответствии с ФГОС ДОО и информационного пространства, что подтверждает положительная оценка удовлетворенности родителей в оказании образовательных услуг и их востребованность в посещение МБДОУ «Детский сад №209».

Раздел 2.3. Система управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением в 2025 году осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами и строилось на принципах демократии, открытости, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий – Андрейчикова Светлана Викторовна.

В 2025 году, эффективно осуществляли свою деятельность, коллегиальные органы управления МБДОУ (в соответствии с Уставом) являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления учреждения и их компетенция определяется Уставом образовательной организации (утвержден приказом Комитета по образованию от 15.11.2024 № 1574– ОСН). Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется на основании Положений (Положение об Общем собрании трудового коллектива приказ от 17.12.2024 №164/1 - ОСН; Положение об Управляющем совете приказ от 05.02.2025 №37/1 - ОСН; Положение о Попечительском совете приказ от 05.02.2025 №37/2 - ОСН; Положение о Педагогическом совете приказ от 03.03.2025 №42 - ОСН; Положение об Общем родительском собрании приказ от 17.12.2024 №164/2 - ОСН).

Итоги общего собрания трудового коллектива за 2025 год, проведено 6 заседаний, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- о выдвижении кандидатур на награждение сотрудников МБДОУ «Детский сад № 209» (протокол от 14.01.2025 №1);
- О выполнении Должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка работниками дошкольного учреждения Соблюдение сотрудниками принципов профессиональной этики (протокол от 19.03.2025 №2);
- о принятии отчета о Самообследовании за 2024г. (протокол от 15.04.2025 №3);
- об усилении мер безопасности в здании и на территории ДДОУ, благоустройство в летний период (протокол от 16.05.2025 №4);
- о реализации Программы Развития на 2025/2026 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 209» (протокол от 09.06.2024 №5);
- о подведении итогов выполнения Коллективного договора. Выполнений требований охраны труда в МБДОУ «Детский сад № 209» (протокол от 09.12.2025 №6), выполнение Должностных инструкций сотрудников Учреждения.

Итоги работы Педагогических советов за 2025 году: проведено 4 заседаний (1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических). На заседаниях решались актуальные вопросы:

- на тематических педсоветах решались задачи направленные на повышение качества воспитательно-образовательной деятельности и эффективность реализации современных технологий и форм работы с детьми в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ: эффективные формы эколого – валеологического воспитания дошкольников в процессе приобщения к культуре здоровья (протокол №1 от 28.02.2025); формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников в процессе различных видов детской деятельности (протокол №4 от 28.11.2025);
- на установочном педсовете, намечены задачи и основные направления деятельности коллектива на 2025/2026 учебный год, приняты локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность коллектива (протокол от 26.08.2025 №3);
- на итоговом педагогическом совете, подведены итоги работы коллектива за 2024/2025 учебный год (протокол от 30.05.2025 №2) .

Родители образовательного учреждения в 2025 году, принимали участие в управлении образовательной организации, в процессе деятельности заседаний Общего родительского собрания, заседания Попечительского и Управляющего совета учреждения.

Итоги работы Попечительского советов за 2025 год - проведено 5 заседаний:

- отчет о ведении финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за 2025г. (протокол от 11.02.2025 №1). Рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения Учреждения.

- о подготовке и проведении ремонтных работ и благоустройство Учреждения. Заслушивалась информация о работе ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, оздоровления детей, анализ заболеваемости за 2025 год (протокол от 14.04.2025 №2);

- об итогах реализации ОП ДООУ в 2024-2025 учебном году, анализ мониторинга освоения ОП ДООУ (протокол от 20.05.2025 №3). Анализ анкетирования родителей качеством удовлетворенности оказания образовательных услуг Учреждения. Отчет деятельности Попечительского совета за 2024-2025 учебный год;

- выборы состава Попечительского совета, утверждение плана работы на 2025/2026 учебный год (протокол от 12.09.2025 №4);

- создание безопасных условий в МБДООУ. Об использовании целевых денежных взносов родителей на установочную деятельность за второе полугодие 2025г. Подготовка Учреждения к проведению Новогодних праздников (протокол от 15.12.2025 №5).

В ходе заседаний Попечительского совета дополнительно рассматривались вопросы:

- отчеты об использовании благотворительных пожертвований (поквартально за 2025 год, отчет за год), привлечение дополнительного финансирования;

- улучшение материально-технической базы МБДООУ;

- ознакомление с изменениями нормативно-правовых документов (различного уровня) и локальных актов Учреждения;

- организация питания воспитанников в МБДООУ.

Итоги работы Управляющего совета за 2025 год, проведено 24 заседаний.

Рассматривались вопросы о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, согласно критериев оценки качества сотрудников ДООУ.

В ходе заседаний Управляющего совета дополнительно рассматривались вопросы:

- реализация Программы Развития на 2025-2029 годы (принята протокол от 04.12.2024 №12);

- организация питания и создание безопасных условий в ДООУ в 2025 год. Оснащение пищеблока и групповых (посудой). Своевременное и оперативное решение данного вопроса способствовало успешному прохождению в организации Общественного контроля 19.08.2025 года при участии родителей (законных представителей) и Членов Общественной палаты города Барнаула, специалистов городского комитета по образованию.

- об анализе выполнения плана мероприятий по реализации профессиональных стандартов педагогического персонала (протокол от 03.03.2025 №5);

- рассмотрение Отчетов о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2025 год (протокол от 19.12.2025 №23);

- о создании безопасных условий по ОЖЗД в зимний период, Подготовка к проведению Новогодних праздников (протокол от 02.11.2025 №21);

- об итогах подготовки учреждения к началу учебного года (протокол от 05.12.2025 №23).

На заседаниях Общих родительских собраниях в 2025 году (проведено 2 плановых заседания) решались актуальные вопросы, позволяющие комплексно решать духовно-нравственные ценности воспитанников:

- «Здоровый образ жизни: ДОО, семьи и ребенок» совместно со специалистами МУЗ поликлиники №5 (протокол от 05.02.2025 №1), где поднимались актуальные проблемы физического развития воспитанников и приобщения их к ценностям ЗОЖ. Кроме того, рассмотрены локальные акты Учреждения: Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209», Положение о благотворительных пожертвованиях физических и (или) юридических лиц муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209», Положение о поощрении воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209» (далее Учреждение), родителей (законных представителей).

- «Взаимодействие с семьей по приобщению детей к народной культуре и традициям» (протокол от 28.11.2025 №2), где поднимались актуальные проблемы по данному направлению, родители имели возможность выступить с опытом семейного воспитания по празднованию народных праздников и традиционных дат в кругу семьи. Проведены выборы членов заседания Общего родительского собрания, рассмотрены локальные акты Учреждения: Положения о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращении образовательных отношений) МБДОУ «Детский сад №209».

Для осуществления эффективного руководства и достижения качественной работы сотрудников дошкольного образования, создана система стимулирования работников в процессе награждения сотрудников. В 2025 году 1 педагог, 1 сотрудник – Благодарственное Алтайского краевого Законодательного Собрания.

Общее количество сотрудников, имеющие награды на 30.12.2025 года

<i>Почетная грамота (благодарность) Министерства образования и науки Российской Федерации</i>	<i>Почетная грамота (Благодарность) АКЗС</i>	<i>Почетная грамота (благодарность) Министерства Образования и науки Алтайского края (Правительства Алт.края)</i>	<i>Почетная грамота (благодарность) Комитета по образованию г. Барнаула</i>	<i>Почетная грамота (благодарность) Администрации Ленинского района</i>
4 человека	5 человека	4 человека	6 человек	12 человек

Членство в профсоюзной организации МБДОУ не значительно увеличилось в 2025 году: 2024 – 42 члена, 2025 – 55 сотрудника профсоюзной

организации, где представлены в составе все категории сотрудников. Профсоюзной организацией в течение 2025 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- принятие нормативных документов, контроль его реализации в рамках выполнения локальных актов; В 2025 году работодателем совместно с профсоюзной организацией принята новая редакция Коллективного договора (принят на общем собрании Трудового коллектива от 27.05.2025 № 2, прошел регистрацию 04.08.2025), который на прямую регулирует вопросы условий и охраны труда, обеспечение гарантий.

- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации, в том числе в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой по ОРВИ, ГРИППА. Системная просветительная работа по вакцинации сотрудников Учреждения;

- награждение грамотами городской профсоюзной организацией – 2 человек;

- получили материальную помощь на платное лечение и оказание помощи в трудную жизненную ситуацию – 2 человека (медицинский центр «Афродита»), 1 сотрудник (приобретение медицинских препаратов);

- подготовлено ходатайств на оказание материальной помощи членам Профсоюза - 2 чел (оказана помощь на общую сумму 4.000 рублей).

- услугами кредитного потребительского кооператива профсоюза «Алтай» 1 сотрудник (30000 рублей);

- прошли санаторно-курортное лечение за отчетный период - 4 члена профсоюза (санатории: «Сосновый бор», «Барнаульский»).

- оздоровление членов профсоюза – 11 человек (посещение бассейна «Обь»)

- организация торжественных мероприятий посвященных празднованию «Дня дошкольного работника», 23 февраля, 8 Марта (приобретение подарков, организация «сладкого стола»), «Новый год» – 41000 рублей;

Профсоюзная организация приняла участие в мероприятиях городского уровня: акция «Анти клещ» - 162 человек; акция «Страхование жизни с Профсоюзом» - 2 человека, выходной с Профсоюзом - поездки в Белокуруху, Новосибирск, Горный Алтай - 19 сотрудников; приняли активное участие в походах в театры города - 15 сотрудников; приняли участие в акции «Новый год с профсоюзом» выездной Дед Мороз для детей - 5 человека.

В 2025 году системно велась работа по охране труда. Проведён рейд по соблюдению ОТ в Учреждении:

- проведены инструктажи по технике безопасности и охраны труда 2 раза в год;

- рейд готовности помещений к началу 2025/2026 учебного года совместно с администрацией образовательной организации (Акт от 06.08.2025г);

- составлен акт, выполнения Соглашения, по охране труда между профсоюзной организацией и административной комиссией.
По результатам комплексной работы расследованных несчастных случаев на производстве - не имелось.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2025 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало)

- комиссия по правам ребенка;

- наградная комиссия;

- комиссия по охране труда и соблюдение правил техники безопасности (организация контрольных мероприятий условий и охраны труда на рабочих местах)

- инвентаризационная комиссия (контроль за приобретением и сохранением материальных ценностей).

В МБДОУ в 2025 году совершенствовалась и углублялась работа по расширению перспективных линий взаимодействия с организациями различной социальной направленности (образовательные, учебные, культурные, социальные...), что позволило качественно реализовать основные направления реализации Программы Развития, повысить профессиональные компетенции педагогов в соответствии с современными требованиями.

Социокультурный институт	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат	Выявленные проблемы
МБОУ СОШ №113	Обеспечение преемственности между образовательными учреждениями	- Распространение информации между образовательных учреждений по подготовке детей к школе (буклеты, рекламные бланки); - Совместное проведение родительского собрания «Готовим детей к школе» - Участие в совместных мероприятиях (соревнования, открытые занятия)	- Качественная подготовка дошкольников к поступлению в школу; - Удовлетворенность запросов родителей по подготовке детей к школе; - Повышение компетентности педагогов в установлении преемственных связей (детский сад – школа)	
- КГБ МУЗ «Детская городская поликлиника №5»;	Сохранение и укрепление здоровья, оказание своевременной помощи в коррекции	- Осмотр детей педиатром; - Диспансеризация специалистами; - Мониторинг выполнения плановых прививок.	По плану мед.работников	

	имеющихся нарушений			
КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова;	Повышение эффективности использования образовательного, научного и инновационного потенциала для развития образования ДОУ и региона	- Участие в мероприятиях в регионального уровня для педагогической общественности; - Участие в научно-практических конференциях и вебинарах; - Участие в БФДИ; - Обобщение, распространение и представление педагогического опыта работы на КПК; - Сетевое взаимодействие при внедрении программы «Просвещение родителей (законных представителей) в дошкольных образовательных организациях»	- курсовая переподготовка педагогов - Повышение квалификации педагогов МБДОУ - Обмен педагогическим опытом работы и лучшими педагогическими практиками на КПК (выступление на курсах) - Создание сетевого взаимодействия с различными учреждениями города (привлечение научного и образовательного ресурса)	

Вывод: Коллегиальные органы управления МБДОУ «Детский сад №209», обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательного учреждения, эффективно решали поставленные цели и задачи в 2025 году.

Раздел 2.4. Содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №209» в 2025 году, осуществлялась на основе анализа:

- полноты и качества выполнения содержания образовательной программы ДОУ;
- анализ динамики освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с реализацией ФОП;
- оценки сформированности планируемых результатов освоения содержания образовательной программы ДОУ;
- анализа проведения итоговых занятий в конце учебного года, открытых мероприятий в течение года;
- анализа готовности выпускников к школе;
- анализа течения адаптации вновь принятых воспитанников;
- результатов психолого-педагогических наблюдений динамики развития детей, имеющими особые образовательные потребности и детей - инвалидов;
- оценка участия воспитанников в конкурсной деятельности, проектах различного уровня.

В учреждении существует система мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ (согласно ОП МБДОУ раздел 1 п.1.5 «Педагогическая диагностика достижения планируемого результата»), в результате педагогических наблюдений проводится оценка индивидуального развития детей, направленная на оптимизацию работы с группой и индивидуализацию образования с воспитанниками, имеющие затруднения в освоении содержания программы ДОУ.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);
- построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали различные диагностические ситуации и проводили наблюдения, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия в дальнейшей воспитательно-образовательной работе с воспитанниками. Итоговая педагогическая диагностика проводилась 1 раз в год в конце учебного года (май), согласно учебно-календарного графика работы. Согласно программы МБДОУ мониторинг проводился с 19.05.2025 – 30.05.2025 года.

Инструментарий для педагогической диагностики педагогические наблюдения за воспитанниками в различных видах детской деятельности, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, проявление познавательной активности, самостоятельности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

По результатам мониторинга освоения содержания образовательной программы ДОУ в 2025 году, в соответствии с анализом карты оценки эффективности педагогического воздействия, показатели выстраиваются в следующем, рейтинговом порядке: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»:

Физическое развитие (показатель по ДОУ):

высокий – 21%

средний – 77%

низкий – 2%

Социально коммуникативное развитие (показатель по ДОУ):

высокий – 20%

средний – 71%

низкий – 9%

Художественно-эстетическое развитие (показатель по ДОУ):

высокий – 19%

средний – 72%

низкий – 9%

Речевое развитие (показатель по ДОУ):

высокий – 16%

средний – 77%

низкий – 7%

Познавательное развитие (показатель по ДОУ):

высокий – 18%

средний – 67%

низкий – 15%

Общая оценка уровня освоения образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 209» за 2024/2025 учебный год.



Наблюдается положительная динамика результативности деятельности коллектива в 2024/2025 учебном году в сравнении с 2023/2024 учебным годом по реализации «Художественно-эстетическое развитие» (динамика +1%), «Физическое развитие» (динамика + 2%), «Социально-коммуникативное» (+2%), «Речевое развитие» (+3%). Но кроме того, общая оценка педагогического воздействия по реализации области «Познавательное развитие» наблюдается незначительное снижение - 5%.

Важное значение, на оценку освоения детьми планируемых результатов содержания образовательной программы ДОУ, оказал анализ посещения

итоговых занятий (приказ от 19.03.2025 №52 – ОСН), открытых мероприятий с позволяющий сделать объективную оценку освоения содержания различных образовательных областей. Анализ проведения итоговых занятий позволяет сделать вывод, что у детей наблюдается:

- проявление стойкой мотивации к освоению учебного материала;
- интерес и инициатива в познании окружающей действительности;
- умение формулировать цели, удерживать задачу;
- понимать и выполнять инструкцию взрослого;
- планировать свои действия, находить рациональный способ выполнения и др.

По результатам анализа планов индивидуальной работы, в течение 2025 года систематически планировалась педагогами индивидуальная работа с воспитанниками по освоению выявленных затруднений с воспитанниками, в процессе освоения содержания ОП ДООУ.

В 2025 года целенаправленно продолжалась работа по психолого-педагогическому сопровождению детей – инвалидов (2 ребенка-инвалида) в гр. №6 (средняя), гр. №3 (старшая) и КРР с ребенком гр. №6 имеющего затруднения в освоении ОП ДООУ. Заседания ППк проходили в плановом и внеплановом режиме (план работы ППк приказом от 11.09.2025 №122 – ОСН). Коррекционно-развивающая работа проектировалась с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников и создание доступной среды детям, имеющего специальные образовательные потребности и обеспечение равных условий пребывания в учреждении. Согласно поданным документам (ИПРА) и заявлениям родителей (законных представителей), 3 ребенка сопровождался на ППк (приказ МБДОУ от 18.09.2025 №126/1-ОСН). Созданию оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения ребенка, позволил утвержденные индивидуальный маршрут сопровождения ребенка (утвержден приказом от 07.10.2025 №141/1 – ОСН). Об итогах реализации индивидуального маршрута сопровождения ребенка имеющие особые образовательные потребности, заслушивались результаты достижений воспитанника на промежуточном (протокол от 27.01.2025 №1) и итоговом заседании ППк (от 21.05.2025 №2), где в коллегиальном заключении специалистов ДООУ, отражена положительная динамика в развитии ребенка и негативные тенденции отрицательно влияющие на развитие ребенка. Заседания проходили с участием родителей (законных представителей), что способствовало более глубокому погружению. Кроме того, педагог-психолог, участвовала в 2025 году:

- Участник межведомственного форума, в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля (Сертификат);
- Участник городской научно-практической конференции «СДВГ у детей: психолого – медико - педагогическое сопровождение» (сертификат)

В 2025 году, Учредителем при комплектовании детей, учитывая социальный заказ родителей (законных представителей), в Учреждении была открыта группа для детей с 1 года до 2 лет, что позволило решить проблему контингента детей в микрорайоне.

Анализ вновь прибывших детей и результаты психолого-педагогических наблюдений за детьми в период адаптации к условиям ДООУ на период с 01.09.2025 по 01.11.2025, выявлены следующие результаты:

Возрастная группа	Легкая степень	Средняя степень тяжести	Тяжелая степень
Группа №1 (2 года – 3 года)	6 детей 37,5 %	5 детей 31,25 %	5 ребенка 31,25 %
Группа №13 (1 год – 2 года)	5 детей 35,7 %	8 детей 57,15%	1 ребенок 7,15%
Итого	11 детей 37 %	13 детей 43 %	6 детей 20 %

Сравнительный анализ результатов прохождения адаптации показывает положительную динамику (в сравнении с 2024 годом):

- увеличение показателя средней степени прохождения периода адаптации (2024 год – 38%, 2025 год – 43%);
- расширение контингента детей раннего возраста с 1 года до 3 лет;

Кроме того, необходимо обратить внимание, на увеличение показателя тяжелой степени адаптации детей в группе с 2-3 лет в сравнении с прошлым годом (2024 год - 4 ребенка, 2025 год – 6 детей) на 9 %, что является важным моментом в корректировке совместной работы педагогов с родителями по созданию благоприятных условий.

Качественный результат уровня развития воспитанников, подтверждает и их результативное участия и достижения воспитанников МБДОУ в конкурсах и проектах в 2025 году (различного уровня):

- Победители Всероссийский творческий конкурс посвященный 220 - летнему юбилею Х.К. Андерсена «Что сильнее преданного сердца?» (Диплом 1 степени);
- Участники Городского фестиваля конкурса «Золотые ворота» (Сертификат);
- Участники Городского музыкального конкурса для детей дошкольного возраста «Дорогою добра» (Сертификат);
- Победители Всероссийского конкурса посвященного международному Дню театра «Магия театра» (Диплом 1 степени);
- Победители Всероссийского конкурса посвященного международному дню Матери-Земли «Под крышей голубой» (Диплом 1 степени);
- Победители районных спортивных соревнований в рамках преемственности школы и детского сада «Спорт объединяет» (Грамота II место);
- Участники Городского конкурса чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Мы по радуге идем» (Сертификат);
- Победители Краевого конкурса фестиваля детского творчества «Большой артист» (Диплом Лауреата I степени, Диплом Лауреата III степени);
- Победители Всероссийского творческого конкурса «Романтика осени» (Диплом 1 степени);

- Победители Краевого конкурса – эстафета «Лучший папа», приуроченный ко Дню отца (Диплом победителя в конкурсе видеороликов);
- Победители Всероссийского конкурса посвященного Дню матери «Мне мама жизнь подарила» (Диплом 1 степени);
- IX Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (Диплом Лауреата II степени);
- Победители Всероссийского конкурса «Новогодняя карусель» (Диплом).

Анализ результативного участия воспитанников (победы в конкурсах, различного уровня) в конкурсном движении, систематическая трансляция детских достижений, способствует созданию благоприятные условия для развития индивидуальных возможностей и способностей детей по различным направлениям развития, удовлетворяет интересы и потребности дошкольников.

Имеются *не решенные проблемы*, которые необходимо проектировать в перспективе в 2026 году, оказывающие негативное влияние на качество содержание образовательной деятельности с детьми:

- Создание комплексной системы адаптации детей к условиям МБДОУ детей раннего возраста (1 – 3 лет);
- Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с выявленными потребностями и социальным заказом родителей (организация дополнительных услуг на платной основе);

Вывод: Представленный анализ результатов работы коллектива образовательной деятельности в 2025 году, подтверждает качественные и стабильные результаты работы по оценке подготовки воспитанников, в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2025 году: прослеживается динамика освоения содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»; наблюдается положительная динамика достижений результативности участия дошкольников в конкурсах различного уровня (победители и призеры).

Раздел 2.5. Организация учебного процесса

Образование в Учреждении осуществляется на русском языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 209» (принята на установочном педсовете от 26.08.2025 №3, утверждена приказ от 29.08.2025 №111 - ОСН), в 2025 году внесены изменения в связи:

- в целевой раздел выполнения пункта 2.11.1 включены и раскрыты характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- в организационный раздел выполнения пункта 2.11.3 включено описание материально-технической базы, средств обучения и воспитания части, формируемой участниками образовательных отношений;

- выполнение пункта 2.13 разработан Дополнительный раздел программы с краткой презентацией и ссылкой на федеральную образовательную программу;
- в рабочую программу воспитания выполнения пункта 29.4 организационного раздела включено описание кадрового и нормативно-методического обеспечения (программное обеспечение).

Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня, пребывание воспитанников предусматривает (12 часов), согласно установленного режима дня.

Учебный план, календарный график, расписание занятий (утверждены приказом от 29.08.2025 №112-ОСН), позволяли в ходе образовательного процесса обеспечивать максимально-допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников МБДОУ «Детский сад № 209», в соответствии с выполнением требований СанПиН.

В 2025 анализ сбалансированности организации образовательной деятельности регулируется оптимальным чередованием различных видов детской деятельности в сочетании отдыха и бодрствования детей, выполнение временных показателей в соответствии с установленным режимом дня и организации занятиной деятельности (приказ от 03.03.2025 №43-ОСН «Положение о режиме занятий»). По результатам контроля выявлены наиболее эффективные формы и методы работы с детьми, активно внедряющие в педагогический процесс: утренний ритуал (минутки вхождения), между занятиями проведение физкультурных пауз (физминуток в середине занятий), минутки тишины, релаксационные паузы и др. формы физкультурно - оздоровительной работы, оптимально включенные в режим дня.

Образовательное учреждение посещают воспитанники с особыми образовательными потребностями, организация образовательного процесса осуществлялась на основе индивидуального маршрута сопровождения (утвержден приказом от 07.10.2025 №141/1-ОСН), который включает основные формы работы с воспитанниками, имеющие особые образовательные потребности и трудности в освоении содержания ОП ДОУ (дети целевой группы): форма обучения с детьми ориентирована на индивидуальный подход в организации индивидуальных занятий и проведение в комплексе КРР

Календарный учебный график был ориентирован на 37 учебных недель (1 полугодие – 17 недель, второе полугодие – 20 недель) в год, летний оздоровительный сезон с 02.06.2025 по 29.08.2025. В учебный план были включены пять направлений, обеспечивающие реализацию и освоение содержания образовательных областей по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому и речевому развитию детей. Каждой образовательной области, соответствовали виды занятий способствующие освоению содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также учет допустимой нагрузкой на воспитанников в соответствии с требованиями (Постановления Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21», «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685 – 21).

Ежедневно образовательный процесс включал: занятия, совместную, самостоятельную и индивидуальную работу с воспитанниками, по факту выявленных затруднений и потребностей воспитанников в ходе образовательной деятельности.

Учебный план на 2025/2026 учебный год

Вид занятия	Вторая группа раннего возраста (1 -2 года)	Возрастные группы, кол – во занятий в неделю, продолжительность				
		Первая младшая группа (2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
ФЭМП (сенсорные эталоны, дидактическим материалом)	1/10 мин	Познавательное развитие				
		1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	2/30мин
Ознакомление с окружающим миром (социальный, предметны)	1/10 мин	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Развитие речи (Чтение художественной литературы)	1/10мин	Речевое развитие				
		1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/25мин	1/30 мин
Изобразительная деятельность: Рисование	1/10мин	Художественно – эстетическое развитие				
		1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/25мин	2/30мин
Лепка	1/10мин	1/10мин	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/25мин	0,5/30мин
Аппликация	-	-	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/25мин	0,5/30мин
Музыкальная деятельность	2/10 мин	2/10мин	2/15мин	2/20мин	2/25мин	2/30мин
Физическая культура (в помещении)	2/10 мин	Физическое развитие				
		2/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Физическая	-	-	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин

культура (в бассейне)						
Психологические занятия	1/10 мин	Социально – коммуникативное развитие				
		1/10 мин	1/15 мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
ИТОГО в неделю:	10	10	10	11	13	14
ИТОГО в месяц:	40	40	40	41	52	56

Построение образовательной деятельности вне занятий:

Совместная деятельность с детьми					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (приказ от 29.08.2025 №111 – ОСН), согласно требованиям ФОП активно решались задачи реализации содержания рабочей программы Воспитания по основным направлениям ее содержания:

- Патриотическое направление воспитания: ценности – Родина, природа;
- Духовно-нравственное направление воспитания: ценности – жизнь, милосердие, добро;
- Социальное направление воспитания: ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество;
- Познавательное направление воспитания: ценность – познание;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания: ценности – жизнь, здоровье;
- Трудовое направление воспитания: ценность – труд;
- Эстетическое направление воспитания: ценности – культура, красота.

В ходе реализации содержания программы Воспитания МБДОУ, активно использовались педагогические технологии и проекты разработанные участниками образовательных отношений и включенные в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (вариативная часть):

- внедрялась авторская социально-педагогическая технология театр - здоровья «Крепышок» гр. №2, приобщение к ценностям Жизнь и Здоровье;
- рабочая программа по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников «До ми солька» (дети 6 лет имеющие высокий уровень творческих способностей), приобщение к ценностям Красота и Культура;
- долгосрочный проект «Мы маленькие эколята!» (группа №9), приобщение к ценностям Познание, Природа и Родина;
- долгосрочный проект эколого-валеологической направленности «Растем здоровыми на Алтае!» (группа №3,7), приобщение к ценностям Познание, Природа и Родина.

Важное значение, было определено реализации календарного плана воспитательной работы в каждой возрастной группы образовательных событий в ДОУ, включенных в Программу воспитания дошкольного образования МБДОУ, предусматривающей решение задач по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества и народа. В ходе реализации, учитывался основной перечень основных государственных, народных праздников и дат рекомендованных ФОП. Проведения данных праздников (календарных и фольклорных), образовательных событий, проектов, способствовало целенаправленно мотивировать детей к учебной деятельности, развивать образовательный потенциал детей, обеспечивать интеграцию деятельности специалистов и воспитателей всех возрастных групп.

Наиболее результативно и качественно прошли мероприятия по основным направлениям воспитательной работы в 2025 году, через апробацию инновационных педагогических технологий, внедрения эффективных форм и средств воспитания дошкольников:

№	Направления воспитательной работы	Формы работы с детьми и родителями по освоению программы Воспитания
1.	Патриотическое направление воспитания	1. Проведение образовательных событий, в соответствии с календарным планом Воспитательной работы: в рамках проведения Дня города Барнаула: интегрированная деятельность: «Люблю тебя мой Барнаул!», 2. Оформление музеев: музея кукол различных национальных костюмах нашей страны, музея народной игрушки 3. Участие в выставках, акциях: «Первоцвет», «Георгиевская лента», Экологические акции «Изготовим кормушки для птиц», «Алтай – чистый край!», творческая выставка «Осенние фантазии»

		4. Праздник посвященный 80 - летию ВОВ «А зори здесь тихие...», Музыкально-спортивный праздник «Россия – родина моя!», «Праздник Флага РФ»
2.	Духовно-нравственное воспитание	<p>1. Проведение совместных волонтерских акций: «Игрушки для малышей» и социально-значимых проектах «Книжкина больница», «Столовая для птиц» «Сделаем участок чистым», и др.</p> <p>2. Участие в тематических днях, совместных мероприятиях духовно-нравственной направленности посвященных календарным датам: интегрированные занятия «Нашим воинам посвящается»;</p> <p>3. Оформление газет: выставка групповых газет «Наши будущие защитники!»</p> <p>4. Вечер подвижных игр «Подвижные игры народов России»</p>
3.	Познавательное направление воспитания	<p>1. Оформление фото газет «Где мы летом побывали, что увидели, узнали»</p> <p>2. Совместные досуги, праздники, конкурсы, познавательные викторины: Фольклорное развлечение «Сибирская капуста», «Сударыня Масленица»</p> <p>3. Создание в группе тематических выставок (мини – музеев): Музей хлеба «От зернышка до краюшки», музей народной игрушки, «Загадки космоса», выставка книжек малышей совместно с родителями (словотворчество) «Герои А.Барто»</p> <p>4. Создание в группе «коллекций», альбомов, наборов открыток, календарей, минералов и др. предметов для познавательно-творческой работы.</p> <p>5. Участие в совместных познавательных проектах: краткосрочный проект «Все профессии нужны – все профессии важны»;</p> <p>6. Образовательные события, проекты согласно реализации календарного плана воспитательной работы</p> <p>7. Акции: «Чай по кружкам наливай – всех знакомых приглашай», «Столовая для птиц»</p> <p>8. Викторины, турниры «Турнир вежливых», «Птицы и звери нашего леса!» и др.</p>
4.	Трудовое направление воспитания	<p>1. Участие в трудовом десанте по сбору семян. Подготовка участка к зиме (сбор листьев, уборка урожая на огороде и т.д)</p> <p>2. Проведение встреч с родителями с целью</p>

		<p>знакомства с профессиями, формирования уважительного отношения к людям труда (Встреча с интересными людьми)</p> <p>3. Оформление мини музеев «От зернышка до краюшки!», проведение виртуальной экскурсии: «Кто такие фермеры»</p> <p>4. Участие родителей в тематических днях, совместных проектах, трудовых десантах ДОУ</p>
5.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	<p>1. Совместные праздники и развлечения: Вечер народных игр «Игры наших бабушек и дедушек», физкультурно-театрализованный праздник, посвященный Дню защиты детей «Игра без границ...»</p> <p>2. Развлечение посвященной Дню хоккея «В хоккей играют дошколята - они не малые ребята»</p> <p>3. Оформление валеологических вестников «Зимние забавы», «В гостях у Неболита»</p>
6.	Социальное направление воспитания	<p>1. Оформление фото выставки «Путь к здоровью лежит через семью», Фотовыставка ко Дню семьи «Традиции моей семьи»;</p> <p>2. Проведение образовательных событий в рамках реализации календарного плана Воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концерт Международный день пожилых людей – организация концерта посвященному Дню пожилого человека «Мои года – мое богатство»; - проведение спортивных соревнований совместных команд отцов и детей «С папой вместе навсегда...», посвященных Дню отца в России - концерт к Дню матери: музыкальный концерт для мам «Земной поклон, Вам всем – родные мамы» <p>3. Организация социальных акций: копилка добрых поступков «Как я помогаю бабушке и маме», сундучок «Добрых дел», волонтерская акция «Расчистим дорожки на участке малышей»</p>
7.	Эстетическое воспитание	<p>1. Участие в творческих выставках ДОУ совместных поделок взрослых и детей: « Чудеса с обычной грядки», «Шапка Деда Мороза», «Новогодний сувенир 2026!», «Хобби наших мам»;</p> <p>2. Оформление фото вернисажа: «Красавица Зима на Алтае»;</p> <p>3. Проведение праздников и развлечений по народному календарю: Фольклорный праздник «На Иван Купала...», «Русская Масленица приходи и</p>

		весну в гости зови!», «Рождественские святки» и др. 4. Волонтерская акция для малышей, театральная постановка старших дошкольников «Кошкин дом»
--	--	--

В процессе анализа проведенных мероприятий с воспитанниками по формированию положительной мотивации и активности к обучению, выявил следующие положительные моменты образовательного процесса:

- обеспечение интеграции различных видов детской деятельности в образовательном процессе;
- учет возрастных особенностей и индивидуальных возможностей, потребностей детей;
- развитие познавательной активности и развитие детской самостоятельности и любознательности в процессе использования современных технологий и вариативных форм работы с детьми;
- построение занятий как дело, занимательное и интересное для детей;
- создание образовательного пространства с активным участием родителей (законных представителей).

Анализ деятельности детей по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов детей в 2025 году, способствовали основные направления деятельности коллектива:

- использование современных технологий и эффективных форм работы с детьми (технология ТРИЗ, музейная педагогика, проекты, коробочная технология обобщающих понятий, мнемотехника и др.)
- использование цифровых ресурсов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста (виртуальные экскурсии, тематические мультимедийные презентации, просмотр мультфильмов и др.);
- интеграция деятельности специалистов МБДОУ в ВОП;
- внедрение авторских технологий и методик: театр – здоровья, программа «До ми солька» (обучение музыкальной грамоте), пластилинография;
- интеграция различных видов детской деятельности в воспитатель - образовательном процессе;
- обогащение РППС оборудованием и нестандартным материалом для развития образовательного потенциала дошкольников через различные виды детской деятельности;
- взаимодействие с другими организациями и учебными заведениями, с целью привлечения кадрового потенциала специалистов в мероприятиях МБДОУ;
- трансляция достижений детей и активное участие в конкурсной деятельности различного уровня.

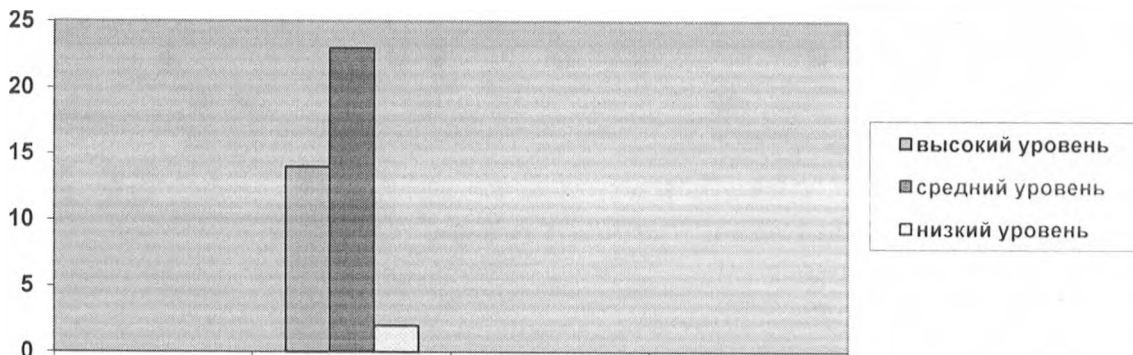
Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №209» в 2025 год, имела стабильный и качественный результат. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №209».

Раздел 2.6. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников:

По результатам анализа диагностического обследования детей подготовительных групп № 2,9 (39 ребенка), выявлены следующие результаты готовности выпускников к школе, что позволяет сделать вывод готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования:

По результатам диагностики готовности детей к школе на 30.05.2025 года:



Уровень	Количество (чел.)	Проценты
Высокий	14	36%
Средний	23	59%
Низкий	2	5%

Сравнительный анализ подготовки детей к школе в 2025 году (в сравнении с 2024 годом), выявил увеличение показателя среднего уровня на 6%. Это определяет положительную динамику и качественный результат формирования у детей предпосылок учебной деятельности у выпускников МБДОУ, готовность будущих первоклассников к переходу на следующую ступень начального общего образования. Кроме того сравнительный анализ подготовки выпускников к школе выявил - 5% (2 ребенка) с низким уровнем готовности, что позволило выстраивать комплексную коррекционно-развивающую работу в летний период, продолжать наблюдения с учебным заведением по освоению образовательной программы начального общего образования.

Анализ перехода выпускников на следующую ступень образования (начальное общее образование) выявил, что 8 выпускников благополучно поступили в гимназии и лицеи города Барнаула.

Наименование учреждения	Количество выпускников
МБОУ «Гимназия №85»	6
МБОУ «СОШ №126»	3
МБОУ «СОШ №106»	2
МБОУ «Лицей Сигма»	2

МБОУ «СОШ №113»	18
МБОУ «Барнаулский кадетский корпус»	2
Другие образовательные учреждения (города, края)	6

На протяжении ряда лет МБДОУ в рамках преемственности в работе, эффективно взаимодействует с МБОУ «СОШ №113» имени Сергея Семенова, что позволяет более качественно отслеживать адаптацию выпускников к школьной жизни, проводить совместные мероприятия и посещать открытые уроки с целью анализ продвижения выпускников в освоении образовательной программы начального общего образования (План работы по преемственности с МБОУ СОШ №113, включен в годовой план (утвержден приказом от 29.08.2025 №112-ОСН).

По результатам мониторинга успешности обучения выпускников в общеобразовательных школах города составила:

Взаимодействие с учреждениями начального общего образования (мониторинг адаптации выпускников к школе), показал что в 2025 году 20% - выпускников учатся на отлично, хорошо – 80% выпускников. Данные показатели подтверждают, что социальная адаптация воспитанников к школе прошла благополучно:

- процесс привыкания к социальной школьной среде прошел гибко;
- у детей наблюдается сформированная учебная мотивация.

Общий анализ социальной адаптации выпускников к школьной жизни, не выявил дезадаптацию выпускников МБДОУ.

Прослеживается востребованность выпускников в 2025 году и их дальнейшее обучение в организациях дополнительного образования города Барнаула:

- Барнаулская школа искусств №7 – 2 выпускника;
- Музыкальная школа №7 – 1 выпускник;

На 2025 (согласно данных Статистического отчета по физической культуре и спорту за 2025 год) посещают учреждения дополнительного образования:

Хореографические кружки и студии – 19 детей

Спортивные секции различной направленности (футбол, каратэ, спортивная и художественная гимнастика) – 23 ребенка.

Вывод: В 2025 году, по результатам анализа готовности выпускников наблюдается увеличение показателя среднего уровня готовности детей по освоению образовательной программы начального общего образования. Сравнительный анализ подтверждает, что основная часть выпускников имеет положительную динамику и качественный результат сформированности предпосылок учебной деятельности, благополучно прошли социальную адаптацию к школьной жизни.

Раздел 2.7. Качества кадрового обеспечения

В 2025 году, целенаправленно осуществлялась работа по улучшению ситуации кадрового обеспечения МБДОУ Детский сад №209».

Анализ кадрового состава показал (на декабрь 2025г.), укомплектованность педагогическими кадрами составила (26 педагогов) – 89 %.

Имелись вакансии педагогических кадров и иных сотрудников: 2 воспитателя; учебно-вспомогательный – 1 (повар).

Учитывая дефицит педагогических кадров, были приняты меры:
- размещены объявления по вакансиям педагогических работников (иных сотрудников) на официальных сайтах центра занятости населения (Работа.ри);

- сделан анализ педагогических кадров педагогов находящихся в отпуске по уходу за детьми, и привлечение родителей (вновь прибывших детей имеющих педагогическое образование) на работу в МБДОУ;

- сделан запрос студентов среднего (высшего) профессионального образования по специальности «Дошкольное образование».

ДОУ работает 62 сотрудника (из них 5 совместителей обслуживающий персонал), из них 26 педагогов.

В 2025 году анализ показателей образовательного статус педагогических работников составил: высшее образование имеют – 15 человек; высшее педагогическое образование – 11 человека (высшее не педагогическое – 4 педагога); среднее специальное (педагогическое) образование имеют – 11 человек.

По педагогическому стажу работы:

Всего педагогов – 26, из них:

От 3 - 5 лет — 0 педагог;

От 5 до 10 – 6 педагогов;

От 10 до 15 – 6 педагогов;

От 15 – 20 – 5 педагогов;

От 20 – 30 – 6 педагогов

Свыше 30 – 3 педагога;

Учитывая возрастной ценз, педагогические работники имеют следующие показатели:

От 25 – 29 лет – 1 педагог;

От 30 – 34 лет – 1 педагог;

От 35 – 39 лет – 4 педагога;

От 40 – 44 лет – 7 педагогов;

От 45 – 49 лет – 3 педагога;

От 50 – 54 лет – 6 педагогов;

От 55 – 59 лет – 3 педагога;

Свыше 60 лет – 1 педагог.

Анализ повышение квалификации педагогических работников в 2025 году, показал, что 16 педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации, из них:

старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, воспитатели – 12, музыкальные руководители – 2. Заочное обучение в Алтайском государственном педагогическом университете по программе магистратура (подготовка Педагогическое образование) – прошел 1 воспитатель.

Педагогов с ученой степенью и званием – отсутствует.

Процедура аттестации педагогических работников в 2025 году, проходила по новому регламенту, принятый с 01.09.2023 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

На период на 31.12.2025 года, прошли процедуру аттестации и имеют квалификационные категории (бессрочно):

Высшую квалификационную категорию – 12 педагогов;

Первую квалификационную категорию – 11 педагогов;

Не имеют квалификационной категории – 3 педагога (в связи с недостаточным педагогическим стажем по специальности), которые внесены в перспективный план аттестации педагогических работников на 2026 год.

По новому порядку прохождения процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» не подавались заявления в аттестационную комиссию.

Реализации задач в 2025 году, осуществлялась в процессе целостной системы непрерывного образования педагогов МБДОУ, включающий различные направления деятельности коллектива (годовой план, раздел 4.5. «Работа с молодыми специалистами», принят на заседании педагогического совета от 26.08.2025 №3):

- деятельность в проектной группе по освоению и внедрению инновационных проектов, публикация статей и лучших педагогических практик;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах – практикумах различного уровня;
- системная работа по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников (100%);
- оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование);
- участие педагогов в недели профессионального мастерства с показом практической деятельности с детьми (приказ от 15.01.2025 №30 – ОСН; приказ от 20.10. 2024 №143 - ОСН), открытые итоговые занятия (приказ от 19.03.2025 №52 – ОСН);
- представление лучших педагогических практик на «Большом Фестивале детской игры» совместно с АИРО имени М.А. Топорова (Благодарственные письма участникам);
- создание целостной системы наставнической деятельности (Положение о наставничестве, приказ от 29.08.2025 №113 – ОСН);

- реализация выполнения Плана наставничества педагогов за 2025 год (приказ от 29.08.2025 №113/1 - ОСН). Разработано и введено в действие новое Положение о наставничестве, в связи с внесенными изменениями и нормативно-правовой базой в сфере образования и наставничества.

Транслирование педагогического опыта и публикации лучших педагогических практик осуществлялось в конкурсах профессионального мастерства и других формах методической работы в 2025 году:

- организация и проведение на базе учреждения городского МО по теме «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста: условия и принципы эффективного проектирования» (выступление педагогов по темам: «Обеспечение психологической безопасности детей раннего возраста в условиях организации РППС», «Особенности проектирования РППС среды в условиях адаптации детей»);
- презентация опыта работы на школе молодого руководителя: «Современные подходы в системе наставничества в образовательной организации»;
- публикации статей в Федеральном журнале «Звездочка наша»: «Оздоровительная технология Фрироуп» (ж. №2 (146)/2025) статья «Кем быть» (ж. № 2 (146)/2025) (свидетельства о публикациях);
- участник Всероссийского онлайн – форума «Педагоги России: инновации в образовании» (удостоверение);
- участник межрегионального научно-практического семинара: «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования» (сертификат);
- победитель Всероссийского конкурса профессионального образования профессионального мастерства «Мастерство педагога» (Диплом I степени)
- победители городского открытого фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Горизонты мастерства» (Диплом III место, Диплом II место);
- участник IV Открытого образовательного форума «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ» (сертификат);
- победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастерство педагога» (Диплом I степени);
- участник Городского семинара «Открытое образовательное пространство. Поддержка детской инициативы»;
- участники городских семинаров – практикумов и мастер – классов (участвовали 2 педагогов) по темам: «Роль народного искусства и традиционных народных промыслов в образовании детей» (сертификаты);
- победитель II Всероссийского фестиваля профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт» (Диплом);
- VI Международный Фестиваль педагогического мастерства среди воспитателей, учителей «Призвание» (Диплом);
- участники Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» (Диплом).

Оценка кадрового обеспечения в рамках организации дополнительного образования в 2025 году показала, деятельность двух воспитателей старшей группы №7, которые эффективно реализовывали общеразвивающую программу «Азбука дорожной безопасности» (на бесплатной основе).

Платные образовательные услуги в МБДОУ в 2025 году, в рамках дополнительного образования – отсутствовали.

В мае 2025 года, педагогами по результатам выполнения плана профессиональной деятельности, определены достижения профессиональной деятельности, выявлены профессиональные дефициты деятельности профессионального развития, намечены направления деятельности на 2025/2026 учебный год. Скорректирована дифференцированная программа профессионального развития педагогов МБДОУ, в соответствии с полученными результатами, внесены изменения участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня: методических выставках, показ открытых мероприятий, презентация портфолио педагогов, обобщен положительный педагогический опыта работы для трансляции на городских МО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Проблема:

- Обеспечить комплексный подход в решении кадровой политики МБДОУ и привлечение педагогических работников в коллектив (укомплектованность кадрами) с использованием всех современных ресурсов.

Вывод: Анализ кадрового состава в 2025 году показывает, что педагогический коллектив укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Коллектив стабильный, работоспособный, мотивирован на повышение профессиональных компетенций в системе непрерывного образования, мотивирован на внедрение и апробацию инновационных проектов и технологий, демонстрирует стабильный и качественный результат в работе с детьми, активно транслируя педагогический опыт работы и лучшие педагогические практики перед педагогической общественностью на различных уровнях.

Раздел 2.8. Качества учебно-методического обеспечения

• Система методической работы в МБДОУ «Детский сад №209» в 2025 году основывалась на актуальные вопросы обозначенные в ходе проблемно – ориентированного анализа деятельности образовательного учреждения, учета основных направлений деятельности коллектива по реализации основных задач программы Развития.

Система мероприятий включенных в годовой план (принят на заседании педагогического совета №3 от 26.08.2025, приказ от 29.08.2025 №112 – ОСН). Кроме того, учитывался уровень педагогического мастерства и квалификация педагогов, социальный заказ родителей (законных представители).

В 2025 году на установочном педагогическом совете (протокол №3 от 26.08.2025) в контексте выполнения приказа Министерства просвещения РФ

от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» и проведении дополнительных мер по сокращению бюрократической нагрузки на педагогов был установлен *Новый перечень документов педагогов*, включающий ведение 2 основных документа: проектирование календарно-тематического плана, ведение журнала посещаемости воспитанников. По данному вопросу вынесено решение и внесены изменения в локальные акты Учреждения.

Основной задачей методической работы на 2025 г.:

- Совершенствовать педагогическое мастерство и эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, используя активные формы методической работы, эффективные виды наставнической деятельности.

Подходы к методической работе МБДОУ «Детский сад № 209» в 2025 году были ориентированы:

- развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов, в контексте реализации ФОП ДО, в рамках непрерывного образования;
- дифференцированный подход: учет уровня профессиональных компетенций и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы;
- мотивационно - стимулирующий подход: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивацию к профессиональной деятельности педагогов;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих;
- инновационный подход: обеспечивающий освоение и использование современных программ и технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями).

Центром деятельности методической работы учреждения являлся методический кабинет. В 2025 году, содержательно пополнился кабинет методической литературой, пособиями по реализации программы дошкольного образования МБДОУ, в части реализации рабочей Программы Воспитания:

- приобретена парциальная программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова «Занимательные финансы» и методическое сопровождение к реализации данной программы;
- пополнены наглядно-дидактические пособия к реализации парциальной программы Н.В. Нищевой «Я люблю Россию!» (плакаты, картины);
- демонстрационные картины с беседами («Защитники России!», «История России!»);
- приобретены баннеры для празднования событий, календарного плана Воспитательной работы («День защитника Отечества», «80 - ление Победы!», «Новый год в кругу друзей!»);

- Приобретена серия методических пособий по реализации рабочей Программы Воспитания, с детскими сказками по различным направлениям развития воспитанников: сказки «Страны здоровья» (детям о ЗОЖ), «Общительные сказки» (культура общения), «Полезные сказки» (о хороших привычках), «Позитивные сказки» (дружба и трудолюбие), «Театральные сказки», «Сказки об эмоциях и чувствах» (человеческие взаимоотношения),

Значительно пополнилась дидактическая база по реализации рабочей КРР программы дошкольного образования МБДОУ для сопровождения детей с ОВЗ и коррекционно-развивающей работой с другими целевыми группами: приобретены развивающие пособия (вкладыши, бизборд), игрушки антистресс, магнитное развивающее пособие «Времена года» и др.

В методическом кабинете имеется информационная база для использования ИКТ технологий в работе с педагогами, для проведения онлайн – трансляций на различных методических встречах: компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации), принтер, ламинатор – брошюратор, мультимедийная установка с подставкой для трансляции различных презентаций.

В течение года в методическом кабинете учреждения, постоянно действовали информационные выставки: «Новые требования к прохождению процедуры аттестации», «Подготовка к педсовету», «Нормативно-правовые документы (локальные)", «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе конкурсной деятельности», «Курсовая переподготовка педагогов» регламентирующие образовательную деятельность. В методическом уголке, с периодической сменяемостью, систематически действовали информационные рубрики, знакомящие педагогов с Положениями о различных конкурсах, участия в семинарах - практикумах, вебинарах, оформлялись заметки последних достижений педагогической и психологической науки с ссылкой на ЭОР, оформлялись материалы по подготовке к педсоветам и другим методическим мероприятиям (Графики открытых мероприятий, планы подготовки к педсовету). Систему работы обеспечивал план организационно-методической работы, включающий все мероприятия на месяц для всех участников образовательных отношений, для обеспечения качественной реализации задач годового плана.

В течение года в методическом кабинете также были представлены материалы, отражающие: педагогический опыт педагогов (конспекты занятий, проекты, сценарии методических событий), оформлялись персональные выставки воспитателей «Весенние фантазии» (ручной труд с использованием синельной проволоки), «Зимние узоры» (нетрадиционные техники в рисовании). Эффективно проведены практические мастер - классы по освоению современных технологий: освоение техники конструирования с использованием природного материала и капрона «Травянички» «Необычное в обычном»; мастер-класс для воспитателей «Создаём развивающую среду своими руками» (освоение технологии пластилиновой живописи); мастер-класс для воспитателей «От всей души: Букет цветов к профессиональному

празднику» (освоение современных технологий бумагопластики и использование оформлений в РППС).

Традиционно в конце каждого учебного года, в мае 2025г. была проведена Площадка успешности в форме показа лучших педагогических практик педагогов в процессе проведения тематических Дней: 1 день «Профессионального мастерства» в процессе проведения итоговых занятий (приказ от 19.03.2025 №52 – ОСН); организацию тематического Дня «Педагогического творчества», где воспитатели транслировали собственные методические разработки за 2024/2025 учебный год (проекты, разработки по реализации программ «Азбука дорожной безопасности», «Растем здоровыми на Алтае!»).

В 2025г. посвящена празднику Дню защиты детей, программа мероприятий прошла в рамках Большого Фестиваля Детской Игры (БФДИ) по теме «Летние приключения», программа которого включала: общий флэшмоб «Чудо игры впереди, ты праздник приходи», театрализованый праздник «Летние приключения Пчелки Майи», «Разноцветная игра» (практические арт-игры с применением разных цветов), закончился Фестиваль спортивными играми семейных команд «Летние старты». Публикация и фото – репортаж с комментарием проведения был размещен на официальном сайте ЛИРО в рубрике «Новости дня».

В 2025 году в соответствии с выполнением письма комитета по образованию города Баранула, в рамках реализации задач Программы Развития, педагогическим коллективом осваивается и внедряется Программа просвещения родителей (законных представителей), оказывающий помощь педагогам в освоении современных технологий и форм работы с семьей по просветительской деятельности. Рабочая группа педагогов, прошла заочная обучение КПК (с применением ДОТ и ЭО форма обучения) по данному направлению, разработала план работы по освоению и внедрению современной программы. Внедрение современных технологий (в том числе цифровых, ИКТ), способствовало качественной реализации, внедрению новых подходов взаимодействия с семьями воспитанников, в контексте реализации задач Программы развития на 2025/2029 годы.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы, методический кабинет являлся центром сбора и систематизации педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов, совершенствующие свои профессиональные компетентности.

Повышение информированности педагогов, способствовала установка единой педагогической стратегии развития учреждения, которая обсуждалась, утверждалась и реализовывалась через основной орган управления – Педагогический совет и служила основным ресурсом развития коллектива и учреждения в целом. Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом заведующего № 42 от 03.03.2025). Система методической работы учреждения, обеспечивалась в процессе реализации годового плана (приказ от 26.08.2025 №112 - ОСН).

В 2025 году были запланированы, успешно проведены вариативные формы методической работы, где педагоги имели возможность не только обсудить актуальные вопросы по направлениям воспитания и обучения детей, но и продемонстрировать свое профессиональное мастерство в различных мероприятиях:

- тематические педсоветы: «Эффективные формы эколого-валеологического воспитания дошкольников в процессе приобщения к культуре здоровья» (от 28.02.2025 №1), «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников в процессе различных видов детской деятельности» (протокол от 28.11.2025 №4), итоговый педагогический совет (протокол от 30.05.2025 №2), установочный (протокол от 26.08.2025 №3);
- методической и творческих выставках ДОУ: методическая выставка авторских пособий и игр эколого – валеологической направленности (региональный компонент) «В мире интересных игр». Выставках совместных работ взрослых и детей «Фантазии осени»; (приказ от 04.09.2025 №121 – ОСН), «Новогодний сувенир - 2026», (приказ от 25.11.2025 №152 – ОСН); «Шапка Деда Мороза» (приказ от 23.10.2025 №144 – ОСН); «Загадки космоса», «Ради мира на земле!»;
- Организация смотр – конкурсов профессионального мастерства педагогов «Лето красное пришло и идеи принесло» (приказ от 05.06.2025 №72 – ОСН) по благоустройству в летний период; смотр – конкурс по экономическому воспитанию детей «Знакомимся с финансами» (приказ от 23.09.2025 №128– ОСН);
- семинар - практикум: «Подготовка к обучению грамоте»;
- информационно-практические консультации: «Фрироуп – современная развивающая технология в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», «Развитие коммуникативных навыков дошкольников средствами игры», «Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми в процессе экономического воспитания дошкольников», «Этнокультурное образование дошкольников». В процессе проведения консультаций, включены практические методы освоения содержания материала: презентации игр (из опыта работы), работа в микрогруппах по прокладыванию маршрута Фриоруп; мастер-класс по изготовлению детских музыкальных инструментов из бросового материала и др.
- открытые показы: в форме Фестиваля здоровья (приказ от 15.01.2025 №30-ОСН), недели профессионального мастерства по финансовой грамотности детей (приказ от 20.10.2025 №143 – ОСН), итоговые занятия, (приказ от 19.03.2025 №52 – ОСН). Показ открытых мероприятий заканчивался обсуждением педагогами этих мероприятий, с целью совершенствования образовательного процесса и оказания практической помощи воспитателям.

В 2025 году, важное значение, уделялось повышению профессионального уровня педагогов в процессе прохождения курсовой переподготовки, а также в процессе обобщения, распространения и внедрения передового

педагогического опыта в работу ДООУ, транслирование положительного опыта работы на различном уровне, этому способствовало:

- оформление портфолио профессиональных достижений и оформление личных страничек на сайте ДООУ (было оформлено дополнительно 2 странички вновь прибывших педагогов) в период плановой аттестации;
- выступление на городском МО по теме «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста: условия и принципы эффективного проектирования» (выступление педагогов по темам: «Обеспечение психологической безопасности детей раннего возраста в условиях организации РППС», «Особенности проектирования РППС среды в условиях адаптации детей»);
- презентация опыта работы МБДОУ на школе молодого руководителя: «Современные подходы в системе наставничества в образовательной организации»;
- распространение опыта работы и публикации статей в Федеральном журнале «Звездочка наша»: «Оздоровительная технология Фрироуп» (ж. №2 (146)/2025) статья «Кем быть» (ж. № 2 (146)/2025) (свидетельства о публикациях);

Изучение и освоение передового педагогического опыта работы:

- участник IV Открытого образовательного форума «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ» (сертификат);
- победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастерство педагога» (Диплом I степени);
- участник Городского семинара «Открытое образовательное пространство. Поддержка детской инициативы»;
- участники городских семинаров – практикумов и мастер – классов (участвовали 2 педагогов) по темам: «Роль народного искусства и традиционных народных промыслов в образовании детей» (сертификаты);
- участник Всероссийского онлайн – форума «Педагоги России: инновации в образовании» (удостоверение);
- участник межрегионального научно-практического семинара: «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования» (сертификат).

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта работы и лучших педагогических практик (различного уровня):

- победитель Всероссийского конкурса профессионального образования профессионального мастерства «Мастерство педагога» (Диплом I степени)
- победители городского открытого фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Горизонты мастерства» (Диплом III место, Диплом II место);
- победитель II Всероссийского фестиваля профессионального мастерства работников образования «Педагогический дуэт» (Диплом);
- VI Международный Фестиваль педагогического мастерства среди воспитателей, учителей «Призвание» (Диплом);

- участники Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» (Диплом).

Оценка условий обеспеченности методическими материалами и пособиями, запланированных по оснащению программы Развития (подготовительный этап), показал значительное пополнение методической литературой и наглядно-дидактическим материалом в процессе реализации проекта «Помним прошлое – ценим настоящее – храним будущее» по приобщению к духовно-нравственным ценностям, внедрения проекта «Территория здоровья» по освоению здоровьесберегающих технологий и методик оздоровливания (в том числе детей с ОВЗ и инвалидов), апробация авторских технологий (здоровьесберегающая технология «Театр-здоровья», программа «Азбука дорожной безопасности»), проектов (долгосрочный проект «Растем здоровыми на Алтае!», «Мы – маленькие эколята!»), наличие конспектов мероприятий и др. методических разработок. Значительно обогатились обучающие средства для достижения качественного результата в работе с детьми по реализации программы Развития:

- наглядные средства (игры, пособия, плакаты, банеры);
- информационные (фонограммы, флэшкарты для организации двигательных гимнастик под музыку, проведения виртуальных экскурсий для показа на мультимедийных установках и др.);
- цифровые ресурсы для взаимодействия и обратной связи с родителями (законными представителями) интернет сервисов.

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения образовательной организации в 2025 году ориентировано на организацию комплексной системы методической работы и эффективной деятельности наставничества в МБДОУ, способствующей развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогов, транслирования и изучения лучших педагогических практик, в условиях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования и программы Развития на 2025/2029 год.

Раздел 2.9. Качества библиотечно - информационного обеспечения

Информация по вопросам воспитания и развития детей, в течение 2025 года активно отражалась на информационных стендах ДОУ, родительских уголках групп Учреждения. Содержание родительских уголков носило конкретизированный практико – ориентированный и рекомендательный характер, многие актуальные темы были не только сформулированы по запросу родителей, но и соответствовали перечню тематики внедрения программы «Просвещения родителей (законных представителей): «Отношения братьев и сестер в семье», «Дедушки и бабушки в жизни ребенка», «Поощрение и наказание», «Выбор правильных игр и игрушек» и др. Представленные темы не только содержательно раскрывали основные аспекты проблемы, но формулировались рекомендации по организации образовательной среды в семье, раскрывались основные понятия и практические советы. В продолжении рассматриваемых тем активно

проводились дискуссии «Какого ребенка можно считать здоровым» (с привлечением специалистов), оформлялись видеоролики «Здоровая семья», оформлялись памятки и ресурсные карты «Воскресная прогулка на лыжах», «Велопрогулка» рекомендовались информационные ресурсы на различных образовательных порталах для более глубокого изучения темы.

В соответствии с реализацией задач деятельности образовательного учреждения в 2025 году активно внедряются информационные формы взаимодействия с родителями по основному приоритетному направлению МБДОУ, направленного на приобщения к культуре здоровья детей и взрослых:

- оформление валеологических вестников во всех возрастных группах;
- проведение совместных валеологических праздников («Фестиваль здоровья», «Хоккей играют дошколята, они не слабые ребята» и др.), спортивных соревнований («Открытие летних спортивных игр», «Осенние старты», соревнования семейных команд к Дню отца и др);
- показ валеологических спектаклей театра – здоровья («Муха Цокотуха на новый лад», «Наша планета «Земля»).

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для качественной организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП МБДОУ, в том числе с учетом использования образовательной платформы «Сферум», доступ к которой позволил более оперативно участвовать в онлайн – конференция, позволяющих в дистанционном формате повышать профессиональный уровень компетенций педагогов. В 2025 году коллектив (52 сотрудника) подключился к информационной площадке МАХ, родительские Чаты 11 групп также перешли на данный электронный ресурс.

В 2025 году в рамках прохождения КПК в дистанционном режиме с использованием заочного применения ДОТ и ЭО формы обучения, 9 педагогов прошли обучение в АИРО имени М.А. Топорова, где прослушали онлайн – лекции преподавателей и выполнили самостоятельные практические работы по информационным 4 Модулям.

Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью ДОО: официальным сайтом ДОО, электронной почтой, выходом в Интернет, созданы информационные группы в сети МАХ, что позволяет делать процесс информирования доступным, оперативным в рассылки важной и востребованной информации для родителей (законных представителей). В 2025 году анкетирование родителей «Удовлетворенности оказания качеством образовательных услуг» было организовано дистанционно через Гугл форму и размещено в каждой Чате группы, это позволило сделать процесс опроса открытым, доступным, увеличило охват участников, что позволило добиться получения объективной оценке – 97%.

Структура официального сайта ДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности учреждения.

Порядок работы и структура официально сайта ДОО соответствует нормативно-правовым документам и основывается на Положении об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 209» (утверждено приказом от 28.11.2024 №158-осн).

Анализ просмотра информации на официальном сайта ДОО, подтверждает открытость и доступность информации для ее посетителей.

Рейтинговая таблица посещения родителями сайт МБДОУ «Детский сад №209» на декабрь 2025 году:

период	я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н.	д.	итого
						ю	юл						
						нь	ь						
число посещений	65	10 8	10 5	98	10 0	91	85	12 1	22 1	109	89	12 2	1314

По результатам анализа рейтинговой таблицы посещаемости, число посетителей снизилось, но возросло количество «уникальных посетителей», которые знакомились с содержанием информации не один раз.

Содержание материалов сайта периодически обновляется, наиболее активными рубриками сайта для пользователей интернета стали:

- «Наши новости» - разные события происходящие в жизнедеятельности Учреждения;
- «Интересно мы живем» - информация о жизнедеятельности группы;
- «Традиции ДОО» - о традиционных мероприятиях, событиях организованных в рамках деятельности ДОО.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (различного уровня), позволило в соответствии с требованиями Положений», представлять детские номера дистанционно, что позволяет доступно демонстрировать достижения детей в различных конкурсах «Веселые артисты», «Дорогою добра», «лучшие всех на свете», транслировать родителям успехи детей.

Родители (законные представители) имеют возможность оставлять комментарии на сайте детского сада, где обеспечена техническая возможность выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг в ДОО, кроме того создан раздел «Часто задаваемые вопросы».

Информационное обеспечение достигается в процессе Госнаблики, которые официально ведутся с 01.07.2023 года. На 30.12.2025 года было -143 подписчика, «Телеграмм» - 88 подписчиков, «ВКонтакте» - 419 подписчиков, что сравнительно наблюдается положительная динамика увеличения, в сравнении с прошлым годом. ВК имеет Госметку. Ведется непосредственная работа с семьями воспитанников, активны разделы «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение» и «Запись в кружки». В МБДОУ создан и активный куар – код, который направляет пользователей на официальный сайт МБДОУ. Для родителей предлагаются консультации на различные интересующие их темы, выставляется информация по проводимым в учреждении мероприятиям.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП МБДОУ, детскую художественную литературу,

периодически печатные издания: журнал «Старший воспитатель», иллюстрированная газета для детей «Добрая дорога детства». В 2025 году в учебно-методической литературой по работе с детьми раннего возраста от 1 до 2 лет (в связи с открытием возрастной группы), с учетом требований ФОП. Значительно и содержательно пополнился библиотечный фонд методической литературой по реализации рабочей программы Воспитания. В течение года (из средств краевого бюджета), значительно пополнился учебно-методический материал во всех возрастных группах к образовательной программе ДОО, в соответствии с требованиями ФОП: обновлено и пополнено методическое сопровождение по реализации парциальной программы «Занимательные финансы» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова (2 экземпляра).

В 2025 году значительно обогатился методический кабинет библиотечным фондом для реализации требований ФОП:

- приобретена детская художественная литература (содержание ФОП), согласно требованиям образовательной программы ДОО (средства краевого бюджета);
- пополнена библиотека картинками с текстом бесед «Русские детские писатели», «Зарубежные детские писатели», «Русские писатели и поэты XIX века», «Русские писатели и поэты XX века» (средства краевого бюджета);
- приобретены технологические карты для воспитателей с руководством и методическим описанием «Опыты и эксперименты» (для детей 3 – 7 лет) для планирования познавательно-исследовательской деятельности детей (ФГОС ДОО).

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения деятельности образовательного учреждения соответствует выполнению качественной реализации содержания ФОП. Анализ показывает освоение и расширение цифрового пространства и эффективное использование педагогами информационных и электронных ресурсов в процессе выполнении поставленных задач, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Перспектива:

- вовлеченность педагогов в привлечении и освоении образовательных электронных ресурсов в образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями ФОП.

Раздел 2.10. Материально - техническая база

В 2025 оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за детьми, достижения качественной реализации задач воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад №209».

Здание МБДОУ «Детский сад № 209» панельное, двухэтажное, оснащено современной пожарной и охранной сигнализацией, видеонаблюдением. В МБДОУ установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. Здание

и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора, техническое обслуживание всех систем осуществлялось на Договорной системе из средств городского бюджета.

В МБДОУ имеются общие и групповые помещения оснащенные соответствующим оборудованием и материалом для функционирования ДОУ:
- групповые помещения – 13. В 2025 году 2 групповых помещения (гр.№4,5) закрыты из – за сокращения контингента воспитанников. Помещения гр. №4 используются для реализации программ дополнительного образования АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» (Договор №Б/н от 01.10.2025). Помещение гр. №5 используется в эффективной реализации задач воспитательно-образовательного процесса: проходит утренняя гимнастика в группах раннего возраста, в помещении проходят традиционные события в рамках реализации календарного плана Воспитательной работы (творческие выставки, мини – музеи, мастер-классы, тренинги и др.).

В 2025 году с целью сохранения контингента детей и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей), сформирована группа детей от 1 года до 2 лет. В соответствии с требованиями СанПиН и анализом РППС, сделан анализ и приобретено оборудование из (средств городского бюджета) на сумму – 133000,500. Приобретено оснащение: манеж с бортиком, игровой детский коврик, стулья детские, игрушки развивающие для малышей от 1 года.

- кабинеты специалистов (методический кабинет, педагога – психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн);

- кабинеты административно-управленческого аппарата (заведующего, завхоза, делопроизводителя, заведующего склада мягкого инвентаря и др.)

- медицинский блок включает: кабинет медицинского работника, процедурный кабинет;

- помещения хозяйственно-бытовой направленности (пищеблок, продуктовый склад, прачечная и др.).

Санитарно — гигиеническое состояние помещений МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в течение года систематически осуществлялась дератизация и дезинсекция помещений - 37716,78 рублей. В рамках Производственного контроля проведены услуги по проведению лабораторных исследований (ПК кухня, бассейн): лабораторно-инструментальные исследования и инспекция бассейна на сумму – 73641,0 рублей (Договор №26.2120Пк от 26.02.2025 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае); лабораторно-инструментальные исследования и инспекция пищеблока на сумму – 18390,0 (Договор №26.2006 Пк от 06.02.2025 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае);

В 2025 году сотрудники прошли медосмотр – 92720,00 рублей (Договор №25-02/25 от 25.02.2025 ООО «Центр профессиональной медицины).

Санминимум в Центре гигиены и эпидемиологии на сумму 37800,00 р., проф. гигиен подготовка (санминимум) вновь принятых – 1050,00р.

В соответствии с выполнением приказа от 29.10.2024 №752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением мед.изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения РФ», были приобретены в ООО «Алтаймедтехника» 2 аптечки (в сумме 3200р.) для оказания первой помощи детям; оказания первой помощи работникам. В работе введены и действуют журналы:

- Журнал регистрации и учета использования медицинского назначения для оказания первой помощи детям;
- Журнал регистрации и учета использования медицинских назначений для оказания первой помощи работникам.

СОУТ в 2025 году рабочих мест не проводился.

В МБДОУ имеется система видеонаблюдения, функционирует домофонная система безопасности, с целью предотвращения нахождения посторонних людей на территории учреждения: имеется тревожная кнопка, оборудованная радиоканальным объектовым блоком «Струна – 5», имеется металло – детектор на контрольно - пропускной пункте. Система пожарной сигнализации, соответствует современным нормативам. В целях создания противопожарной безопасности проведено: монтаж речевого оповещения (492970,0) и монтаж системы охранной сигнализации (на сумму 306860,0), огнезащитная обработка ковра и штор (в музыкальном зале) – 4500р. заправка огнетушителей – 4550,0 (из средств городского и внебюджетных средств);

В течение 2025 проведены учебно-тренировочные мероприятия с сотрудниками и детьми по вопросам безопасности, план – график утвержден от 06.08.2025 на 2025/2026 учебный год. Тренировочные мероприятия по ЧС и ПБ:

27.02.2025 «Тренировочная эвакуация при возникновении пожара на пищеблоке»;

27.05.2025 «Тренировочная эвакуация при возникновении пожара в прачечной»;

12.09.2025 «Тренировочная эвакуация при возникновении пожара в складе мягкого инвентаря»;

10.12.2025 «Тренировочная эвакуация при угроза возникновения пожара в музыкальном зале»;

Тренировочные мероприятия по антитеррору:

26.01.2025 «Тренировочная эвакуация при обнаружении постороннего предмета в здании, похожего на взрывное устройство»;

23.04.2025 «Захват заложников»;

29.08.2025 «Размещение взрывного устройства»;

12.11.2025 «Угроза террористического акта по телефону».

В 2025 году сделана установка дополнительных видеокамер на сумму – 33790,0

В 2025 году поддерживаются работы по защите персональных данных: проведена программная защита, установлена Программа 1 С – 1 250,00 (средства городского бюджета).

В 2025 году проводился косметический ремонт групповых помещений, и других помещений Учреждения на сумму – 39000 рублей

Капитальный ремонт выполнен из средств городского бюджета:

- отремонтирована кровля и восстановление стены бассейна на сумму – 894991,40.

Текущий ремонт бассейна 281820,0 (средства городского бюджета).

В течение 2025 года для бесперебойной работы учреждения и обеспечения техники безопасности, произведены работ из различных средств (бюджетных и добровольных пожертвований):

- обрезка и снос деревьев (согласно разрешения городского управления по хозяйству) – 396500,0 (средства городского бюджета);

- ремонт и обслуживание технологического оборудования (эл.плиты, стиральные машины) – 79000,0 (средства городского бюджета);

- оказание метрологических и иных услуг (поверка весов) - – 5749,36 (средства городского бюджета);

- промывка системы отопления 12000,0, текущий ремонт водоснабжения и канализации – 421349,0 (средства городского бюджета);

- замена сантехники в группах и на пищеблоке – 10060,0 (средства городского бюджета);

В 2025 году значительно пополнился мягкий инвентарь из средств городского бюджета: ламбрекены – 25870,12р., махровые полотенца для детей – 9147,85.

Приобретена мебель: шкаф для игрушек – 12957, стулья в методический кабинет – 74666,0 (из средств городского бюджета); трибуна – 9978,0 (из средств аренды).

Уличная инфраструктура оснащена прогулочными площадками (13 прогулочных площадок), физкультурная площадка для физкультурных занятий на воздухе оборудованных игровым оборудованием для двигательной активности детей. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы. Для организации летнего оздоровительного сезона были созданы оптимальные условия для активного отдыха детей: обработка территории от комаров обработка территории от клеща – 16596,50 рублей (средства добровольных пожертвований); завоз песка – 5900,00 рублей (средства добровольных пожертвований). На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН и ГОСТ.

В летний период приобретены баннеры: «Волшебного Нового года» – 3800,0 (добровольные пожертвования), к празднованию Дня города – «Барнаул город трудовой доблести» - 6320,0, стенд герба города Барнаула – 1700,0 р. Заменен стенд в методический кабинет «Наши достижения и успехи» - 12247-0.

В детском саду 13 групповых комнат (4 группы на 1 этаже, 9 – на 2 этаже), все оснащены отдельными спальнями. Наличие игрового помещения, спальни, раздевалки, туалетная комната. Оборудованное рабочее место воспитателя.

Все возрастные группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН, мебель промаркирована. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеются дезинфицирующие средства, СИЗ для работы в условиях профилактики различных инфекции: бесконтактные термометры (2 шт.), функционируют рециркуляторы во всех помещениях ДОУ.

В 2025 году по результатам мониторинга внутренней инфраструктуры МБДОУ определено отсутствия технических средств и цифрового (интерактивного) оборудования для качественной реализации ОП МБДОУ, в соответствии с выявленной потребностью в группах приобретены из различных средств:

- телевизор гр. №12 с креплением – 13434,00 (средства добровольных пожертвований);
- телевизор гр. №10 с креплением – 8580,00 (средства добровольных пожертвований);

Мероприятия по оснащению и обогащению МБДОУ техническими средствами и цифровым (интерактивного) оборудованием, определены на последующие периоды (задача информационного обеспечения включена в Программу Развития МБДОУ на 2025/2029 годы).

С учетом современных требований ФГОС и выполнение рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, сделан анализ оборудования и материалов для оснащения в группах раннего возраста 6 центров детской активности: центр двигательной активности, сенсорики и конструирования, центр организации предметных и манипулятивных игр, центр творчества и продуктивной деятельности, познания и коммуникации, экспериментирования; в группах дошкольного возраста 12 центров детской активности: двигательной активности, центр безопасности, центр сюжетных игр, конструирования, центр логики и математики, экспериментирования, центр познания и коммуникаций, книжный уголок, центр театрализации и музицирования, центр уединения, центр творчества, центр коррекции.

В 2025 году значительно обогащены центры познавательной и игровой активности детей приобретены дидактические, настольно-печатные игры, игровые центры, игрушки, способствующие развитию образовательного потенциала детей на сумму – 94950,0 (из средств краевого бюджета).

Для эффективности организации учебного процесса в 2025 году, приобретена канцелярия для проведения занятий и совместной продуктивной деятельности и учебно-наглядный материал (пособия, плакаты и др.) на сумму – 117210,0 (из средств краевого бюджета).

В 2025 году с целью комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми имеющие особенности в развитии в кабинет педагога - психолога приобретено оборудование: песочница и световой стол «Рисуй твори», релаксационный пуфик и фиброоптический модуль «Веселое облако» на общую сумму – 70740,0 (из средств краевого бюджета). Для развивающей работы с детьми приобретены: заводные игрушки, логические лабиринты, пазлы, сортеры и др.

В 2025 году обновлен и дополнен материал для занятий физкультурой на развитие ОВД: мячи 3 размеров, обручи, настольные игр, приобщающие к спорту: «Футбол», «Волейбол» и др.

- бассейн, оснащен необходимым оборудованием, атрибутами и надувными игрушками для проведения занятий по плаванию. Для занятий в бассейне приобретены: надувные круги, игрушки, нарукавники и др.

- музыкальный зал оснащен: детскими стульчиками, пианино, мультимедийной приставкой, компьютером, домашним кинотеатром, имеется светоосвещение «Радужный» шар, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски, кассеты, театральные костюмы для детей и взрослых.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медперсоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул». В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному медицинскому плану. Отслеживание уровня состояния здоровья детей осуществлялся воспитателями и медицинским работником.

Состояние здоровья воспитанников

Комплексная реализация задач по сохранению, укреплению здоровья воспитанников позволило обеспечить положительный результат в состоянии здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей МБДОУ «Детский сад № 209»

Показатели	на конец 2024 календарного года			на конец 2025 календарного года		
	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
кол-во детей	250	62	188	260	58	202
число пропусков дней на 1 ребенка	122,4	143	114,9	111,2	151,8	99,5
Количество случаев заболевания	430	123	307	407	132	275
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	<i>12,3</i>	<i>11,5</i>	<i>9,3</i>	<i>10,0</i>	<i>13,4</i>	<i>9,0</i>

Основной перечень заболеваний с 01.01. 2025 по 30.12.2025 года:

COVID – 0 случаев;
ОРВИ – 336 случая;

Бронхит – 3 случая;
Ветряная оспа – 6 случая;
Отит – 2 случая;
Энтерит – 1 случай;
Конъюнктивит – 2 случая;

Сравнительный анализ состояния здоровья в 2025 году показал *снижение* показателя заболеваемости детей, что подтверждает качественную реализацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми, системных профилактических мероприятий в работе МБДОУ.

Наиболее эффективно в 2025 году проведены мероприятия по формированию культуры здоровья для всех участников образовательных отношений:

- Неделя профессионального мастерства в форме проведения Фестиваля игры (приказ от 15.01.2025 №30– ОСН);
- Информационно-практическая консультация «Фрироуп – современная развивающая технология в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»;
- Проведение профилактических мероприятий с детьми (витаминизация 3 блюда, увеличение в рационе питания фруктов и овощей, выполнение кварцевания помещений, режима проветривания, закладывание оксалиновой мази и др.);
- Организация летнего оздоровительного сезона (мероприятия плана утверждены приказом от 30.05.2024 №68 – ОСН);
- Оснащение уголков двигательной активности карточками – схемами, дидактическими играми и пособиями по ЗОЖ;
- Проведение конкурса профессионального мастерства педагогов в летний период «Островок здоровья» (приказ от 05.06.2025 №70-ОСН).

В 2025 году произошли два случая травм воспитанников гр. №10, (приказ от 14.08.2025 №110 – ОСН), гр.№11(приказ от 29.09.2025 №135/1 – ОСН).

Анализ выполнения требований паспорта доступности в 2025 год, подтверждает выполнение мероприятий:

- приобретен план здания, выполненный рельефно-точечной шрифтом Брайля.

Качеству и организации питания в Учреждении в 2025 году уделялось важное значение. В 2025 было проанализировано и пересмотрено «Основное организованное меню» (приказ от 01.07.2025 №84-ОСН), согласно требованиям СанПиН. Основное организованное меню, с целью доступности и информированности родителей, выставляется ежедневно на официальном сайте ДОУ в разделе «Питание», оформляется информация в приемных каждой возрастной группы с указанием норм блюд.

Документация ведется в соответствии с рекомендуемыми формами учета Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 ответственными лицами (приказ от 10.01.2025 №17 – ОСН), своевременно обновляется, не нарушается порядок: приказы, график получения пищи на пищеблоке, накопительная ведомость, журнал бракеража, график низового контроля и др.

Важное значение, уделяется сбалансированности питания детей и потреблению ассортимента и качественных продуктов, что позволяет более организованно подходить к привлечению поставщиков. В 2025 году Договора с основными продуктами питания были заключены: мясо Договора с основными продуктами питания были заключены: мясо («Агроторг», ООО База Мясопром, ООО «Сибмясо», ООО «Вкусная жизнь»; хлеб (ООО «РунгисЪ»); молоко и молочная продукция (ИП Гурьев Владимир Александрович, ООО "МОЛОЧНЫЕ ТРАДИЦИИ", ООО "АЛТАЙ МОЛОКО"); яйцо, макаронные, кондитерские и крупы (ООО Амазон, ООО Аудпром, ИП Бодрова, ИП Мерзликина, ИП Яшкина, ООО Крайснаб, ТД Копейка.РУ)

Важнейшим условием правильной организации питания детей, является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ на основе технологических карт, утвержденных руководителем МБДОУ, организация питания детей осуществляется в групповых помещениях. В 2025 году доработано и утверждено новое Положение о низовом контроле (приказ от 01.07.2025 №84/3 – ОСН), Положение о бракеражной комиссии (от 01.07.2025 №84/1 – ОСН), с целью осуществления контроля за организацией питания детей, соблюдение требований СанПиН при приготовлении пищи.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи технологическим оборудованием и уборочным инвентарём. В 2025 году на ремонт оборудования и электроплит израсходовано – 79000,0; приобретены стеллажи на пищеблок и в архив (в рамках выполнения Предписания Роспотребнадзора) -100000,0; шкаф холодильный.

Согласно основного организованного меню, дети получают рациональное и сбалансированное питание, что подтверждает разнообразие ассортимента продуктов, выполнение норм питания. Анализ накопительной ведомости рациона питания, показывает, что необходимо доработать нормы питания по позициям: фрукты, соки, сыр. В рамках Производственного контроля в плановом порядке систематически берутся пробы на калорийность детских блюд, соблюдение норм питания.

В 2025 году МБДОУ приняло участие в Общественном контроле, где комиссией в составе представителей родителей, специалистов городского комитета по образованию и депутатом Барнаульской городской Думы, были рассмотрены вопросы и дана оценка организации питания и безопасности в Учреждении. Проверка по данному направлению прошла хорошо, рекомендаций и замечаний не выявлено.

В МБДОУ в целях организации питьевого режима используется бутилированная вода (Договор ООО «Варуна» от 17.01.2025 №54246), ответственным за организацию питьевого режима в МБДОУ несет внештатный сотрудник МБДОУ, медицинская сестра АКГБУЗ «Детская поликлиника №5» (приказ от 10.01.2025 №7 - ОСН).

Воспитатели и младшие воспитатели МБДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания: организуют дежурство, формируют культурно-гигиенические навыки, культуру еды за столом. Организацию питания и работу пищеблока контролирует специальная бракеражная комиссия МБДОУ (утверждена приказом от 10.01.2025 №6/2 – ОСН), в состав которой входит представитель родительской общественности, которая регулярно осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и нормы их выдачи, и их разнообразия.

Вывод: Материально-техническая база образовательной организации, позволяет в полной мере и качественно осуществлять реализацию поставленных задач в 2025 году, что создает образовательному учреждению благоприятные условия для конкурентоспособности среди других учреждений микрорайона, удовлетворять социальный заказ среди родителей (законных представителей), обеспечивать безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников. В 2025 году изменилась и значительно обогатилась материально-техническая база, согласно требованиям ФГОС ДОО и в целях реализации образовательной программы МБДОУ.

Перспектива:

1. Обогатить материально-техническую базу техническими средствами и цифровыми ресурсами и оборудованием для качественной реализации содержания ОП МБДОУ (в рамках реализации направлений Программы Развития МБДОУ на 2025/2029 годы).

**Раздел 2.11. Функционирование внутренней системы
оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №209» функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результативность. Внутренняя система оценки качества деятельности ДОО, осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 03.03.2025 №47/1 - ОСН). Для качественной реализации задач годового плана и обеспечение комплексной системы контрольно-аналитической деятельности в Учреждении в 2025 году, утвержден план график с возложением обязанностей на персональную ответственность сотрудников МБДОУ (приказ от 29.08.2025 №112-ОСН) за контрольно-аналитическую деятельность.

В рамках внутренней системы оценки качества (ВСОКО) в 2025 году осуществлялась оценка:

- анализ реализации выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №209»;
- оценка результативности деятельности педагогических работников, повышение уровня их профессиональной компетентности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;

- оценка кадровых условий;
- анализ и оценка РППС;
- оценка финансово-хозяйственных условий;
- оценка психолого-педагогических условий;
- оценка материально-технического обеспечения;
- анализ выполнения мероприятий Программы производственного контроля за 2025 год;
- независимая оценка качества деятельности учреждения в 2025 году.

В Учреждении, в течение года использовалась комплексная система контрольно-аналитической деятельности, утвержденная в годовом плане МБДОУ (приказ от 29.08.2025 №112-ОСН). Система включает различные виды контроля (оперативный, тематический, персональный, итоговый, фронтальный), формы и методы проведения: анализ документации, анализ детских работ, наблюдения за деятельностью, анкетирование, опрос, самоанализ, просмотр детской деятельности.

В 2025 году в оценке качества деятельности Учреждения принимали активное участие не только сотрудники, но и члены коллегиальных органов управления, родители. Проведение внутриучредительного контроля осуществлялось под руководством заведующего, старшего воспитателя, специалистов ДОУ, заведующим хозяйством, в функциональные обязанности которых входило данное направление работы (издавались приказы на ответственные лица). Содержание, периоды, и формы контрольно – аналитической деятельности на 2025 год, отражены в Годовом плане и приняты на заседании установочного педсовета от 26.08.2025 №3: план график, циклограммы оперативного, тематического и административного контроля. Результаты контроля отражались в отчетах, справках, актах проверки, картах анализа, итоговых листах контроля. Вопросы и итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советах, совещаниях при заведующем, педагогических планерках, на Общем собрании трудового коллектива, заседаниях УС.

В 2025 году проведено 12 совещаний при заведующей (ежемесячно), контрольными точками которыми стали следующие вопросы:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников, в том числе профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация сотрудников учреждения (6 мероприятий);
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализация задач физкультурно-оздоровительной работы в рамках ОП МБДОУ. Анализ заболеваемости, выполнение требований СанПин (4 раза);
- создание безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников, организация охранно-пропускного режима, выполнение антитеррористических мероприятий (12 мероприятий);
- эффективность организации образовательной деятельности, качественное освоение содержания образовательной программы дошкольного образования Учреждения (6 мероприятий)

- повышение профессиональной компетентности педагогов, аттестация, КПК (2 мероприятия);

- работа с родителями: родительская оплата, компенсаторные выплаты, учет детей на закрепленных территориях (4 мероприятия);

- финансово-хозяйственный контроль, заключение контрактов, выполнение плана ФХД, привлечение внебюджетных средств (3 мероприятий);

- организация питания детей, выполнение норм питания, о состоянии технологического оборудования на пищеблоке (3 мероприятий);

- охрана труда и соблюдение техники безопасности (3 мероприятий);

- организация работы ГО ЧС и пожарной безопасности (2 мероприятия);

- выполнение нормативно-правовых документов различного уровня (распоряжений, приказов, ведение личных дел, своевременное формирование отчетности, и др.) – ежемесячно.

В 2025 году в соответствии с годовым планом проведен оперативный контроль вопросов, требующий постоянно внимания:

- планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДОО (12);

- особенности выполнения режимных моментов в соответствии с ОП ДОУ (12);

- организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (4);

- организация питания, формирование КГН у детей (3);

- создание условий по ОЖЗД и безопасных условий (12);

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП (6);

- анализ качества ведения документации (12);

- индивидуальная работа с детьми (2);

- качество проведения мероприятий реализации Программы воспитания (4);

- работа с родителями (3);

Итоговый контроль включал:

- подготовка учреждения к началу учебного года (август);

- адаптация детей к условиям ДОУ (1 раз в год, сентябрь-октябрь);

- анализ готовности детей к школе (май – 1 раз в год)

- самообследование деятельности учреждения за 2025 год;

деятельность наставнических проектных групп (2 раза)

- мониторинг оценки уровня эффективности педагогического воздействия при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (май – 1 раз в год).

В 2025 году в соответствии с выполнением и устранением недостатков НОКО условий оказания услуг выполнены мероприятия плана:

- Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении

организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет» (раздел: Открытость и доступность информации об организации).

В связи с выполнением данного недостатка, на официальном сайте МБДОУ оформлена рубрика «Часто задаваемые вопросы» для онлайн – общения с родителями, позволяющие открыто и оперативно получить ответ на актуальные вопросы. В 2025 году удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, для доступности и открытости проводилось анкетирование в онлайн – формате. Кроме того, в Чатах групп для родителей проводилось онлайн - анкетирование по вопросам безопасности;

- Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (раздел: Доступность услуг для инвалидов).

- Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (раздел: Доступность услуг для инвалидов). На административном совещании рассмотрены вопросы для создания условий для лиц с ОВЗ и инвалидов (2 ребенка имеют инвалидность), принято решение продолжать оснащение КРР уголков развивающими пособиями и материалами, оснащение кабинета педагога - психолога оборудованием для развития и снятия напряжения.

- Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (раздел: Доброжелательность, вежливость работников организации). В течение 2025 года проведено Общее собрание трудового коллектива по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики сотрудниками МБДОУ (протокол от 19.03.2025 №2).

В 2025 году в рамках деятельности ИПК прошло 5 заседаний: 3 заседания плановых (протокол от 27.01.2025 №1, протокол от 21.05.2025 №2, протокол от 11.09.2025 №3), и 2 внеплановых (протокол от 18.09.утв. маршрут индивидуальной маршрута сопровождения с детьми, имеющие особенности в своем развитии (воспитанники гр. №6).

В 2025 году в рамках реализации годового плана, с целью изучения воспитательно-образовательной работы с детьми при подготовке к педсоветам проведены 2 тематические проверки, по результатам которых составлены аналитические справки:

- тематические проверки во всех возрастных группах «Система работы с дошкольниками по организации двигательной активности в режиме дня» (приказ от 17.01.2025 №31 - ОСН);

- тематический контроль гр. 12,7,3,6,10,11 «Система работы по экономическому воспитанию старших дошкольников» (приказ от 24.09.2025 №130 – ОСН).

В целях изучения состояния воспитательно - образовательного процесса и оценки педагогической деятельности воспитателей старшей группы (гр.№7), была проведена фронтальная проверка (приказ от 19.03.2025 №53 – ОСН) по результатам которой сделана оценка результативности ВОП и качества освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования ДОУ, представлены рекомендации по улучшению работы.

В течение года, в рамках оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения, успешно проведены открытые мероприятия с детьми, которые посетили не только педагоги, но и родители (законные представители) воспитанников:

- Открытые мероприятия в рамках проведения Фестиваль игры «О сколько в нас открытий чудных...» (приказ от 15.01.2025 №30 -ОСН);

- Итоговые занятия в рамках проведения Площадки успешности (приказ от 19.03.2025 №52-ОСН);

- Открытые мероприятия в рамках Недели профессионального мастерства (приказ от 20.10.2025 №143-ОСН).

По результатам проведения, с педагогами проведен анализ мероприятий, согласно критериям качества (карты анализа) выявлены положительные стороны, отмечены рекомендации по улучшению работы.

План – график контроля образовательного процесса в 2025 году реализован – полностью, что подтверждают, прилагаемые рабочие материалы результатов контроля (аналитические справки, отчеты, карты контроля, итоговые листы и др. рабочие материалы).

В 2025 году коллектив ДОУ успешно проходил плановые и внеплановые проверки Учредительного контроля:

- плановая, тематическая проверка: «Организация работы по привлечению и расходованию внебюджетных средств МБДОО» (приказ комитета по образованию города Барнаула от 10.02.2025 №168 - ОСН);

- плановая, «Соблюдение требований СанПин» (уведомление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 21.03.2025);

- общественный контроль Комитета по образованию при участии депутата Барнаульской городской Думы и родителей «Организации питания и условия безопасности в МБДОО».

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка качества оказания образовательных услуг в 2025 году:

- сравнительный анализ, удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в 2025г. (опрос велся анонимно в дистанционном формате) показал, что 97% родительской общественности, дают высокую оценку организации образовательного процесса в МБДОУ, что является стабильным положительным результатом деятельности работы коллектива. Имеются положительные отзывы и благодарности по присмотру и уходу детей.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году, позволила значительно улучшить деятельность Учреждения по основным контрольным точкам выявленным и намеченных за отчетный период. Оперативность и своевременность принятие основных управленческих решений и действий направленных на выявления основных проблем, способствовали эффективному функционированию МБДОУ в режиме развития. В соответствии с выявленными проблемами в отчетный период, обозначены основные мероприятия и направления перспективной линии развития Учреждения в различных его аспектах (информационный, материально-технических).

Перспектива:

- комплексно реализовать мероприятия плана по результатам НОКО.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ и оценка деятельности Учреждения за отчетный период 2025 год, показал качественный результат по освоению воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 209», проектированию целей и задач Программы развития на 2025/2029 учебный год (подготовительный этап), эффективной реализации годового плана работы коллектива. Достижению качественного результата деятельности образовательного Учреждения, способствовала комплексная система и оперативная работа всех служб МБДОУ по основным направлениям деятельности коллектива, своевременное выявление и принятие правильных меры по решению проблем, обозначенные в 2025 году. Наиболее эффективно достижению качественного результата способствовали:

- комплексная система методической работы и контрольно-аналитической деятельности всех служб Учреждения;
- установление деловых связей и взаимодействие с другими организациями детства, сотрудничество в области образования с др. институтами, осуществляющие деятельность в законодательном порядке (проведены совместные мероприятия, заключены Договора, реализованы планы и совместные проекты взаимодействия в рамках реализации программы Развития);
- эффективная деятельность проектных групп наставничества педагогов по освоению, обобщению и внедрению положительного педагогического опыта работы в Учреждении, имеющие положительную динамику в повышении профессионального уровня педагогов;
- система работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, КПК и профессиональной переподготовки (100%);
- система работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы и лучших педагогических практик на различных уровнях по различным направлениям деятельности коллектива

(результаты участия в вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсной деятельности различного уровня);

- увеличилась результативность участия детей и педагогов в конкурсной деятельности (увеличилось число победителей в конкурсах различного уровня);

- привлечение дополнительных источников финансирования (доходы средств добровольных пожертвований, аренда помещений), способствовало расширению возможностей образовательного учреждения в положительном решении материальных и хозяйственных вопросов;

- совершенствуется учебно – методическое и информационное обеспечение в Учреждении в соответствии с современными требованиями;

- изменилась и обогатилась РППС согласно требованиям ФГОС ДОО, в соответствии с качественной реализацией содержания образовательных областей образовательной программы МБДОУ (намечены перспективные линии развития в программе Развития на 2025/2029 год)

- развиваются вариативные формы деятельности МБДОУ, в процессе организации современных форм сотрудничества с родителями (Внедрение программы «Просвещение родителей (законных представителей)») и предоставления услуг неорганизованным семьям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, увеличилось численность семей получивших консультационную поддержку (деятельность консультационного пункта).

Выявленные проблемы:

- Обеспечить комплексный подход в решении кадровой политики МБДОУ и привлечение педагогических работников в коллектив (укомплектованность кадрами) с привлечением всех современных ресурсов;

- Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с выявленными потребностями и социальным заказом родителей (организация дополнительных услуг на платной основе);

- Создание комплексной системы адаптации детей к условиям МБДОУ детей раннего возраста (1 – 3 лет);

- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования и выполнение плана мероприятий НОКО;

- Совершенствовать и обогащать РППС в МБДОУ и на территории образовательного учреждения, согласно требованиям ФГОС ДОО и основным направлениям деятельности Программы развития на 2025/2029 учебный год;

- Обогащать материально-техническую базу техническими средствами и цифровым (интерактивного) оборудованием и ресурсами для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;

- Мотивирование педагогов в освоении образовательных электронных ресурсов и их использование в образовательной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями ФОП.

Приложение
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2025 год
в МБДОУ «Детский сад №209»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2025	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	264
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	264
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8	человек	204
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	человек/%	264
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	264/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	264/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	264/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,0

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/88%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/46%
1.8.2	Первая	человек/%	11/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26 человек
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	21/81%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	26/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.14	Соотношение «педагог-работник/воспитанник» в ДОУ	человек/ человек	1/249
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических кадров:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/ нет	да (2)
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/ нет	да (2)
1.15.3	Учитель-логопед	да/ нет	нет
1.15.4	Учитель-дефектолог	да/ нет	нет
1.15.5	Педагог-психолог	да/ нет	да(1)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	654,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	369,4
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да/нет	да

5. Анализ показателей деятельности коллектива в 2025 по сравнению с 2024 годом

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с 2023 годом уменьшилась незначительно (в 2024 - 249 детей, 2025 - 264), что послужило сохранить и увеличить контингент детей за счет комплектования группы раннего возраста с детьми (с 1-2 лет) в 2025/2026 учебном году. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3-х лет уменьшилась незначительно на 2 ребенка (2024 - 62 ребенка, 2025 – 60 ребенка). Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет увеличилось на 17 детей (2024 – 187 детей, 2025 – 204 ребенка), что является значительным и положительным изменением в показателе численности воспитанников.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей – инвалидов) в общей численности воспитанников, получающих образовательные услуги, не изменилось (2024 – 2 ребенка, 2025 – 2 ребенка). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка снизился (2024 год – 12,3, 2025 год – 10,0), в связи с проведением профилактических мероприятий в периоды повышенной заболеваемости и целостной системы физкультурно-оздоровительной работы. Кроме того, в 2025 году в период карантинных мероприятий ОРВИ, наблюдается снижение заболевших воспитанников по сравнению в 2024 – 396, 2025 - 336. Случаев COVID инфекции в 2025 не зафиксировано.

Показатель общей численности педагогических работников и административно-управленческого аппарата - увеличился (2024 - 25 человек, 2025 – 26 человек), но кроме этого, вакансии на должности педагогических работников сохранились (2 - воспитателей). В 2025 году уровень образования педагогических работников не значительно изменился: с высшим образованием (2024 году – 13 человек, 2025 году – 15 человек), уровень среднего профессионального образования (2024 – 12 педагогов; 2025 - 11 педагогов). Увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (2024 – 9 педагогов, 2025 – 12 педагогов), в связи с новым Порядком прохождения процедуры аттестации и значимыми достижениями педагогов. Количество педагогов с первой квалификационной категорией уменьшился (2024 – 14 человек, 2025 году – 11 педагогов), 3 педагога, вновь прибывшие в Учреждение – не имеют квалификационной категории. Изменился показатель численности педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет (2024 год – 1 педагог, 2025 год – 0 педагогов) и имеющих педагогический стаж до 30 лет (2024 год – 8 педагогов, 2025 – 1 педагог). Количество педагогов до 55 лет составил – 21 человека.

Увеличился показатель прохождения КПК педагогических работников, в соответствии с комплексным планом работы (2024 году – 10 человек, 2025 году – 16 педагогов), что является 100% выполнение данного показателя.

Количество узких специалистов не изменилось (2024 год – 5 человек, 2025 год – 5 человек). Не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

6. Лист внесения изменений

№	Раздел самообследования	Содержание	Утверждено