

«Формирование ранней профориентации дошкольников в процессе проектной деятельности».

Составила: Пономарева Н.А., воспитатель,
Баева Л.В. старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 209»

Детский сад – первоначальное звено единой и непрерывной системы образования в РФ. Как считают опытные воспитатели и педагоги, именно в стенах дошкольного учреждения начинается формирование базовых знаний о многообразии и широком выборе видов деятельности. Ранняя профориентация дошкольников – первая ступень в развитии самоопределения ребенка и фундамент для оформления его профессиональных предпочтений. Возраст от 3 до 7 лет считается самым благоприятным, чтобы прививать у ребенка любовь к труду и уважительное отношение к различным профессиям.

Практика работы показывает, что подражание взрослым в играх, и присваивание себе ролей: воспитателей, врачей, строителей, пожарных, полицейских, машинистов и т. д., свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка. Учитывая собственный педагогический опыт, на протяжении ряда лет, эффективно внедряется проект «Лаборатория профессий», ориентированный на детей старшего возраста.

Совместная игра, занимает важное значение в реализации проекта: дидактическая, сюжетно-ролевая, игра-драматизация по литературным произведениям детских писателей, системно знакомит детей с профессиями и трудом взрослых: врач, медсестра, спасатель, парикмахер и т. д.

Для обогащения сюжета игры и игрового поведения детей использовались разнообразные формы и методы: познавательные беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций, чтение книг, моделирование ситуаций, использование игровых ситуаций, продуктивная деятельность «рисунки о профессиях».

Интересной педагогической находкой, позволяющей реально погрузиться в ту или иную профессию - стали виртуальные экскурсии («Книжкин дом, или поход в библиотеку», «За покупкой в супермаркет» и др.).

Мы провели интересные занятия, беседы где говорили об очень важной, героической и очень опасной профессии пожарного. В ходе этих мероприятий дети узнали много нового и интересного, поняли значимость труда пожарного. Мы рассматривали иллюстрации по пожарной безопасности, читали художественные произведения: С. Маршака «Кошкин дом», «Пожар», Л. Толстого «Пожарные собаки», и др. Познакомились, рассмотрели и даже примерили одежду которую носят пожарные, средства которые им необходимы для тушения пожара, поиграли в сюжетно – ролевую игру «Мы – пожарные».



Когда мы рассматривали профессию «Строитель» мы использовали такие формы игровой деятельности как: постройка из песка «Волшебный замок», совместная творческая выставка макетов «Стадион для здоровья», изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Строители». Параллельно дети просматривали мультфильмы «Маша и Медведь» серию "Осторожно, ремонт", "Как котенку построили дом», мультфильм про Чебурашку, где герои строили домик для всех друзей. Доступные в своем содержании методы, позволили обогатить допрофессиональный опыт дошкольников.



Сюжетно-ролевая игра "Почта России", позволили воспитанникам познакомиться с такими профессиями: сортировщица, почтальон, оператор по приему бандеролей, начальник почты, телеграфист, используя разнообразные формы и методы: экскурсия на почту, рассматривание энциклопедий «Почта в разные эпохи времени...», просмотр мультфильмов «Снеговик – почтовик», «Трое из Простоквашино» «Слоненок и письмо», « Почтарская сказка» и др.



Таким образом, организация ранней профориентации дошкольников, с использованием проектной деятельности с детьми и родителями, позволяет развивать стойкий интерес к профессиям, помогает сформировать образ у детей «Я — профессионал», позволяющий обеспечить преемственность в дальнейшем и осознанном выборе профессии.