

Консультация для родителей: «Безопасность детей в природе»

Составила: старший воспитатель Баева Л.В.

Безопасное поведение ребенка в природе Основы безопасности жизнедеятельности ребенка дошкольника, одно из основных задач любого взрослого. От того, какие знания мы вложим в нашего ребенка, и будет зависеть его дальнейшая судьба. Говоря о формировании знаний безопасного поведения ребенка в природе, в первую очередь подразумеваем правильное поведение в лесу и на воде. Это природные зоны, особо требующие внимания и особо опасны, если не знать основ грамотного и безопасного поведения. Бывая с детьми на экскурсии или на пикнике в лесу, ознакомьте ребенка с правилами безопасного поведения. Следует особое внимание уделить растениям. Рассказать, что не все ягоды и растения, а также грибы, можно употреблять в пищу. Дать представления о хищных и опасных лесных обитателях. Рассказать о том, что, находясь в лесу, нельзя разжигать костер и к чему это может привести, нельзя шуметь и привлекать внимание диких животных, нельзя рушить звериные норки, муравейники и ломать деревья (они тоже могут быть чьим-то домиком). Плескание в воде – одно из излюбленных занятий малышей. Однако это и очень опасное мероприятие. Перед тем, как выезжать на речку или озеро, следует ознакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде. К таким правилам относятся: купаться можно только в специально отведенном для этого месте, ни в коем случае нельзя заходить в воду без взрослого, нырять вниз головой, баловаться, толкаться и биться на воде. Также следует помнить, что нельзя слишком долго находиться на воде, плавать разрешается только в теплое время года. Эти правила помогут ребенку безопасно и весело проводить время на природе.

В период дошкольного детства происходит интенсивное освоение мира как взаимосвязанного и взаимозависимого ценностного мира природы, социума человека; идет процесс познания ценностей и смыслов жизни, формирование основ безопасного поведения. Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка или морское побережье – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. Если бы все люди хорошо знали и соблюдали их, то было бы меньше травм и несчастных случаев. К сожалению, пока не существует такого единого свода правил, в котором все они были бы собраны и популярно изложены.

Одним из таких пособий является Н.Н Авдеева, О.А Князева, Р.Б Стеркина программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста», включающее систему развивающих заданий для детей дошкольного возраста.

Взрослым важно помнить, что чем старше становятся ребенок, тем больше он становится самостоятельным. Главная задача взрослых научить детей беречь себя. Реализуя эту задачу с детьми, начиная с младшего возраста необходимо формировать целостную картину мира, усложняя ее содержание в соответствии с возрастом детей.