

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №209»

Конспект

Итогового занятия по обучению грамоте

игра: «Что? Где? Когда?»

(подготовительная к школе группа)

Выполнила: Гукк Н. В. воспитатель

Первой кв. категории.

Барнаул 2025.

Цель: Закрепить знания, умения и навыки по разделу «Подготовка к обучению грамоте». Закрепить у детей знания, полученные ранее.

Задачи; совершенствовать умения детей в деление слов на слоги, в составлении схем к предложениям, характеризовать звуки.

Развивать внимание, память. Закреплять умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом. Упражнять в придумывании предложения на заданную тему.

Создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, умение слушать товарищей и воспитателя.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель:** Звучит музыка из игры «Что? Где? Когда?»

- Ребята, вам знакома эта музыка? Откуда она?
- Звучит она неслучайно, сегодня я предлагаю вам поиграть в игру Что? Где? Когда? Мы сегодня клуб знатоков - команда умных и находчивых людей, которая соревнуется с телезрителями, старается выполнить все задания без ошибок. Вы согласны принять участие в игре?

Против знатоков играют сказочные герои.

**Воспитатель.:** Команда знатоков за правильный ответ будет получать 1 очко, в случае неверного ответа очко достанется команде телезрителей. Какая команда наберёт большее количество очков, та и победит.

За команду знатоков в наш клуб пришли болеть зрители, которые хотят увидеть знатоков дружными, активными, умными. Поздоровайтесь с нашими гостями.

- Ребята, с гостями мы поздоровались и прежде чем начать игру, предлагаю вам поприветствовать друг друга.

<b>«Здравствуй»</b> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Я вас всех приветствую	<i>пальцами правой руки по очереди «здороваться» пальцами левой руки, похлопывая их кончиками</i>
--	---

На игровом поле лежат конверты с буквами. В середине поля волчок со стрелочкой.

Воспитатель:

Итак, приветствуем наших знатоков. (Дети называют свои имена и фамилии, подходят к игровому полю, садятся за столы.)

Право вращать «Волчок» предоставляется .....

Ребёнок вращает волчок. (Стрелка указывает на конверт с буквой «К» а на другой стороне нарисован пропеллер и банка с вареньем).

Воспитатель:

Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, какой сказочный герой играет против вас, посмотрите на конверт, догадались?

Дети: Карлсон. (На телевизоре выставляется картинка Карлсона)

Карлсон: Уважаемые знатоки! Как вы знаете я очень веселый и люблю играть. Вы любите играть?

Дети: Да.

Поиграем в игру «Задавалки». Я буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать.

1. Что такое звук? (то, что слышим, произносим).
2. Какие бывают звуки? (гласные и согласные).
3. Почему они называются «гласные»? (их можно петь)
4. Каким цветом обозначаются гласные звуки? (красным)
5. Давайте назовем гласные звуки.
6. Почему не поются согласные звуки? (при произнесении согласных звуков во рту встречаются преграды: губы, зубы, язык).
7. Каким цветом обозначаются согласные звуки? (синим и зелёным)
8. А какие две буквы не произносятся и не являются гласными и согласными? («ъ», «ь»). А для чего они нужны? (они придают слову мягкость или твердость).
9. Чем отличается «звук» от «буквы»? (звуки мы слышим и говорим, а буквы видим и пишем)

Воспитатель: Молодцы, уважаемые знатоки. Счёт становится 1:0 в пользу знатоков. (Буква «К» вывешивается на доску)

- Ребята, сейчас я предлагаю поиграть в подвижную игру с Буратино. (Игра на телевизоре транслируется, дети повторяют)

Право вращать «Волчок» предоставляется ..... (Стрелка указала на конверт с буквой «Л» на обратной стороне конверта нарисована хрустальная туфелька)

Воспитатель: Ребята догадались, кто играет против вас?

-Да, верно Золушка. (Картинка выставляется в телевизоре)

Золушка: «Уважаемые знатоки! Как вы помните, я очень люблю цветы и предлагаю вам такое задание. Нужно собрать цветы, правильно подобрав лепесточки к красной, синей и зеленой серединке. (с какого звука начинается слово гласные, мягкие и твердые согласные). Но для этого нужно прочитать слова.

Воспитатель; какие красивые ромашки получились, думаю Золушке они понравятся. Счет становится 2;0 в пользу знатоков.

- А я вам предлагаю сделать паузу. Предлагаю поиграть в игру «Звонкий-глухой».(Воспитатель объясняет правила игры. Предлагает одному ребенку проверить)

- А почему А и У не распределили? (Это звуки гласных)

-Право вращать волчок предоставляется ..... (Стрелка указывает на конверт с буквой «А» на обратной стороне конверта белый халат и фанендоскоп.)

-Ребята, догадались, кто играет против вас?

- Верно Айболит. (Выставляется картинка Айболина в телевизоре)

Воспитатель: Итак, против знатоков играет Доктор Айболит.

«Уважаемые знатоки! Я очень люблю животных. Но не знаю, в какие домики их поселить. Ваше задание нужно назвать животное, разделить слово на слоги и заселить его в соответствующий домик.

А как мы с вами определяем сколько слогов в слове?

(сколько в слове гласных звуков, столько и слогов).

Ребёнок выходит, выбирает картинку, определяет количество слогов и заселяет

животного в домик.

Знатоки справились с заданием, счёт становится 3:0

Право вращать волчок предоставляется ..... (Стрелка указывает на конверт с музыкальным ключом)

Музыкальная пауза.

- Я предлагаю вам встать и пропеть сочетание гласных на одном дыхании.(А, АО. АОИ, Е, ЕИ. ЕИУ, АОИ)

Право вращать «Волчок» предоставляется .....(Стрелка указала на конверт с буквой «О» на обратной стороне ничего не нарисовано)

Вносится черный ящик.

- Чтобы узнать, что находится в черном ящике вам нужно отгадать загадку:

Лесом к бабушке иду,

Громко песенку пою,

Ей несу для угощенья

Пирожки, компот, печенье.

Дети: Красная шапочка.

- Красная шапочка играет против знатоков. (Картинка выставляется на телевизоре)

Красная шапочка: Уважаемые знатоки! Я очень люблю весну. И попрошу

вас составить схемы предложений, предложения будут о весне.

- Чтобы выполнить это задание, нужно вспомнить

Правила о предложениях:

Предложения начинается с заглавной буквы. Что еще пишется с заглавной буквы?

Слова в предложении пишутся отдельно друг от друга.

В конце предложения ставится точка и вопросительный и восклицательный знаки.

-Слушайте внимательно.

Наступила весна.

Какое яркое солнышко! (Дети работают в парах)

Дождь идет? (Сколько слов в предложении? Что поставили в конце предложения?)

- А посмотрите на мою схему и составьте свое предложение можно не о весне..

Знатоки справились с заданием. Счёт 4:0 в пользу знатоков.

- А сейчас я предлагаю вам немного поиграть. Я буду произносить если гласная, то руки вверх, если согласная руки вниз, слово- обнимаем себя, предложение скажу хлопать ладонями (А. О. ВЕСНА, В. Мы играем весело, ЛЕТО, И.)

Право вращать волчок предоставляется..... (Стрелка указывает на конверт с буквой «Ш» на обратной стороне нарисовано полено и полосатый колпак)

- Отгадайте загадку и узнаете, кто из сказочных героев играет против вас?

Дети: Буратино!

- Итак, против знатоков играет Буратино! (Картинка с Буратино выставляется в телевизоре)

Буратино: Уважаемые знатоки! Я еще совсем не грамотный и любопытный, перемешал все буквы в словах, вам нужно прочитать слова (ручка, пенал.

Карандаш, тетрадь, линейка, учебник, ластик, рюкзак

- Молодцы. Ребята справились с заданием. Что обозначают слова, которые вы прочитали.

- Да, верно школьные принадлежности.

- Уважаемые знатоки, вот и закончилась игра «Что? Где? Когда?»

Счёт 5:0 в пользу знатоков. Молодцы!

-Какое же слово у нас получилось? Школа.

-Вы ребята будущие первоклассники и осенью пойдете в школу. Вы сегодня доказали, что к школе готовы.

Награждение знатоков медалями.

- В какую игру мы играли?

- Мы играли в игру «Что? Где? Когда?»

- Кто играл против вас?

Воспитатель предлагает детям: если занятие понравилось и все получалось, то положить фишку красного цвета, если в чем то затруднялись, то синего.