

## Образовательное событие «Вежливые слова».

Цель: Формировать у детей навыки учтивости, представление о нравственных нормах отношений с окружающими, закрепить умение вести себя вежливо в разных ситуациях, развивать мышление, доброжелательные отношения, воспитывать культуру общения.

### Ход образовательного события:

#### Утро.

Воспитатель вносит Фею Вежливости и ставит перед детьми задачу: для чего она к нам пришла и какой день сегодня нас ждет, фея принесла нам волшебный клубочек предлагает поиграть:

Утренний круг: «Волшебный клубочек»

Дети сидят по кругу. Педагог передает по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка или произносит «волшебное вежливое слово» и т. п. Затем передает клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.

#### Завтрак:

Практическое упражнение: «За столом». Цель: закрепить правила поведения за столом. Воспитывать аккуратность и вежливое отношение к другим.

Беседа: «С чего начинается утро или слово «Здравствуй», (почему говорят «Здравствуйте»). Цель: ввести в речевой обиход вежливые формы приветствия. Объяснить, что при приветствии желательно смотреть человеку в глаза и улыбаться.

НОД.

#### Игровая ситуация «Комплименты»

Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : ««Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу.

#### Физминутка. Русская народная игра-хоровод «Здравствуйте»

Цель: создание эмоционально-благоприятного настроения, совершенствовать умение работать в парах.

(Звучит русская народная мелодия «Хороводная», дети двигаются хороводными шагами в парах, ведущий с платочком обходит все пары. В конце музыкальной фразы дети останавливаются лицом в центр круга. Ведущий, исполнив поклон к одному из детей, меняется с ним местами, и передает ему платочек. Игра продолжается с новым ведущим несколько раз, по желанию детей или по замыслу педагога).

Игровая ситуация: «Интервью».

Ну а сейчас мы с вами все станем журналистами и будем учиться брать интервью у своих товарищей. И в этом нам поможет волшебный клубочек. Интервью это когда задают вопросы, а кто-то на них отвечает. Будем передавать клубочек, и спрашивать, а кто принимает клубочек - будет отвечать. Можно спросить у своего товарища: «Что ты любишь кушать? Какая твоя любимая игрушка? В какие игры ты любишь играть? Помогает ли маме дома?» При этом не забывайте сказать «скажите, пожалуйста», а когда выслушал ответы детей – «спасибо»

Прогулка:

Игра - путешествие «Мы по улице пройдем».

Перед обедом:

Дежурство: цель: аккуратно и правильно накрывать на стол, быть вежливым, не шуметь.

Этическая беседа: «Вежливые слова». Цель: Учить эмоционально и активно участвовать в диалогах. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений, учить детей правильному построению предложений. Воспитывать нравственные качества: вежливость, уважение к старшим.

Сон: Чтение М.Дружининой «Кто знает волшебное слово?»

Гимнастика после сна: с проведением пальчиковой гимнастики «Двое разговаривают»

## Полдник

Фея Вежливости предлагает провести «Турнир Вежливости»

Прогулка: Труд в природе. Цель: закрепить навыки детей быть вежливыми друг с другом.

Игра – эстафета: «Вежливое слово».

## Ужин

Чтение рассказа С.Я.Маршака «Ежели вы вежливы».

Домашнее задание от феи Вежливости: выучить пословицы о дружбе, честности.

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Центр Развития Ребенка «Детский сад № 209»

(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 209»)

Образовательное событие

«Вежливые слова»

(Подготовительная к школе группа № 6)

Составили: воспитатели

Куксина В.А., Ерофеева Т.С.

Барнаул

