

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 17-009/04.2025

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 209»

С.В. Андрейчикова



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 209»
(МБДОУ «Детский сад № 209»)
за 2024 год

Барнаул, 2025

Председатель комиссии:

Андрейчикова С.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №209»

Члены комиссии:

Баева Л.В., старший воспитатель;

Плезовских М.В., заведующий хозяйством;

Ковалева И.Н., воспитатель

Авдеева А.И, родительница (председатель УС)

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 209»

«15» апреля 2025 протокол заседания №2

Содержание отчёта:

1. Введение:	
Раздел 1.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения за 2024 год.....	4-6
2. Основная часть:	
Раздел 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6-8
Раздел 2.2. Образовательная деятельность.....	8-17
Раздел 2.3. Система управления учреждения	17-22
Раздел 2.4. Содержания и качества подготовки обучающихся.....	22-27
Раздел 2.5. Организация учебного процесса.....	27-33
Раздел 2.6. Востребованность выпускников.....	33-35
Раздел 2.7. Качества кадрового обеспечения.....	35-38
Раздел 2.8. Качества учебно-методического обеспечения.....	38-43
Раздел 2.9. Качества библиотечно-информационного обеспечения.....	43-46
Раздел 2.10. Материально-техническая база	46-54
Раздел 2.11. Функционирования внутренней системы оценки качества образования	54-58
3. Заключение.....	58-60
4. Приложение: Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	61-63
5. Анализ показателей деятельности по сравнению с 2023 годом.....	64-65
6. Лист внесения изменений.....	66

1. Введение

Раздел 1.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения

Общие сведения об организации:

МБДОУ «Детский сад №209» функционирует с июня 1985 года, до 1992 организация находилась в ведении завода Геофизической аппаратуры. С сентября 1992 года образовательная организация находится в ведении отдела образования Ленинского района, города Барнаула.

С 2012 года, учредитель образовательной организации - комитет по образованию города Барнаула.

Место нахождения Учредителя: г. Барнаул, улица Союза Республик, 36 А.
Тел.: 8(3852) 66-75-53 Факс 8(3852) 66-75-53; сайт <kobra@obr.barnaul-adm.ru>

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным приказом Комитета по образованию города Барнаула № 1574-ОСН от 15.11.2024;

Заведующий МБДОУ «Детский сад №209»: Андрейчикова Светлана Викторовна, тел. раб. 22-63-41, тел. моб. 8-905-927-78-41.

Юридический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Монтажников, 7.

Фактический адрес: 656063, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Монтажников, 7.

Сайт: детский-сад-росток.рф

e-mail: ROSTOK-2011@mail.ru

№	Должность	Ф.И.О	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1.	Заведующий	Андрейчикова Светлана Викторовна	административно-управленческая деятельность	Высшее. БГПУ, 2003, «История»; ИДО ФГБОУ ВПО АГПА, 2012 «Дошкольное образование»; АИРО имени А.М. Топорова «Менеджмент в образовании», 2019	6 лет 2 мес.	9 лет 9 мес.
2.	Старший воспитатель	Баева Лариса Владимировна	- организация и руководство ВОП	Высшее, БГПИ 1990, «Педагогика и психология (дошкольная)»; ФППК РНПК Барнаульский	18 лет	16 лет 10 мес.

				государственный университет, 1996 «Менеджмент в социальной сфере»;		
3.	Заведующий хозяйством	Плесовских Марина Владимировна	- организация и руководство хозяйственной деятельностью	Среднее профессиональное, КГУ ПО «Учебно-производственный центр «Бытовик» 2007, «портной (технология изготовления штор)»;	3 года 8 мес.	0 лет

В образовательном учреждении в 2024 году функционировало 11 групп, по возрастам сформированы следующие группы:

1 группа – с 1,6 – 2 лет (первая группа раннего возраста) – 21 детей;

2 группы – с 2 - 3 лет (первая младшая группа) – 41 детей;

2 группы – с 3 - 4 лет (II младшая группа) – 49 ребенка;

2 группы – с 4 – 5 лет (средняя) – 50 ребенка;

2 группы – с 5 – 6 лет (старшая) – 49 детей;

2 группы – с 6 – 7 лет (подготовительная) – 39 детей.

Количество детей на 31.12.2024 составило 249 воспитанников (по МЗ – 280 детей).

Основные направления деятельности коллектива в 2024 году:

Миссия образовательного учреждения: Обеспечение качественным и доступным дошкольным образованием, обеспечивающим развитие физического и психического здоровья детей, развитие образовательного потенциала дошкольников, как успешную основу обучения к школе.

Принципы стратегического развития образовательного учреждения:

1. Принцип гуманизации, который выражается в следующих положениях:

- полноценное проживание ребенка всех этапов детства (раннего, дошкольного), обогащение детского развития;

- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- развитие и поддержка инициативы в различных видах деятельности;

- развитие равных возможностей для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, согласно ресурсных возможностей ДООУ.

2. Принцип интеграции всех процессов образовательного пространства.

3. Преемственность и непрерывность образования в детском саду и дома, переход на новую ступень образования – школу.

4. Открытости образовательного учреждения с социальным окружением.

Учитывая динамику развития, качественные результаты деятельности ДОУ, основными направлениями образовательного учреждения в 2024 году:

- Сохранение, укрепление и формирование здоровья дошкольников, приобщение к ценностям ЗОЖ в контексте реализации ФОП

Цель деятельности коллектива на 2024 год: Создание условий для обеспечения высокого качества воспитательно-образовательной работы, на основе приобщения, всех участников образовательных отношений к духовно-нравственным ценностям российского народа в контексте реализации ФОП

Задачи на 2024 год:

1. Создавать оптимальные условия по использованию здоровьесберегающих технологий направленных на формирование культуры здоровья детей, основ ЗОЖ в контексте реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП.
2. Обеспечить освоение содержания области «Социально-коммуникативного развития» и «Речевого развития» детей, приобщая детей к традиционным ценностям русского народа в контексте внедрения образовательных событий рабочей программы Воспитания ДОУ и обогащения РППС.
3. Повышать профессиональные компетентности педагогов в контексте реализации ФОП, используя вариативные формы методической работы, эффективные виды наставнической деятельности.

2. Основная часть

Раздел 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных документах:

Устав учреждения:

Дата регистрации

Новая редакция Устава

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации:

15.11.2024

ОГРН

1022201392476

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22

№ 0033698333

дата

регистрации 21.06.2000

ОГРН 1022201392476

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 0033698333 дата регистрации 21.06.2000
ИНН 2223032828

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АГ № 325130 дата
регистрации 08.10.2012

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа

Выписка из реестра объектов муниципальной собственности №1007
дата от 16.07.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22 Л 01 № 0002050 регистрационный
№ 228

Дата выдачи 18 мая 2016 срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

Принята (кем) с изменениями

заседанием педагогического совета
дата и № протокола

от 25.08.2023 протокол №3

Утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа

приказ от 25.08.2023 №83 – ОСН

Программа Развития образовательного учреждения:

Принята (кем) с изменениями

заседанием Управляющего совета
дата и № протокола

от 04.12.2024 протокол №12

Утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа

приказ от 04.12.2024 №160 – ОСН

Проведение процедуры самообследования направлено на обеспечение доступности, открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета за 2024 календарный год. Формирование и подготовка отчета основывается на нормативно-правовые документы:

- Федерального закона "Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.2 статьи 29), п.3 части 2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации...»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Положение «О порядке проведения самообследования» от 28.11.2024 №158 – ОСН;
- Приказа Комитета по образованию города Барнаула от 09.01.2025 №02- ОСН «О проведении самообследования муниципальных образовательных организаций города Барнаула»;
- Приказ МБДОУ «Детский сад №209» от 09.01.2025 №2 – ОСН «О проведении самообследования деятельности МБДОУ за 2024 год».

Вывод: На основании вышеизложенного, необходимо сделать вывод, что нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209» (МБДОУ «Детский сад №209»), соответствует нормативам и установленным требованиям, основывается на действующее законодательство и Устав образовательного учреждения.

Раздел 2.2. Образовательная деятельность

Форма обучения – очная;

Уровень образования – дошкольный;

Нормативный срок обучения – 5 лет;

Образование осуществляется на русском языке.

Основными нормативными документами, регламентирующие образовательную деятельность в образовательном учреждении, стали:

- Устав ДОУ (приказ №1574 – ОСН от 15.11.2024);
- Лицензия на образовательную деятельность (№135 от 06.03.2014);
- Лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (№228 от 18.05.2016);
- Программа Развития ДОУ на 2025/2029 год (приказ от 04.12.2024 №160 – ОСН);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209» (приказ от 25.08.2023 №83 - ОСН), в контексте реализации ФОП.

В МБДОУ «Детский сад №209» в 2024 году разработана и принята программа Развития на 2025/2029 (утверждена приказом от 04.12.2024 №160 – ОСН). Анализ предыдущих задач и содержания программы Развития,

обозначил новые перспективы развития всех участников образовательных отношений по духовно-нравственному воспитанию, что позволило сформулировать новое содержание и перспективные линии развития коллектива в 2024 году (подготовительный этап).

Основные цели и задачи развития учреждения до 2029 года:

Цель: Создание условий для обеспечения высокого качества воспитательно-образовательной работы, на основе приобщения, всех участников образовательных отношений к духовно-нравственным ценностям российского народа в контексте реализации ФОП.

Задачи:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесобогащающей деятельности МБДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП (проект «Территория здоровья»);
- Обеспечивать взаимодействие с родителями и вовлечение их в единое культурно-образовательное пространство «Детский сад – семья» в процессе приобщения и укрепления духовно-нравственных ценностей российского народа («Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее»);
- Совершенствовать систему управления МБДОУ в процессе непрерывного образования педагогов и повышения их профессиональных компетентностей в условиях развития современного образовательного учреждения (проект «Педагог-профессионал»);

На Подготовительном этапе реализации Программы Развития в 2024 году творческой группой коллектива разработаны проекты, включенные в программу Развития МБДОУ:

1. Проект «Территория здоровья»
2. Проект «Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее»
3. «Педагог-профессионал»

На подготовительном этапе:

- проанализированы и разработаны современные технологии и проекты, направленных по приобщение детей к ценностям здоровья и духовно-нравственной культуре российского народа;
- созданы оптимальные условия для развития образовательного потенциала детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО;
- увеличился процент аттестующихся на высшую квалификационную категорию, в процессе новой системы прохождения аттестации педагогических работников;
- увеличилась численность педагогов, участвующих в трансляции опыта на городских МО, публикации материала в изданиях различного уровня, совместных научных и образовательных мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников совместно с АИРО имени А.М. Топорова;

Образовательные программы, реализуемые в ДОО: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с реализацией образовательной программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №209» (принята на заседании педагогического совета от 25.08. 2023 №3, приказ от 25.08.2023 №83 – ОСН), в контексте реализации ФОП.

Анализ программного обеспечения и содержания программного обеспечения в 2024 году, выявил востребованность в использовании дополнительного методического обеспечения программы Воспитания, в соответствии с требованиями ФОП

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Обязательная часть включает образовательные программы:			
Программа дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет «Теремок»/под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова,	2 года	3 группы	62
Парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные Ладшки»	1 год	2 группы	62
И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (от 2 – 7 лет)	5 лет	11 групп	249
Учебно-методическое пособие Л.Е. Журовой «Обучение грамоте»	2 года	4 группы	88
Парциальная программа Н.Ю. Куражева, И.Л. Козлова «Цветик-семицветик»	4 года	6 групп	187
Парциальная программа А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»	1 год	5 групп	111
Парциальная программа по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию детей старшего возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП)	2 года	4 группы	138
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебно-методическое пособие Т.И. Осокиной «Обучение детей плаванию»	4 года	8 групп	228
Учебно-методический материал для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	2 года	4 группы	138

Содержание образовательной программы МБДОУ «Детский сад №209» обеспечивает реализацию целей, задач по определенным направлениям развития (образовательным областям), включает программу Воспитания, коррекционно - развивающую программу (КРР), направленную на психолого-педагогическое сопровождение детей имеющие особенности в развитии и определенные проблемы в обучении и освоении ОП МБДОУ (целевые группы).

Перечень и содержание рабочих (авторских) программ и педагогических технологий, реализуемые участниками образовательных отношений (вариативной части образовательной программы ДОУ) в 2024 году

Название программы, проекта	Направленность программы, проекта	Автор составитель	Разделы программы
1.Театр-здоровья «Крепышок»	Развитие основ культуры здоровья средствами театра.	Воспитатели: Е.И. Хазова, Н.В. Гукк	1.Здоровье – бесценный дар природы. 2.Система эффективного закаливания. 3.Изучаем и заботимся об организме и здоровье. 4.Обеспечение рационального питания. 5.Безопасное поведение. 6.Основы театральной культуры.
2. «До ми солька» по музыкальному воспитанию (работа с одаренными детьми)	Обучение музыкальной грамоте	Музыкальный руководитель М.И. Ярослав	1. Знакомство с музыкальными инструментами 2. Обучение музыкальной грамоте 3.Знакомство с музыкальными жанрами
3.Долгосрочный проект «Растем здоровыми на Алтае!» (подготовительные группы)	Формирование экологической культуры	Проектная группа ДОУ	1. Край родной – земля Алтай. 2._ Бережное отношение к живой природе. 3. Изучаем свой организм 4._ Приобщение к правилам и нормам ЗОЖ и безопасного поведения. 5. Мир вокруг нас: спокойный и тревожный.

Совершенствование работы по приоритетному направлению образовательного учреждения, в 2024 году, позволило педагогическому

коллективу распространять педагогический опыт работы и транслировать лучшие педагогические практики с детьми, участвуя в разнообразных мероприятиях различного уровня:

- Презентация опыта работы на КПК «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (старшие воспитатели)», по теме: «Разработка и реализация программы воспитательной работы в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания» (справка);
- Победители Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я» (Диплом I место);
- Участники Городского конкурса детского творчества для детей с ОВЗ «Мир глазами детей» (Сертификат);
- Победители Городских спортивных соревнований среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Барнаула «Веселые старты» (Грамота I место);
- Участники регионального мероприятия «Большой Фестиваль детской игры – 2024» (Благодарственное письмо);
- Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогические практики в системе образования» (Диплом I место);
- Участники VI межрегионального образовательного форума «Дни образования и науки на Алтае»: мастерская «Практика педагогического творчества» (Сертификат).

Развитие системы дополнительного образования

В 2024 году реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» (Договор №Б/н2 от 16.09.2024). В соответствии с запросами родителей (законных представителей), была организована деятельность работы кружков и студий с воспитанниками учреждения: «Школа интеллекта» (14 детей), хореография (20 детей), индивидуальные занятия логопеда (10 детей).

В 2024 году эффективно внедрялась и осваивалась детьми общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожной безопасности» (приказ от 30.09.2024 №147 – ОСН, зачисление воспитанников через портал образовательной организации АИС «Навигатор дополнительного образования»). Данную программу освоили 20 воспитанников старшей группы на бесплатной основе. В течение учебного года проводились занятия, имеющие практико-ориентированную направленность, где дети осваивали содержание материала по дорожной безопасности в доступной форме: разбор ситуаций, беседы, игровые практикумы на разметке. По результатам педагогических наблюдений, дети показали устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах в процессе системных практико-ориентированных занятий, называют основные правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте, знают направленность дорожных знаков.

Учитывая специфику деятельности учреждения, качественные результаты работы коллектива в 2024 году, достигнуты в рамках реализации авторских программ вариативной части образовательной программы дошкольного образования: внедрение авторской социально-педагогической технологии «Театр-здоровья» (гр.№2) и реализации долгосрочного эколого-валеологического проекта «Растем здоровыми на Алтае!» (гр. №9). Результаты системной работы демонстрировались в процессе открытых мероприятий, в конце учебного года 2023/2024, педагоги транслировали свои педагогические находки и лучшие педагогические практики на Площадке успешности МБДОУ.

Анализ выполнения календарного плана воспитательных мероприятий
Значимым компонентом реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ стал Федеральный календарный план воспитательной работы (п.36 ФОП стр. 243), который становится единым в его выполнении для специалистов и воспитателей МБДОУ. Выполнение Календарного плана воспитательной работы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (приказ от 25.08.2023 №83 – ОСН), реализуется в соответствии с Примерным перечнем мероприятий ФОП, обозначены в Годовом плане работы (утвержден приказом от 22.08.2024 №117-ОСН):

- системный подход в реализации основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы;
 - все проведенные мероприятия ориентированы на возрастные, физиологические и психологические особенности воспитанников (т.е систематизирован согласно возрастным категориям);
 - все проведенные мероприятия систематизированы по ключевым направлениям воспитательной работы с детьми, в соответствии с требованиями ФОП (п.29.2.2): патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, познавательное, социальное, физическое и оздоровление, эстетическое;
 - учитывается специфика работы образовательного учреждения по укреплению и формированию здоровья детей (включены календарные даты обогащающие вариативную часть ОП МБДОУ): 1 декабря «День хоккея», 15 января Всемирный день снега: зимние спортивные соревнования и др.
- В 2024 году, в календарный план воспитательной работы были включены и проведены мероприятия в форме образовательных событий и праздников: 8 сентября «День распространения грамотности» - познавательные викторины по финансовой грамотности; 4 октября День защиты животных; 3 ноября «По страничкам произведений С.Маршака», Фольклорный праздник «Русская масленица», 27 марта «День театра» и др.

Мониторинг РППС, мероприятия по безопасной информационной среде

В 2024 мониторинг РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО (рекомендаций инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектаций учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования), позволил педагогам

проанализировать центры детской активности и их содержание с учетом интеграции образовательных областей, обозначить недостающие модели, в соответствии с заявленными требованиями. При подготовке учреждения к началу учебного года оборудование и материал во всех возрастных группах, было размещено по центрам активности, что позволило учесть группировку трех пространств в каждой группе: пространство активной деятельности, спокойной деятельности и пространство познания и творчества. Анализ модулей РППС, в соответствии с критериями оценки ФГОС ДОО, выявил ряд проблемных полей, которые успешно начали решаться в 2024 году в сравнении с 2023 годом:

- оформлены центры коррекции в группах для организации совместной деятельности воспитателя и специалистов с детьми ОВЗ (инвалида), направленных на коррекцию имеющихся у них нарушений. В соответствии с выявленными проблемами приобретен коррекционно-развивающий материал и пособия, помогающие адресно развивать имеющие отклонения;

- для создания комфортности среды, в группах были оборудованы уголки уединения для снятия психоэмоционального напряжения;

Современная образовательная среда в соответствии с требованиями ФОП, и применение цифровых и медиа технологий в 2024 активно применялись в образовательном процессе в форме:

- демонстрация мультимедийных презентаций на интегрированных занятиях, тематических праздниках посвященных памятным датам (День Победы, 23 февраля и др.);

- в образовательный процесс был включен просмотр фрагментов мультипликационных фильмов во время тематических досугов и развлечений посвященных праздникам народного календаря и воспитательных событий;

- апробируется и сделаны первые шаги по внедрению технологии проведения виртуальных экскурсий с детьми, что значительно обогатило познания детей окружающего мира и социальной действительности;

- активно используются цифровые технологии в процессе взаимодействия педагогов с родителями (мультимедийные презентации).

Применение электронных средств обучения ориентировано на возрастные особенности и нормы детей, учитывается содержание материала требованиям ФОП, что создает оптимальную информационную среду развития воспитанников. Кроме этого, выявлены проблемы по нехватке оборудования для ЭСО: персональных компьютеров, интерактивных досок или панелей, что затрудняет эффективному применению цифровых технологий в образовательном процессе с дошкольниками.

Социальный статус семей воспитанников

В 2024 году комиссией по охране прав детства (приказ о создании комиссии от 08.08.2024 №107 – ОСН), проведен мониторинг изучения семей посещающих МБДОУ «Детский сад №209», где определен социальный статус семей, оформлен по результатам социальный паспорт (данные на 30.12.2024 год):

Всег	неполные	опекунск	неблагоп	Семьи,	много	Семьи с	Семьи в	Мало
------	----------	----------	----------	--------	-------	---------	---------	------

о семе й				ие		олучные		где родител ь участву ет в СВО	детны е	детьми – инвали дами	статусе беженц ев	Обес пе чен ные семьи (на учёте в соц защите
	все го	С мат ерь ю	С отц ом	Д ет и с и р от ы	Без попе чени я роди теле й	оди н	оба					
249	16	16	0	0	1	2	-	14	43	2	-	11

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с родителями и активное включение их в жизнедеятельность ДОУ.

Система работы с родителями обеспечивалась на основе комплексного плана взаимодействия с семьями воспитанников, включенного в содержание годового плана работы коллектива (приказ от 22.08.2024 №117 – ОСН). Наиболее активными формами сотрудничества стали, тематические родительские собрания, оформление наглядной агитации (тематических ширм, буклетов, уголков, консультаций). В подготовительных группах родительское собрание по подготовке детей к школе прошло совместно с педагогами МБОУ СОШ №113, где специалисты имели возможность содержательно отразить вопросы подготовки детей к школе, учителя ответили на волнующие вопросы родителей.

Вариативно использовались нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместное оформление музея хлеба (16 октября Всемирный день хлеба), групповых газет «Как мы провели лето», «Мой любимый воспитатель», участие родителей в творческих выставках «Мы представим сто чудес, не обидев даже лес» (приказ от 12.09.2024 №140 – ОСН), «Новогодний сундучок с сюрпризом» (приказ от 18.11.2024 №157 – ОСН), экологическая акция «Столовая для птиц», трудовой десант «Соберем семена!», участие в совместных проектах «Ребенок и безопасность», совместные спортивные соревнования посвященные празднованию Родители стали активными участниками совместных мероприятий посвященных празднованию календарных дат: тематические праздники посвященные 8 марта, «День защитника отечества», «День отца» (16 октября), фольклорные праздники «Масленица», «Рождественские святки» и др. событий.

В начале учебного года, комиссией по охране прав детства (утверждена приказом от 08.08.2024 №107 – ОСН) был утвержден план работы комиссии по защите прав детей. На учет поставлена 1 семья (Постановление комиссии по делам несовершеннолетних от 21.03.2024 №111/1), разработан и успешно реализовывался план мероприятий, где были включены индивидуально профилактические мероприятия с семьями воспитанников. Тесное сотрудничество осуществлялось с инспекторами по делам

несовершеннолетних Администрации Ленинского района (составлялись отчеты, характеристики по запросу) позволили снять семью с учета (Постановление Администрации Ленинского района г. Барнаула КпоДНиЗП от 07.11.2024 №125).

Вариативной формой взаимодействия с родителями, не посещающих образовательное учреждение стал консультативный пункт в МБДОУ «Детский сад №209» (Положение утверждено приказом от 14.03.2022 №40/1-ОСН), специалисты работали согласно плана работы и графика. Основной темой деятельности консультативного пункта «Повышение педагогической культуры родителей в процессе использования здоровьесберегающих методов и технологий оздоровливания дошкольников». За 2024 год 44 семей неорганизованных детей (дистанционно – 44 родителя) получили консультативную и психолого-педагогическую помощь по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Сравнительный анализ показывает снижение количества родителей (законных представителей) по сравнению с 2023 годом (50 семей) на 6 консультаций.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ за 2024 (по результатам анализа опроса родителей) составил – 96%.

Анализ анкет показал, что многие педагоги МБДОУ получили благодарность, высокую оценку своей профессиональной деятельности, отмечен профессионализм, внимательное и теплое отношение к детям, отмечена содержательная РППС, созданные условия по развитию и воспитанию детей.

Об этом свидетельствуют анкеты, журнал замечаний и предложений, устные беседы с родителями, отсутствие обоснованных жалоб и обращений в вышестоящие и контролирующие органы города Барнаула со стороны родительской общественности.

Оценка организации работы по предоставлению льгот родителям (законным представителям):

В соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула «Об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» от 25.12.2023 №1979 – ОСН, в 2023 году в учреждении были освобождены от платы за присмотр и уход за детьми:

- законные представители детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – 2
- дети инвалиды - 2
- мобилизованные СВО – 5
- контрактники СВО - 9
- работники ДОО с оплатой труда на полную ставку не выше МРОТ за отработанную норму рабочего времени и выполняющих нормы труда (трудовые обязанности) – 2 (50% оплата)

На основании приказа от 13.02.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», в учреждении по заявлению родителей (законных представителей) и предоставлении необходимых документов, произведены выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми. В 2024 году компенсацию части родительской платы получили – 65 человека:

Из них 70% - 38

50% - 18

20% - 9

Вывод: Образовательная деятельность коллектива по реализации поставленных задач в 2024 год, имела стабильные и качественные результаты в работе с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №209», в соответствии с требованиями ФОП. Достижению эффективности и качества образовательной деятельности с детьми, способствовало комплексное выполнение годовых задач и мониторинг реализации и освоения содержания образовательной программы и увеличение показателей мероприятий календарного плана воспитательной работы МБДОУ, вариативное использование обогащенной РППС и информационного пространства, что подтверждает оценка удовлетворенности родителей в оказании образовательных услуг и их востребованность в посещение МБДОУ «Детский сад №209».

Раздел 2.3. Система управления образовательным учреждением

Управление дошкольным учреждением в 2024 году осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами и строилось на принципах демократии, открытости, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий – Андрейчикова Светлана Викторовна.

В 2024 году, эффективно осуществляли свою деятельность, коллегиальные органы управления МБДОУ (в соответствии с Уставом) являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления учреждения и их компетенция определяется Уставом образовательной организации (утвержден приказом Комитета по образованию от 15.11.2024 № 1574– ОН). Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется

на оснований Положений (Положение об Общем собрании трудового коллектива приказ от 17.12.2024 №164/1 - ОСН; Положение об Управляющем совете приказ от 05.02.2025 №37/1 - ОСН; Положение о Попечительском совете приказ от 05.02.2025 №37/2 - ОСН; Положение о Педагогическом совете приказ от 03.03.2025 №42 - ОСН; Положение об Общем родительском собрании приказ от 17.12.2024 №164/2 - ОСН).

Итоги общего собрания трудового коллектива за 2024 год, проведено 6 заседаний, в ходе которых рассмотрены вопросы:

- о выдвижении кандидатур на награждение сотрудников МБДОУ «Детский сад № 209» (протокол от 11.01.2024 №1);
- о принятии отчета о Самообследовании за 2023г. (протокол от 19.04.2024 №3);
- об усилении мер безопасности в здании и на территории ДОУ, благоустройство в летний период (протокол от 15.05.2024 №4);
- о деятельности наставнических пар и их деятельность в МБДОУ «Детский сад № 209» (протокол от 09.06.2024 №5);
- о подведении итогов выполнения Коллективного договора. Выполнений требований охраны труда в МБДОУ «Детский сад № 209» (протокол от 11.12.2024 №6), выполнение Должностных инструкций сотрудников Учреждения.

Итоги работы Педагогических советов за 2024 году: проведено 4 заседаний (1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических). На заседаниях решались следующие вопросы:

- на тематических педсоветах решались задачи направленные на повышение качества воспитательно-образовательного процесса и эффективность деятельности педагогов в соответствии с реализацией ФОП: внедрения развивающих технологий и образовательных событий по патриотическому воспитанию дошкольников в контексте программы Воспитания (протокол №4 от 28.11.2024); приобщения к ценностям ЗОЖ в процессе организации различных видов игр (протокол №1 от 28.02.2024);
- на установочном, намечены задачи деятельности коллектива на 2024/2025 учебный год, приняты локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность коллектива (протокол от 22.08.2024 №3);
- на итоговом педагогическом совете, подведены итоги работы коллектива за 2023/2024 учебный год (протокол от 31.05.2024 №2).

Родители образовательного учреждения в 2024 году, принимали участие в управлении образовательной организации, в процессе деятельности заседаний Общего родительского собрания, заседания Попечительского и Управляющего совета учреждения.

Итоги работы Попечительского советов за 2024 год - проведено 5 заседаний:

- отчет о ведении финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за 2024г. (протокол от 13.02.2024 №1). Рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения Учреждения.

- о проведении ремонтных работ и благоустройство Учреждения. Об использовании добровольных пожертвований. Заслушивалась информация о работе ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, оздоровления детей, анализ заболеваемости за 2024 год (протокол от 16.04.2024 №2);

- об итогах реализации ОП ДОУ в 2023-2024 учебном году, анализ мониторинга освоения ОП ДОУ (протокол от 15.05.2024 №3). Анализ анкетирования родителей качеством удовлетворенности оказания образовательных услуг Учреждения. Отчет Попечительского совета за 2023-2024 учебный год;

- выборы состава Попечительского совета, утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год (протокол от 21.10.2024 №4);

- создание безопасных условий в МБДОУ. Привлечение добровольных пожертвований за 2024г. Подготовка Учреждения к проведению Новогодних праздников (протокол от 16.12.2024 №5).

В ходе заседаний Попечительского совета дополнительно рассматривались вопросы:

- отчеты об использовании добровольных пожертвований (поквартально за 2024 год, отчет за год), привлечение дополнительного финансирования;

- улучшение материально-технической базы МБДОУ;

- ознакомление с изменениями нормативно-правовых документов (различного уровня) и локальных актов Учреждения;

- организация питания воспитанников в МБДОУ.

Итоги работы Управляющего совета за 2024 год, проведено 24 заседания.

Рассматривались вопросы о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, согласно критериев оценки качества сотрудников ДОУ.

В ходе заседаний Управляющего совета дополнительно рассматривались вопросы:

- принятие Программы Развития на 2025-2029 годы (протокол от 04.12.2024 №12);

- выполнение норм питания по основным продуктам за 2024 год. Оснащение пищеблока (посуда)

- об анализе выполнения плана мероприятий по реализации профессиональных стандартов педагогического персонала (протокол от 04.03.2024 №5);

- рассмотрение Отчетов по привлечению добровольных пожертвований за 2024 год (протокол от 02.04.2024 №7, протокол от 02.07.2024 №13, протокол от 02.10.2024 №19);

- выполнение требований безопасности, ОЖЗД в ДОУ (протокол от 02.11.2024 №21);

- об итогах подготовки учреждения к началу учебного года (протокол от 03.12.2024 №23).

Итоги общего собрания родителей за 2024 год, проведено 2 плановых заседания решались вопросы:

- «Профилактика детской заболеваемости», совместно со специалистами МУЗ поликлиники №5 (протокол от 14.02.2024 №1), где поднимались актуальные проблемы заболеваемости воспитанников и оздоровливания детей в различные сезонные периоды года;

- «Влияние современной литературы и художественного слова на речевое развитие детей» (протокол от 12.11.2024 №2), где поднимались актуальные проблемы речевого детей. Проведены выборы членов заседания Общего родительского собрания, рассмотрены локальные акты Учреждения.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качественной работы сотрудников дошкольного образования, создана система стимулирования работников в процессе награждения сотрудников. В 2024 году 2 педагога – Почетной грамотой Администрацией Ленинского района (Постановление администрации Лен. района от 24.09.2024 № 701); 1 педагог – Почетная грамота Правительства Алтайского края (Постановление Правительства Алтайского края от 04.07.2024 №240); 1 педагог - Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ за вклад в развитие системы дошкольного образования и качественные результаты деятельности в Учреждении (Приказ Минпросвещения России от 13.08.2024 №239/н).

Общее количество сотрудников, имеющие награды на 30.12.2024 года

Почетная грамота (благодарность) Министерства образования и науки Российской Федерации	Почетная грамота (Благодарность) АКЗС	Почетная грамота (благодарность) Министерства Образования и науки Алтайского края (Правительства Алт.края)	Почетная грамота (благодарность) Комитета по образованию г. Барнаула	Почетная грамота (благодарность) Администрации Ленинского района
3 человека	3 человека	3 человека	6 человек	10 человек

Членство в профсоюзной организации МБДОУ не значительно увеличилось в 2024 году: 2023 – 40 сотрудников, 2024 – 42 члена профсоюзной организации. Профсоюзной организацией в течение 2024 года эффективно осуществлялось решение следующих вопросов:

- принятие нормативных документов, контроль его реализации в рамках выполнения локальных актов;

- участие в заседаниях комиссий (Управляющего совета, комиссии по награждению, комиссии по охране труда) по стимулированию и поощрению сотрудников, создание оптимальных условий труда для сотрудников в образовательной организации, в том числе в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой по ОРВИ, ГРИППА. Системная просветительная работа по вакцинации сотрудников Учреждения;

- награждение грамотами городской профсоюзной организацией – 8 человек;

- получили материальную помощь на платное лечение и оказание помощи в трудную жизненную ситуацию – 4 человека;

- подготовлено ходатайств на оказание материальной помощи членам Профсоюза - 14 чел (оказана помощь на общую сумму 12.000 рублей).

- услугами кредитного потребительского кооператива профсоюза «Алтай» 1 сотрудник;

- оказание материальной помощи членам профсоюза, детей первоклашек и при выпуске школы – 5 членов;

- прошли санаторно-курортное лечение за отчетный период - 3 члена профсоюза (санатории: «Сосновый бор», «Барнаульский»).

- оздоровливание членов профсоюза – 11 человек (посещение бассейна «Обь»)

- организация торжественных мероприятий посвященных празднованию «Дня дошкольного работника», 23 февраля, 8 Марта (приобретение подарков, организация «сладкого стола») – 15000 рублей;

Профсоюзная организация приняла участие в мероприятиях городского уровня: акция «Анти клещ» - 115 человек; акция «Страхование жизни с Профсоюзом» - 3 человека, выходной с Профсоюзом - поездки в Белокуриху, Новосибирск, Горный Алтай - 12 сотрудников; приняли активное участие в походах в театры города - 17 сотрудников; приняли участие в акции «Новый год с профсоюзом» выездной Дед Мороз для детей - 4 человека.

В 2024 году системно велась работа по охране труда. Проведён рейд по соблюдению ОТ в Учреждении:

- проведены инструктажи по технике безопасности 2 раза в год:

- рейд готовности помещений к началу учебного года совместно с администрацией образовательной организации (Акт от 06.07.2024г);

- составлен акт, выполнения Соглашения, по охране труда между профсоюзной организацией и административной комиссией

По результатам комплексной работы расследованных несчастных случаев на производстве - не имелось.

В 2024 году, коллектив стал победителем городского конкурса «Лучший социальный партнёр – 2024», по результатам которого получен сертификат на оздоровливание - 1 член Профсоюза.

Кроме того, в МБДОУ, в течение 2024 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало)

- комиссия по правам ребенка;

- наградная комиссия;

- комиссия по охране труда и соблюдение правил техники безопасности (организация контрольных мероприятий условий и охраны труда на рабочих местах)

- инвентаризационная комиссия (контроль за приобретением и сохранением материальных ценностей)

Вывод: Коллегиальные органы управления МБДОУ «Детский сад №209», обеспечивающие государственно-общественный характер управления

образовательного учреждения, эффективно решали поставленные цели и задачи в 2024 году.

Раздел 2.4. Содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №209» в 2024 году, осуществлялась на основе анализа:

- полноты выполнения содержания образовательной программы ДОУ;
- анализ динамики освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
- оценки сформированности планируемых результатов освоения содержания образовательной программы ДОУ;
- анализа проведения итоговых занятий в конце учебного года, открытых мероприятий в течение года;
- анализа готовности выпускников к школе;
- анализа течения адаптации вновь принятых воспитанников;
- результатов психолого-педагогических наблюдений динамики развития детей, имеющими особые образовательные потребности
- оценка участия воспитанников в конкурсной деятельности, проектах различного уровня.

В учреждении существует система мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, в процессе педагогической диагностики предусматривал оценку индивидуального развития детей, направленную на оптимизацию работы с группой и индивидуализацию образования с детьми, имеющие затруднения в освоении содержания программы ДОУ.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);
- построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагогическая диагностика проводится 1 раз в год в конце учебного года (май), согласно учебно-календарного графика работы. Согласно программы ДОУ мониторинг проводился с 15.05.2024 – 31.05.2024 года.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития (результаты фиксируются в журнале Развития группы), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, проявление познавательной активности, самостоятельности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

По результатам мониторинга освоения содержания образовательной программы ДОУ в 2024 году, в соответствии с анализом карты оценки эффективности педагогического воздействия, показатели выстраиваются в следующем, рейтинговом порядке: «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:

Художественно-эстетическое развитие (показатель по ДОУ):

высокий – 17%

средний – 73%

низкий – 10%

Познавательное развитие (показатель по ДОУ):

высокий – 18%

средний – 71%

низкий – 3%

Физическое развитие (показатель по ДОУ):

высокий – 16%

средний – 75%

низкий – 9%

Речевое развитие (показатель по ДОУ):

высокий – 20%

средний – 66%

низкий - 14 %

Социально – коммуникативное развитие (показатель по ДОУ):

высокий – 16%

средний – 73%

низкий – 11 %

Наблюдается положительная динамика результативности деятельности коллектива в 2024 (в сравнении с 2023 годом), по освоению образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» (динамика +3%), «Познавательное развитие» (динамика + 2%), «Физическое развитие» (динамика + 2%) . Но кроме того, общая оценка педагогического воздействия по реализации областей «Речевое развитие» наблюдается незначительное снижение - 2%; имеется снижение показателя реализации содержания области «Социально-коммуникативному» (динамика - 5%).



Педагогические наблюдения за воспитанниками и анализ посещения итоговых занятий (приказ от 12.04.2024 №55 – ОСН), открытых мероприятий с детьми выявил сформированность у воспитанников (старшего дошкольного возраста) предпосылок универсальных учебных действий:

- проявление стойкой мотивации к освоению учебного материала;
- интерес и инициатива в познании окружающей действительности;
- умение формулировать цели, удерживать задачу;
- понимать и выполнять инструкцию взрослого;
- планировать свои действия, находить рациональный способ выполнения и др.

По результатам анализа планов индивидуальной работы, в течение 2024 года систематически планировалась педагогами индивидуальная работа с воспитанниками по освоению выявленных затруднений детей, в процессе освоения содержания образовательных областей ОП ДОУ.

В 2024 года целенаправленно продолжалась работа по психолого-педагогическому сопровождению детей – инвалидов (2 ребенка-инвалида) в гр. №12 (средняя), гр. №3 (старшая) и КРР с ребенком имеющего затруднения в освоении ОП ДОУ. Заседания ППк проходили в плановом и внеплановом режиме (план работы ППк приказом от 05.09.2024 №136 – ОСН). Коррекционно-развивающая работа проектировалась с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанника и создание доступной среды детям, имеющего специальные образовательные потребности и обеспечение равных условий пребывания. Согласно поданным документам (ИПРА) и заявлениям родителей (законных представителей), 3 ребенка сопровождался на ППк. Созданию оптимальных условий психолого-педагогического сопровождения ребенка, позволил утвержденные индивидуальные маршруты сопровождения детей (утвержден приказом от 16.10.2024 №149/1 – ОСН). Об итогах реализации индивидуальных маршрутов сопровождения детей имеющие особые образовательные потребности, заслушивались результаты достижений воспитанника на

итоговом заседании ППк (от 22.05.2024 №3), где в коллегиальном заключении специалистов ДООУ отражена положительная динамика в развитии ребенка. Кроме того, 1 ребенок – инвалид, участвовал в городском конкурсе, где продемонстрировал свои успехи:

- Участник Городского конкурса детского творчества для детей с ОВЗ «Мир глазами детей» (Сертификат).

Анализ вновь прибывших детей и результаты психолого-педагогических наблюдений за детьми в период адаптации к условиям ДООУ на период с 01.09.2024 по 01.11.2024, выявлены следующие результаты:

Возрастная группа	Легкая степень	Средняя степень тяжести	Тяжелая степень
Группа №8	5 ребенка 27,8 %	10 детей 55,5 %	3 ребенка 16,7 %
Группа №13	14 ребенка 73,7 %	4 ребенка 21,5%	1 ребенок 5,25%
Итого	19 детей 51,36 %	14 детей 37,83 %	4 ребенка 10,81 %

Сравнительный анализ результатов прохождения адаптации показывает положительную динамику: увеличение показателя легкой степени прохождения периода адаптации (2023 год 18%, 2024 год – 51%), за счет уменьшения числа прохождения периода адаптации детей в средней степени (2023 год – 71%, 2024 год – 38%), что подтверждает благоприятные условия оптимального и безболезненного вхождения детей к новым условиям. Кроме того, системная работа педагогов с детьми и родителями в период адаптации, снизили показатель тяжелой степени в сравнении с 2023 годом на 1%, что является хорошим результатом совместной работы.

Качественный результат уровня развития воспитанников, подтверждает и их результативное участие и достижения воспитанников МБДОУ в конкурсах и проектах в 2024 году (различного уровня):

- Победители Международного фестиваля – конкурса «Рождественская звезда» (Диплом 1 степени);

- Победители Городского фестиваля конкурса «Золотые ворота» - воспитанники гр. №6,11 (Диплом III степени);

- Победители Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню детской книги «Книга детства» - воспитанники гр.3 (Диплом I место);

- Победители Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Космические дали» - воспитанники гр.12 (Диплом Лауреата I степени);

- Победители Городских спортивных соревнований среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Барнаула «Веселые старты» - воспитанники гр. №6,11 (Грамота I место);

- Победители III Всероссийский фестиваля конкурса «Корабейники» - воспитанники гр.№6 (Диплом II место);

- Победители Всероссийского конкурса «Добрая осень» - воспитанники гр.2 (Диплом I место);
- Победители Всероссийского конкурса, посвященного году семьи в России «Летний день год кормит - 2024» - воспитанники гр.№2,3 (Диплом II место, Диплом I место);
- Победители II Международного конкурса «Надежды России» - воспитанники гр.№2 (Диплом I место);
- Победители Всероссийского творческого конкурса, посвященного 225 - летнему юбилею А.С. Пушкину «Рукою верной я писал» - воспитанники гр.12 (Диплом II место);
- Участники Городского фестиваля национальных культур «Детский сад – территория национальной дружбы» - воспитанники гр. №7,11 (сертификат);
- Победители Всероссийского творческого конкурса, посвященного Синичкиному дню «Птичка невеличка» - воспитанники гр.2, 3 (Диплом II место);
- Участники Городского музыкального фестиваля «Лучше всех на свете – мамочка моя!» - воспитанники гр.9 (сертификат)
- Победители Всероссийского конкурса «Три сокровища мудрой змеи» - воспитанники гр.№2,3 (Диплом I место);
- Победители VII Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» воспитанники гр.№12 (Диплом I степени);
- Победители Всероссийского фестиваля – конкурса «Рождественская мозаика» воспитанники гр.№2,3 (Диплом II место, Диплом I место).

Анализ результативного участия воспитанников (победы в конкурсах, различного уровня) в конкурсном движении, систематическая трансляция детских достижений, способствует созданию благоприятные условия для развития индивидуальных возможностей детей, интересов и потребностей дошкольников.

Имеются нерешенные проблемы, которые необходимо решить на следующий год, оказывающие негативное влияние на качество содержание образовательной деятельности с детьми:

- не укомплектованность кадрами специалистами МБДОУ (отсутствие педагога-психолога для КРР с детьми; инструктора по физической культуре);
- расширение поля образовательных услуг (на платной основе) для развития образовательного потенциала воспитанников МБДОУ

Вывод: Представленный анализ результатов работы коллектива образовательной деятельности в 2024 году, подтверждают качественные и стабильные результаты работы по оценке подготовки воспитанников, в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ: наблюдается положительная динамика освоения содержания образовательных областей (сравнительный анализ показал рейтинговое увеличение показателей по освоению «Художественно-эстетического развитию», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»), улучшились

показатели благоприятного прохождения адаптации детей к условиям МБДОУ, наблюдается положительная динамика достижений результатов дошкольников в конкурсах различного уровня (победители и призеры).

Раздел 2.5. Организация учебного процесса

Образование в Учреждении осуществляется на русском языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209» (приказ от 25.08.2023 №83 - ОСН), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФОП.

Учебный план, календарный график, расписание занятий (утверждены приказом от 22.08.2024 №117-ОСН), позволяли в ходе образовательного процесса обеспечивать максимально-допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников МБДОУ «Детский сад № 209». Организация образовательного процесса осуществлялась в режиме полного дня, пребывание воспитанников предусматривает (12 часов), согласно установленного режима дня, образовательной программы Учреждения.

Образовательное учреждение посещают воспитанники с особыми образовательными потребностями, организация образовательного процесса осуществлялась на основе индивидуального маршрута сопровождения (утвержден приказом от 16.10.2024 №149/1-ОСН), который включает основные формы работы с воспитанниками, имеющие особые образовательные потребности и трудности в освоении содержания ОП ДОУ (дети целевой группы): форма обучения с детьми ориентирована на индивидуальный подход в организации занятий, которые включены в циклограмму образовательной деятельности.

Учебный план был ориентирован на 33 учебных недель в год, летний оздоровительный сезон с 01.06.2024 по 31.08.2024. В учебный план были включены пять направлений, обеспечивающие реализацию и освоение содержания образовательных областей по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому и речевому развитию детей. Каждой образовательной области, соответствовали виды занятий, в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников, учитывались санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, образовательной нагрузке дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648 – 20).

Ежедневно образовательный процесс включал: занятия, совместную, самостоятельную и индивидуальную работу с воспитанниками, по факту выявленных затруднений и потребностей воспитанников в ходе образовательной деятельности.

Учебный план на 2024/2025 учебный год

Вид занятия	Вторая группа	Возрастные группы, кол – во занятий в неделю, продолжительность				
		Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подгото

	раннего возраста (1,6-2 лет)	младшая группа (2-3 лет)	младшая группа (3-4 лет)	группа (4 – 5 лет)	группа (5 – 6 лет)	вительн ая группа (6 – 7 лет)
ФЭМП (сенсорные эталон ы, дидактическим материалом)	1/10 мин	Познавательное развитие				
		1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	2/30мин
Ознакомление с окружающим миром (социальный, предметны)	1/10 мин	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Развитие речи (Чтение художественной литературы)	1/10мин	Речевое развитие				
		1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/25мин	1/30 мин
Изобразительная деятельность: Рисование	1/10мин	Художественно – эстетическое развитие				
		1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/25мин	2/30мин
Лепка	1/10мин	1/10мин	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/25мин	0,5/30ми н
Аппликация	-	-	0,5/15мин	0,5/20мин	0,5/25мин	0,5/30ми н
Музыкальная деятельность	2/10 мин	2/10мин	2/15мин	2/20мин	2/25мин	2/30мин
Физическая культура (в помещении)	2/10 мин	Физическое развитие				
		2/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Физическая культура (на воздухе)	-	-	-	-	1/25мин	1/30мин
Физическая культура (в бассейне)	-	-	1/15мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
Психологически е занятия	1/10 мин	Социально – коммуникативное развитие				
		1/10 мин	1/15 мин	1/20мин	1/25мин	1/30мин
ИТОГО в неделю:	10	10	10	10	13	14
ИТОГО в месяц:	40	40	40	40	52	56

Построение образовательной деятельности вне занятий:

Совместная деятельность с детьми					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Комплекс закаливающих	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно

процедур					
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно
Самостоятельна я деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедне вно

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (приказ от 25.08.2023 №83 – ОСН), согласно требованиям ФОП активно решались задачи реализации содержания рабочей программы Воспитания по основным направлениям ее содержания:

- Патриотическое направление воспитания: ценности – Родина, природа;
- Духовно-нравственное направление воспитания: ценности – жизнь, милосердие, добро;
- Социальное направление воспитания: ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество;
- Познавательное направление воспитания: ценность – познание;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания: ценности – жизнь, здоровье;
- Трудовое направление воспитания: ценность – труд;
- Эстетическое направление воспитания: ценности – культура, красота.

В ходе реализации содержания программы Воспитания МБДОУ, активно использовались педагогические технологии и проекты разработанные участниками образовательных отношений:

- внедрялась авторская социально-педагогическая технология театр - здоровья «Крепышок» гр. №2 (приказ от 22.08.2024 №117/1– ОСН), приобщение к ценностям Жизнь и Здоровье;
- рабочая программа по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников «До ми солька» (дети 6 лет имеющие высокий уровень творческих способностей), приобщение к ценностям Красота и Культура;
- долгосрочный проект «Мы маленькие эколята!» (группа №9), приобщение к ценностям Познание, Природа и Родина;
- долгосрочный проект эстетической направленности «Пластелинография» (группа №3), приобщение к ценностям Культура и Красота.

Важное значение, было определено реализации календарного плана воспитательной работы в каждой возрастной группы образовательных событий в ДООУ, включенных в Программу воспитания дошкольного образования МБДОУ, предусматривающей решение задач по приобщению детей к традиционным ценностям российского общества и народа. В ходе реализации, учитывался основной перечень основных государственных, народных праздников и дат рекомендованных ФОП. Проведения данных праздников (календарных и фольклорных), образовательных событий, проектов, способствовало целенаправленно мотивировать детей к учебной деятельности, развивать образовательный потенциал детей, обеспечивать интеграцию деятельности специалистов и воспитателей всех возрастных групп.

Наиболее результативно и качественно прошли мероприятия по основным направлениям воспитательной работы в 2024 году, через апробацию инновационных педагогических технологий, внедрения эффективных форм и средств воспитания дошкольников:

№	Направления воспитательной работы	Формы работы с детьми и родителями по освоению программы Воспитания
1.	Патриотическое направление воспитания	1. Проведение образовательных событий, в соответствии с календарным планом Воспитательной работы: в рамках проведения Дня города Барнаула: интегрированная деятельность: «Люблю тебя мой Барнаул!», фото-выставка «Барнаул в объективе фотографа». 2. Оформление музеев: музея кукол различных национальных костюмах нашей страны 3. Участие в проектах, акциях: краткосрочный проект «Синичкины странички» (забота о птицах зимующих) Экологические акции «Изготовим кормушки для птиц», «Алтай – чистый край!», творческая выставка «В гостях у Чародейки осени!»
2.	Духовно-нравственное воспитание	1. Проведение совместных волонтерских акций: «Игрушки для малышей» и социально-значимых проектах «Книжкина больница», «Столовая для птиц» «Сделаем участок чистым», и др. 2. Участие в тематических днях, совместных мероприятиях духовно-нравственной направленности посвященных календарным датам: интегрированные занятия «Нашим воинам посвящается», Праздничный концерт посвященный Дню матери 3. Оформление газет: «Папалет», «Как мы провели лето» и др.

		4. Интегрированные занятия и праздники посвященные памятным датам Дню защитника Отечества и 9 Мая
3.	Познавательное направление воспитания	1. Совместные досуги, праздники, конкурсы, познавательные викторины. 2. Создание в группе тематических выставок (мини – музеев): Музей хлеба «От зернышка до краюшки», музей народной игрушки, «Загадки космоса» и др. 3. Создание в группе «коллекций», альбомов, наборов открыток, календарей, минералов и др. предметов для познавательно-творческой работы. 4. Участие в совместных познавательных проектах: краткосрочный проект «Все профессии нужны – все профессии важны»; 5. Образовательные события, согласно реализации календарного плана воспитательной работы: 3 ноября День рождения С.Маршака - образовательное событие «По страничкам произведений С.Маршака»; 8 сентября «День грамотности» - квест игр «Путешествие на поле чудес». 6. Акции: «Чай по кружкам наливай – всех знакомых приглашай», «Первоцвет!» 7. Викторины, турниры «В мире вежливых слов», «Птицы и звери нашего леса!» и др.
4.	Трудовое направление воспитания	1. Участие в трудовом десанте по сбору семян. Подготовка участка к зиме (сбор листьев, уборка урожая на огороде и т.д) 2. Проведение встреч с родителями с целью знакомства с профессиями, формирования уважительного отношения к людям труда (Встреча с интересными людьми) 3. Участие родителей в тематических днях, совместных проектах, трудовых десантах ДОУ
5.	Физическое и оздоровительное направление воспитания	1. Совместные праздники и развлечения: Вечер народных игр «Игры наших бабушек и дедушек»; 2. Развлечение посвященной Дню хоккея «Праздник зимних спортивных игр»; 3. Оформление валеологических вестников «Зимние забавы», «В гостях у Неболита»

6.	Социальное направление воспитания	1. Участие в совместных проектах, творческих выставках: выставка открыток «Бабушкам и дедушкам - спасибо говорим» 2. Создание фотовыставок, фотоальбомов «Я и моя семья», «Моя родословная», «Мои любимые дела», «Моё настроение», «Посмотри и похвали!», «Традиции моей семьи» 3. Проведение образовательных событий в рамках реализации календарного плана Воспитательной работы: к проведению: - 1 октября Международный день пожилых людей – организация концерта посвященному Дню пожилого человека «Мои года – мое богатство»; - 6 октября – День отца в России проведение спортивных игр-соревнований команд пап и детей «Сильные, смелые» - 27 ноября День матери: музыкальный концерт для мам «Земной поклон, Вам всем – родные мамы» 4. Организация социальных акций: копилка добрых поступков «Как я помогаю маме», копилка Добрых дел для бабушек и дедушек и др.
7.	Эстетическое воспитание	1. Участие в творческих выставках ДОУ совместных поделок взрослых и детей: « Чудеса с обычной грядки», «Мастерская Деда Мороза», «Хобби наших мам» 2. Проведение праздников и развлечений: фольклорные праздники «Масленица», «Рождественские святки» и др.

В процессе анализа проведенных мероприятий с воспитанниками по формированию положительной мотивации и активности к обучению, выявил следующие положительные моменты образовательного процесса:

- обеспечение интеграции различных видов детской деятельности в образовательном процессе;
- учет возрастных особенностей и индивидуальных возможностей, потребностей детей;
- построение занятий как дело, занимательное и интересное для детей;
- создание образовательного пространства с различными центрами детской активности.

Особое внимание, в режиме дня дошкольников, уделялось реализации основного направления деятельности образовательного учреждения в 2024 году, через освоение здоровьесберегающих технологий, внедрения эффективных форм приобщающих дошкольников и родителей к культуре здоровья:

- использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня (дыхательной гимнастики, зевательной и звуковой гимнастики, элементов сухого умывания и др.);
- физкультурные занятия бассейне и в зале, приобщающие к физической культуре, развитию ОВД детей в процессе физической культуры и плаванию;
- использование методов и технологий валеологического образования с детьми и родителями (проведение Дней Здоровья, составление портфолио семей транслирующие семейный опыт ЗОЖ, оформление валеологических вестников);
- физкультурных занятий на воздухе (обучение ходьбе на лыжах);
- оснащение РППС оборудованием и нестандартным материалом для развития двигательной активности;
- показ театрализованных постановок театр – здоровья приобщающих дошкольников к ценностям ЗОЖ

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №209» в 2024 год, имела стабильный и качественный результат. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующие образовательную деятельность, в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №209».

Раздел 2.6. Востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников:

По результатам диагностического обследования детей подготовительных групп № 6,10,11 (62 ребенка), выявлены следующие результаты готовности выпускников к школе, что позволяет сделать вывод об овладении детьми универсальными предпосылками учебной деятельности:

По результатам диагностики готовности детей к школе на 31.05.2024 года:

Уровень	Количество (чел.)	Проценты
Высокий	25	40%
Средний	37	60%
Низкий	0	0%

Сравнительный анализ подготовки детей к школе в 2024 году (в сравнении с прошлым годом) выявил увеличение показателя среднего уровня на 10% и отсутствие показателя с низким уровнем готовности, что определяет положительную динамику и качественный результат формирования у детей предпосылок учебной деятельности у выпускников.

Анализ перехода выпускников на следующую ступень образования (начальное образование) выявил, что 10 выпускников благополучно поступили в гимназии и лицеи города Барнаула.

По результатам мониторинга успешности обучения выпускников в общеобразовательных школах города составила:

В 2024 году 17 % - выпускников учатся на отлично, хорошо – 82% детей. Анализ включения выпускников в школьную жизнь, не выявил дезадаптацию выпускников.

Прослеживается востребованность выпускников МБДОУ, дальнейшее обучение в организациях дополнительного образования:

Барнаульская школа искусств №7 – 1 выпускник;

Музыкальная школа №7 – 2 выпускника;

Спортивные секции различной направленности (футбол, каратэ, спортивная гимнастика) – 12 выпускников.

В 2024 году реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» (Договор №209-Б/2023 от 16.09.2024). В соответствии с запросами родителей (законных представителей), была организована деятельность специалистов по дополнительному образованию детей: по реализации дополнительной программы «Школа интеллекта» (12 детей), рабочей программы по хореографии (26 детей), индивидуальные занятия логопеда (9 детей).

В 2024 году эффективно внедрялась и осваивалась детьми старшей группы общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения» (приказ от 30.09.2024 №147 – ОСН. Данную программу освоили 20 воспитанников старшей группы на бесплатной основе. В течение учебного года проводились занятия, имеющие практико-ориентированную направленность, где дети осваивали содержание материала по дорожной безопасности в доступной игровой форме: разбор ситуаций, беседы, игровые практикумы на разметке. По результатам педагогических наблюдений, дети показали устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах в процессе системных практико-ориентированных занятий, называют основные правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте, знают направленность дорожных знаков.

Анализ социального заказа родителей (законных представителей) выявляет потребность в освоении дополнительных образовательных программ дошкольного образования (на платной основе).

Перечень и содержание дополнительных рабочих (авторских) программ и педагогических технологий, реализуемые участниками образовательных отношений (вариативной части образовательной программы МБДОУ) в 2024 году

Название программы, проекта	Направленность программы, проекта	Автор составитель	Разделы программы
1. Театр-здоровья «Крепышок»	Развитие основ культуры здоровья средствами театра.	Воспитатели: Е.И. Хазова, Н.В. Гукк	1. Здоровье – бесценный дар природы. 2. Система эффективного закаливания. 3. Изучаем и заботимся об организме и здоровье. 4. Обеспечение рационального питания. 5. Безопасное поведение.

			6. Основы театральной культуры.
2. «До ми солька» по музыкальному воспитанию (работа с одаренными детьми)	Обучение музыкальной грамоте	Музыкальный руководитель М.И. Ярослав	1. Знакомство с музыкальными инструментами 2. Обучение музыкальной грамоте 3. Знакомство с музыкальными жанрами
3. Долгосрочный проект «Растем здоровыми на Алтае!» (подготовительные группы)	Формирование экологической культуры	Проектная группа ДОУ	1. Край родной – земля Алтая. 2. Бережное отношение к живой природе. 3. Изучаем свой организм 4. Приобщение к правилам и нормам ЗОЖ и безопасного поведения. 5. Мир вокруг нас: спокойный и тревожный.

Вывод: Представленный анализ результатов работы коллектива и мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в 2024 году, подтверждает качественный и стабильный результат работы с воспитанниками, выявлена положительная динамика при подготовки детей к школе их успешная социальная адаптация, комплексная работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ с дошкольниками, ориентированных на развитие интереса и способностей детей, удовлетворяющих социальный заказ родителей (законных представителей).

Раздел 2.7. Качества кадрового обеспечения

В 2024 году, целенаправленно осуществлялась работа по улучшению ситуации кадрового обеспечения МБДОУ Детский сад №209».

Анализ кадрового состава показал (на декабрь 2024г.), укомплектованность педагогическими кадрами составила (25 педагогов) – 89 %. Учитывая дефицит педагогических кадров, были приняты меры:

- размещены объявления на вакансии педагогических работников на официальных сайтах центра занятости населения (Работа.ри);
- сделан анализ педагогических кадров педагогов находящихся в отпуске по уходу за детьми, родителей вновь прибывших детей имеющих педагогическое образование;
- сделан запрос студентов среднего (высшего) профессионального образования по специальности «Дошкольное образование».

В ДОУ работает 59 сотрудников, из них 25 педагогов: 9 педагогов с высшей квалификационной категорией, 14 педагогов с первой

квалификационной категорией, без категории – 2 педагог. Аттестация педагогических работников с 01.09.2023 года проходила по новому Порядку (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), на 31.12.2024 года, прошли процедуру аттестации 3 воспитателя (бессрочный срок). По новому порядку прохождения процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» не подавались заявления в аттестационную комиссию.

Образовательный статус педагогических работников:

Высшее педагогическое образование имеют – 13 человек;

Высшее (не педагогическое) образование – 2 человека;

Среднее специальное (педагогическое) образование имеют – 12 человек.

По педагогическому стажу работы:

Всего педагогов: 25

От 3 - 5 лет — 1 педагог;

От 5 до 10 – 6 педагог;

От 10 до 15 – 5 педагог;

От 15 – 20 – 5 педагог;

Свыше 20 – 8 педагог;

Учитывая возрастной ценз, педагогические работники имеют следующие показатели:

От 25 – 29 лет – 1 педагог;

От 30 – 34 лет – 1 педагогов;

От 35 – 39 лет – 4 педагогов;

От 40 – 44 лет – 7 педагогов;

От 45 – 49 лет – 4 педагога;

От 50 – 54 лет – 4 педагога;

От 55 – 59 лет – 3 педагога;

Свыше 60 лет – 1 педагог

Анализ повышение квалификации педагогических работников в 2024 году, показал, что 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагогов с ученой степенью и званием – нет.

Реализации задач в 2024 году, осуществлялась в процессе целостной системы непрерывного образования педагогов МБДОУ, включающий различные направления деятельности коллектива (годовой план, раздел 4.5. «Работа с молодыми специалистами», принят на заседании педагогического совета от 22.08.2024 №3):

- деятельность в проектной группе по освоению и внедрению инновационных проектов и лучших педагогических практик;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- системная работа по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки педагогическими работниками (100%);

- создание целостной системы наставнической деятельности (Положение о наставничестве, приказ от 25.08.2023 №87/1 – ОСН);
- оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (собеседование, индивидуальное консультирование);
- участие педагогов в недели профессионального мастерства с показом практической деятельности с детьми (приказ от 12.04.2024 №55 – ОСН; приказ от 05.11.2024 №154 - ОСН);
- представление лучших педагогических практик на «Большом Фестивале детской игры» совместно с АИРО имени М.А. Топорова (Благодарственные письма участникам);
- реализация выполнения индивидуальных программ профессионального развития педагогов за 2024 год (самоанализ профессиональной деятельности).

Транслирование педагогического опыта и публикации лучших педагогических практик осуществлялось в конкурсах профессионального мастерства и других формах методической работы:

- представление положительного педагогического опыта на городских МО (выступление 2 педагогов по темам: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки», «Патриотическое воспитание дошкольников»);
- участники VI межрегионального образовательного форума «Дни образования и науки на Алтае»: мастерская «Практика педагогического творчества» (сертификат);
- участники регионального семинара – совещания «Дошкольное образование в Алтайском крае: инновационные практики» (сертификат);
- участники городских семинаров – практикумов и мастер – классов (участвовали 9 педагогов) по темам: «Диалоги с миром через изучение народного искусства», «Палитра ремесел. Весенняя мастерская», «Палитра ремесел. Зимняя мастерская» (сертификаты);
- публикации статей в Федеральном журнале «Звездочка наша» 141/2024 статья «Рисуем пластилином», статья «Маленькие россияне» (свидетельства о публикациях);
- представление опыта для педагогов края старшим воспитателем в рамках КПК по теме «Направления и условия реализации ФОП ДО» (справка подтверждение);
- победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогические практики в системе образования» (Диплом I место)
- Участник городского открытого фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Горизонты мастерства» (сертификат);
- победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я» (Диплом I степени);
- Участники Всероссийского форума «Педагоги России» (сертификат);
- III Всероссийский фестиваль конкурс «Корабейники» (сертификат).

Оценка кадрового обеспечения в рамках организации дополнительного образования в 2024 году показала, двух воспитателей старшей группы №2, которые реализовывали общеразвивающую программу «Азбука дорожной безопасности» (на бесплатной основе). Платных образовательных услуг в МБДОУ – отсутствовали.

В мае 2024 года, педагогами сделан самоанализ выполнения индивидуальных планов профессиональной деятельности, определены достижения профессиональной деятельности, выявлены профессиональные дефициты деятельности профессионального развития, намечены направления деятельности на 2024/2025 учебный год. Скорректирована дифференцированная программа профессионального развития педагогов МБДОУ, в соответствии с полученными результатами, внесены изменения участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня: методических выставках, показ открытых мероприятий, презентация портфолио педагогов, обобщен положительный педагогический опыта работы для трансляции на городских МО, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

В 2024 году в соответствии с планом – графиком учредительного контроля, Комитетом по образованию прошла плановая проверка «Организация работы по наставничеству педагогических работников», по результатам которой замечаний и рекомендаций по данному направлению – отсутствуют.

Вывод: Анализ кадрового состава в 2024 году показывает, что педагогический коллектив укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Коллектив стабильный, работоспособный, мотивирован на повышение профессиональных компетенций в системе непрерывного образования, мотивирован на внедрение и апробацию инновационных проектов и технологий, демонстрирует стабильный и качественный результат в работе с детьми, активно транслируя педагогический опыт работы и лучшие педагогические практики перед педагогической общественностью различного уровня.

Раздел 2.8. Качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МБДОУ «Детский сад №209» основывалась на проблемно – ориентированный анализ деятельности образовательного учреждения и намеченную систему мероприятий включенных в годовой план (принят на заседании педагогического совета №3 от 22.08.2024, приказ от 25.08.2023 №117 – ОСН). Кроме того, учитывался уровень педагогического мастерства и квалификация педагогов, социальный заказ родителей (законных представители).

Основной задачей методической работы на 2024 г.:

- Повышать профессиональные компетентности педагогов в контексте реализации ФОП, используя вариативные формы методической работы, эффективные виды наставнической деятельности.

Подходы к методической работе МБДОУ «Детский сад № 209» в 2024 году были ориентированы:

- развитие профессиональных компетенций педагогов, в контексте внедрения ФОП ДО, используя непрерывное образование как важный фактор, достижения качественных результатов деятельности учреждения;
- дифференцированный подход: учет уровня профессиональных компетенций и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы;
- мотивационно - стимулирующий подход: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивацию к профессиональной деятельности педагогов;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Центром деятельности методической работы учреждения являлся методический кабинет. В 2024 году, содержательно пополнился кабинет методической литературой, пособиями по реализации программы дошкольного образования МБДОУ, в части реализации рабочей Программы Воспитания:

- приобретена методическая литература и наглядно-дидактические пособия к реализации парциальной программы Н.В. Нищевой «Я люблю Россию!»;

- приобретен демонстрационный материал: плакаты «Многонациональная Россия!», «Моя семья»;

- картотеки предметных картинок «Традиционные костюмы в культуре народов России», «Государственные праздники России!», «Дни воинской славы России: исторические сражения»;

- приобретены баннеры для празднования событий, календарного плана Воспитательной работы («День защитника Отечества», «Мамин праздник – 8 марта», «День защиты детей!»).

Пополнен раздел «Развитие речи» по реализации программы дошкольного образования МБДОУ методическими пособиями по обучению грамоте: приобретены развивающие карточки, картотеки предметных картинок «Азбука в картинках», блокнот с игровыми заданиями с занимательными упражнениями. С целью познавательно-речевого развития приобретен наглядно-дидактический материал «Наш город», «Времена года», «Небесные тела», «Зимующие птицы (перелетные)», дидактические пособия «Юный натуралист», «Опыты с пробирками», «Смещение цветов», «Научный ксилофон», «Опыты с магнитами» и др.

Значительно пополнилась дидактическая база по реализации рабочей КРР программы дошкольного образования МБДОУ для сопровождения детей с ОВЗ и коррекционно-развивающей работой с другими целевыми группами: развивающие тренажеры для дыхания, развивающие наборы по развитию эмоциональной сферы детей, развивающие рамки, бизибрды и др.

В методическом кабинете имеется информационная база для использования ИКТ технологий в работе с педагогами, для проведения онлайн – трансляций на различных методических встречах: компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации), принтер, ламинатор – брошюратор, мультимедийная установка с подставкой для трансляции различных презентаций.

В течение года в методическом кабинете учреждения, постоянно действовали информационные выставки: «Новые требования к прохождению процедуры аттестации», «Подготовка к педсовету», «Нормативно-правовые документы (локальные)», «Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе конкурсной деятельности», «Курсовая переподготовка педагогов» регламентирующие образовательную деятельность. В методическом уголке, с периодической сменяемостью, систематически действовали информационные рубрики, знакомящие педагогов с Положениями о различных конкурсах, участия в семинарах - практикумах, вебинарах, оформлялись заметки последних достижений педагогической и психологической науки с ссылкой на ЭОР, оформлялись материалы по подготовке к педсоветам и другим методическим мероприятиям (Графики открытых мероприятий, планы подготовки к педсовету). Систему работы обеспечивал план организационно-методической работы, включающий все мероприятия на месяц для всех участников образовательных отношений, для обеспечения реализации годового плана деятельности коллектива. Системный подход планирования деятельности ориентирует педагогов на предстоящую деятельность, создает оптимальные условия для качественной реализации поставленных задач.

В течение года в методическом кабинете также были представлены материалы, отражающие: педагогический опыт педагогов (конспекты занятий, проекты, сценарии методических событий), оформлялись персональные выставки воспитателей «Летний калейдоскоп» (аппликация - 3 Д), «Весенние мотивы» (ручной труд с использованием синельной проволоки), демонстрировались лучшие педагогические практики через участие в конкурсной деятельности и в других формах методической работы (мастер-класс по освоению современных технологий).

Традиционно в конце каждого учебного года, в мае 2024г. была проведена Площадка успешности в форме показа лучших педагогических практик педагогов. В 2024г. посвящена празднику Дню защиты детей, программа мероприятий прошла в рамках Большого Фестиваля Детской Игры под девизом «Приглашаем детвору на народную игру», программа которого включала: театрализованный праздник «Открывай ворота, к нам пришла народная игра» совместно с хореографической студией «Каблучок» (МБОУ СОШ №113), показ театрализованного представления семейного театра «Секреты здоровья», мастер – класс с родителями по изготовлению народной игрушки. Публикация и фото – репортаж с комментарием проведения был размещен на официальном сайте АИРО в рубрике «Новости дня».

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы, методический кабинет являлся центром сбора и систематизации педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов, работающих в режиме инноваций.

Повышение информированности педагогов, способствовала установка единой педагогической стратегии развития учреждения, которая обсуждалась, утверждалась и реализовывалась через основной орган управления – Педагогический совет и служила основным ресурсом развития коллектива и учреждения в целом. Положение о Педагогическом совете (утверждено приказом заведующего № 42 от 03.03.2025). Система методической работы учреждения, обеспечивалась в процессе реализации годового плана (приказ от 22.08.2024 №117 - ОСН)

В 2024 году были запланированы, успешно проведены активные формы методической работы:

- тематические педсоветы: «Формирование культуры здоровья дошкольников в процессе различных видов детских игр» (от 28.02.2024 №1), «Внедрение развивающих технологий и образовательных событий в процессе патриотического воспитания детей в контексте реализации рабочей программы Воспитания ДООУ» (протокол от 28.11.2024 №4), итоговый педагогический совет (протокол от 31.05.2024 №2), установочный (протокол от 22.08.2024 №3);
- Организация смотр – конкурс профессионального мастерства педагогов «Островок здоровья» (приказ от 05.06.2024 №79 – ОСН) по благоустройству участков в летний период; смотр – конкурс по патриотическому воспитанию детей «Родная сторонка» (приказ от 12.09.2024 №141– ОСН).
- семинар - практикум: «Ранняя профориентация дошкольников – как важный компонент познавательного и личностного развития детей»
- информационно-практические консультации: «Деятельность воспитателя в процессе позитивной социализации детей - мигрантов», «Влияние двигательной активности ребенка на развитие интеллекта», «Знакомство с малой Родиной в нравственно-патриотическом воспитании детей», «Роль воспитателя в организации самостоятельной музыкальной деятельности детей»;
- мастер-класс для воспитателей «Создаем развивающую среду своими руками: «Пластелиновый домик» (освоение технологии пластелиновой живописи в использование оформлений в РППС);
- открытые показы: в форме Фестиваля игры (приказ от 25.02.2024 №32-ОСН), недели профессионального мастерства по патриотическому воспитанию детей (приказ от 05.11.2024 №154 – ОСН), итоговые занятия, (приказ от 12.04.2024 №55 – ОСН). Показ открытых мероприятий заканчивался обсуждением педагогами этих мероприятий, с целью совершенствования образовательного процесса и оказания практической помощи воспитателям.

В 2024 году, важное значение, уделялось повышению профессионального уровня педагогов в процессе прохождения курсовой переподготовки, а также в

процессе обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта в работу ДОУ, транслирование положительного опыта работы на различном уровне, этому способствовало:

- оформление портфолио профессиональных достижений и оформление личных страничек на сайте ДОУ (было оформлено дополнительно 2 странички вновь прибывших педагогов);
- выступление на городском МО по проблеме «Патриотическое воспитание в ДОУ» (сертификат), «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (сертификат);
- выступление с опытом работы на КПК для старших воспитателей ДОО «Направления и условия реализации ФОП ДО» (справка подтверждение);
- участники VI межрегиональный образовательный форум «Дни образования и науки на Алтае»: мастерская «Практика педагогического творчества» (сертификат);
- публикация статьи в Федеральное печатное издание журнала «Звездочка наша» №1 (141/2024 стр.40-41 рубрика «Волшебное рисование» статья «Рисуем пластилином»), журнал №3 (143/2024 стр.8-9 рубрика «Педагогическая копилка» статья «Маленькие россияне»);
- участие в вебинарах по различным направлениям воспитания и развития детей (различного уровня);
- транслирование инновационного опыта работы на конкурсах профессионального мастерства педагогов (победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогические практики в системе образования» (Диплом 1 место);
- публикация авторского материала на ЭОР: Всероссийском сетевом издании «Дом знаний» (сертификаты), «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (Благодарственное письмо) и др.
- участники городского семинара – практикумах и мастер-классах: «Диалоги с миром через изучение народного искусства» (4 педагога), семинар по декоративно-прикладному творчеству «Палитра ремесел. Весенняя мастерская» (3 педагога), участники городского мастер – класса «Палитра ремесел. Зимняя мастерская». (3 педагога).

Оценка условий обеспеченности методическими материалами и пособиями, запланированных по оснащению программы Развития (итоговый этап), показал значительное пополнение методической литературой в процессе реализации проекта «Академия дошкольных наук» (модуль «Физическое развитие»): наличие публикаций и статей педагогов в изданиях различного уровня, внедрение авторских программ (авторская здоровьесберегающая технология «Театр-здоровья», «Азбука дорожной безопасности»), проектов (долгосрочный проект «Растем здоровыми на Алтае!», «Мы – маленькие эколята!»), наличие конспектов мероприятий и др. методических разработок. Значительно обогатились обучающие средства для достижения качественного результата в работе с детьми по реализации программы Развития:

- наглядные средства (игры, пособия, плакаты);

- информационные (фонограммы, флэшкарты для организации двигательных гимнастик под музыку, проведения виртуальных экскурсий для показа на мультимедийных установках и др.).

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения образовательной организации в 2024 году показал, организацию комплексной системы методической работы, направленной на развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, способствующей качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, соответствие методических условий эффективной реализации программы Развития.

Раздел 2.9. Качества библиотечно - информационного обеспечения

Информация по вопросам воспитания и развития детей, в течение 2024 года активно отражалась на информационных стендах ДОУ, родительских углах групп Учреждения. Содержание родительских уголков носило конкретный практико – ориентированный и рекомендательный характер «Как оздоровить ребенка в летний период», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Аспекты готовности детей к школьному обучению», что способствовало востребованности информации для изучения родителями (законными представителями). Вариативность тематики и содержания информации в родительских уголках периодически менялось и зависело от выявленных конкретных проблем и запроса родителей (законных представителей) определенных групп для рассмотрения проблемы. Важное значение, оказывали и общие темы для рассмотрения в оформлении родительских уголков, при подготовке к педсовету, с целью повышения грамотности родителей в вопросах патриотического воспитания детей и приобщения к культуре здоровья воспитанников.

В соответствии с реализацией задач деятельности образовательного учреждения в 2024 году активно внедряются информационные формы взаимодействия с родителями:

- оформление валеологических вестников во всех возрастных группах;
- оформление буклетов специалистов по вопросам воспитания и развития дошкольников («Агрессивный ребенок», «Одежда ребенка на все сезоны» «Несколько советов по проведению детских праздников», «Игры и упражнения дома для правильной осанки» и т.д.)

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для качественной организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП МБДОУ, в том числе с учетом использования образовательной платформы «Сферум», доступ к которой позволил более оперативно участвовать в онлайн – конференция, позволяющих в дистанционном формате повышать профессиональный уровень компетенций педагогов.

Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью ДОО: официальным сайтом ДОО, электронной почтой, выходом в Интернет, созданы информационные группы в сети Вацап, что позволяет делать процесс информирования доступным, оперативным в рассылки важной и востребованной информации для родителей (законных представителей). В 2024 году анкетирование родителей «Удовлетворенности оказания качеством образовательных услуг» было организовано дистанционно через Гугл форму и размещено в каждом Чате группы, это позволило сделать процесс опроса открытым, доступным, увеличило охват участников, что позволило добиться получения объективной оценке – 96%.

Структура официального сайта ДООУ соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности учреждения.

Порядок работы и структура официально сайта ДООУ соответствует нормативно-правовым документам и основывается на Положении об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 209» (утверждено приказом от 28.11.2024 №158-осн). В 2024 году Комитетом по образованию проведена плановая проверка «Соблюдение требований к размещению информации на официальном сайте в разделе «Образование» (приказ от 20.09.2024 №1302-осн), по итогам которой не выявлено нарушений в структуре, электронные документы размещены в соответствии с требованиями законодательства.

Анализ просмотра информации на официальном сайта ДООУ, подтверждает открытость и доступность информации для ее посетителей.

Рейтинговая таблица посещения родителями сайт МБДОУ
«Детский сад №209» на декабрь 2024 году:

период	я	ф	м	а	м	и ю нь	и юл ь	а	с	о	н.	д.	итого
число посещений	10 2	98	10 5	84	12 6	91	85	12 1	22 4	109	10 1	22 1	1467

По результатам анализа рейтинговой таблицы посещаемости, число посетителей увеличилось, причем возросло количество «уникальных посетителей», которые знакомились с содержанием информации не один раз.

Содержание материалов сайта периодически обновляются, наиболее активными рубриками сайта для пользователей интернета стали:

- «Наши новости» - разные события происходящие в жизнедеятельности Учреждения;
- «Интересно мы живем» - информация о жизнедеятельности групп;
- «Традиции ДООУ» - о традиционных мероприятиях, событиях организованных в рамках деятельности ДООУ.

Родители (законные представители) имеют возможность оставлять комментарии на сайте детского сада, где обеспечена техническая возможность выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг в ДООУ, кроме того создан раздел «Часто задаваемые вопросы».

Информационное обеспечение достигается в процессе Госпаблики, которые официально ведутся с 01.07.2023 года. На 30.12.2024 года было -143 подписчика, «Телеграмм» - 68 подписчиков, «ВКонтакте» - 370 подписчиков, что сравнительно наблюдается положительная динамика увеличения, в сравнении с прошлым годом. ВК имеет Госметку. Ведется непосредственная работа с семьями воспитанников, активны разделы «Сообщить о проблеме», «Высказать мнение» и «Запись в кружки». Для родителей предлагаются консультации на различные интересующие их темы, выставляется информация по проводимым в учреждении мероприятиям.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП МБДОУ, детскую художественную литературу, периодически печатные издания: журнал «Старший воспитатель», иллюстрированная газета для детей «Добрая дорога детства». В 2024 году в учебно-методической литературой по работе с детьми раннего возраста, с учетом требований ФОП. Значительно и содержательно пополнился библиотечный фонд методической литературой по реализации рабочей программы Воспитания. В течение года (из средств краевого бюджета), значительно пополнился учебно-методический материал во всех возрастных группах к образовательной программе ДОУ, в соответствии с требованиями ФОП: тематические плакаты по познавательно-речевому развитию детей, наглядно-демонстрационные пособия по безопасности «Запрещающие (предупреждающие) знаки, развивающие карточки (обобщающие понятия) для речевого развития детей.

В декабре 2024 года по результатам планового мониторинга инфраструктуры Учреждения, выявлены проблемы по дефициту наглядных и методических материалов по реализации раздела «Финансовая грамотность». Было вынесено решение пополнить и обновить данный модуль необходимым учебно-методическим материалом, который запланирован на 2025 год.

В 2024 году значительно обогатился методический кабинет библиотечным фондом:

- приобретена детская художественная литература (содержание ФОП), согласно требованиям образовательной программы ДОУ (средства краевого бюджета);
- сделана подписка социально - информационно методического издания для детей газета «Добрая дорога детства», включающая практические задания, знакомящие детей с правилами дорожного движения (средства городского бюджета на I полугодие 2024г.);
- новинки печатных изданий: «Справочник старшего воспитателя» (средства городского бюджета на I полугодие 2024г.).

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения деятельности образовательного учреждения соответствует выполнению требованиям ФГОС ДОО, имеет положительную динамику развития и качественном выполнении поставленных задач, в контексте реализации

нормативно - правовых документов, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Перспектива:

- обратить внимание на обеспечение техническими средствами обучения (в том числе и ЭСО для детей с 5 лет) реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- увеличить использования периодичности подписки печатными изданиями (журналы «Музыкальный руководитель», «Старший воспитатель» и др.);
- обновить и пополнить раздел «Финансовая грамотность дошкольников».

Раздел 2.10. Материально - техническая база

В 2024 оперативно и комплексно решались вопросы укрепления и обогащения материально-технической базы, обеспечивающей полноценный уход и присмотр за детьми, достижения качественной реализации задач воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад №209».

Здание МБДОУ «Детский сад № 209» панельное, двухэтажное, оснащено современной пожарной и охранной сигнализацией, видеонаблюдением. В МБДОУ установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. Здание и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности, Госпожнадзора, техническое обслуживание всех систем осуществлялось на Договорной системе из средств городского бюджета.

В МБДОУ имеются общие и групповые помещения оснащенные соответствующим оборудованием и материалом для функционирования ДОУ:

- групповые помещения – 12. В 2024 году 2 групповых помещения (гр.№4,5) закрыты из – за сокращения состава воспитанников на начало 2024/2025 учебного года. Помещения гр. №4 используются для реализации программ дополнительного образования АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» (Договор №209-Б/2023 от 16.09.2024). Помещения гр. №5 используется в воспитательно-образовательном процессе: проходит утренняя гимнастика в группах раннего возраста, в помещении проходят традиционные события в рамках реализации календарного плана Воспитательной работы (творческие выставки, мини – музеи, мастер-классы, тренинги и др.).
- кабинеты специалистов (методический кабинет, педагога – психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн);
- кабинеты административно-управленческого аппарата (заведующего, завхоза, делопроизводителя, заведующего склада мягкого инвентаря и др.)
- медицинский блок включает: кабинет медицинского работника, процедурный кабинет;
- помещения хозяйственно-бытовой направленности (пищеблок, продуктовый склад, прачечная и др.).

Санитарно — гигиеническое состояние помещений МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в течение года систематически осуществлялась дератизация и дезинсекция помещений -

37862,96 рублей. В рамках Производственного контроля проведены услуги по проведению лабораторных исследований (ПК кухня, бассейн), лабораторно-инструментальные исследования и инспекция – 25332,0 рублей

(добровольные пожертвования родителей), приобретена посуда на пищеблок (котлы, кастрюли из нерж.стали, согласно СанПиН) -98726,00 рублей (средства городского бюджета).

В 2024 году сотрудники прошли медосмотр – 99350,00 рублей, проведение медицинских осмотров (вновь принятых на работу) -15791,00 р.; осмотр врача-психиатра (вновь принятые сотрудники) – 6160,00 р. (средства городского бюджета). Санминимум в Центре гигиены и эпидемиологии на сумму 23220,00 р., проф. гигиен подготовка (санминимум) вновь принятых – 3870,00р. (средства городского бюджета), обучение оказание первой доврачебной помощи и ОТ – 24000,00 рублей. СОУТ 14700,0 рублей (из средств городского бюджета).

В МБДОУ имеется система видеонаблюдения, функционирует домофонная система безопасности, с целью предотвращения нахождения посторонних людей на территории учреждения: имеется тревожная кнопка, оборудованная радиоканальным объектовым блоком «Струна – 5», имеется металло – детектор на контрольно - пропускной пункте. Система пожарной сигнализации, соответствует современным нормативам. Проведена перезарядка огнетушителей и приобретение (3шт) – 8660,0 р. (средства городского бюджета). В целях создания противопожарной безопасности проведено: испытание лестниц, огнезащитная обработка деревянных конструкций хозяйственного блока, установка противопожарной дверь металлической двери обработка ковра и штор (в музыкальном зале) – 59440,0 р. (средства городского бюджета).

В течение 2024 проведены учебно-тренировочные мероприятия с сотрудниками и детьми по вопросам безопасности, план – график утвержден (Приказ № 105-осн от 07.08.2024):

- 27.02.2024 – тренировка «Обнаружение постороннего предмета в здании, похожего на взрывное устройства»;
- 19.03.2024 – тренировка ПБ «По отработке действий по безопасной, быстрой эвакуации людей в случае возникновения ЧС»;
- 03.05.2024 –тренировка, совместно с техником по пожарной безопасности (Приказ № 63-осн от 14.05.24 –«О проведении тренировки при возникновении ЧС»);
- 15.05.2024 –тренировка ПБ «По отработке действий по безопасной, быстрой эвакуации людей в случае возникновения ЧС» (Приказ № 64-осн от 24.05.24 «О проведении учения(тренировки) сотрудников и воспитанников при совершении преступления террористической направленности»);
- 29.05.2024 - тренировка «Захват заложника»;
- 24.08.2024 - тренировка «Вооруженное нападение, обнаружение взрывного устройства»;

- 29.08.2024 -внеплановая тренировка «По отработке действий по безопасной, быстрой эвакуации людей в случае возникновения ЧС»;

В 2024 году проведены работы по защите персональных данных: проведена программная защита, установлена Программа 1 С - 24495,00 (средства городского бюджета), приобретен моноблок, МФУ - 105000,0 (средства городского бюджета).

В 2024 году проводился косметический ремонт групповых помещений, и других помещений Учреждения. Капитальный ремонт выполнен из средств городского бюджета:

- отремонтирован методический кабинет (замена линолеума, освещения, покраска и штукатурка стен, стяжка пола) - 293727,00

- капитальный ремонт и замена линолеума гр. 6,10 - 281845,00

В течение 2024 года для бесперебойной работы учреждения и обеспечения техники безопасности, произведены работ из различных средств (бюджетных и добровольных пожертвований):

- снос деревьев (согласно разрешения городского управления по хозяйству) – 83500,00 (средства городского бюджета);

- ремонт и обслуживание технологического оборудования (эл.плиты, стиральные машины) –92649,0 (средства городского бюджета);

- оказание метрологических и иных услуг (поверка весов, монOMETРОВ) - – 6575,49 (средства городского бюджета);

- промывка системы отопления ремонтные работы (канализация), замена канализационных труб – 28962,00 (средства городского бюджета);

- замена сантехники в группах и на пищеблоке – 325470,0 (средства добровольных пожертвований);

- косметический ремонт помещений ДООУ (пищеблока, бассейна, коридора, частично цоколя) – 43361,0 (средства городского бюджета).

В 2024 году значительно пополнился мягкий инвентарь из средств городского бюджета (спец.одежда для младших воспит., полотенце махровые д/детей, приобретены шторы в группу №2) – 71388,00 рублей (средства городского бюджета). Пополнена костюмерная МБДОУ – костюмом «Снегурочка», «Кто Матвей» - 7800,00 (средства добровольных пожертвований).

Уличная инфраструктура оснащена прогулочными площадками (13 прогулочных площадок), физкультурная площадка для физкультурных занятий на воздухе оборудованных игровым оборудованием для двигательной активности детей. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы. Для организации летнего оздоровительного сезона были созданы оптимальные условия для активного отдыха детей: обработка территории от комаров обработка территории от клеща – 16506,30 рублей (средства добровольных пожертвований); завоз песка – 5500,00 рублей (средства добровольных пожертвований). На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН и ГОСТ.

В летний период на благоустройство территории (рассада) привлечены средства в размере – 5000,0 (средства добровольных пожертвований), приобретены баннеры «Год семьи», 8 марта, 23 февраля, 1 и 9 мая – 8980,0 (добровольные пожертвования).

В детском саду 13 групповых комнат (4 группы на 1 этаже, 9 – на 2 этаже), все оснащены отдельными спальнями. Наличие игрового помещения, спальни, раздевалки, туалетная комната. Оборудованное рабочее место воспитателя.

Все возрастные группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН, мебель промаркирована. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеются дезинфицирующие средства, СИЗ для работы в условиях профилактики различных инфекции: бесконтактные термометры (2 шт.), функционируют рециркуляторы во всех помещениях ДОО.

В 2024 году по результатам мониторинга внутренней инфраструктуры МБДОО определено отсутствия технических средств и цифрового (интерактивного) оборудования для качественной реализации ОП МБДОО, в соответствии с выявленной потребностью в группах приобретены из различных средств:

- телевизор гр. №3 с креплением – 10118,00 (средства добровольных пожертвований);
- телевизор гр. №11 с креплением – 8580,00 (средства добровольных пожертвований);
- телевизор гр. №6 с креплением – 11198,00 (средства добровольных пожертвований);
- телевизор гр. №9 с креплением – 11230,00 (средства добровольных пожертвований).

Мероприятия по оснащению и обогащению МБДОО техническими средствами и цифровым (интерактивного) оборудованием, определены на последующие периоды (включает Программа Развития МБДОО на 2025/2029 годы).

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС ДОО. Организация внутренней инфраструктуры МБДОО представлена в виде центров в групповых комнатах, которые обеспечивают все виды детской деятельности в процессе организации образовательной деятельности. В 2024 году значительно обогащены центры активности детей:

- игровая зона Кухня гр. №2 – 11422,00 (средства добровольных пожертвований);
- игровые модули гр. №12 «Парикмахерская», «Парковка для игр» - 12900,00 (средства добровольных пожертвований);
- игровые модули гр. №10 «Кухня», «Паркинг» - 20842,00 (средства добровольных пожертвований).

В группах раннего возраста 6 центров детской активности: центр двигательной активности, сенсорики и конструирования, центр организации предметных и манипулятивных игр, центр творчества и продуктивной деятельности, познания и коммуникации, экспериментирования; в группах дошкольного возраста 12 центров детской активности: двигательной активности, центр безопасности, центр сюжетных игр, конструирования, центр логики и математики, экспериментирования, центр познания и коммуникаций, книжный уголок, центр театрализации и музицирования, центр уединения, центр творчества, центр коррекции.

Сделанный в 2024 году анализ средств обучения и материалов, предназначенных для реализации образовательных областей содержания образовательной программы дошкольного образования ДОУ, выявил потребность:

- значительно обогащены познавательные центры для организации исследовательской деятельности наборы «Юный натуралист», «Научный ксилофон», «Смешение цветов», «Опыты с магнитами», пробирки, микроскопы и др. (из средств городского бюджета);
- игровые тематические наборы «Железная дорога», «Фермерское хозяйство», «Маленькая Чистюля» (из средств городского бюджета);
- приобретены наглядно-дидактические пособия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников (из средств городского бюджета);
- в младших группах и группах раннего возраста приобретены игрушки и наборы для образовательных и манипулятивных игр: куклы, коляски, детская машины; игрушки для развития сенсорных способностей: шнуровки, сортер, бизборды, развивающие доски (из средств городского бюджета);

Для эффективности организации учебного процесса в 2024 году, приобретена канцелярия для проведения занятий и совместной продуктивной деятельности из средств краевого бюджета – 117534,0 рублей.

Анализ РППС спортивного комплекса включил наличие стандартного и нестандартного оборудования: спортивный комплекс, оборудованный гимнастической стенкой для лазания. Имеется спортивный набор из модулей для ОВД, гимнастические наборы для ОРУ, коррегирующие дорожки, волейбольная сетка, сухой бассейн. В 2024 году обновлен и дополнен материал для занятий физкультурой на развитие ОВД: гимнастические палки, мячи 3 размеров. Приобретены атрибуты для организации спортивных игр на прогулке: городки, эстафетные игры и др.

- бассейн, оснащен необходимым оборудованием, атрибутами и надувными игрушками для проведения занятий по плаванию.

- музыкальный зал оснащен: детскими стульчиками, пианино, мультимедийной приставкой, компьютером, домашним кинотеатром, имеется светоосвещение «Радужный» шар, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски, кассеты, театральные костюмы для детей и взрослых.

В 2024 году приобретены различные виды театра, согласно возрастным особенностям и реализации ОП МБДОУ. Проведено техническое оснащение музыкального зала:

- телевизор в музыкальный зал - 33999,00 (из арендных средств);
- зеркальный «Диско шар» с лазерной установкой - 1500 (средства добровольных пожертвований).

В кабинет педагога – психолога приобретены игрушки – антестресс для снятия напряжения.

На учебно – игровой материал в 2024 году (анализ за 4 квартала) затрачено средств из краевого бюджета в размере – 190664,0 рублей.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медперсоналом КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул». В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. Прививочная работа с воспитанниками ведется по индивидуальному медицинскому плану. Отслеживание уровня состояния здоровья детей осуществлялся воспитателями и медицинским работником.

Состояние здоровья воспитанников

Комплексная реализация задач по сохранению, укреплению здоровья воспитанников позволило обеспечить положительный результат в состоянии здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей МБДОУ «Детский сад № 209»

Показатели	на конец 2023 календарного года			на конец 2024 календарного года		
	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст	Всего	Ранний возраст	Дошк. возраст
кол-во детей	286	86	218	250	62	188
число пропусков дней на 1 ребенка	114	138,2	106,4	122,4	143	114,9
Количество случаев заболевания	448	135	313	430	123	307
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	10,8	12,5	10,3	12,3	11,5	9,3

Основной перечень заболеваний с 01.01. 2024 по 30.12.2024 года:

- COVID – 0 случаев;
- ОРВИ – 396 случая;
- Бронхит – 7 случаев;
- Ветряная оспа – 15 случая;
- Отит – 4 случая;
- Энтерит – 0 случаев;
- Конъюнктивит – 3 случая;

Пневмония – 4 случая.

Сравнительный анализ состояния здоровья в 2024 году показал не значительное увеличение показателя заболеваемости детей.

Система воспитательно-образовательного процесса, создание безопасных условий и решение вопросов по ОЖЗД, позволило коллективу результативно и качественно работать в 2024 году по данному направлению. Включены дополнительные меры по укреплению и сохранению здоровья воспитанников:

- Повышение профессионального мастерства педагогов:

проведение открытых мероприятий (в форме Фестиваля игры) с показом оздоровительных технологий (приказ МБДОУ от 25.02.2024 №32 – ОСН), методическая выставка атрибутов и пособий к проведению подвижных игр «Азбука здоровья» от 14.03.2024; Информационно-практических консультаций «Роль расслабляющих игр и упражнений в системе оздоровления дошкольников» (22.02.2024), «Влияние двигательной активности ребенка на развитие интеллекта» (14.03.2024);

- Проведение профилактических мероприятий с детьми (витаминизация 3 блюда, увеличение в рационе питания фруктов и овощей, выполнение кварцевания помещений, режима проветривания, закладывание оксалиновой мази и др.);

- Организация летнего оздоровительного сезона (мероприятия плана утверждены приказом от 30.05.2024 №68 – ОСН);

- Проведение учебы с сотрудниками ДОУ «Оказание первой помощи» (протокол №172 от 27.05.2024; протокол №171 от 24.05.2024)

В 2024 году произошел один случай травмы воспитанника гр. №10 на занятие по дополнительному образованию, специалистом АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост» (Акт от 16.12.2024 №4).

Анализ выполнения требований паспорта доступности в 2024 год, подтверждает выполнение мероприятий:

- приобретен план здания, выполненный рельефно-точечной шрифтом Брайля.

Качеству и организации питания в 2024 году уделялось важное значение. В МБДОУ организовано четырехразовое питание в соответствии с «Основным организованным меню», документация ведется в соответствии с рекомендуемыми формами учета Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 ответственными лицами (приказ от 02.09.2024 №127 – ОСН). Основное организованное меню, с целью доступности и информированности родителей, выставляется ежедневно на официальном сайте ДОУ в разделе «Питание», оформляется информация в приемных каждой возрастной группы с указанием норм блюд.

Важное значение уделяется сбалансированности питания детей и потреблению ассортимента и качественных продуктов, что позволяет более организованно подходить к привлечению поставщиков. В 2024 году Договора с основными продуктами питания были заключены: мясо (ООО База Мясопрома, ИП Кузьменко Д.А.), хлеб (ООО «РунгисЪ»), молоко и молочная

продукция (ИП Гурьев Владимир Александрович, ООО "МОЛОЧНЫЕ ТРАДИЦИИ"), сыр (ООО "АЛТАЙ МОЛОКО").

Важнейшим условием правильной организации питания детей, является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ на основе технологических карт, утвержденных руководителем МБДОУ, организация питания детей осуществляется в групповых помещениях. В 2024 году разработаны новые технологические карты и карты контроля с учетом требований и включены в основное организованное меню обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи технологическим оборудованием и уборочным инвентарём.

В МБДОУ имеется в наличии документация по качественной организации процесса питания: Положение об организации питания (приказ 14.03.2023 №37/1 - ОСН), приказы, график получения пищи на пищеблоке, накопительная ведомость, журнал бракеража, график низового контроля и др.

Согласно основного организованного меню, дети получают рациональное и сбалансированное питание, что подтверждает разнообразие ассортимента продуктов, выполнение норм питания. Анализ накопительной ведомости рациона питания, показывает, что необходимо доработать нормы питания по позициям: фрукты, соки, сыр. В рамках Производственного контроля в плановом порядке систематически берутся пробы на калорийность детских блюд, соблюдение норм питания.

В МБДОУ в целях организации питьевого режима используется бутилированная вода (Договор ООО «Варуна» от 15.02.2024 №43125), ответственным за организацию питьевого режима в МБДОУ несет внештатный сотрудник МБДОУ, медицинская сестра АКГБУЗ «Детская поликлиника №5» (приказ от 02.09.2024 №130 - ОСН).

Воспитатели и младшие воспитатели МБДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания: организуют дежурство, формируют культурно-гигиенические навыки, культуру еды за столом. Организацию питания и работу пищеблока контролирует специальная комиссия МБДОУ (утверждена приказом от 09.01.2024 №4/1 – ОСН), в состав которой входит представитель родительской общественности, которая регулярно осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд и нормы их выдачи, и их разнообразия.

Вывод: Материально-техническая база образовательной организации, позволяет в полной мере и качественно осуществлять реализацию поставленных задач в 2024 году, что создает образовательному учреждению благоприятные условия для конкурентоспособности среди других учреждений микрорайона, востребованным образовательной организации среди родителей (законных представителей), обеспечивает комфортные условия пребывания

воспитанников. В 2024 году изменилась и значительно обогатилась материально-техническая база, согласно требованиям ФГОС ДОО и в целях реализации образовательной программы МБДОУ.

Перспектива:

1. Обогащать материально-техническую базу техническими средствами и цифровым (интерактивного) оборудованием для качественной реализации ОП МБДОУ (намечены мероприятия в Программе Развития МБДОУ на 2025/2029 годы).

**Раздел 2.11. Функционирование внутренней системы
оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №209» функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результативность. Внутренняя система оценки качества деятельности ДОО, осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 03.03.2025 №47/1 - ОСН). Для качественной реализации задач годового плана и обеспечение комплексной системы контрольно-аналитической деятельности в Учреждении в 2024 году, утвержден план график с возложением обязанностей на персональную ответственность сотрудников МБДОУ (приказ от 25.08.2024 №89-ОСН) за контрольно-аналитическую деятельность.

В рамках внутренней системы оценки качества (ВСОКО) в 2024 году осуществлялась оценка:

- анализ реализации выполнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №209»;
- оценка результативности деятельности педагогических работников, повышение уровня их профессиональной компетентности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансово-хозяйственных условий;
- оценка психолого-педагогических условий;
- оценка материально-технического обеспечения;
- анализ выполнения Программы производственного контроля за 2024 год;
- независимая оценка качества деятельности учреждения в 2024 году.

В Учреждении, в течение года использовалась комплексная система контрольно-аналитической деятельности, утвержденная в годовом плане МБДОУ (приказ от 22.08.2024 №117-ОСН). Система включает различные виды контроля (оперативный, тематический, персональный, итоговый, фронтальный), формы и методы проведения: анализ документации, анализ детских работ, наблюдения за деятельностью, анкетирование, опрос, самоанализ, просмотр детской деятельности.

В 2024 году в оценке качества образования принимали активное участие не только сотрудники Учреждения, но и члены коллегиальных органов управления, родители. Проведение внутриучредительного контроля осуществлялось под руководством заведующего, старшего воспитателя, специалистов ДООУ, заведующим хозяйством, в функциональные обязанности которых входило данное направление работы. Содержание, периоды, и формы контрольно – аналитической деятельности на 2024 год, отражены в Годовом плане (принят на заседании установочного педсовета от 22.08.2024 №3): план график, циклограммы оперативного и административного контроля. Результаты контроля отражались в отчетах, справках, актах проверки, картах анализа, итоговых листах контроля. Вопросы и итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советах, совещаниях при заведующем, педагогических планерках, на Общем собрании трудового коллектива, заседаниях УС.

В 2024 году проведено 12 совещаний при заведующей (ежемесячно), на котором рассматривались следующие вопросы:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников, в том числе профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация сотрудников учреждения (6 мероприятий);
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Анализ заболеваемости, выполнение требований СанПин (4 раза);
- создание безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников, организация охранно-пропускного режима (12 мероприятий);
- качество организации образовательной деятельности, реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения (6 мероприятий)
- повышение профессиональной компетентности педагогов, аттестация, КПК (2 мероприятия);
- работа с родителями: родительская оплата, компенсаторные выплаты, учет детей на закрепленных территориях (4 мероприятия);
- финансово-хозяйственный контроль, заключение контрактов, выполнение плана ФХД, привлечение внебюджетных средств (3 мероприятий);
- организация питания детей, выполнение норм питания, о состоянии технологического оборудования на пищеблоке (3 мероприятий);
- охрана труда и соблюдение техники безопасности (3 мероприятий);
- организация работы ГО ЧС и пожарной безопасности (2 мероприятия);
- выполнение нормативно-правовых документов различного уровня (распоряжений, приказов, ведение личных дел, своевременное формирование отчетности, и др.) – ежемесячно.

В 2024 году в соответствии с годовым планом проведен оперативный контроль вопросов, требующий постоянно внимания:

- планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДОО (12);

- особенности выполнения режимных моментов в соответствии с ООП ДОУ (12);
- организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (2);
- организация питания, формирование КГН у детей (3);
- создание условий по ОЖЗД и безопасных условий (12);
- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП (6);
- анализ качества ведения документации (12);
- индивидуальная работа с детьми (2);
- качество проведения культурно-досуговых мероприятий (3);
- работа с родителями (3);
- деятельность наставнических проектных групп (2 раза)

Итоговый контроль включал:

- подготовка учреждения к началу учебного года (август);
- адаптация детей к условиям ДОУ (1 раз в год, сентябрь-октябрь);
- анализ готовности детей к школе (май – 1 раз в год)
- самообследование деятельности учреждения за 2024 год;
- мониторинг оценки уровня эффективности педагогического воздействия при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (май – 1 раз в год).

В 2024 году проведена НОКО условий осуществления образовательной деятельности исследовательской компанией «Лидер» (Оператор). Сбор информации проходил с 01.09.2024 по 15.10.2024 путем опроса респондентов – родителей (законных представителей), заполнения листов оценки и оценки официальных сайтов Учреждения. По результатам НОКО намечен план на 2025 по устранению недостатков в ходе НОКО условий оказания услуг, включающий следующие показатели:

- Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет» (раздел: Открытость и доступность информации об организации);

- Не достаточно высокая доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (раздел: Комфортность условий предоставления услуг);

- Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (раздел: Доступность услуг для инвалидов);

- Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (раздел: Доступность услуг для инвалидов);

- Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги

при непосредственном обращении в организацию (раздел: Доброжелательность, вежливость работников организации);

- Не достаточно высокая доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (раздел: Удовлетворенность условиями оказания услуг).

В рамках деятельности ППк прошло 4 заседания плановых (протокол от 30.01.2024 №1, протокол от 22.05.2024 №3, протокол от 05.09.2024 №4, протокол от 14.10.2024 №5), и 1 внеплановый (протокол от 05.02.2024 №2), на которых решались вопросы и отслеживались результаты коррекционно-развивающей работы с детьми имеющие проблемы в обучении (воспитанники гр. №6, 12) и развитии (воспитанники гр. №3,6).

В 2024 году в рамках реализации годового плана, в подготовке к педсоветам проведены 2 тематические проверки, по результатам которых составлены аналитические справки:

- тематические проверки гр. № 6,10,11,2,9 «Система работы с дошкольниками по использованию различных видов игр приобщающих к культуре здоровья» (приказ от 22.01.2024 №31 - ОСН);

- тематический контроль гр. 8,12,7,3,2,9,6,10,11 «Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе реализации рабочей программы Воспитания» (приказ от 19.09.2024 №142 – ОСН).

В целях изучения состояния воспитательно - образовательного процесса и оценки педагогической деятельности воспитателей средней группы (гр.№3), была проведена фронтальная проверка (приказ от 26.02. №44 – ОСН) по результатам которой сделана оценка работы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования ДООУ, представлены рекомендации по улучшению работы.

В течение года, в рамках оценки качества реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения, успешно проведены открытые мероприятия с детьми, которые посетили не только педагоги но и родители (законные представители) воспитанников:

- Организация недели психологии (приказ от 08.04.2024 №54 – ОСН);
- Открытые мероприятия в рамках проведения Фестиваль игры «О сколько в нас открытий чудных....» (приказ от 25.02.2024 №32-ОСН);
- Итоговые занятия в рамках проведения Площадки успешности (приказ от 12.04.2024 №55-ОСН);
- Открытые мероприятия в рамках Недели профессионального мастерства (приказ от 05.11.2024 №154-ОСН).

По результатам проведения, с педагогами сделан анализ проведения мероприятий, согласно критериям качества (карты анализа) где выявлены положительные стороны, отмечены рекомендации по улучшению работы.

План – график контроля образовательного процесса в 2024 году реализован – полностью, что подтверждают, прилагаемые рабочие материалы

результатов контроля (аналитические справки, отчеты, карты контроля, итоговые листы и др. рабочие материалы).

В 2024 году коллектив ДООУ успешно проходил плановые и внеплановые проверки учредительного контроля:

- плановая, тематическая проверка: «Организация работы по наставничеству в МБДОО» (приказ комитета по образованию города Барнаула от 21.03.2024 №299 - ОСН);
- плановая, Федеральным гос. пожарному надзору (Предписание 22240061000210350831);
- плановая, тематическая проверка «Соблюдение требований к размещению информации на официальном сайте МДОО в разделе «Образования» (приказ комитета по образованию города Барнаула от 20.09.2024 №1302 - ОСН);

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка качества оказания образовательных услуг - сравнительный анализ, удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в 2024г. (опрос имеет дистанционный формат) показал, что 96% родительской общественности дают высокую оценку организации образовательного процесса в МБДООУ, что является стабильным положительным результатом деятельности работы коллектива. Имеются положительные отзывы по присмотру и уходу детей в гр.№2,3, 9,6,7. При комплектовании вновь прибывших детей в МБДООУ, родители настроены на позитивное взаимодействие с педагогами и специалистами образовательного учреждения.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2024 году, позволила улучшить деятельность Учреждения по различным направлениям работы, оперативно принимать основные управленческие решения и действия направленные на выявления основных проблем, оказывающих отрицательное воздействие на качество образования в МБДООУ. В соответствии с выявленными проблемами в отчетный период, обозначены основные мероприятия и направления перспективного развития учреждения в различных его аспектах (информационный, материально-технических).

Перспектива:

- комплексно реализовать мероприятия плана по результатам НОКО.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ и оценка деятельности Учреждения в течение 2024 года, показали качественный результат по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 209», решению целей и задач Программы развития на итоговом этапе, годового плана работы коллектива. Достижению качественного результата деятельности образовательного Учреждения, способствовала комплексная система работы всех служб учреждения по основным направлениям деятельности, принятые меры и оперативному решению проблем, обозначенные в прошедшем году. Наиболее эффективно достижению качественного результата способствовали:

- комплексная система методической работы и контрольно-аналитическая деятельности всех служб Учреждения;
- установление деловых связей и взаимодействие с другими организациями детства, сотрудничество в области образования с др. институтами, осуществляющие деятельность в законодательном порядке (проведены совместные мероприятия, заключены Договора, реализованы планы и совместные проекты взаимодействия в рамках реализации программы Развития);
- эффективная деятельность проектных групп наставничества педагогов по освоению, обобщению и внедрению положительного педагогического опыта работы в Учреждении имеющие положительную динамику в повышении профессионального уровня педагогов;
- система работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, КПК и профессиональной переподготовки (100%);
- система работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы и лучших педагогических практик на различных уровнях по различным направлениям деятельности коллектива (результаты участия в вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсной деятельности различного уровня);
- увеличилась результативность участия детей и педагогов в конкурсной деятельности (увеличилось число победителей в международных, краевых и городских конкурсах);
- привлечение дополнительных источников финансирования (доходы средств добровольных пожертвований, аренда помещений), способствовало расширению возможностей образовательного учреждения в положительном решении материальных и хозяйственных вопросов;
- совершенствуется учебно – методическое и информационное обеспечение в Учреждении в соответствии с современными требованиями;
- изменилась и обогатилась РППС согласно требованиям ФГОС ДОО, в соответствии с качественной реализации образовательной программы МБДОУ (намечены перспективные линии в программе Развития на 2025/2029 год)
- развиваются вариативные формы деятельности МБДОУ, в процессе организации современных форм сотрудничества с родителями (консультационный пункт) и предоставления услуг неорганизованным семьям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, увеличилось численность семей получивших консультационную поддержку, в том числе в очном формате.

Выявленные проблемы:

- Обеспечить комплексных подход в решении кадровой политики МБДОУ и привлечение педагогических работников в коллектив (укомплектованность кадрами);

- Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с выявленными потребностями и социальным заказом родителей (организация дополнительных услуг на платной основе);
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования и выполнение плана мероприятий НОКО;
- Внедрение и апробация здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение показателя заболеваемости;
- Создание доступной среды для коррекционно-развивающей работы целевых групп детей (требования ФОП);
- Развивать РППС в МБДОУ и на территории образовательного учреждения, согласно требованиям ФГОС ДОО (оборудование территории участков и физкультурной площадки);
- Обогащать материально-техническую базу техническими средствами и цифровым (интерактивного) оборудованием для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Расширить возможности и обогатить информационно-библиотечное сопровождение Учреждения периодическими изданиями (журналами для детей и педагогов) и методической литературой в контексте реализации ФОП область «Познавательное развитие» (раздел «Финансовая грамотность дошкольников»).

Приложение

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 год
в МБДОУ «Детский сад №209»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2024	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	249
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	249
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8	человек	187
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	человек/%	249
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	249/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	249/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	249/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,3

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/92%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/36%
1.8.2	Первая	человек/%	14/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25 человек
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	20/80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	25/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.14	Соотношение «педагог-работник/воспитанник» в ДОУ	человек/ человек	1/249
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических кадров:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/ нет	да (2)
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/ нет	да (1)
1.15.3	Учитель-логопед	да/ нет	нет
1.15.4	Учитель-дефектолог	да/ нет	нет
1.15.5	Педагог-психолог	да/ нет	да(1)
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	654,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	369,4
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразие игровой деятельности воспитанников на прогулке	да/нет	да

5. Анализ показателей деятельности коллектива в 2024 по сравнению с 2023 годом

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с 2023 годом уменьшилась незначительно (в 2023 году – 295 детей, 2024 - 249 детей), что послужило закрытию еще одной возрастной группы (с 2-3 лет) в 2024/2025 учебном году. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3-х лет уменьшилась на 12 детей (2023 год – 74 ребенка, 2024 - 62 ребенка). Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет уменьшилось на 34 детей (2023 – 221 ребенок, 2024 – 187 детей), что является значительным изменением в показателе численности воспитанников.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей – инвалидов) в общей численности воспитанников, получающих образовательные услуги, увеличился на одного ребенка (2023 год – 1 ребенок, 2024 – 2 ребенка). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка увеличился (2023 год – 10,8; 2024 год – 12,3), в связи с расширением перечня детских заболеваний. Кроме того, в 2024 году в период карантинных мероприятий ОРВИ, было зафиксировано чуть больше заболевших воспитанников по сравнению в 2023 – 378, в 2024 – 396. Однако случаев COVID инфекции в 2024 не зафиксировано.

Показатель общей численности педагогических работников и административно-управленческого аппарата - уменьшился (2023 год – 27 человек, 2024 - 25 человек), что способствовало открытию вакансий на должности педагогических работников (1 инструктора по физической культуре и 2 воспитателей). В 2024 году уровень образования педагогических работников изменился: с высшим образованием (2023 году – 16 человек, 2024 году – 13 человек), уровень среднего профессионального образования не изменился (12 педагогов). Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличился (2023 год – 7 педагогов, 2024 – 9 педагогов), в связи с успешным прохождением процедуры аттестации. Количество педагогов с первой квалификационной категорией уменьшился (2023 год – 16 человек, 2024 – 14 человек), 2 педагога вновь прибывшие в Учреждение – не имеют квалификационной категории. Численность педагогических работников, имеющих стаж менее 5 лет, изменился незначительно (2023 год – 2 человека, 2024 год – 1 педагог) и имеющих педагогический стаж свыше 20 лет (2023 год – 3 педагога, 2024 год – 8 педагогов). Количество педагогов до 55 лет составил – 20 человека.

КПК педагогических работников проходят в системе и своевременно, в соответствии с комплексным планом работы (2023 году – 14 человек, 2024 году – 10 человек), что является 100% выполнением данного показателя. Количество узких специалистов осталось без изменений (2023 год – 5 человек,

2024 год – 5 человек). Не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

6. Лист внесения изменений

№	Раздел самообследования	Содержание	Утверждено