

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка «Детский сад № 209»

Открытое занятие в подготовительной группе на тему
«В космосе так Здорово!»

Подготовила :
Пономарева Н.А.

Барнаул 2024

Открытое занятие в подготовительной группе на тему «В космосе так Здорово!»

Задачи:

- Расширять знания детей о космическом пространстве.
- Закрепить знания детей о строении Солнечной системы, космических явлениях; понятия “звезды”, “планеты”, “кратеры”, названия планет, умение отвечать на вопрос воспитателя полным ответом.
- Формировать у детей умение образовывать имена прилагательные от имен существительных.
- Развивать мышление, внимание, память, артикуляционный аппарат, художественно-творческие способности.
- Воспитывать самостоятельность, активность, познавательные интересы, аккуратность, чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе.

Дети под веселую музыку входят в зал:

Воспитатель:

– Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Что нам нужно сделать. Поздороваться. Здравуются с гостями.

Воспитатель:

- Молодцы, а теперь ребята я вам хочу сказать ,что у нас сегодня не совсем простое занятие. Я предлагаю вам сегодня на занятие совершить увлекательное путешествие в космос. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Но прежде чем нам отправиться в космос ,вы должны отгадать мою загадку и тогда вы узнаете, на чем мы отправимся в путешествие.

- До Луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая...(ракета).

Воспитатель: - Правильно. Итак, мы отправляемся с вами в космическое путешествие к планетам солнечной системы, занимаем свои места, приготовились к старту.

Отчет вместе с детьми: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 ПУСК!

Слайд запуск ракеты.

В: Ребят пока мы с вами летим, давайте с вами поговорим о том что мы уже знаем о космосе.

Ребёнок: Сначала в космос на первом спутнике запустили две собаки –Белка и Стрелка.

Ребёнок: А затем 12 апреля 1961 года впервые в космос отправился человек. И это был Ю. А. Гагарин, (показ слайда).

Ребёнок: корабль, на котором 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин совершил первый полёт в космос назывался – Восток

В: Кто такие космонавты?

Д: Космонавты – это те люди которые изучают космическую технику и работают в космосе.

В: Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?

Д: Космонавт должен быть, здоровым, сильным, знающим, мужественным, выносливым и т.д. (рассматривание портрета космонавта на мольберте)

Воспитатель: Дети ну вот мы с вами и подлетаем к самой большой звезде. Как вы думаете о какой звезде идёт речь? (Показ слайда Солнце)

Ребёнок: Самая большая звезда во вселенной это Солнце.

В: Что мы с вами знаем о Солнце.

- Солнце – это огромный раскаленный шар, к нему приблизится невозможно, оно все плавит и сжигает.

- Солнце – намного ближе к нашей планете, чем другие звезды, поэтому оно выглядит большим и круглым.

- На Солнце тяжело смотреть, оно очень яркое, сверкающее, от него идет много тепла и света.

Восп.: Молодцы. Вы много знаете о Солнце. Но кроме солнца есть же и другие звезды, правильно? Просто оно расположено ближе к Земле и поэтому мы его видим очень хорошо, а другие звезды находятся дальше и поэтому мы видим их как маленькие сверкающие точки, верно?(Показ слайда звездного неба)

Посмотрите какое оно красивое и я вам сейчас предлагаю каждому нарисовать своё звездное небо. Рисование у нас будет необычное, вам нужно закрасить лист синей гуашью, и вы увидите, что у вас получилось. Но перед этим мы сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Космонавты»

В темном небе звезды светят (Сжимают и разжимают кулачки)

Космонавт летит в ракете (Ладони соединены под острым углом)

День летит и ночь летит (Указ. И большим пальцем делают очки возле глаз)

И на землю все глядит

Видит сверху он поля (Загибают по одному пальцу)

Горы реки и моря

Видит он весь шар земной

Шар земной наш дом родной (Ладонями изображают шар)

(Во время выполнения задания звучит спокойная музыка).

В: Молодцы с заданием справились и отправляемся дальше в наше путешествие

И вот мы с вами прилетели на планету. (показ планеты) А вы знаете, как она называется?

Ребенок: - Это Юпитер.

- Юпитер – больше всех планет,

Но суши на планете нет,

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год.

Воспитатель: - Правильно. Эта планета называется Юпитер.

Ребёнок - Самая большая планета Юпитер.

Ребёнок :она находится на пятом месте от Солнца

Сила тяготения на Юпитере в сотни раз больше, чем сила тяготения на других планетах. Она, как магнит для находящихся рядом космических объектов, и благодаря ему миллионы комет не долетают до планеты Земля.

Воспитатель: Ребят как мы уже знаем, поверхность планет состоит из кратеров. Хотите посмотреть, как они образуются? Давайте подойдем к столу.

Опыт: «Метеориты и метеоритные кратеры».

- Представьте, что мука – это поверхность планеты, а шар – это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты – углубление, ямы, кратеры. Ребята, почему, образовался кратер?

Д:Кратер образовался потому, что метеорит тяжелый, а поверхность планеты мягкая, покрыта слоем пыли.

Воспитатель: - Ну что, отправляемся дальше? Рассаживаемся на свои места и летим.

А пока мы летим, давайте поиграем.

Игра с мячом «Родственные слова»

- Как мы с вами уже знаем у многих слов есть слова родственные и сейчас я буду кидать вам мяч и называть слово а вы должны подобрать к этому слову родственные (звезда-звездный, туман-туманный, луна-лунный, ночь-ночной, холод-холодный, кислород-кислородный, космос-космический, солнце-солнечный).

Воспитатель: - Молодцы. Смотрите, мы прилетели на планету. (показ слайда)

Кто знает, как она называется?

Ребенок: - Это Марс.

- Марс – таинственная планета,

Она по размерам чуть больше луны.

Из-за очень красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

Воспитатель: - Правильно. Эта планета называется Марс. Что мы знаем про планету Марс

Ребёнок: Марс, ввиду своего ближайшего соседства с Землей одна из наиболее изучаемых землянами планет. Планета получила свое название в честь римского бога войн. Говорят, что планета красная. Это потому что ее поверхность красного оттенка.

Ребёнок: Марс самая загадочная планета, которая до сих пор не дает покоя ученым. Все потому, что она похожа на нашу планету Земля, больше чем другая любая планета.

В: Всё верно ,ну а наш полет продолжается и пока мы летим давайте немного с вами разомнемся

- Мы пойдем на космодром, (шагают)

Дружно в ногу мы идем,

Ждет нас быстрая ракета (руки над головой, продолжают шагать)

Для полета на планету.

Чтобы сильным стать и ловким

Начинаем тренировку: (остановиться и выполнять движения по тексту)

Руки вверх, руки вниз,

Влево-вправо наклонись,

Головою покрути

И лопатки разведи.

Вправо шаг, влево шаг,

А теперь прыжком вот та

Воспитатель: - Пока мы с вами разминались, прилетели еще на одну планету. Что же это за планета?

Ребенок: - Эта планета Сатурн. (Показ слайда)

Сатурн – красивая планета

Желто-оранжевого цвета

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

Воспитатель: - Правильно. Эта планета называется Сатурн.

Ребёнок: Сатурн — самая романтическая и запоминающаяся планета. Интересная особенность Сатурна – его кольца. Кольца эти представляют собой облака, состоящие из движущихся в одном направлении камней, льда и пыли. Эта планета также состоит из газа.

Интересно, что будучи второй по величине планетой-гигантом после Юпитера, Сатурн является еще и самой легкой планетой — ведь он состоит в большинстве своем из водорода и гелия.

Находится она на 6 месте от Солнца.

А теперь посмотрите на фланелеграф, здесь у нас солнечная система Солнце и орбиты. Каждая планета движется вокруг солнца по своей орбите.

-Скажите мне, сколько всего планет вращается вокруг звезды Солнце?

Дети: Восемь

Воспитатель: - Молодцы. Есть малые планеты: Меркурий, Марс, Венера, Земля. И планеты гиганты: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Посмотрите, в какой последовательности они располагаются. (показ слайда)

Воспитатель: Ребята а сейчас уже почти в конце нашего путешествия я предлагаю вам выполнить ещё одно ваше задание и расположить планеты по мере удаления их от Солнца. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)

На двух магнитных досках приготовлены по 9 кружков с названиями планет Солнечной системы.

Воспитатель - Посмотрите ребята, все планеты солнечной системы заслуживают наград, все имеют свою особенность. Как вы думаете, почему планеты не разлетаются в космосе в разные стороны и не сталкиваются между собой?

Д: Все планеты вращаются вокруг солнца, оно во много раз больше всех планет. Именно солнце удерживает планеты на своих орбитах. У каждой планеты своя орбита.

Воспитатель - Ребята наше космическое путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться на планету Земля.(Возвращаемся также на ракете)

Воспитатель: - Какое было интересное путешествие, а что нового вы узнали? Какая из планет вам понравилась больше всего?

Мы с вами побывали только на трёх планетах, а их как мы знаем 9... о какой ещё планете вы хотите узнать интересные факты?

Я хочу вам подарить медали «Покорители космоса».

