

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
комитета по образованию  
г. Барнаул

А.Г. Муль



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №209»  
от \_\_\_\_\_ 2024 № 160-ОСН  
С.В. Андрейчикова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
на 2025-2029 годы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №209»**

ПРИНЯТО  
на заседании Управляющего совета  
протокол от 04.12.2024 № 12

г. Барнаул, 2024

## Содержание:

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209» на 2025-2029	3-7
2. Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209»	7-11
3. Аналитическое обоснование Программы развития	11-19
4. Концептуальные основы Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209»	19-21
4.1. Основные положения концепции	20-21
4.2. Миссия муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209»	21
4.3. Цели, задачи перехода к новому состоянию	21-22
5. Проекты по реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209»	22-32
5.1. Проект «Территория здоровья	22-25
5.2. Проект «Помним прошлое – ценим настоящее – храним будущее»	25-29
5.3. Проект «Педагог-профессионал»	29-32
6. Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209»	32-33
6.1. Система управления реализацией Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209»	33
7. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209»	33-36
7.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	33
7.2. Система выполнения целевых индикаторов и показателей реализации программы развития	33-36
8. Лист внесения изменений	37

## I Паспорт Программы развития

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209» на 2025-2029 годы (далее – Программа);
2	Основания для разработки Программы	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 п.3.7. (последняя редакция);</p> <p>Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> </ul> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 №1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 №59599);</p> <p>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>- Постановление от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развития образования в Алтайском крае» (с изменениями);</p> <p>- «О реализации в Алтайском крае национального проекта «Образование», 10 Инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края в период с 2019 по 2024 год;</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021</p>

		годы (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209» и другие нормативно-правовые документы ДОО.
3	Заказчик Программы	Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209» (далее МБДОУ)
4	Основные разработчики Программы	Администрация, Творческая группа педагогических работников (утверждена приказом от 16.10.2024 №149-ОСН)
5	Цель Программы	- Создание условий для обеспечения высокого качества воспитательно-образовательной работы, на основе приобщения, всех участников образовательных отношений к духовно-нравственным ценностям российского народа в контексте реализации ФОП
6	Задачи Программы	- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеобогащающей деятельности МБДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП (проект «Территория здоровья») - Обеспечивать взаимодействие с родителями и вовлечение их в единое культурно-образовательное пространство «Детский сад – семья» в процессе приобщения и укрепления духовно-нравственных ценностей российского народа («Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее») - Совершенствовать систему управления МБДОУ в процессе непрерывного образования педагогов и повышения их профессиональных компетентностей в условиях развития современного образовательного учреждения (проект «Педагог-профессионал»)
7	Сроки и этапы реализации Программы	2025-2029 годы Программа развития реализуется в три этапа: 1. Подготовительный (2025-2026 г.): создание условий для реализации поставленных задач 2. Практический (2026-2028г.): реализация задач Программы развития 3. Итоговый (2029 г.): анализ и оценка эффективности реализации Программы развития, перспективные линии развития учреждения на следующем развивающем этапе
8	Перечень реализуемых Проектов	1. Проект «Территория здоровья» 2. Проект «Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее» 3. «Педагог-профессионал»
9	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ Творческий коллектив педагогов МБДОУ (приказ от

		16.10.2024 №149-ОСН), родители (законные представители), воспитанники
10	Основные целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение и апробация современных технологий и проектов, направленных по приобщению детей к ценностям здоровья и духовно-нравственной культуре российского народа (до 5 штук);</li> <li>- Снижение показателя заболеваемости детей в ДОУ (снижение до показателя – 9 дней пропуском одним ребенка);</li> <li>- Создание РППС (во всех возрастных группах) в соответствии с требованиями ФГОС ДОО в контексте реализации ФОП;</li> <li>- Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием образовательных, (оздоровительных) услуг (до 80 %);</li> <li>- Доля вовлеченности родителей (законных представителей) в мероприятия по здоровьесбережению и духовно-нравственной направленности – до 80%</li> <li>- Динамика повышения количества воспитанников победителей и участников конкурсов духовно-нравственной направленности, побед в спортивных соревнованиях, фестивалях (до 30% от общего количества воспитанников);</li> <li>- Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%;</li> <li>- Повышение доли педагогов с высшим педагогическим образованием (от общего количества педагогов) на основе непрерывного образования педагогов: заочного обучения, прохождения переподготовки по программе «Дошкольное образование» - до 60%;</li> <li>- Динамика увеличения числа педагогов прошедших процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию - до 50% (от общего количества педагогов);</li> <li>- Увеличение количества активных участников в методических мероприятиях и победителей открытых конкурсов профессионального мастерства различного уровня – до 70% (от общего количества педагогов);</li> <li>- Увеличение численности педагогов (от общего количества педагогов), участвующих в совместных научных и образовательных мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников совместно с АИРО имени А.М. Топорова - до 30% (от общего количества педагогов);</li> <li>- Увеличение доли педагогов, владеющие широким использованием возможностей современных средств электронной коммуникации для обмена информации о передовом педагогическом и управленческом опыте в области дошкольного образования – до 80% (от общего количества педагогов);</li> <li>- Расширение системы взаимодействия с другими</li> </ul>

		образовательными и учебными организациями, институтами детства (спортивными, медицинскими, образовательными и др.) с целью реализации совместных проектов и привлечение ресурсных возможностей организации – увеличение до 4 договоров взаимодействия;
11	Ожидаемые результаты выполнения Программы	<p><b>Для МБДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивный имидж МБДОУ;</li> <li>- повышение конкурентноспособности в системе образования города и региона;</li> <li>- увеличение доли оборудования (на территории и в ДОУ) и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, согласно требованиям ФГОС ДОО;</li> <li>- создание банка данных по организации различных форм педагогического наставничества;</li> <li>- обновление информационно-коммуникативной инфраструктуры МБДОУ;</li> <li>- установление научно-образовательных связей с социальными партнерами и оказание консультативной помощи в сфере освоения и внедрения современных образовательных технологий;</li> <li>- увеличение числа социальных партнеров, привлечение ресурсных возможностей других организаций (социальных, спортивных, медицинских, образовательных, учебных), увеличение числа совместных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Для воспитанников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение показателя заболеваемости, повышение посещаемости;</li> <li>- обогащение жизнедеятельности воспитанников, содержанием современных форм и технологий духовно-нравственной и оздоровительной направленности;</li> <li>- стойкая мотивация к приобщению детей и родителей к общечеловеческим ценностям российского народа: здоровья и духовно-нравственным;</li> <li>- расширение традиционных совместных мероприятий и событий с детьми и семьями воспитанников по оздоровливанию и духовно-нравственной культуре;</li> <li>- увеличение числа воспитанников на посещение доп.услуг (платная основа), доступность качественных образовательных и оздоровительных услуг в соответствии с запросами и интересами воспитанников;</li> <li>- увеличение количества детей и результативное участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня компетентности педагогов в процессе использования здоровьесберегающих и духовно-нравственных технологий, проектов, программ;</li> <li>- увеличение числа педагогов владеющих и активно внедряющие оздоровительные, развивающие технологии</li> </ul>

		<p>духовно-нравственного воспитания детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение современными средствами электронной коммуникации и совершенствование информационной грамотности педагогов;</li> <li>- обобщение и распространение положительного опыта работы по деятельности педагогического наставничества;</li> <li>- увеличение численности педагогов с высшим профессиональным образованием, получение дополнительного (профильного) образования;</li> <li>- увеличение численности педагогов с высшей квалификационной категорией;</li> <li>- увеличение количества педагогов и результативное участие их в открытых конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</li> <li>- обобщение положительного опыта работы и лучших педагогических практик по приобщению к ценностям здоровья и духовно – нравственной культуре дошкольников;</li> <li>- увеличение количества методических разработок, авторских программ и технологий по валеологическому и духовно-нравственному воспитанию детей;</li> </ul> <p><b>Для родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг не менее 98%;</li> <li>- увеличение числа совместных мероприятий с родителями (законными представителями);</li> <li>- повышение уровня компетентности и понимание значимости родителей в вопросах формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, духовно-нравственного воспитания детей;</li> <li>- активное участие родителей в жизнедеятельности МБДОУ;</li> <li>- заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в сотрудничестве с МБДОУ по приобщению к культуре здоровья и духовно-нравственным ценностям детей.</li> </ul>
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет по реализации промежуточных этапов Программы развития рассматривается – 1 раз в год в рамках самообследования.</li> </ul> <p>Контроль за исполнением реализации Программы развития осуществляется заведующим МБДОУ на заседаниях Управляющего совета МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»</p>

## II Информационная справка МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №209»(далее МБДОУ)

Год основания: введен в эксплуатацию с июня 1985 года

Юридический адрес: 656063, город Барнаул улица Монтажников 7;

телефон: 8(3852)22-63-41, 22-63-42

Электронный адрес: Rostok-2011@mail.ru

Сайт МБДОУ: детский-сад-росток.рф

Учредитель: учредителем МБДОУ «Детский сад №209» является комитет по образованию города Барнаула.

Адрес: город Барнаул ул. Союза республик, 36А;

Телефон: (8-3852)667553

e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru

сайт: <https://www.barnaul-obr.ru>

Правовая основа деятельности дошкольного учреждения:

- Устав МБДОУ, утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 16.12.2015 №2395 – ОСН;

- Лицензия №228 от 18.05.2016., выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края;

- Локальные акты МБДОУ.

Направления деятельности:

- Сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья детей;

Режим работы:

Рабочая неделя: 5 дней;

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

Время работы: 7.00-19.00

Руководитель: Андрейчикова Светлана Викторовна

В МБДОУ функционирует 12 групп, которые посещают 318 воспитанников, посещают дети – инвалиды. Основной вид деятельности МБДОУ «Детский сад №209» - реализация образовательной программы дошкольного образования, в контексте реализации ФОП (утверждена приказом от 25.08.2024 №83-ОСН). Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами регламентирующие деятельность.

С учетом психолого-педагогических требований, на основании возрастных особенностей детей, требований СанПиН, группы укомплектованы по возрастному принципу:

С 1,6-2 лет (вторая группа раннего возраста) -1 группа

с 2-3 лет (первая младшая) – 2 группы;

с 3-4 лет (вторая младшая группа) – 2 группы;

с 4-5 лет (средняя группа) – 2 группы;

с 5-6 лет (старшая группа) – 2 группы;

с 6-7 лет (подготовительная группа) – 2 группы.

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с 1,6 до 7 лет с учетом возрастных особенностей и индивидуальных особенностей, на основе приобщения к базовым ценностям русского народа.

Развитие образовательного потенциала детей осуществляется в соответствии с реализацией образовательных областей:

- художественно-эстетическое развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие.

В соответствии с ФОП ДОО, в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ реализуются задачи и содержание деятельности с детьми по Программе воспитания и Программе коррекционно-развивающей работы с детьми целевых групп.



Частью, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках реализации программы дошкольного образования МБДОУ, разработаны и успешно внедряются:

- педагогическая технология социально-гуманитарной направленности - театрализованная студия «Крепышок» (приобщение к ценностям ЗОЖ средствами театра);
- художественная направленность с детьми старшего дошкольного возраста – музыкальная студия «До ми солька» (обучение музыкальной грамоте);
- эколого-валеологический проект «Растем здоровыми на Алтае» (формирование культуры здоровья средствами природы)

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы оптимальные условия, оборудованное специальными средствами, материалами и оборудованием;

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- бассейн;
- медицинский блок;
- групповые помещения;
- методический кабинет.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса:

- игрушки, игровой материал для социально-коммуникативного развития детей;
- дидактический, наглядный и игровой материал (пособия) для познавательного развития;
- оборудование и спортивный инвентарь для физического развития;
- наглядный, дидактический и иллюстрационный материал для речевого развития;
- наглядный материал, оборудование, костюмы, атрибуты, декорации для художественно-эстетического развития;
- детская художественная и энциклопедическая литература;
- средства для аудиовизуального обучения;

Программно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, представлен наличием методической литературой и пособиями по всем образовательным областям. Библиотечный фонд включает детскую художественную литературу, энциклопедическую, периодические издания: «Музыкальное воспитание», «Дошкольное образование», детская газета «Добрая дорога детства», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе сформированы учебно-методические комплексы по каждой возрастной категории воспитанников, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в группе.

Кадровый состав:

Заведующий: Андрейчикова Светлана Викторовна;

Старший воспитатель: Баева Лариса Владимировна;

Заведующий по хозяйственной работе: Плесовских Марина Владимировна

В МБДОУ работает 26 педагогов, из них: 21 - воспитатель, 1 – старший воспитатель, 2 - музыкальных руководителя, 2 – инструктора по физической культуре (плаванию); 1 педагог-психолог. Укомплектованность кадров составляет – 96%

#### **Характеристика кадрового состава педагогических работников на 01.09.2024 года**

По образованию	Высшее (педагогическое)	12 (46%)
	Высшее (не педагогическое)	2 (8%)
	Среднее профессиональное	12 (46%)
По стажу	До 3 лет	0
	От 3 до 5 лет	1 (4%)
	От 5 до 10 лет	6 (23%)
	От 10 до 15 лет	5 (19%)

	От 15 до 20 лет	6 (23%)
	От 20 до 25 лет	3 (12%)
	От 25 и выше	5 (19%)
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	10 (38%)
	Первая квалификационная категория	14 (54%)
	Соответствие занимаемой должности	0
	Без категории	2 (8%)
По возрасту	До 25 лет	0
	От 25 - 29 лет	1 (4%)
	От 30 до 34	1 (4%)
	От 34 до 39	5 (19%)
	От 40 до 44	8 (31%)
	От 45 до 49	3 (12%)
	От 50 до 54	4 (14%)
	От 55 до 60	3 (12%)
	Свыше 60 лет	1 (4%)

Коллектив МБДОУ активный, работоспособный, творческий, имеется инновационный потенциал педагогов осваивающий и апробирующий современные технологии успешно, качественно реализующий основные направления развития образования на современном этапе. В целях повышения квалификации и развития профессиональных компетенций педагогов, педагоги принимают участие в различных методических мероприятиях города и края. Активно транслируют опыт работы по различным направлениям развития детей, активно делятся опытом на уровне региона по наставнической деятельности перед педагогической общественностью.

Анализ поощрения и награждения педагогов различными наградами за достижения и качественные показатели в работе показывает: 1 (4%) педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования»; 1 (4%) педагог имеет Почетную Грамоту Министерства образования и науки РФ; 11 (42%) педагогов награждены и поощрены наградами различного уровня.

В условиях реализации ФОП, педагогическим коллективом разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (утверждена приказом МБДОУ от 25.08.2023 №83-ОСН).

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Действующая структура управления соответствует уставным целям, задачам и функциям Учреждения. В работе коллегиальных органов управления Учреждения принимают активное участие сотрудники и родители (законные представители).

Родители (законные представители) воспитанников:

Успешной реализации поставленных задач по воспитанию и обучению воспитанников, способствует тесное сотрудничество образовательного учреждения с родителями (законными представителями).

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг МБДОУ, по результатам анкетирования, на конец 2023/2024 учебный год составило – 96%.

Социальное партнерство:

МБДОУ тесно взаимодействует с другими учреждениями и социальными институтами детства: АНОО «Дом учителя», КГБУ ДПО АИРО имени Адриана Митрофановича

### **III Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209» за 2020/2024 гг.**

Проблемно-ориентированный анализ проводится по основным направлениям и задачам деятельности Учреждения, определенных Программой Развития на 2020/2024 гг. с целью определения степени достижения планируемого результата, выявления негативных сторон влияющих на положительный результат достижения и проектирования перспективных линий развития Учреждения на 2025/2030 гг.

Цель Программы развития на период 2020/2024 гг. была направлена на повышение качества образования по приобщению к ценностям здоровья всех участников образовательных отношений в контексте реализации ФГОС ДО.

Для достижения поставленных целей были поставлены задачи:

- Обеспечить повышение качества образовательных, оздоровительных, информационно-просветительных услуг для различных категорий потребителей в процессе модернизации условий, обновления содержания образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий, проектов, установление социального партнерства с организациями образования, отвечающих стратегии сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- Создавать условия для профессионального совершенствования педагогических работников в процессе непрерывного образования;
- Совершенствовать систему управления МБДОУ в процессе повышения профессиональных компетентностей педагога в контексте освоении и внедрении информационных технологий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования.

Проблемно-ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям деятельности Учреждения, реализация которых осуществлялась через проекты, в каждом из которых представлены достижения, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

<b>Анализ кадровых условий и управление качеством дошкольного образования в ДОУ</b>	
<b>Проект «Повышение профессиональной компетентности в процессе непрерывного образования педагогов МБДОУ»</b>	
Цель: Создавать условия для профессионального совершенствования педагогических работников в процессе непрерывного образования	
Сложившиеся условия в МБДОУ	Созданы оптимальные условия, сформированы профессиональные компетентности по сохранению, укреплению и формированию здоровья детей.
Анализ положительных результатов	<p>- Создана и эффективно функционирует система управления по совершенствованию и развитию профессиональных компетенций педагогов в вопросах здоровьесбережения и здоровьяобогащения:</p> <p>1. Эффективно использовались разнообразные технологии управления по повышению профессиональных компетентностей педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология непрерывного образования (самообразования, получения дополнительной профессиональной переподготовки). За последние три года прошли курсы повышения квалификации-100% педагогов; профессиональную переподготовку – 5 педагогов (18%)</li> <li>- технология «Портфолио педагога».</li> </ul> <p>2. Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах здоровьесбережения и здоровьяобогащения в деятельности наставнических групп (приказ от 25.08.2023 №87/1 – ОЧН «Об</p>

	<p>утверждении Положения о наставничестве»).</p> <p>3. Качественное (ежегодная) внедрение Персонализированной Программы профессионального развития педагогов (приказ от 28.08.2023 №93/1 – ОСН), на основании реализации индивидуальных планов профессионального развития (самообразования) педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022 г. выступление на Межрегиональной методической сессии «Наставничество. Опыт и начало пути в профессию» (справка подтверждение);</li> <li>- 2023 г. победители I Открытого межрегионального конкурса педагогического мастерства и авторского инновационного творчества «В роли новатора» (Диплом I степени);</li> </ul> <p>4. Совершенствование РППС согласно требованиям ФГОС ДОО.</p> <p>5. Пополнен методический кабинет проектами, образовательными событиями по приобщению детей к ценностям ЗОЖ.</p> <p>6. Содержательно обогатились электронные портфолио воспитателей «Методическая копилка» на официальном сайте ДОО: проектами, разработками.</p> <p>7. Пополнение материально-технической базы и обеспечение информационной и цифровой среды в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение средств на установку средств защиты программного обеспечения: Dallas Lock, антивирус Dr Web;</li> <li>- приобретены: 2 компьютера для специалистов ДОО, установлено программное обеспечение и выход в интернет. Приобретено в группы 4 телевизора для использования информационных ресурсов в групповых комнатах;</li> <li>- Расширение информационного обеспечения в МБДОУ, достигается в процессе ведения педагогами Госпаблики, которые официально ведутся с 01.07.2023 года, на 30.12.2023 года было -143 подписчика, Телеграмм – канал - 65 подписчиков, в Контакте - 78 подписчиков. ВК имеет Госметку;</li> <li>- Использование онлайн - формата специалистами МБДОУ консультативной поддержки родителей, в рамках регионального проекта «Территория мудрых родителей» (работа консультационной службы инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей);</li> <li>- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста. Активно внедряются технологии виртуальных экскурсий, презентации по освоению детьми обобщающих тем, просмотр мультфильмов и др.;</li> <li>- разработан перечень анимационных материалов, согласно требованиям ФОП и включен в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209»</li> </ul> <p>8. Лучшие педагогические практики по здоровьесбережению</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

дошкольников обобщены и представлены для педагогической общественности города и края:

- 2022г. - победители открытого городского конкурса фестиваля педагогических идей «Методический марафон» (Диплом 1 место);
- участие в краевом Большом фестивале детской игры (Благодарственное письмо участникам 2023, 2024 год);
- 2023г. - победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2023»;
- 2023 г., победители I Открытого межрегионального конкурса педагогического мастерства и авторского инновационного творчества «В роли новатора» (диплом 1 степени)
- Выступление педагогов на городских МО:
- 2021 год «Приобщение дошкольников к ценностям ЗОЖ средствами проектной деятельности» (справка);

- 2022 год «Организация музыкальной деятельности в летний оздоровительный период»(справка);

- 2023 год «Образовательные события с детьми как инновационная форма развития познавательного интереса к ценностям ЗОЖ» (справка);

- Обобщен и представлен педагогический опыт работы Учреждения на КПК для педагогов края в АИРО имени М.А. Топорова, организованы выступления педагогов по темам:

- 2023 год «Образовательный и оздоровительный процесс с детьми в группах раннего возраста» (справка);

- 2024 год «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (старшие воспитатели)» «Разработка и реализация программы воспитательной работы в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания» (справка);

9. Установлено социального партнерства с организациями образования и социальными институтами детства с целью обмена ресурсами и опыта работы в контексте здоровьесбережения и здоровьесобогащения:

- Договор с МОУ СОШ №113

- с 2020 по 2022 год: Взаимодействие МАДОУ №261 (соглашение межведомственного сетевого взаимодействия): Совместная реализация регионального проекта «Территория мудрых родителей» (работа консультационной службы инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей);

- с 2023 по 2024 год: : Соглашение о сотрудничестве в области образовательной деятельности с АИРО имени А.М. Топорова. (Соглашение от 01.02.2023): взаимодействие в сфере разработки новых образовательных технологий и проведения научных и образовательных мероприятий.

Факторы обеспечивающие достижения положительной результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественная и эффективная система управления;</li> <li>- Целенаправленная система в рамках непрерывного образования педагогов;</li> <li>- Эффективные формы методического сопровождения педагогов;</li> <li>- Целостная система наставнической деятельности;</li> <li>- Установлено социальное партнерство с организациями и социальными институтами детства;</li> <li>- Установлены внешние связи с научным сопровождением кафедры «Дошкольное образование» КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова.</li> <li>- Организация совместных мероприятий.</li> </ul>
Выявленные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не все педагоги владеют компетентным подходом при реализации духовно-нравственных и здоровьесберегающих технологий Программы воспитания, согласно требованиям ФОП;</li> <li>- Наличие возрастных педагогов имеющие проблемы в освоении ИКТ технологий</li> </ul>
Причины, обусловившие возникновения проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменения в нормативно-правовой базе (требования ФОП)</li> <li>- Обновление кадрового состава МБДОУ (в том числе педагогического);</li> <li>- Не совершенна РППС в соответствии с современными требованиями ФОП (Программа воспитания)</li> </ul>
Предполагаемые пути решения проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование и обогащение РППС в соответствии с Программой воспитания;</li> <li>- Непрерывное развитие кадрового состава педагогов и их мотивационная готовность к работе в современных условиях;</li> <li>- Обеспечение системы повышение профессиональных компетентностей педагогов (информационной, методической и др.) в контексте реализации ФОП</li> </ul>
<b>Анализ условий по сотрудничеству с родителями</b>	
<p><b>Социально-педагогический проект: «Академия оздоровительных наук»</b>  Цель: Обеспечение повышения качества образовательных и оздоровительных и информационно-просветительных услуг для родителей (законных представителей) в процессе обновления содержания образовательного процесса новыми педагогическими технологиями и проектами, установление партнерских отношений с организациями, отвечающих стратегии сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	
Сложившиеся условия в МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработана и активно внедряется организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений;</li> <li>- Внедрение современных форм и технологий по взаимодействию с семьями воспитанниками, обеспечивающих их активное участие;</li> <li>- Сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) во вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</li> </ul>
Анализ положительных результатов	<p>1. Наблюдается повышение степени активности родителей в жизнедеятельности МБДОУ, и в мероприятиях оздоровительной направленности. Многие совместные мероприятия при участии родителей стали традициями детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные спортивные соревнования команд, посвященных 23 февраля;</li> <li>- проведение спортивных состязаний, посвященных празднованию День отца;</li> <li>- участие взрослых в Фестивале здоровья;</li> <li>- проведение физкультурных развлечений посвященных Дню семьи;</li> </ul>

	<p>Традиционно с 2021 года (ежегодно), совместные команды детей и взрослых участвуют в тематических проектах:</p> <p>2021 г. – участники эстафеты здоровья «Зимняя эстафета здоровья», в рамках открытия спортивно-оздоровительного сезона на территории Ленинского р-на в г.Барнауле: (Сертификат участника);</p> <p>2022 г. – участники городских муниципальных спортивных стартов «Папа, мама, я – спортивная семья» (Сертификат участника);</p> <p>2023 г. - победители Городских спортивных соревнований среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Барнаула «Веселые старты» (грамота 1 место).</p> <p>2. Активное участие родителей (законных представителей) в проектах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация совместного проекта «Академия оздоровительных наук», опыт работы обобщен и представлен для педагогической общественности:</li> <li>- в период с 2021 по 2023 год. Участие педагогов в общероссийском (дистанционном) совместном проекте «Укрепление общественного здоровья» (национальный проект «Демография»). Проведение серии занятий с родителями по воспитанию культуры питания детей и взрослых (сертификаты участия);</li> </ul> <p>3. Качественное внедрение современных технологий и программ взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <p>С 2020 по 2022 год успешная реализация авторской программы по адаптации «Здравствуй детский сад!». Психолого-педагогический опыт работы обобщен и представлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020 год, выступление на краевой Неделе психологии – 2020 «Мир один для всех!»: «Индивидуальное консультирование родителей детей раннего возраста по адаптации к условиям ДОУ» (Диплом Лауреата III степени);</li> <li>- 2020 год, победитель Фестиваля психолого-педагогических проектов краевой Неделе психологии – 2020 «Мир один для всех!», в номинации «Лучший интернет – ресурс» (Диплом Лауреата)</li> <li>- 2022 год, участники III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Круглый стол: «Современные технологии раннего развития детей») (Сертификат участников);</li> <li>- 2022 год, участники краевой научно – практической конференции «Концепция успеха в развитии инновационных подходов образовательных организаций Алтайского края к обучению детей основам безопасного дорожного движения: опыт, проблемы, перспектива» (сертификат участника).</li> </ul> <p>Качественно и эффективно, при активном участии родителей внедряется инновационная педагогическая технология: образовательные события. Опыт работы обобщен и успешно презентовался на педагогическом совете (протокол №4 от 24.11.2023г.), презентация опыта демонстрировалась на городском МО. Опыт семейного воспитания демонстрируется на официальном</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сайте ДОУ, в каждой возрастной группе имеется группой Чат что делает информирование родителей доступным и открытым для понимания.</p> <p>4. Обогащению практического опыта родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, внедрению опыта семейного воспитания по оздоровливанию способствовали вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление валеологических вестников «В гостях у Неболита», «Витаминный салат моей семьи», «Не ленись, на зарядку становись» и др.</li> <li>- участие в конкурсах различного уровня оздоровительной направленности: «Островок здоровья» (приказ от 05.06.2024 №70-осн), «Фестиваль игры» (приказ от 25.02.2024 №32-осн), «Азбука безопасности» (приказ от 11.01.2022 №22-осн), «Лучшая организация летнего оздоровительного сезона» (приказ от 07.06.2021 №67-осн)</li> </ul> <p>5. Обобщен и представлен лучший опыт семейного воспитания, в том числе и родителей с детьми ОВЗ на конкурсах различного уровня:</p> <p>2022 г. участник городского конкурса презентаций семейных новогодних рождественских традиций «Новый год – семейный праздник» (Сертификат)</p> <p>2023 г. Победитель городского конкурса «Моя мама весна» в номинации «Многодетная мама» (Диплом 2 место);</p> <p>2023 г. победитель городской конкурса детского творчества для детей с ОВЗ «Мир глазами детей» (диплом Лауреата);</p> <p>2024 г. победитель Всероссийского конкурса, Посвященный Году семьи «Дорогие люди» (Диплом)</p> <p>5. Успешно функционировал консультационный пункт Учреждения с неорганизованными семьями воспитанников, где в очном и дистанционном формате рассматривались волнующие вопросы, поднимались проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей. С 2020 по 2024 год – проведено 212 индивидуальных консультаций. Межведомственное взаимодействие с МАДОУ «Детский сад № 261» позволило в рамках партнерских отношениях участвовать в реализации регионального проекта «Территория мудрых родителей» по реализации онлайн - услуг консультирования родителей.</p>
<p>Факторы обеспечивающие достижения положительной результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вариативность использования форм и современных технологий по взаимодействию с родителями (законными представителями);</li> <li>- Качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы развития на 2020-2024 год;</li> <li>- Подбор кадров, согласно требований Профессионального стандарта «Воспитатель»;</li> <li>- Успешное взаимодействие с социальными партнерами по реализации совместных проектов;</li> <li>- Создание информационной среды при взаимодействии с семьями</li> </ul>



	воспитанников.																
Выявленные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабый практический опыт педагогов по освоению современными методиками и технологиями взаимодействия с родителями различных целевых групп детей (в том числе с мигрантами и др.);</li> <li>- Недостаточная информированность родителей и отсутствие мотивации к духовно-нравственному воспитанию детей;</li> <li>- Установление сетевого взаимодействия с институтами детства и др. организациями</li> </ul>																
Причины, обусловившие возникновения проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление кадров, отток квалифицированных кадров;</li> <li>- Приток педагогических кадров не по специализации «Педагогика и методика дошкольного образования»;</li> <li>- Недостаточное владение компетенциями, взаимодействия с различными категориями родителей</li> </ul>																
Предполагаемые пути решения проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непрерывная работа по развитию кадрового потенциала МБДОУ;</li> <li>- Внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников различных целевых групп детей</li> <li>- Разработка системы совместных мероприятий по приобщению к ценностям российского народа</li> </ul>																
<b>Организация воспитательно-образовательного процесса</b>																	
Сложившиеся условия в МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработано программное обеспечение МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП;</li> </ul>																
Анализ положительных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие образовательной Программы МБДОУ;</li> <li>- Активно внедряются и апробируются авторские технологии и проекты, приобщающие дошкольников к здоровьесбережению («Театр-здоровья», «Растем здоровыми на Алтае»), согласно социального заказа родителей, обеспечивающих качественный результат деятельности по основному направлению деятельности Программы Развития;</li> <li>- Наблюдается снижение заболеваемости воспитанников (показатель пропуском одним ребенком по болезни):</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Детский сад</td> <td>9,1</td> <td>12,7</td> <td>10,1</td> </tr> <tr> <td>Ясли</td> <td>13,3</td> <td>19,0</td> <td>12,5</td> </tr> <tr> <td>Общий показатель</td> <td>10,2</td> <td>14,2</td> <td>10,3</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны индивидуальные маршруты сопровождения на детей-инвалидов, обеспечивающие оптимальные условия для детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- Созданы оптимальные условия развивающей предметно-пространственной среды (полностью обеспечилось учебно-методическое обеспечение, пополнилось материально-техническая база) для реализации образовательной программы (рабочих программ), разработанной в соответствии с ФОП;</li> <li>- Созданы социально-педагогические условия взаимодействия с родителями (не посещающие образовательное учреждение): деятельность консультативного пункта;</li> <li>- На основе социального заказа родителей, установлены перспективные линии взаимодействия с другими институтами детства,</li> </ul>		2021	2022	2023	Детский сад	9,1	12,7	10,1	Ясли	13,3	19,0	12,5	Общий показатель	10,2	14,2	10,3
	2021	2022	2023														
Детский сад	9,1	12,7	10,1														
Ясли	13,3	19,0	12,5														
Общий показатель	10,2	14,2	10,3														

	<p>с целью привлечение ресурсных возможностей, танцевально-спортивного центра «Феерия» (аренда помещения): хореография, спортивная секция «Дзюдо», художественная гимнастика;</p> <p>- Обновилось содержание деятельности с детьми, имеющих высокий уровень развития способностей: рабочая программа по обучению музыкальной грамоте «До ми солька».</p>
<p>Факторы обеспечивающие достижения положительной результативности</p>	<p>- Комплексная система по физкультурно-оздоровительной работе и внедрение валеологических технологий в воспитательно-образовательный процесс;</p> <p>- Внедрение современных технологий и проектов приобщающих к ценностям сохранения и укрепления здоровья воспитанников;</p> <p>- Расширение спектра оздоровительных услуг за счет привлечения кадрового ресурса других организаций (аренда помещения);</p> <p>- Целенаправленная работа с педагогами в рамках повышения профессиональных компетенций педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей</p>
<p>Выявленные проблемы</p>	<p>- Оснащение воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Отсутствие современного оборудования на спортивной площадке МБДОУ и на групповых площадках МБДОУ;</p> <p>- Отсутствие дополнительных оздоровительных услуг на платной основе: активное внедрение секционной работы с воспитанниками</p> <p>- Включение в образовательный процесс технологий направленных на психическое здоровье всех участников образовательных отношений.</p>
<p>Причины, обусловившие возникновения проблемы</p>	<p>- Отсутствие значительный период времени специалистов МБДОУ (педагога-психолога), опытных воспитателей, способных осуществлять профессиональную деятельность в инновационном режиме;</p> <p>- Занятость современных родителей (законных представителей), низкий уровень мотивационной готовности родителей в вопросах воспитания детей;</p>
<p>Предполагаемые пути решения проблемы</p>	<p>- Внедрения новых и современных форм повышения профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>- Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, в контексте реализации ФОП;</p> <p>– Развитие системы оказания дополнительных образовательных и оздоровительных услуг (платной основе)</p> <p>- Новые подходы к проектированию социально-педагогических условий и развития современных форм взаимодействия с родителями по проблемам воспитания и приобщения детей к духовно-нравственной культуре.</p>

Проблемно-ориентированный анализ МБДОУ ЦРР – «Детский сад № 209» реализации Программы развития за период 2020/2024 год, позволяет сделать вывод о положительных достижениях и качественных результатов по показателям:

- Структура и система управления МБДОУ соответствует специфике работы МБДОУ;
- Сформирована комплексная система непрерывного образования педагогов с использованием различных современных форм методической работы: наставничество, обучение на КПК (в том числе дистанционное), переподготовка, самообразование и др.;
- Создана эффективная среда наставничества, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост и самореализацию педагогов в профессии;
- Установлено социальное партнерство с организациями (учебными, медицинскими) и социальными институтами детства, намечены перспективные линии научно-

методического взаимодействия с кафедрой «Дошкольное образование» КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова;

- Обобщен и активно распространяется педагогический опыт и лучшие педагогические практики по вопросам формирования культуры здоровья дошкольников перед педагогической общественностью города и региона;
- Значительно обогащена РППС в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, в контексте реализации ФГОС ДОО;
- Усовершенствовано информационное пространство в МБДОУ программным обеспечением и владением ИКТ технологиями, значительно повысилась грамотность педагогов в данном направлении;
- Созданы организационно-педагогические условия для освоения и апробации современных технологий, проектов в области здоровьесбережения и здоровьезобогащения, обеспечивающих качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, улучшения уровня индивидуального здоровья воспитанников;
- Повысилось качество образования воспитанников, в процессе использования вариативных форм взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями).

Таким образом, анализ реализации Программы развития, позволил создавать новые механизмы совершенствования системы деятельности МБДОУ, оптимизировать и развивать потенциал МБДОУ (кадровый, организационный, материальный, управленческий, финансовый и др.) для решения стратегической цели, обеспечивающей качественную реализацию задач на современном этапе.

Кроме того проведенный анализ деятельности Программы развития за 2020/2024 год, выявил и определил проблемы, обозначив основные направления деятельности коллектива МБДОУ на новом этапе развития Учреждения:

- Проявление негативной тенденций к повышению заболеваемости детей, затруднение в организации подходов и психолого-педагогического сопровождения детей различных целевых групп (КРР программы ФОП). Данные показатели требуют активизации и комплексной работы педагогов с родителями через осуществление дифференцированного подхода, использование современных методов и форм здоровьесбережения и здоровьезобогащения, организацию дополнительных оздоровительных услуг в ДОУ (платной основе);
- Обогащение и совершенствование РППС в соответствии с современными требованиями ФОП (Программа воспитания). Укомплектованность современным оборудованием на спортивной площадке МБДОУ и на групповых площадках МБДОУ;
- Системно не изучен и не обобщен педагогический опыт работы по организации наставничества в дошкольной образовательной организации, в полной мере и не установлено сетевое взаимодействие с различными институтами образования и детства;
- Поиск и апробация современных форм методической работы с молодыми и без опыта работы педагогических кадров (в том числе и специалистов);
- Формирование компетентного подхода и взаимодействие педагогов с родителями, создание оптимальных условий по реализации духовно-нравственных здоровьесберегающих ценностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП.

Выявленные проблемы и необходимость в разработке и реализации Программы развития на период 2025-2029 годы, способствовало поиску альтернативных способов управления МБДОУ, обновление содержания образования в дошкольном образовательном учреждении со всеми участниками образовательного процесса, поиску новых подходов и апробации современных технологий по духовно-нравственному и формированию здоровьесберегающих ценностей детей.

#### **IV Концепция и стратегия развития желаемого будущего**

## **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209»**

### **4.1. Основные положения концепции**

Ориентация системы дошкольного образования на формирование общей культуры личностей детей, в том числе приобщение к ценностям здоровья, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, развития инициативности и самостоятельности, актуализирует поиск эффективных путей обновления содержания деятельности коллектива на современном этапе.

В условиях реализации ФОП основной целью является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе приобщения духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. В этой связи изменяется позиция МБДОУ в работе с родителями (законными представителями), обеспечивающий целостный подход, как к одному из важных воспитательных институтов. Новое самоопределение МБДОУ на развивающее сотрудничество педагогов с родителями расширяет узкоспециальные задачи до более значимых – культуросозидающих, способствующих развитию «внутренних смыслов» личности, ориентирующих ребенка в социальном пространстве, а также в социальном взаимодействии, т.е в деятельности.

Переход к новому МБДОУ, предполагает внесение изменений и в систему управления, способствующую развитию инновационного потенциала и профессионально-личностного развития педагогов в процессе непрерывного образования. Значимым направлением становится - создание эффективной среды привлечения молодых или без опыта работы педагогов и специалистов способствующей раскрытию и развитию профессиональному и их личностному развитию, развитию различных форм и способов педагогической наставнической деятельности.

**Концепцией развития МБДОУ** становится: создание образовательного пространства как открытого и современного учреждения, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений в контексте реализации ФОП.

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния являются:

- приобщение к ценности здоровья, лежащей в основе физической и оздоровительной направленности, требующей обновления содержания работы МБДОУ в условиях ФОП;
- развитие духовно-нравственных ценностей, направляет внимание на формирование нравственных ориентиров у детей и взрослых, лежащих в основе Российского общества, передаваемого из поколения в поколение, передаваемого в духовном, историческом и культурном развитии нашей страны;
- ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного пространства, ориентированное на актуализацию достижений и интересов детей, обеспечение развития их потребностей и индивидуальных способностей, в условиях личностного выбора ребенка к саморазвитию и самообразованию;
- ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматривается как важный фактор образования и источник обновления образовательной системы.

**Концептуальными направлениями развития** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад № 209» являются:

- обновление содержания образовательной работы с детьми на основе организации проектной деятельности, современных технологий (в том числе и информационных), направленных на развитие ключевых компетенций дошкольников;
- внедрение и апробация технологий направленных на оздоровление и развитие духовно-нравственных ценностей детей;
- совершенствование и обогащения развивающей предметно - пространственной среды, укрепление материально-технического обеспечения, отвечающих требованиям современности;

- построение дифференцированной модели непрерывного образования педагогов, развитие наставнической деятельности направленной на повышение профессионального уровня педагогов;
- использование современных технологий и методик семейного воспитания, обеспечивающие вовлечение родителей в культурно-образовательное пространство учреждения.

В основе концепции лежат следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом психологии и дошкольной педагогики;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формировании личности, воспитания гражданских качеств, обучения современными формами и способами взаимодействия и общения, развитие способности осваивать информацию и применять эффективные решения;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- сотрудничества ДОО и семьи;
- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- принцип учета современных подходов к организации образовательного процесса, развития форм открытого образования на всех уровнях с учетом информатизации образовательной среды, использования современных технологий и форм образования.

## **4.2. Стратегия Программы развития**

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ по этапам и в рамках реализации проектов по основным направлениям образовательной деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных определенной тематикой мероприятий, направленных на решение обозначенных проблем. Эти направления определены тематическими проектами: проект «Территория здоровья», проект «Мы вместе» (совместно «Детский сад – семья»), проект «Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее», при активном участии в реализации содержания всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) при поддержке социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают в содержании последовательность мероприятий для достижения планируемых результатов.

## **4.3. Цель, задачи Программы развития**

**Цель:** Создание условий для обеспечения высокого качества воспитательно-образовательной работы, на основе приобщения, всех участников образовательных отношений к духовно-нравственным ценностям российского народа в контексте реализации ФОП

**Задачи Программы развития:**

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеобогащающей деятельности МБДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП (проект «Территория здоровья»)
- Обеспечивать взаимодействия с родителями и вовлечение их в единое культурно-образовательное пространство «Детский сад – семья» в процессе приобщения и

укрепления духовно-нравственных ценностей российского народа («Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее»)

- Совершенствовать систему управления МБДОУ в процессе непрерывного образования педагогов и повышения их профессиональных компетентностей в условиях развития современного образовательного учреждения (проект «Педагог-профессионал»).

## 5. Проекты по реализации программы Развития

### 5.1. ПРОЕКТ «Территория здоровья»

*Цель:* Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеобогащающей деятельности МБДОУ в процессе воспитания ценностей физической и оздоровительной направленности в контексте реализации ФОП

*Задачи:*

1. Формировать основу сохранения и укрепления здоровья детей, становление осознанного отношения к выполнению правил ЗОЖ с учетом возможностей, состояния здоровья воспитанников;
2. Способствовать приобщению к двигательной культуре и развитию физических качеств воспитанников в процессе активного использования народных игр, забав и других здоровьесберегающих технологий;
3. Мотивировать педагогов к изучению, внедрению современных программ, технологий, проектов направленных на сохранение и укрепление, формирование здоровья детей;
4. Обобщить и распространить педагогический опыт работы, лучшие оздоровительные практики семейного воспитания по формированию и укреплению здоровья детей среди педагогической и родительской общественности;
5. Расширить поле оздоровительных услуг МБДОУ, путем организации платных оздоровительных услуг с детьми, установления перспективных линий взаимодействия, совместных проектов с другими организациями, институтами детства,
6. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

*Предполагаемый результат проекта:*

- повышение уровня здоровья детей, снижение уровня заболеваемости в МБДОУ;
- стойкая мотивация детей к двигательной и гигиенической культуре;
- осознанное выполнение правил и норм ЗОЖ, сформированность практических навыков выполнения оздоровительных методов детьми и родителей;
- стойкая мотивация, интерес детей к совместным мероприятиям детей с родителями;
- повышение педагогической компетенции педагогов по организации разнообразной здоровьесберегающей деятельности;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работа, участие в методических мероприятиях различного уровня (МО, конкурсы, научно-практические конференции, публикации и др.);

№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнитель
<b>С воспитанниками</b>			
1.	Мониторинг уровня состояния здоровья и физического развития детей.	Ежегодно	Мед.сестра
2.	Витаминизация третьих блюд, использование фитонцидов, включение чесночно - луковых закусок на обед Организация фитобара в бассейне «Ромашка»: - фито коктейль из сиропа шиповника	Постоянно  1 р. в неделю	Заведующий  Инструктор по физической культуре

3.	Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы с включением здоровьесберегающих технологий в режиме дня (дыхательной, зрительной, звуковой гимнастики, физминутки и игры на профилактику плоскостопия и осанку, различные виды самомассажа и др.)	2025 - 2029	Старший воспитатель, Педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в индивидуальной работе по реализации образовательной области «Физическое развитие» (КРР целевых групп программы ДОУ)	2025 - 2029	Старший воспитатель, Педагоги
5.	Реализация краткосрочных проектов по приобщению к культуре здоровья: - «Азбука правильного питания» - «Чтобы не было беды, осторожны я и ты!» - «Быть здоровыми все могут - спорт и отдых нам помогут!» - «В стране Веселых витаминчиков» - «Здоровые традиции моей семьи»	2025 2026 2027  2028 2029	Старший воспитатель, Педагоги
6.	Традиционные события в рамках реализации образовательной программы: - Проведение Фестиваля здоровья «О сколько в нас - открытий чудных»; - Физкультурные досуги и праздники к памятным датам: Спортивная Квест-игра к 1 сентября «Путешествие в Страну знаний» Спортивные эстафеты команд детей и родителей «Осенние старты» «День отца» (совместные соревнования спортивных команд пап и детей старших групп), «23 февраля» (спортивная зарница «Сильные, ловкие, смелые»), «Всемирный день хоккея» (зимние спортивные игры), «Всемирный день снега» (развлечение «Дворовые игры со снегом») «Международный день семьи» (спортивные соревнования команд многодетных семей «Всей семьей»)	2025/2029	Старший воспитатель, Педагоги
7.	Мероприятия в рамках социального партнерства: - Участие в БФДИ (совместно с АИРО имени А.М. Топорова) «Приглашаем детвору на веселую игру» (мероприятия посвящены Дню защиты детей) - Совместные соревнования в МБОУ СОШ №113 имени Сергея Семенова	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, Инструктор по физической культуре

8.	- апробация Программы адаптации «Здравствуй, детский сад!» (совместно с психолого-педагогическим центром Ленинского района «Гармония»).		Педагог-психолог
9.	Участие воспитанников в спортивных соревнованиях и мероприятиях среди образовательных учреждений города Барнаула	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, Инструктор по физической культуре
10.	Организация платных услуг: спортивная секция по плаванию «Дельфиненок»	2025-2029	Заведующий,
<b>С педагогами</b>			
1.	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников	1 раз в полгода	Заведующий, Мед.сестра
2.	Деятельность наставнических групп по разработке и реализации здоровьесберегающих проектов, апробации программ: - совершенствование авторской технологии театр здоровья «Крепышок» (создание семейного театра здоровья); - внедрение и апробация парциальной программы для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачек» А.А. Чеменева; - внедрение и реализация технологии по психическому здоровью (сказкотерапия), по музыкальному воспитанию (танцевально-игровая гимнастика Ж.И. Фирилева Са-Фи-Дансе), инструктор по физической культуре (театр физического развития Н. Ефименко)	2025/2029 1 раз в квартал, согласно Персонализированной программы	Заведующий Старший воспитатель, кураторы наставнических групп  Специалисты ДОУ
3.	Проектирование РППС, в соответствии с требованиям ФГОС ДОО: - Организация конкурсов профессионального мастерства в рамках МБДОУ - «Физкульт – Ура!» (оформление уголков нестандартным физкультурным оборудованием) - «Детский сад, детский сад – это домик для ребят» (оформление физкультурного оборудования и тропы здоровья на участках и территории ДОУ) - «Изучи себя сам!» (оформление валеологических лабораторий в старших группах) - Оснащение физкультурной площадки на территории ДОУ, «Островка по дорожному движению»	2027  2029  2028  2026-2029	Заведующий Старший воспитатель    Заведующий
	- Организация и проведение Фестиваля	1 раз в год	Заведующий



4.	здоровья «О сколько здесь, открытий чудных!» - «Марафон здоровья» (с детьми и сотрудниками детского сада) - «Спортивная семья - ГОДА!» (чествование семей)	(согласно программы)	Старший воспитатель Спец. ДОУ
5.	Организация мастер – классов, информационно-практических консультаций по освоению современных педагогических технологий оздоровливания (в том числе ИКТ)	1 раз в квартал	Старший воспитатель, кураторы наставнических групп
6.	Семинар-практикум «Современные требования для организации двигательной активности на прогулке в разное время года»	2026	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
<b>С родителями</b>			
1.	Туристический поход выходного дня «Веселый рюкзачек»	2026,2027,2028, 2029	Инструктор по физической культуре
2.	Оформление валеологических капилков из опыта семейного воспитания «Дворовые игры наших родителей»	2025/2029	Педагоги МБДОУ
3.	Конкурс семейных газет «Спортивные традиции моей семьи» Оформление валеологических вестников (в рамках проектов)	2026 2025, 2026, 2027, 2028 2029	Старший воспитатель, Воспитатели
4.	Видео – тренинг на официальном сайте МБДОУ «Физкульт привет от всей семьи!» (освоение оздоровительных технологий)	2025,2026, 2027, 2028,2029	Спец. ДОУ
5.	Оформление стенда «Мои спортивные рекорды и достижения моей семьи»	2025	Заведующий ДОУ
6.	Подготовка педагогических портфолио с обобщенным опытом семейного воспитания «Здоровые традиции моей семьи», презентация на официальном сайте ДОУ, Паблик	2025/2026	Педагоги МБДОУ
7.	Встреча с интересными людьми: - У нас в гостях тренер по спортивной гимнастики (тренер по футболу, хореограф и др.)	2025,2026,2027,2028, 2029	Заведующий, Старший воспитатель
8.	Родительская конференция «Как научиться быть ЗДОРОВЫМ!» (участие социальных партнеров)	2028	Заведующий, Старший воспитатель
10.	Участие родителей в совместных мероприятиях, проектах (согласно программе)	2025,2026, 2027, 2028,2029	Заведующий, Старший воспитатель

## 5.2. ПРОЕКТ «Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее»

**Цель:** Обеспечивать взаимодействие с родителями и вовлечение их в единое культурно-образовательное пространство «Детский сад – семья» в процессе приобщения и укрепления духовно-нравственных ценностей российского народа

**Задачи:**

1. Развивать вариативные формы и способы организации воспитательной работы с детьми и взрослыми в рамках реализации рабочей программы Воспитания, в контексте ФОП;
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей и повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе приобщения к традициям и культурному наследию нашего народа;
3. Формировать представление и уважение у детей к «Малой родине», природе родного края, его истории и традиционным ценностям;
4. Обобщить педагогический опыт работы и лучшие педагогические практики по формированию у детей патриотических чувств и любви к Малой родине.

Этапы	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнитель
<b>С педагогами</b>			
Организационный	1. Разработка локальных актов по реализации проекта (Положения, приказы и др.). Изучение лучших педагогических практик и опыта работы по рассматриваемой проблеме других образовательных учреждений	2025	Заведующий, Старший воспитатель
	2. Создание методической базы по реализации проекта (разработка сценариев образовательных событий, подбор литературы, фонотеки, иллюстраций и др.). Создание электронной базы по ознакомлению с родным краем (презентации, флэшкарты и др.)	2025/2026	Старший воспитатель, Воспитатели
	3. Заседание наставнической группы «Творцы» по реализации Воспитательной работы образовательной программы МБДОУ (внесение изменений, дополнение регионального компонента календарного плана образовательных событий)	2025/2026 2026/2027	Заведующий, Старший воспитатель
	4. Родительская конференция по информированию реализации проекта;	2025/2026	Заведующий, Старший воспитатель
Формирующий	6. Установление социального партнерства в рамках открытых мероприятий посвященных памятным и календарным датам: - Совместные фольклорные праздники с хореографическим ансамблем «Потешки» (МБОУ СОШ №113 имени Сергея	2027, 2028, 2029	Заведующий, Старший воспитатель

	Семенова); - Совместные тематические мероприятия и воспитательные события с Библиотекой №3		
	7. Мастер-классы по освоению художественно - творческих технологий, посвященных традиционной культуре русского народа: «Пасха – праздник праздников» (роспись пасхальных яиц роспись Гжель) «Рисуем цветы к празднованию Масленицы» (Жостово) «Подарок с русской душой» (роспись русской матрешки, элементы народных мастеров) «Солнце – символ уюта, благополучия и достатка» (нетрадиционные техники рисования), символы Солнца в народных праздниках;	2025/2026  2026/2027  2027/2028  2028/2029	Старший воспитатель Педагоги
	8. Оформление мини-музеев в группах по тематическим событиям календарного плана воспитательной работы «От крошки до краюшки», «Народные умельцы Алтая» и др.	2025/2029	Педагоги
	9. Оформление русской избы	2027/2029	Старший воспитатель Педагоги
	10. Создание медиотеки: Этнокультурное образование детей	2026/2029	Старший воспитатель Педагоги
	11. Вернисаж дидактических и авторских пособий для тиражирования лучших педагогических практик календарного плана воспитательных событий	2028/2029	Старший воспитатель Кураторы проектных групп
	12. Персональные выставки поделок педагогов к празднованию календарных дат: - «От всей души» поделки из бисероплетения (День воспитателя и Дня дошкольного работника) - «Знакомые элементы в народной игрушке» (Международный женский день); - «Сундучок с сюрпризом» герои сказок из бросового материала (День театра)	2025/2026  2026/2027  2027/2028	Педагоги

	- «Любимая поделка нашей семьи» семейные поделки педагогов (Международный день семьи). 13. Творческая выставка: «Народные ремесла и связь поколений» посвященная празднованию Дня пожилого человека (совместная выставка творческих работ педагогов и бабушек, дедушек воспитанников ДОУ)	2028/2029  2028/2029 (ежегодно)	
<b>С воспитанниками</b>			
Формирующий	1. Участие в социальных акциях «Открытие с праздником герою» 2. «Георгиевская лента» 3. «Ждем гостей» (изготовление скворечников) 4. Участие в волонтерских акциях «Украсим малышам группу к празднику», «Вторая жизнь книжкам», «Подметем дорожки для прогулки малышам» и др.	2025/2029	Старший воспитатель Спец. МБДОУ
	3. Оформление музея кукол в различных национальных костюмах нашей страны «Путешествие по городам России»	2026/2027	Педагоги
	4. Фестиваль – конкурс чтецов (совместно со специалистами Библиотекой №3) «С чего начинается Родина?»	2027/2028	Старший воспитатель Спец. МБДОУ
	5. Организация Тематических событий «Путешествие по Алтаю»: «Алтай хлебобобовый»; «Алтай театральный» (виртуальная экскурсия по театрам г. Барнаула), «Знаменитые люди Алтая» (фото выставка) «Таинственный мир музеев Алтая» (виртуальная экскурсия по музеям г. Барнаула); «Алтай туристический»	Постоянно (согласно графика работы)	Педагоги
	6. Оформление Большой фото – книги МБДОУ образовательных событий «Мы - жители Алтая!»	2025/2029	Старший воспитатель Спец. МБДОУ
	7. Познавательные беседы в русской избе «Посиделки в горнице»	2026/2029	Педагоги
<b>С родителями (законными представителями)</b>			
Формирующий	1. Круглый стол: «Взаимодействие с родителями по приобщению	2025/2026	Заведующий Старший

	детей к народной культуре и традициям»		воспитатель Спец. МБДОУ
	2. Участие в совместных мероприятиях, праздниках календарного плана образовательных событий патриотической направленности	Согласно плана	Старший воспитатель Спец. МБДОУ
	3. Творческий фестиваль «Путешествие по глобусу»	2026/2027	Старший воспитатель Спец. МБДОУ
	4. Концертная программа с использованием национального фольклора «Все мы любим - петь и танцевать» (многонациональных семей к всемирному Дню семьи) (совместно с хореографическим ансамблем «Потешки»)	2028/2029	Старший воспитатель Спец. МБДОУ
	5. Ярмарка «Открывай ворота к нам пришла народная игра» (семейные игры различных народов) посвященных Дню защиты детей	2027/2028	Старший воспитатель Спец. МБДОУ
	6. Конкурс семейных видеороликов «Папа, мама, я, сестра и брат – наша дружная и многодетная семья» 7. Конкурс театральных сценок (семейного театра) «В гостях у народной сказки»	2028/2029	Заведующий Старший воспитатель Спец. МБДОУ
Итоговый	1. Чествование и награждение семей, активно принимающих участие в проекте (общее Родительское собрание)	Ежегодно	Заведующий
	2. Оформление Почетной книги ДОУ «Помним прошлое - ценим настоящее - храним будущее»	В течение реализации проекта 2025/2029	Заведующий Старший воспитатель

**Предполагаемый результат:**

- Повышение авторитета детского сада среди родителей (законных представителей), установление теплых доверительных отношений с педагогами;
- насыщение жизнедеятельности МБДОУ традиционными совместными мероприятиями и событиями с детьми и семьями воспитанников по духовно-нравственной культуре;
- Проявление уважения и интерес взрослых и детей к культурному наследию и традициям русского народа и культуре многонациональной страны;
- Формирование стойкого интереса и уважения к своему краю «Малой родине»;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания взрослых и детей;
- Создание оптимальной РППС по патриотическому воспитанию в условиях ФГОС ДОО.

**5.3. ПРОЕКТ «Педагог-профессионал»**

Проблема: Управление качеством образования, обеспечение обновления содержания работы в условиях реализации ФОП, повышает требования к личности и профессиональной компетентности педагога.

Цель: Совершенствовать систему управления МБДОУ в процессе непрерывного образования педагогов и повышения их профессиональных компетентностей в условиях развития современного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создание эффективной среды непрерывного образования педагогов в процессе самообразования, индивидуальной и коллективных форм наставнической деятельности, направленной на проявление самостоятельности и повышения профессионального уровня по различным направлениям педагогической деятельности;
2. Способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию партнерского и научного сотрудничества с другими учебными организациями по взаимодействию в сфере разработки новых образовательных технологий;
3. Обогащать информационно-коммуникативную инфраструктуру МБДОУ, используя современные ИКТ технологии, онлайн-платформы, различные образовательные сайты по изучению, обобщению и распространению положительного опыта работы, лучшие педагогические практики МБДОУ

**Предполагаемый результат:**

1. Умение педагогами активно использовать современные средства электронной коммуникации для обмена информацией о передовом педагогическом и управленческом опыте в области дошкольного образования;
2. Укомплектованность кадрами, определение молодых специалистов в профессии;
3. Обеспечение постоянного профессионального роста и повышение компетентности педагогов посредством внедрения различных форм наставничества, прохождения аттестации педагогических работников, повышение их квалификации в процессе самообразования, КПК;
4. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях различного уровня;
5. Обобщение и распространение инновационного опыта работы перед педагогической общественности города, региона по различным направлениям реализации ФОП.

Этапы	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнитель
Организационный	1. Изучение нормативных документов в области дошкольного образования.	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель
	2. Анкетирование воспитателей «Изучение образовательных потребностей и затруднений педагогов»	2024/2025	Старший воспитатель
	4. Разработка локальных актов по реализации проекта (Положения, приказы и др.)	В течение срока	Заведующий Старший воспитатель
	5. Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве по сетевому взаимодействию и научно-методическому обмену опытом	2025	Заведующий
	6. Составление	Ежегодно	Заведующий

	Персонализированной программы наставничества	2025/2029	Старший воспитатель
	7. Анализ методической, информационной, материально-технической базы по созданию информационной, цифровой образовательной среды в МБДОУ.	2025/2026	Старший воспитатель Педагоги
	8. Методический час: «Самообразование педагога как ресурс повышения профессионального мастерства педагогов»	2025/2026	Старший воспитатель
Формирующий	Заседания проектных групп – как эффективная коллективная форма наставничества.	Согласно плана Персонализированной программы	Старший воспитатель Кураторы проектных групп
	Участие педагогов на курсах повышения квалификации, выездных сессиях, педагогических фестивалях и др. мероприятиях по обмену опытом работы внедрения новых образовательных технологий, средств и форм обучения и воспитания детей для педагогической общественности	2024/2029	Старший воспитатель Педагоги
	Методический час: «Использование интернет ресурсов в самообразовании педагогов, с целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в контексте ФОП	2026/2027	Педагоги МБДОУ
	Приобретение интерактивного оборудования для активного использования ИКТ технологий в образовательной и воспитательной работе с детьми.	2025/2027	Заведующий
	Создание медиатеки в ДОУ на мультимедийных, электронных носителях (видеофильмы, звукозаписи, компьютерные презентации	2026/2029	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ

	согласно требований ФОП)		
	Медиавизитка: «Творческая позиция педагогов в вопросе этнокультурного образования дошкольников»	2028	Педагоги ДОУ
	Методический час: «Дистанционные формы наставничества – как эффективное средство обогащения и распространения педагогического опыта работы»	2027/2028	Старший воспитатель Кураторы проектных групп
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Постоянно	Педагоги МБДОУ
	Семинар – практикум: «Использование коучинг технологии как средства достижения нового качества образования»	2028/2029	Старший воспитатель
	Создание инновационного банка данных МБДОУ по различным направления образования и воспитания дошкольников.	2027/2029	Старший воспитатель Кураторы проектных групп
Итоговый	Включение лучших педагогических практик в региональный банк инновационных практик АИРО	2028/2029	Старший воспитатель
	Публикация статьи в сборник научно-методических материалов «Систем непрерывного образования педагогов как основное направление управленческой деятельности современного руководителя	2029	Заведующий
	Оформление на официальном сайте странички с эссе «Лучшие педагоги – наставники МБДОУ»	2028/2029	Старший воспитатель

## **VI Механизмы реализации Программы развития МБДОУ**

### **6.1. Система управления реализации Программы развития.**



Механизмом реализации Программы развития являются обозначенные проекты по трем направлениям, позволяющих обновить содержание и совершенствовать работу коллектива в современных условиях (улучшить психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые и др).

Организацию и научно-методическое сопровождение реализации проектов осуществляет рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов и родителей ДООУ, представителей учреждения социального партнерства. Отчетные периоды, анализа достижений и выявленные проблемы проведения мероприятий Программы развития осуществляются ежегодно на итоговом педагогическом совете и на заседании Управляющего совета (1 раз в год). Основные итоги и анализ достижений реализации Программы развития отражается в отчете при проведении самообследования МБДОУ.

## **VII Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы развития**

### **7.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

- Повышение качества содержания образовательных и оздоровительных услуг в МБДОУ;
- Снижение уровня заболеваемости у детей;
- Повышение доли воспитанников участвующих в конкурсах, Фестивалях, соревнованиях в контексте приобщения к ценностям здоровья;
- Организация платных и бесплатных образовательных и оздоровительных услуг для воспитанников, в том числе неорганизованных семей;
- Повышение доли воспитанников, охваченными дополнительными платными и бесплатными услугами;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых услуг;
- Активное участие родителей в жизнедеятельности МБДОУ, повышение педагогической грамотности в вопросах сохранения и укрепление здоровья детей;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через непрерывное образование (самообразование, курсовую переподготовку, участие в МО, конкурсной деятельности и др.);
- Повышение уровня профессионального развития в процессе аттестации педагогических работников;
- Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программе «Дошкольное образование»;
- Соответствие уровня развивающей предметно-пространственной среды здоровьесберегающим требованиям, в контексте реализации ФГОС ДОО;
- Повышение уровня профессиональной компетентности в процессе внедрения ИКТ технологий;
- Увеличение доли установленных перспективных линий взаимодействия с различными организациями детства (спортивные, социальные, медицинские, образовательные и др.).

### **7.2. Система выполнения целевых индикаторов и показателей реализации Программы развития**

Показатель эффективности образовательной деятельности МБДОУ	Динамика					
	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029
1. Динамика внедрения и апробация современных технологий и проектов,	штук	1/2шт.	3шт.	4шт.	5шт.	-

направленных по приобщению детей к ценностям здоровья и духовно-нравственной культуре российского народа						
<p>2. Динамика результативности реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение показателя заболеваемости детей в ДОУ.</li> <li>- Выполнение норматива посещаемости воспитанников</li> <li>- Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием образовательных, (оздоровительных) услуг;</li> <li>- Доля вовлеченности родителей (законных представителей) в мероприятия по здоровьесбережению и духовно-нравственной направленности;</li> <li>- Динамика повышения количества воспитанников победителей и участников конкурсов духовно-нравственной направленности, побед в спортивных соревнованиях, фестивалях (до 30% от общего количества воспитанников);</li> <li>- Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%;</li> </ul>	<p>количество в днях пропущенных 1 ребенком</p> <p>количество в %</p> <p>количество в %</p> <p>количество в %</p> <p>количество в %</p> <p>количество в %</p>	<p>14,0 дней</p> <p>60%</p> <p>96%</p> <p>50%</p> <p>10%</p> <p>80%</p>	<p>12 дней</p> <p>70%</p> <p></p> <p>55%</p> <p></p> <p></p>	<p>11 дней</p> <p>75%</p> <p>97%</p> <p>60%</p> <p>20%</p> <p>90%</p>	<p>10 Дней</p> <p>80%</p> <p></p> <p>70%</p> <p></p> <p></p>	<p>До 9 дней</p> <p>До 85%</p> <p>До 98%</p> <p>До 80%</p> <p>До 30%</p> <p>100%</p>
<p>3. Качество условий реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО в контексте реализации ФОП (выполнение показателей в %)</li> <li>- ТСО образовательного процесса: расширение цифрового пространства</li> </ul>	<p>оценка оснащенности в процессе привлечения денежных средств</p>	<p>50%</p>	<p>60%</p>	<p>70%</p>	<p>80%</p>	<p>До 90%</p>
4. Качество образовательного						

<p>процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество используемых проектов (долгосрочных) работы с детьми и родителями по приобщению детей к ценностям здоровья и духовно-нравственной культуре российского народа</li> <li>- количество родителей удовлетворенных оказанием образовательных и оздоровительных услуг;</li> <li>- показатель уровня состояния здоровья воспитанников</li> </ul>	<p>количество, штук</p> <p>результаты анкетирования в %</p> <p>количество дней пропущенных 1 ребенком</p>	<p>1</p> <p>96%</p> <p>от 14,0</p>	<p>2</p> <p></p> <p>12,0</p>	<p>3</p> <p>98%</p> <p>11,0</p>	<p>4/5</p> <p></p> <p>10,0</p>	<p>До 6</p> <p>До 100%</p> <p>До 9 дней</p>
<p>5. Динамика изменения качества профессионализма педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли педагогов, владеющие широким использованием возможностей современных средств электронной коммуникации для обмена информацией о передовом педагогическом и управленческом опыте в области дошкольного образования;</li> <li>- Повышение доли педагогов с высшим педагогическим образованием (от общего количества педагогов) на основе непрерывного образования педагогов: заочного обучения, прохождения переподготовки по программе «Дошкольное образование»;</li> <li>- Динамика увеличения числа педагогов прошедших процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию;</li> <li>- Увеличение количества педагогов, как активных участников в методических мероприятиях и победителей открытых конкурсов профессионального мастерства различного уровня – (от общего количества педагогов);</li> </ul>	<p>количество, %</p> <p>количество, %</p> <p>количество, %</p> <p>количество, %</p>	<p>50%</p> <p>40%</p> <p>30%</p> <p>30%</p>	<p></p> <p></p> <p>35%</p> <p>40%</p>	<p>70%</p> <p>50%</p> <p>40%</p> <p>50%</p>	<p></p> <p></p> <p>45%</p> <p>60%</p>	<p>80%</p> <p>До 60%;</p> <p>До 50%</p> <p>До 70%</p>

<p>6. Инновационная деятельность МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение численности педагогов (от общего количества педагогов), участвующих в совместных научных и образовательных мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников совместно с АИРО имени А.М. Топорова</li> <li>- динамика участия в различных формах методической работы (различного уровня);</li> <li>- наличие публикаций, авторских программ, проектов;</li> </ul>	количество, %	10%	15%	20%	25%	До 30%
	количество, %					
	количество, %	40%	45%	50%	55%	До 60%
	количество, %	10%	15%	20%	25%	До 30%
<p>7. Управление качеством образовательного процесса МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение системы взаимодействия с другими образовательными и учебными организациями, институтами детства (спортивными, медицинскими, образовательными и др.) с целью реализации совместных проектов и привлечение ресурсных возможностей организации договоров взаимодействия;</li> <li>- Работа и результативность с социальными партнерами по реализации совместных проектов, доп. программ;</li> <li>- Развитие системы финансовой самостоятельности, увеличение числа источников дополнительного финансирования.</li> </ul>	(заключенных договоров)	1	1/2	2/3	3/4	до 4
	(наличие программ, проектов)		1	2	3	до 4

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ:**

Прошн  
процуров  
средств  
печать  
37 мест  
(тридцать)

