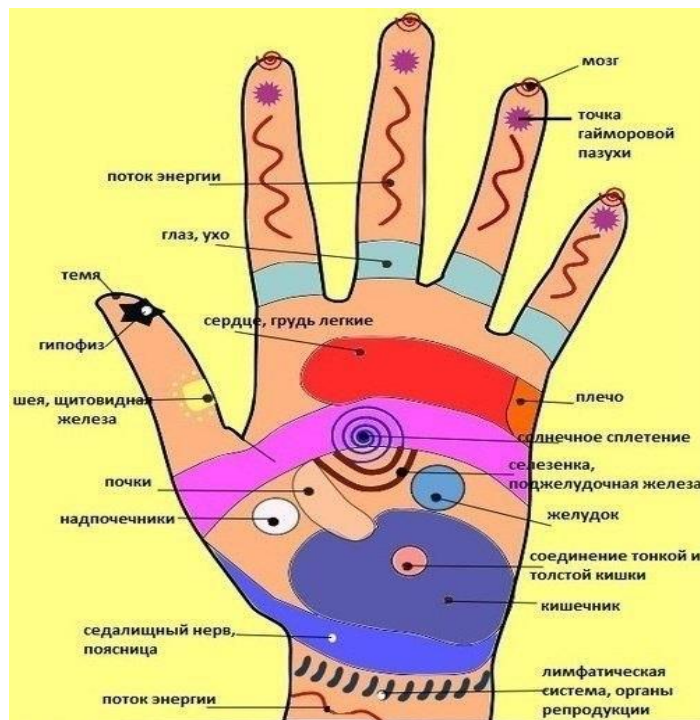


КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ



*Ум ребенка
находится на
кончиках его пальцев.
В.А.Сухомлинский.*

КИНЕЗИОЛОГИЯ

- наука о развитии головного мозга через движение, о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

**Комплекс движений,
позволяющих активизировать
межполушарное
взаимодействие.**



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

РАЗВИВАЮТ
МОЗОЛИСТОЕ
ТЕЛО

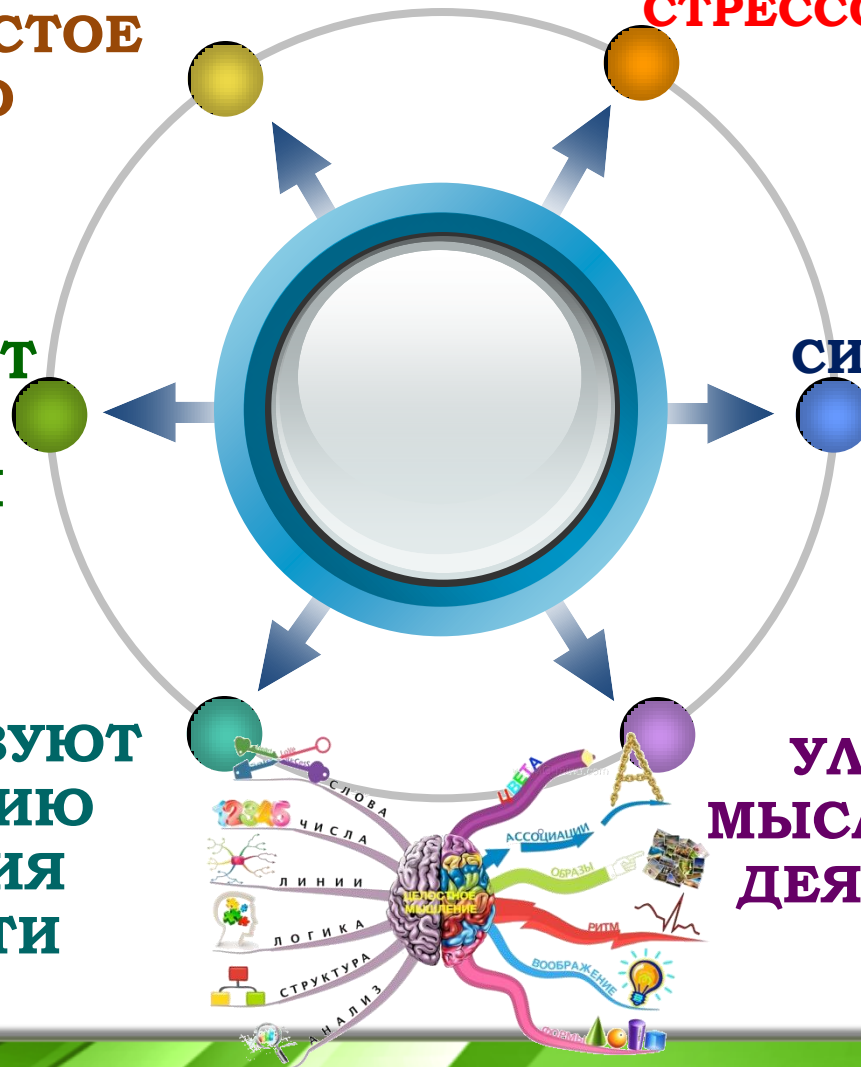
ПОВЫШАЮТ
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ

ОБЛЕГЧАЮТ
ПРОЦЕСС
ЧТЕНИЯ И
ПИСЬМА

СИНХРОНИЗИРУЮТ
РАБОТУ
ПОЛУШАРИЙ

СПОСОБСТВУЮТ
УЛУЧШЕНИЮ
ВНИМАНИЯ
И ПАМЯТИ

УЛУЧШАЮТ
МЫСЛИТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РАСТЯЖКИ

НОРМАЛИЗУЮТ:

- **ГИПЕРТОНУС** (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение)
- **ГИПОТОНУС**
(неконтролируемая мышечная вялость)

«СНЕГОВИК»

«ДЕРЕВО»

«СОРВИ ЯБЛОКИ»

«ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА И СОЛДАТ»



ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

улучшают ритмику организма,
развивают самоконтроль и
произвольность.

Упражнения:

«Свеча»

«Дышим носом»

«Ныряльщик»



ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

позволяют расширить поле зрения, улучшить зрительное восприятие, укрепить глазные мышцы.



1. Крепко зажмурились пару секунд.



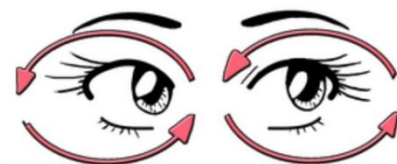
3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



2. Быстро моргаем минутку.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

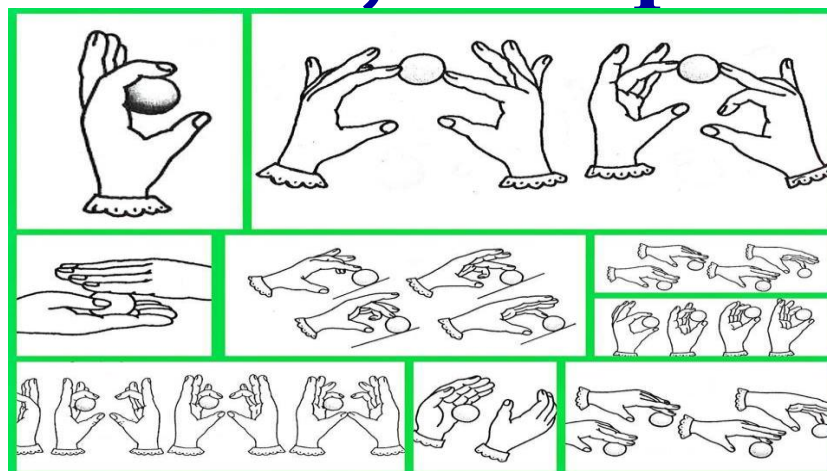
Телесные упражнения, массаж пальцев рук и ушных раковин, точечный массаж.

- Активизируют кровообращение,
тренируют мышление, память.
Снимаются непреднамеренные
движения и мышечные зажимы.**



Упражнения для развития мелкой моторики

Положительное влияние
манипуляций рук на функции
высшей нервной деятельности,
развитие речи, мышления, памяти,
внимания, восприятия.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РЕЛАКСАЦИИ

**способствуют расслаблению,
снятию напряжения.**



Су-Джок терапия позволяет

- ☐ **воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок;**
- ☐ **стимулировать речевые зоны коры головного мозга;**
- ☐ **повысить энергетический уровень ребенка, развить тактильную чувствительность;**
- ☐ **развить познавательную и эмоционально-волевыми сферами ребенка.**



Определенные условия:

- **Занятия проводятся утром.**
- **Занятия проводятся ежедневно, без пропусков.**
- **Занятия проводятся в доброжелательной обстановке.**
- **От детей требуется точное выполнение движений и приемов.**
- **Упражнения проводятся по специально разработанным комплексам. Длительность занятий по одному комплексу составляет месяц, неделя – перерыв.**

Достижения детей

- - Ребенок стал спокойнее, увереннее в себе, пропадает волнение отвечать перед группой детей.
- - У некоторых детей появляется готовность и желание выполнять дополнительные задания.
- - Речь из бессвязной и односложной превращается в осознанный рассказ.
- - Детям становятся по силам задания, требующие выполнения классификации, обобщения, систематизации материала.



Человеку для закрепления мысли
необходимо движение.
Запомните, что неподвижный ребёнок не
обучаем!
Не ругайте его за излишнюю
двигательную активность!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

