

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №209»

Консультация для родителей
на тему:

**«Социализация ребенка
в коллективе сверстников,
проблемы и пути решения»**

Педагог-психолог: Алешина Н.С.

Социализация ребенка в коллективе сверстников в детском саду и в обществе.

Социализация – это процесс, который сопровождает человека всю жизнь и начинается практически с рождения. Давайте поговорим о процессе социализации ребёнка, о том, чему ребёнок учится в его ходе, а также о проблемах, которые нередко возникают во время взаимодействия со сверстниками, и о том, как мы, родители, можем помочь ребёнку преодолеть эти проблемы.

Человек, как социальная единица, усваивает нормы и образцы поведения, принятые в том обществе, в котором он живёт, учится взаимодействию, умению строить отношения сначала в семье, в узком круге близких родственников, потом в коллективе сверстников, далее – в более масштабных социумах.

Дошкольники, в, казалось бы, самый беззаботный период детства, проходят, по мнению ученых, один из сложнейших путей в своем развитии. Окружающий мир стремительно входит в жизнь ребенка, наполняя ее все новыми и новыми знаниями и открытиями. Это особенно важный период так как именно в этом возрасте начинается социализация детей в обществе. Они учатся взаимодействовать с окружающим их миром, контролировать свои действия и эмоции, развивается их практическое мышление. Дошкольники начинают отождествлять свое «Я» и отдельное «Общество», где-то к шести годам эта позиция окончательно закрепляется в их сознании.

Детский сад – начало социальной жизни ребенка.

Первое знакомство с социальной жизнью, ее закономерностями и причинно-следственными связями происходит в образовательной среде детского сада, где все окружающие детей люди играют каждый свои роли. Это и родители, и педагоги-воспитатели и сами дети - сверстники дошкольника. В детском саду, помимо общественного окружения, расширяется и предметный мир ребенка, за пределами дома он видит множество новых, созданных человеком вещей, узнает об их свойствах и применении. Кроме того, в дошкольном учреждении, помимо впитывания всего нового, у ребенка появляется возможность раскрыть и проявить свою индивидуальность. Специальные же методы обучения детей - психолого-

педагогические приемы - направленно активизируют его социальное познание.

Ранняя социализация ребёнка

В самые первые месяцы после рождения малышу, конечно, больше всего нужна мама и семья, которая его окружает. Необходимость в коллективе, в компании сверстников начинает быть острой необходимостью к 3 годам, но к этому моменту – вхождению в общество – малыша нужно подготовить. Если у вас есть возможность подержать до 3-х



лет ребёнка дома и вы считаете, что так для него лучше, то вам необходимо позаботиться о том, чтоб у него был свой круг общения, компания и какая-то совместная деятельность с другими детьми. Речь идёт в первую очередь о прогулках в парках и на детских площадках, где стоило бы найти более-менее постоянную компанию сверстников. Играя вместе, дети начинают строить свои взаимоотношения, учатся общению, не всегда гладко и мирно, но это путь обучения, иного нет. Взрослым лучше не вмешиваться в процесс детского общения без крайней надобности – только в случае конфликта, который перерастает в насилие. После 2-х лет детей можно водить также в кружки или клубы, которые организовываются специально для малышей этого возраста. Это также подготавливает к пребыванию в обществе и совместной деятельности, даёт первичные навыки общения в коллективе. Не стоит забывать, конечно, и о походах в гости, а также о приглашении гостей к себе. Это учит навыкам поведения и в качестве хозяина, принимающего гостей, и в качестве гостя.

Наш ребёнок – часть социума

И так, после трёх лет настоятельно рекомендуется посещение ребёнком детского сада. Даже если у вас нет такой необходимости и вы можете продолжать находиться с ним дома (или кто-то из близких, няня), даже если вы сами можете его многому научить, и даже в том случае, если у вас в семье много детей и вам кажется, что коллектив у малыша и так есть...



На все эти аргументы можно возразить тем, что коллектив сверстников

взрослые ему заменить не могут, равно как и братья-сёстры. Не стоит выращивать «тепличное растение». Рано или поздно ваш ребёнок окажется среди посторонних людей и ему нужно будет правильно строить с ними отношения, чтобы найти своё место в коллективе, чувствовать себя комфортно в обществе, и как следствие – иметь все возможности для самореализации и успехов в жизни. Кроме того, социальные роли и статус в семье у всех её членов стабильный и устоявшийся, а в коллективе сверстников ваш ребёнок имеет возможность «выбрать роль». Здесь он сможет стать лидером, либо научиться вести себя с лидером, ему придётся научиться противостоять недоброжелательности или давлению, что, конечно, является очень важным навыком в жизни. Естественно, в ходе такого непростого процесса как социализация нередко возникают проблемы – ваш ребёнок не может найти себе друзей, некомфортно чувствует себя в коллективе, непопулярен, не умеет правильно разрешать конфликтные ситуации и т.д. Вы можете ему помочь, приняв ряд мер.

Приглашайте детей из группы к себе домой. Спросите у ребёнка, кого бы ему хотелось пригласить в гости, поговорите с родителями потенциального «гостя» и пригласите. Очень важно, чтобы гостям в вашем доме было интересно и комфортно, хотелось побывать у вас ещё не раз. Нужно обязательно продумать, как вы их будете развлекать – совместные занятия поделками, рисованием, лепкой, игры, совместное приготовление простого блюда, которое потом вместе и кушают, постановка спектакля и многое другое. Обязательно спросите вашего ребёнка, чем бы он хотел заниматься с гостями. И перед приходом гостей также рекомендую провести беседу о том, как ведут себя гостеприимные хозяева, но при этом дать малышу почувствовать, что хозяин положения – он. Это придаст ему уверенности в себе.

Не забудьте, конечно, и об угощениях для гостей. Если детям понравится ходить к вам в гости, это, безусловно, положительно повлияет на популярность вашего ребёнка в коллективе. Также в этом пункте нужно отдельно сказать о домашних праздниках с приглашением маленьких гостей. Поводом может быть не только день рождения, можно устроить праздник по любому другому случаю или даже просто так. Если у вас недостаточно артистических способностей, терпения и желания для проведения подобных мероприятий, то можно пригласить на дом детских артистов, фокусников, клоунов.

У Ани в детском саду не много подружек и она не слишком открытая девочка. Мама решила помочь исправить ситуацию. Она договорилась с родителями нескольких девочек из группы о приглашении к себе домой на девчачью вечеринку. В программе вечера было совместное приготовление яблочного

о пирога и чаепитие, а также концерт из детских выступлений – каждая девочка подготовила номер для такого представления.

Получилось очень весело, приглашённым девочкам понравилось, а Аня смогла почувствовать себя в роли хозяйки вечера, более близко пообщаться с девочками из группы, это подняло заметно уровень её популярности и большее количество детей захотело с ней дружить.

Совместный досуг с детьми из коллектива. Укреплению связей ребёнка с детьми из коллектива, появлению у него друзей способствуют также совместные прогулки и игры вне детского сада – на детской площадке, в парке.



Также можно договориться с некоторыми родителями детей из группы о совместном походе в кино, в детский театр, в игровой центр. Очень хороша идея похода на природу вместе с родителями и детьми из группы, с которыми дружит ваш ребёнок или которые симпатичны (симпатизируют) ему. Очень важно, чтобы в коллективе, в котором находится ваш ребёнок, у него был хотя бы один или два друга. И подобными действиями вы можете помочь ему в этом.

Общие интересы. Если у ребёнка есть увлечения, которые разделяют и другие дети, то это заметно упростит процесс приобретения друзей и будет способствовать популярности вашего ребёнка в коллективе. Такими увлечениями может быть, например, футбол (для мальчиков, но иногда и девочки разделяют это увлечение), коллекционирование чего-нибудь, книги и комиксы о динозаврах (и прочих фантастических героях), популярные детские журналы, изучение различных материалов через микроскоп, компьютерные игры для двух участников и др. Вы также можете помочь ребёнку в выборе увлечения, научить его интересным играм, в которые сами умеете играть.

Мой сын немного стеснителен, никогда сам не попросится в игру к сверстникам. Он перерос уже песочные игры малышей и на детской площадке стал скучать, не находя себе занятий и компаньонов. Папа решил научить его играть в футбол. Вначале он сам играл с сыном, многое объяснял и показывал, учил правилам, к тому же они теперь совместно смотрят футбольные матчи по телевизору и иногда ходят на стадион смотреть матчи вживую.

Приходя на площадку, теперь у сына всегда есть занятие – игра с мячом. К тому же вокруг него быстро собирается компания детей, и играющих в футбол, и он теперь в курсе всех футбольных событий – ему есть, что обсудить с мальчишками, которых тоже интересуется эта тема.

Среди этих детей – игроков в футбол – есть и его друзья, что только способствует популярности сына в группе и приобретению друзей.

Посещение кружков и спортивных секций. Кроме несомненной пользы в виде укрепления здоровья, развития спортивных навыков, творческого развития личности, спортивные секции и кружки очень важны для социальной жизни вашего ребёнка. Здесь он достигает каких-то успехов и результатов, которые значительно повышают его самооценку и способствуют уверенности в себе. А это качество крайне важно для успешной социализации в коллективе. Кроме этого, в кружках также приобретаются друзья. Это также один из способов подружиться ближе с кем-то из класса – выбрать кружок, который по душе ребёнку из тех, что посещают другие одноклассники.



Нужно ещё отметить, что умение делать что-то интересное, то, что не умеют делать другие сверстники в классе, привлекает внимание к ребёнку, вызывает уважение среди одноклассников и, как следствие, способствует популярности ребёнка.

Учим навыкам общения

Личный наглядный пример – лучшее обучение, конечно. Если у вас много друзей, вы часто проводите совместный семейный досуг, гости в вашем доме не редкость, вы веселы и доброжелательны, то и вашему ребёнку будет легче строить взаимоотношения со сверстниками. Но всё же не будет лишним объяснить ему некоторые вещи. Например, рассказать об элементарных правилах этикета: о важности приветствий при встрече и прощании, о том, как и когда выражать благодарность, о поздравлениях – они тоже необходимая часть жизни ребёнка и этому тоже нужно учить. Именно родитель должен научить ребёнка делиться, умению дарить – такое необходимое качество для дружественных отношений с другими членами коллектива.



Родители должны понимать и помнить о важности обсуждения с ребёнком всего, что с ним происходит. Необходимо проговаривать, объяснять, как и

почему именно так нужно было поступить в конкретной ситуации. Вы можете научить его сопереживать товарищам, радоваться вместе с ними, быть чутким к человеку, который рядом. Существенным для дружбы является умение слушать другого человека, слышать его, вникать. Не менее важно объяснить, как реагировать на провокации, точнее, не реагировать на них. Маленькому человеку трудно контролировать свои чувства и эмоции, делать глубокие выводы, – и тут ваша помощь ему необходима.

Неприятные ситуации случаются в любом коллективе и важно научить ребёнка правильно из них выходить, не давать себя в обиду, но и не быть агрессором. Дразнят и провоцируют тех, кто остро реагирует на это, болезненно уязвим, и этим доставляет удовольствие обидчику. Если ребёнок это понимает и достаточно уверен в себе, скорее всего, он не станет объектом насмешек и мишенью для любителей спровоцировать агрессию. При возникновении конфликта не стоит сразу вмешиваться, как только вы о нём узнали. Дайте своему ребёнку возможность получить этот опыт, принять какие-то решения, сделать выводы, возможность самостоятельно разрешить сложную ситуацию.

При обговаривании конфликта дома, сконцентрируйте внимание ребёнка не на проблеме «Кто виноват? И как по сильнее насолить противнику?», а на том, что делать и как лучше выйти из конфликта. Очень полезным является умение с юмором выходить из трудных ситуаций – это во многом упрощает жизнь и вашему ребёнку, и его окружению, наполняет его жизнь положительными эмоциями, а не злобой и агрессией от неизбежных ссор со сверстниками.

Мы не можем строить общение со сверстниками вместо наших детей, но мы можем им в этом помочь, поделиться своим опытом, предотвратить некоторые неприятные ситуации.

Коллектив сверстников и отношения в нём, друзья – очень большая и существенная часть жизни ребёнка, нередко она занимает основное место в его жизни. И мы, родители, не должны пренебрегать важностью этой стороны жизни наших детей.

Социальное развитие не менее необходимо личности, чем развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей. Современный мир так устроен, что одним из условий успеха является способность плодотворно работать в команде, находить способы взаимодействия, взаимопонимания с людьми, с которыми ты работаешь. И, безусловно, душевный комфорт, эмоциональная удовлетворённость вашего



ребёнка будет напрямую зависеть от того, как будут складываться его взаимоотношения с другими людьми, какую роль он будет играть в том коллективе, в котором будет находиться, и кем себя ощущать. И наша задача – правильно и умело помочь ему приобрести социальные навыки.