

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка "Детский сад №209 "Росток"

Конспект занятия по рисованию (выдувание, кляксография)
"Пузырчатые облака".

Подготовила:
Пономарева Н.А.

Барнаул 2021

Конспект занятия по рисованию.

Тема: Кляксография. Выдувание трубочкой. "Пузырчатые облака"

Цель: Развитие у детей воображения посредством нетрадиционной техники рисования- кляксография.

Задачи:

1. познакомить с нетрадиционной техникой рисования кляксография - выдувание трубочкой, закрепить знания об основных цветах.
2. развивать творческое мышление детей ,любопытность, воображение, координацию и силу движений, самостоятельность, творчество, фантазию, дыхательную систему.
3. воспитывать интерес к изобразительной деятельности, прививать интерес к нетрадиционному виду рисования, аккуратность

Расширять и активизировать словарь: кляксография, клякса, выдувание трубочкой.

Предварительная работа:

- Наблюдение за облаками во время прогулок.
- Дидактическая игра "На что похожи облака" - составление описательных рассказов.
- Заучивание стихотворений об облаках и явлениях природы.
- Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением облаков.

Материалы:

- листа формата А 4 для акварели;
- кисти;
- краски акварельные;
- салфетки, вода.
- коктейльные трубочки.

В:Здравствуйте! Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся .

Д: Встанем рядышком по кругу

Скажем "Здравствуйте" друг другу

Нам здороваться не лень

Всем "Привет" и "Добрый день"

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: Ребята послушайте внимательно стихотворение.

Я не выяснил пока,

Что такое облака.

Может, это птичий пух?

Может, это стаи мух?

Может, это ветерок

Вату в небо уволок?

Намокает в небе вата –

Проливает дождь куда-то.

Может, облако – овечка:

Шерсть закручена в колечки?

Может, чья-то борода –

И пушиста и седа?

Что такое облака?

Я не выяснил пока.

В: О чем в нем чаще всего говорится?

Д: Про облака.

Воспитатель: а что же такое облака. Где мы их можем увидеть?

Д: На небе, во время прогулки.

Воспитатель: на что похожи облака?

Ребенок: (читает стихотворение)

Облака

Ты на небо посмотри!

Вон корабль там вдали,

Белый парус над кормой,

Сто матросов, рулевой.

Юнга — смелый мальчуган,

В рубке — старый капитан.

Что за чудо из чудес!
В небе синем вырос лес.
Видишь, конь стрелой летит,
А теперь там белый кит,
Дом с трубой, пушистый кот,
На скамейке у ворот.

Сильный ветер вдруг подул,
Изменилось все вокруг.
Конь пропал, и дом с трубой,
Сто матросов, рулевой.
Превратился в море лес.
Кит нырнул и в нём исчез.

В: Да ребята, если присмотреться, то чего мы только не увидим.

И сегодня на занятии по рисованию я предлагаю вам нарисовать облака,но рисовать мы с вами будем не совсем привычным способом...

-Я предлагаю вам рассмотреть материалы которые на сегодня понадобятся на занятии

(Дети подходят к столу педагога. В руках воспитателя коктейльная трубочка.)

- Как вы думаете, для чего она нужна?

(Ответы детей)

(Педагог пьет из трубочки, делает бурю в стакане, пускает мыльные пузыри, просто дует...)

Представляете, а еще я могу с помощью трубочки рисовать. А вы умеете?

(ответы детей)

В: Я предлагаю вам попробовать сегодня порисовать с помощью этой волшебной трубочки.

С помощью коктейльных трубочек мы будем выдувать рисунок, а что у вас получится зависит только от вас.

Но вначале мы с вами потренируемся. Попробуйте нарисовать с помощью трубочки и воздуха выдуваемого вами воображаемое облако.

(дети рисуют в воздухе)

- Молодцы ребята! Хорошо у вас получается, красиво и плавно, ваши облака плыли по небу. А давайте изобразим наши облака на бумаге. Но для начала, нам нужно подготовить наши пальчики, давайте выполним пальчиковую гимнастику.

Проводиться пальчиковая гимнастика.

"Раз,два,три,четыре,пять

Пальчики пора вставать

Будем делать мы зарядку

Будем мы скакать вприсядку

Будем прыгать и плясать

Раз,два,три,четыре,пять.

Воспитатель: Занимайте свои рабочие места за столами. Мы нарисуем с вами облака необычным способом. Для начала мы с помощью ложки сделаем кляксу на листе бумаги, на том месте, где будет начинаться наши облака...

Капля с ложечки упала,
Это клякса прибежала,
Всё вокруг заколдовала
И деревья и кусты,
Расколдовать лишь сможем ты.

Затем с помощью трубочки дуем на кляксу, чтобы ее конец не касался ни бумаги, ни краски. При необходимости лист можно поворачивать, создавая облако.

Самостоятельная деятельность детей. (Звучит тихая музыка)

В процессе рисования воспитатель следит за техникой кляксографии, при необходимости помогает детям, дает советы.

Физминутка. "Облако"

Беленькое облако (округлённые руки перед собой)

Поднялось над крышей (поднять руки над головой)

Устремилось облако

Выше, выше, выше (подтянуться руками вверх, плавно раскачивать руками над головой из стороны в сторону)

Ветер это облако зацепил за кручу

Превратилось облако в грозовую тучу (руками описать большой круг и опустить их; присесть)

Анализ работ. Рефлексия.

Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые облака! Чьи работы получились самыми интересными? Какое настроение у вас сейчас? Вам понравилось быть волшебниками? А кто помнит как называется техника, которую вы использовали?

- Молодцы ребята! А теперь нам пора возвращаться.

Завертелись, закружились... и в детей мы превратились!

Дети прощаются с гостями.

В заключении занятия, организуется выставка рисунков. А пока наши рисунки сохнут, предлагаю одеться и пойти на прогулку, полюбоваться небом и облаками и сравнить их со своими – нарисованными.