

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 209»

Конспект итогового занятия по ФЭМП

«Путешествие в Солнечную страну»

(средняя группа)

Выполнила:

воспитатель гр. № 10

Пономарева Н.А

Барнаул 2025

Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие в Солнечную страну»

Цель: Закреплять знания полученные ранее.

Задачи:

Образовательные.

- закрепление знаний прямого счета в пределах пяти;
- умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного;
- закрепить знания детей о геометрических фигурах – круга, квадрата, овала, треугольника, прямоугольника.
- Закрепить знания детей о частях суток

Развивающие.

- развивать умение составлять фигуру из счетных палочек;

Воспитательные.

- воспитывать желание и умение работать в коллективе; воспитывать любознательность познавательный интерес, доброту, желание помогать.

Материал и оборудование: карточки с геометрическими фигурами, картинки «Части суток», конверт с письмом, ватман с нарисованным кругом, счётные палочки, руль и жилетка для водителя.

Ход занятия.

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся. (Здороваемся)

Воспитатель: Встаньте пожалуйста в круг.

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо

А теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся

И на место все вернемся

Улыбнемся подмигнём

И занятие начнем.

В группу залетает воздушный шар, а к ниточке привязан конверт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что такое?

Дети: Шарик и конверт.

Воспитатель: Давайте откроем конверт и посмотрим, что там? (*воспитатель открывает конверт, там лежит письмо*). Письмо нам прислал Лучик – житель «Солнечной страны», сейчас мы его прочтем (*воспитатель читает письмо*)

Воспитатель: Лучик пишет, что у них беда, злой волшебник украл солнце. Солнышко пропало. Стало без солнца жителям темно и грустно. Они просят нас о помощи. Поможем им ребята вернуть солнышко? Но чтобы вернуть солнышко, нам нужно пройти все препятствия злого волшебника, готовы? А ещё Лучик вместе с письмом прислал нам эмблемы своей страны, давайте их оденем и отправимся спасать Жителей «Солнечной страны»

Дети надевают эмблемы.

Воспитатель: Но перед тем, как отправиться спасать солнышко, давайте с вами подумаем на чем мы можем отправимся туда .

(Ответы детей).

Воспитатель: хорошо, поедem на автобусе. Но он у нас не простой, а волшебный. А давайте по считалочке выберем водителя нашего автобуса.

Начинается считалка:

«На березу села галка,

Две вороны, воробей,

Три сороки, соловей.

Завтра с неба прилетит

Синий-синий-синий кит.

Если веришь – стой и жди,

А не веришь – выходи!»

(Выбранному ребёнку предоставляется инвентарь: руль, жилетка). Сейчас я раздам вам билетки, а вы займете нужные места. (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал разного цвета. Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой). Спросить у детей, почему ты сел именно на этот стульчик (ответы детей потому что на этом стульчике та геометрическая фигура, которая нарисована у меня в билетике).

Воспитатель: Приготовились, поехали (звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем»).

Воспитатель: Ребята мы приехали в «Солнечную страну», выходите. Смотрите, а вот и Лучик оставил нам коробку с заданиями. (Открывают коробку в ней кубики, на каждом кубике кружочки от 1 до 5). По ходу всего путешествия ребята достают кубик и выполняют задания и играют.

Воспитатель: Давайте посчитаем сколько кубиков лежит в коробке? (дети считают) .Нам нужно выполнить 5 заданий.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята давайте найдем Кубик с одним кружочком. Наше первое задание игра «Скажи наоборот». Я буду бросать мяч и называть слово, а вы будете называть с противоположным значением слово: длинный - короткий, далеко - близко, большой - маленький, высокий - низкий, узкий- широкий, вверху- внизу, легкий - тяжелый, слева-справа, толстый- тонкий, день- ночь,, один- много, вчера- сегодня, белый- черный, небо-земля.

С первым заданием все справились. Молодцы ребята!

Какой кубик следующий идет по счету?

Дети: второй

Воспитатель: А чтобы выполнить второе задание нам нужно, ребята присесть за столы.

Ребята, какие геометрические фигуры вы знаете.

Дети: Круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник.

Воспитатель: Перед вами на столах лежат счетные палочки. Отсчитайте 3 счетные палочки, какую геометрическую фигуру можно выложить?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: А давайте с вами посмотрим есть ли у нас в группе предметы треугольной формы. (Смотрят называют)

Воспитатель: Теперь отсчитайте 4 счетные палочки, какую геометрическую фигуру можно выложить? и выложите квадрат.

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Что есть у квадрата и треугольника?

Дети: Есть стороны и углы.

Воспитатель: Выложите мне круг.

Дети: У круга нет углов, и мы выложить его не можем.

Воспитатель: А как можно показать круг.

Дети: Нарисовать в воздухе, соединить большой и указательный палец и получится круг.

Воспитатель: Молодцы справились с этим заданием!

Какой кубик следующий идет по счету?

Дети: третий (достаём кубик с тремя кружочками) На мольберте цифры от 1 до 5 расставлены вразноброс. Необходимо расставить их по порядку от меньшего числа к большему. Дети расставляют.

Воспитатель: Предлагаю посчитать числа по порядку, так как вы их расставили.

- Какую цифру вы поставили между цифрами 3 и 5?

Между 3 и 5 стоит цифра 4.

- Какую цифру вы поставили между цифрами 1 и 3?

Между 1 и 3 стоит цифра 2.

Проводится физминутка

Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали,

Ручками похлопали,

Раз, два, три.

(Хлопки в ладоши

под счет учителя.)

Ножками потопали,

Раз, два, три.

(Шаги ногами на месте.)

Сели, встали, встали, сели,

И друг друга не задели.

(Приседания.)

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

(Повороты туловища.

Ходьба на месте.)

Воспитатель: Молодцы справились с этим заданием!

Какой кубик следующий идет по счету?

Дети: четвертый (достаём кубик с четырьмя кружочками)

Воспитатель: Чтобы справиться с четвертым заданием необходимо присесть за столы.

Садимся на свои места. Перед вами карточки с полосками. Выложите на верхнюю полосу 4-красных квадратов ,а на нижнюю полосу столько же желтых квадратов - 4,добавьте один желтый квадрат на нижнюю полосу ,сколько желтых квадратов стало? Каких квадратов больше желтых или красных? Сделайте так, чтобы квадратов стало поровну (Дети выполняют двумя способами, убирают один квадрат из большого кол-ва или добавляют один квадрат к меньшему кол-ву

Воспитатель: с заданием вы справились, молодцы. Какой кубик следующий по счёту?

Дети: Пятый.(достаем кубик с пятью кружочками)

Воспитатель: Ребята, жители «солнечной страны» совсем запутались и забыли что такое части суток давайте мы им расскажем.

Ребята: Давайте.

Воспитатель: А чтобы им помочь мы должны разгадать загадки.

- На траву роса ложится,

Ну а нам пора вставать,

На зарядку становиться,

Чтобы лучше день начать. (утро)

- Мы уже зеваем сладко,

Тени тут и там спуют,

Чистим зубы для порядка

И готовимся ко сну. (вечер)

- Ничего не видно стало,

Будто кто-то одеялом

С головою нас закутал.

Это что за время суток? (ночь)

- В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают. (день)

Воспитатель: Ну вот дети мы с вами успешно справились со всеми занятиями и теперь солнышко должно появиться в «Солнечной стране»

Подходим к мольберту на котором ватман с нарисованным в середине желтым кругом).

Воспитатель спрашивает детей, что им напоминает этот круг? (Ответы детей).

Воспитатель: - Ребята, а давайте мы с вами проведем линии от круга и посмотрим, что же у нас получится. (Дети прикрепляют линии - получается солнце.)

Воспитатель: - Ребята, а вот и Солнышко для жителей «Солнечной страны»! Волшебник отпустил его. Как они будут рады. И мы порадуемся за них.

Воспитатель: - А теперь я приглашаю всех вас отправиться обратно в детский сад. Занимайте свои места и в путь! (звучит музыка).

Вот мы и вернулись в детский сад!

Подведение итогов

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие в солнечную страну? Расскажите, чем мы там занимались? У нас получилось вернуть солнышко?

