

Консультация для родителей: «Формируем основы безопасного поведения детей в природе»

Составила: старший воспитатель Баева Л.В.

В соответствии с реализацией содержания ФОП, одной из основных задач воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста – формирование основ безопасного поведения (в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми). От того, какие знания мы сформируем у ребенка, и будет зависеть его дальнейшая судьба. Говоря о формировании знаний безопасного поведения ребенка в природе, в первую очередь подразумеваем правильное поведение в лесу и на воде. Это природные зоны, особо требующие внимания и особо опасны, если не знать основ грамотного и безопасного поведения. Бывая с детьми на экскурсии или на пикнике в лесу, ознакомьте ребенка с правилами безопасного поведения. Следует особое внимание уделить растениям. Рассказать, что не все ягоды и растения, а также грибы, можно употреблять в пищу, имеются ядовитые представители и дети должны знать их наглядно (рассмотрите иллюстрации, энциклопедию), а если это будет рассмотрено в совместной прогулке по лесу, то дошкольник получает особый эмоциональный отклик который на долгие годы останется в памяти ребенка. Кроме того, дети должны иметь представления об источнике опасности от хищных и опасных лесных обитателях. Рассмотрите основных представителей обитателей вашего леса, обсудите с малышом простейшие способы безопасного поведения в опасных ситуациях.

Кроме того, важно научить дошкольника и основным правилам поведения в лесу, не знания которых часто ведут к трагическим событиям: расскажите о том, что, находясь в лесу, нельзя разжигать костер и к чему это может привести, нельзя шуметь и привлекать внимание диких животных, нельзя рушить звериные норки, муравейники и ломать деревья (они тоже могут быть чьим-то домиком).

Следующим не мало важным объектом опасности для детей, становится вода. Плескание в воде – одно из любимых занятий малышей. Перед тем, как выезжать на речку или озеро, следует ознакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде. К таким правилам относятся: купаться можно только в специально отведенном для это месте, ни в коем случае нельзя заходить в воду без взрослого, нырять вниз головой, баловаться, толкаться и биться на воде. Также следует помнить, что нельзя слишком долго находиться на воде, плавать разрешается только в теплое время года. Эти правила помогут ребенку безопасно и весело проводить время на природе. Кроме того, в зимний (особенно в весенний) период года, особенно важно объяснить ребенку, что замерзший лед на речке или озере, не является безопасным местом для детских игр, иллюзия о том что лед может выдержать человека, часто становится ошибочной, которая ведет к трагедии.

В период дошкольного детства происходит интенсивное освоение мира как взаимосвязанного и взаимозависимого ценностного мира природы, социума человека; идет процесс познания ценностей и смыслов жизни, формирование основ безопасного поведения. Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка или морское побережье – каждая среда диктует

совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. Если бы все люди хорошо знали и соблюдали их, то было бы меньше травм и несчастных случаев. К сожалению, пока не существует такого единого свода правил, в котором все они были бы собраны и популярно изложены.

Взрослым важно помнить, что чем старше становятся ребенок, тем больше он становится самостоятельным. Главная задача взрослых научить детей беречь себя. Реализуя эту задачу с детьми, начиная с младшего возраста необходимо формировать целостную картину мира, усложняя ее содержание в соответствии с возрастом детей.