

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №209
(МБДОУ «Детский сад №209»)

**Физкультурный досуг с родителями и воспитанниками
«ВЕЧЕР ПОДВИЖНЫХ ИГР».**



Подготовила: инструктор по
физической культуре Бровкина О.Е.

2024 год

Цель: ознакомление детей и их родителей с подвижными играми для детей дошкольного возраста, и как правильно их проводить.

Задачи:

- продолжать знакомить с содержанием подвижных игр;
- научить родителей организовывать досуг детей;
- воспитывать нравственную сплочённость семьи.

Планируемый результат: в ходе данной формы работы у родителей будет сформировано представление о том, в какие игры можно играть со своим ребёнком и как её организовать.

Материал и оборудование: музыкальное сопровождение, альбом «Народные подвижные игры», атрибуты для подвижных игр.

Характер общения: коллективный, фронтальный, подгрупповой, индивидуальный.

Участники: дети, родители.

Место проведения: спортивный зал.

Продолжительность: 20 минут.

1. Вводно – мотивационная часть:

Звучит детская музыка дети с родителями заходят в зал, присаживаются на стулья.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители и дети. Я рада видеть вас на нашем физкультурном досуге, в котором будут участвовать вы, дружные семьи.

Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поиграть. Уважаемые родители, все мы знаем, что подвижная игра для детей это - естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. С помощью её ребёнок познает окружающий мир.

- Уважаемые родители, вспомните, пожалуйста, в какие подвижные игры вы любили играть в детстве? В какие подвижные игры охотно играю ваши дети? Все мы знаем, что такое игра. Сегодня именно тот день, когда вы родители можете вспомнить своё детство и погрузить в него.

Ведущий: Тогда отправляемся в страну «Поиграй - ка»? Вы готовы ребята? А вы родители? Тогда начнём.

Звучит музыка дети и родители встают в круг.

Далее проводится игра для знакомства «Расскажи о себе»

Воспитатель: Но прежде, чем мы начнём играть давайте познакомимся. Каждому из членов семьи нужно сказать своё имя и чем всей семьёй вы любите заниматься. Давайте начнём наш дружный круг с меня.

Мяч идёт по кругу, каждая семья презентует себя.

1. Основная часть

Ведущий: Вот теперь, когда мы знаем друг друга, можно начать играть. И первая игра, в которую я хочу с вами поиграть, называется

«Птички и кошка».

Цель: развитие умения начинать движение на определённый сигнал - слово.

Ход игры: Выбирают водящего кошку, с помощью считалки. Выбранная «кошка» садится на стульчик. Все остальные игроки - «птички». Сначала все игроки выстраиваются в колонну. Даются команды: «Птички», и все играющие начинают двигаться по залу в рассыпную, имитируя движения птичек («летают», «клюют» зёрнышки). Спустя некоторое время воспитатель даёт новую команду: «Кошка». Все игроки – птички убегают на стульчики, а «Кошка» ловит «птичек». Если поймала, уводит к себе в «домик». Игра проводится 2 раза.

Ведущий: Какая ловкая кошка. А теперь посмотрим, как вы будете внимательны и меткими в следующей игре. Следующая игра называется

«Охотники и зайцы». Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений, меткости.

Ход игры: из числа играющих выбирается охотник, остальные дети – зайцы. На одной стороне зала отводится место для охотника, на другой – дом зайцев. Охотник ходит по залу, делая вид, что ищет следы зайцев, а затем возвращается к себе в дом. Зайцы выпрыгивают из-за кустов и прыгают (на 2-х ногах, на правой или левой – кто как хочет) в разных направлениях. По сигналу: «Охотник!» - зайцы убегают в дом, а охотник бросает в них мячи (в руках у него 2-3 мягких мяча). Зайцы, в которых он попал, считаются подстреленными, и он забирает их в свой дом. Игра проводится 2 раза.

Ведущий: Какие вы дружные семье, мне очень понравилось с вами играть. Сейчас я хочу посмотреть, какие вы внимательные. Следующая игра называется «Найди свой цвет».

Цель: развитие внимания, умение быстро ориентироваться в пространстве и находить нужный цвет.

Ход игры: игроки получают флажки трех-четырех цветов: красного, синего и желтого цвета и группируются по несколько человек в разных углах площадки. В каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флаг (красный, синий, желтый). По сигналу воспитателя «идите гулять» игроки расходятся по площадке. По слову воспитателя «найди свой цвет» игроки собираются возле флага соответствующего цвета. Игра повторяется. Пока игроки «гуляют» по залу воспитатель меняет стойки с флажками.

Ведущий: Какие вы внимательные. Молодцы. А следующая игра называется «Карусель». Но у нас будет две карусели, потому что нас много и все мы на одну карусель не поместимся. Родители и дети встают в два круга.

Цель: развитие умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки с изменением темпа движения согласно тексту игры.

Ход игры: Играющие стоят в кругу. На полу лежат веревки, концы которых связаны. Они подходят к веревке, поднимают ее с земли и, держась за нее правыми {или левыми} руками, ходят по кругу со словами:

*Еле, еле, еле, еле
Завертелись карусели,
А потом кругом, кругом
Все бегом, бегом, бегом.*

Играющие двигаются сначала медленно, а после слова «бегом» бегут.

*Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите,
Раз и два, раз и два,
Вот и кончилась игра.*

Движение карусели постепенно замедляется, а с последними словами останавливается.

2. Рефлексивный этап:

Ведущий: Давайте не много отдохнём. Закройте глаза, возьмитесь за руки и послушайте, что я вам расскажу: «Мы с вами сейчас оказались на солнечной полянке, где тихо стрекочут кузнечики, летают разноцветные бабочки и чуть слышно, как поют птицы. Ветерок легко касается твоего лица, рук и всего тела. Вам очень тепло и приятно, вы – отдыхаете, расслабляетесь.

Звучит не громкая музыка релаксации – «Звуки природы».

Ведущий: Я считаю от десяти до одного, и когда прозвучит «один» - вы откроете глаза, и все силы вернутся к вам, настроение будет радостным и бодрым.

Ведущий: Вот и подошла к концу наша встреча. Ребята, вопрос для вас, в какие игры мы сегодня играли? Какая игра вам понравилась больше всего?

Ведущий: Уважаемые родители и дети результатом нашей встречи стал вот такой альбом и называется он «Подвижные игры» и атрибуты для провидения игр. Хочется сказать вам родители огромное спасибо.

Наша встреча подошла к концу. Спасибо вам за участие!

Родители и дети выходят из спортивного зала под весёлую музыку.

