

**Конспект занятия по развитию речи
для 1 младшей группы (2-3 лет)
«В гости к Мишутке»**

Цель:

Развитие познавательной и речевой активности детей. Создания благоприятной эмоциональной обстановки в группе.

Задачи:

1. Побуждать детей к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз.
2. Активировать речь детей.
3. Развивать речь с использованием малых форм фольклора (песенок, потешек).
5. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять заботу о других.
7. Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику пальцев рук.
8. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение слушать собеседника.

Материал к занятию:

- Игрушки: плюшевый медведь и кукла Маша.
- Плоскостной макет домика.
- Сосновые шишки.

Ход занятия:

Пальчиковые игры, дети сидят на стуле.

Вдруг в дверь раздается стук, воспитатель отходит к двери раздевалки и выносит в руках куклу Машу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришла кукла. Зовут ее Маша.

Воспитатель: Ребята, а Маша очень хочет с Вами познакомиться!

Давайте к кому она подойдет, тот и скажет, как его зовут (*воспитатель подносит Машу к каждому ребенку, тот называет свое имя*).

Воспитатель: Дети, как зовут куклу?

Дети: Маша. (*Отвечают хором, или воспитатель спрашивает у каждого*).

Воспитатель: Молодцы! Правильно, Маша.

Воспитатель: Ну вот мы и познакомились!

Воспитатель: Ребята, у Маши есть очень хороший друг, который живет в лесу. Она каждый день ходит к нему в гости. Хотите узнать кто он?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку, кто он?

Кто в лесу глухом живет?

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу.

Дети: Медведь!

Воспитатель: Ребята, а как рычит медведь? Давайте с вами порычим.

Воспитатель: Правильно ребята! Маша и медведь друзья. Зовут медведя Мишутка, он живет в лесу в своем домике, а Маша каждый день приходит к нему в гости. Дети, как вы думаете, что Маша в гостях с Мишуткой делают?

Дети: Они вместе играют, варят вкусную кашу, гуляют по лесу, собирают ягоды и грибы. Вот и сейчас она собирается к нему в гости.

Воспитатель: Молодцы. Пойдем с Машей вместе к Мишутке?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну тогда отправляемся! А Маша покажет нам дорогу...Вставайте все за мной...

Комплексная игра:

По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,

Вот так, вот так

По ровненькой дорожке бегут наши ножки.

Топ- топ- топ- топ- топ.

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

Воспитатель: ну вот мы кажется и пришли.....

Воспитатель: На полянке за кустом мы увидели чей- то дом.

В доме мишка живет, мы его к себе зовем.

Воспитатель: Давайте постучим в дверцу, позовем Мишутку? (*стучим по столу, выходит Мишутка*).

Воспитатель: Что нужно сказать Мишутке?

Дети: Здравствуй

Мишутка: Здравствуйте, дети!

Воспитатель: Давайте с вами потрогаем Мишутку, какой он?

Воспитатель: Мы пришли с Машей и ребятами к тебе в гости из детского сада. Очень хотим с тобой познакомиться и поиграть.

Мишутка: Я так рад, что Вы пришли! Давненько ко мне столько деток не приходило... давайте поиграем с Вами!

Логоритмическая игра «Мишка косолапый».

Мишка косолапый по лесу идет *(дети раскачиваются из стороны в сторону),*

Шишки собирает, песенки поет *(выполняют наклоны вперед),*

Шишка отскочила прямо мишке в лоб *(ладошкой ударяют себя в лоб),*

Мишка рассердился и ногою- топ! *(руки на поясе, покачивают головой)*

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: Как же мы хорошо поиграли! Понравилось тебе Мишутка как мы играли?

Мишутка: Очень. *(говорит печальным голосом).*

Воспитатель: Мишутка! Что случилось? Почему ты загрустил?

Мишутка: Пока мы играли, белки проказницы рассыпали все мои шишки из корзинки! Надо их собрать, а одному мне не справиться....

Воспитатель: Ребята, поможем Мишутке собрать все шишечки?

Дети: Да.

Игра «Собери все шишечки». *(Дети под музыку собирают шишки в корзинку и передают ее Мишутке).*

Воспитатель: Какие Вы молодцы ребята, все шишки собрали! Ребята! Что мы с вами собирали?

Дети: Шишки.

Воспитатель: Потрогайте их, какие они?

Дети: Колючие, твердые.

Воспитатель: Сколько шишек мы с вами собрали?

Дети: много

Воспитатель: Молодцы. Ну а теперь давайте отдадим Мишутке корзинку с шишками, - Держи корзинку, мы все шишечки тебе собрали)

Мишутка: Спасибо, дети! Вы очень мне помогли! Я так рад, что Вы ко мне в гости пришли. Мне очень понравились, как вы играли со мной, помогли мне все шишки собрать. Спасибо Вам! До свидания, ребята! Приходите еще ко мне в гости! А мы с Машей пойдем в дом и отдохнем немного.

Воспитатель и дети: Ребята, что нужно сказать на прощание? До свидания, Мишутка, до свидания Машенька. *(Маша и Мишутка уходят).*

Воспитатель: А нам пора возвращаться обратно в садик, в свою группу. Пошли?

По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,

Вот так, вот так *(марш под музыку)*

По ровненькой дорожке бегут наши ножки.

Топ- топ- топ- топ- топ. *(бег под музыку)*

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

Воспитатель: Вот мы и пришли!

Воспитатель: Ребята! А кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: Маша!

Воспитатель: Правильно! А к кому мы ходили в гости?

Дети: К Мишутке!

Воспитатель: А как мы Мишутке помогли? Что мы сделали?

Дети: шишки собрали.

Воспитатель: Молодцы, все правильно! Вы сегодня очень постарались. Я рада за вас! Я сейчас предлагаю вам поиграть с Машей и Мишуткой.