

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №209»
(МБДОУ «Детский сад №209)

Квест – игра
«Путешествие Буратино на поле чудес»
(финансовая грамотность)
6-7 лет

Составил: инструктор по
Физической культуре
Бровкина О.Е.

Цель: создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, посредством физической культуры.

Задачи: Образовательные: формировать первичные экономические понятия: финансы, зарплата, потребности; продолжать формировать умение решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

Воспитательные: способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию (бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.)

Оздоровительные: укреплять здоровье воспитанников, развивать физические качества

Оборудование и инвентарь: кошелек с визиткой, игровые купюры, билеты, мелкие игрушки по количеству детей, корзины 2шт., геометрические фигуры по количеству детей, парные картинки, обручи.

Ход развлечения:

Организационный момент.

Встанем мы в кружочек дружно –

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет!» -

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука!

Здравствуй, друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

Основная часть.

Ведущий: Ребята, сегодня по дороге в детский сад, я нашла вот эту вещь, вы знаете, что это? (*Показываю детям*)

(*Ответы детей*)

Ведущий: Да, ребята — это настоящий кошелек, а можем ли мы его оставить себе?

(*Ответы детей*)

Ведущий : Конечно же, нет, это же чья - то чужая вещь, а чужие вещи оставлять себе нельзя. Тогда что же мы должны с вами сделать?

(*Ответы детей*)

- А может, мы его откроем и сможем узнать, чей же это кошелек.

(*Открываем кошелек, находим визитку «Буратино на поле чудес», и адрес проживания.*)

Ведущий: Ребята, посмотрите здесь чьи – то документы...

(*Читаю документы: «Буратино на поле чудес»*)

- Ребята, оказывается это Буратино потерял свой кошелек. Наверное он ищет его. Может быть мы отправимся к нему и вернём кошелек? Согласны?)

(*Ответы детей*)

Здесь даже адрес указан: *Поле чудес, улица Экономическая, 2.*

- А чтобы в путь нам отправляться, всем нужно хорошо размяться.

**(Проводится музыкальная разминка с ускорением
"Мы пойдём налево")**

Ведущий: Ну, вот, мы и готовы к путешествию! Чтобы отправиться в «На поле чудес» нужно купить билеты, а для этого нужны деньги. Где нам их взять? Мы их заработаем.

Игра «Убери и заработай»

Описание игры. Дети выстраиваются в 2 колонны. Перед колонной на полу лежат круги и мелкие игрушки. Напротив каждой колонны, в противоположной стороне зала корзина, в которую эти игрушки нужно будет перенести проходя по кольцам, не наступив на пол. Рядом с корзиной встает педагог, который выдает за каждую принесенную игрушку монету.

(Дети покупают билеты на поезд.)

Кассир выдает билеты, берет деньги у детей.)

Кассир: Ребята, занимайте свои места, согласно купленным билетам.

Ваш билет должен совпадать с геометрической фигурой вагончика.

(На билетах и спинках стульев изображены геометрические фигуры. Дети занимают стул с изображением геометрической фигуры, который изображен на их билете)

Ведущий: Ребята, смотрите поезд не простой, а с загадками. Весь путь мы должны отгадывать загадки.

(Презентация с загадками по финансовой грамотности)

Ведущий: Ну, вот, ребята, мы с вами и прибыли на место. У кого же нам спросить, где поле Буратино отыскать.

(Появляется Феечка-Копеечка)

Феечка: У меня, у меня, все на свете знаю я. Я – Феечка - Копеечка, денежки считаю, всем людям помогаю, про меня говорят: копейка рубль бережет. Так вы Буратино ищите, кошелек вернуть хотите? Чтобы Буратино найти, вам надо финансовую грамоту пройти.

«Что можно купить, а что нельзя?».

Посмотрите, у каждой команды лежат карточки с изображениями, что можно купить за деньги, а что нельзя.

На доске изображены два кошелька – один красный - закрытый, который нельзя купить, и один синий – открытый, который можно купить. Каждый игрок берет по одной карточки, подбегает к доске, и вывешивает свою

карточку к определенному кошельку. А потом посмотрим, правильно ли выполнили задание.

В конце игры делаем вывод, что есть вещи, которые можно купить за деньги и их надо беречь. Но есть в жизни главные ценности: здоровье, любовь, жизнь, природа, которые важнее вещей и их за деньги не купишь.

Феечка-копеечка

В круг скорее становитесь,
И друг другу улыбнитесь!
Поле то – поле Финансов,
Поле рынка, денег, шансов.
Там меняют, продают,
Экономят, в долг дают!

(Дети делятся на две команды: «Приход» и «Расход»)

Ведущий: *Доход* – когда мы деньги получаем, *расход* – когда деньги тратим. Хотите поиграть в игру «Доходы и расходы»? *(Ответы детей)*

- Я буду называть действие, а вы должны при доходе – Группа «Доход» хлопать в ладоши, а при расходе – Группа «Расход» топать ногами.

Игра «Доход – расход»

- Папа получил зарплату. – доход
- Купили бабушке лекарство. – расход
- Мама выиграла приз. – доход
- Сестра потеряла кошелек. – расход
- Заплатили за квартиру. – расход
- Сын получил стипендию. – доход
- Купили телевизор. – расход
- Бабушка продала пирожки. – доход
- Брат порвал куртку. – расход
- Купили путевку на море. – расход

Эстафета «Магазин»

(Ребенок с корзинкой для продуктов и определенной суммой денег, проходит полосу препятствий (оббежать обручи, пройти по скамейке), подбегает к столу, на котором лежат продукты питания с ценой. Он должен положить в корзинку продукт, рассчитаться за него и вернуться в свою команду. (соотношение количество денег-цена)

Эстафета «Найди пару»

(Дети каждой команды получают карточки с профессией человека, обежав кегли на противоположной стороне зала на столе берут карточку с результатом труда (*например: швея - одежда, повар – продукты или блюдо*))

Феечка: Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием!

(Появляется Буратино)

Буратино: Большое спасибо, вам, ребята, что вернули мой кошелёк! Давайте посмотрим, правильно ли вы покажете сколько монеток в моём кошельке.

Игра «Кошелек»

(Дети бегают под музыку, как только музыка останавливается, произносится фраза: «В моем кошельке 3 (или 4, или 5) рубля», дети встают в обручи-кошельки по трое.

Буратино: - А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!

- До свидания, ребята! До новых встреч!

(Все прощаются и уходят)