

## **Описание к образовательной программе дошкольного образования**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр – развития ребенка - «Детский сад №209 «Росток» (далее - Программа), разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 №1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» и др. нормативно-правовыми документами регламентирующие образовательную деятельность в учреждении.

Программа МБДОУ ЦРР - «Детский сад № 209» позволяет реализовывать основополагающие функции дошкольной ступени образования.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в Учреждении.

Содержание программы ориентировано на обучение детей посещающих учреждение в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе и дети-инвалиды. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями физического и психического развития ребенка, которое позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы. В режиме кратковременного пребывания дети не посещают учреждение.

Учреждение функционирует в режиме 12-часового пребывания с 07.00 до 19.00 и 5-дневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

При организации образовательной деятельности с детьми педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

### **1.1. Целевой раздел Программы включает:**

#### **Используемые Примерные программы**

**Обязательная часть** Программы разработана на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет «Теремок»/под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова/ (для детей раннего возраста 1,5 – 3 лет)

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»** по разделу «Изобразительная деятельность» реализуется по программе (для детей второй группы раннего возраста с 2-3 лет):

- И.А. Лыкова. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 - 7 лет.

- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста по разделу «Музыка», «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (от 2 - до 7 лет)

**Образовательная область «Физическое развитие»**

по разделу «Физическая культура» реализуется (для детей второй группы раннего возраста с 2-3 лет) по учебно- методическому пособию:

- С.Ю.Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет).

**Образовательная область «Речевое развитие»** с детьми 5 – 7 лет основывается на

методическое пособие Л.Е. Журовой «Подготовка к обучению грамоте», Москва  
Издательский центр, 2015г.

**В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:**

**Образовательная область «Физическое развитие»,** реализуется по методическому пособию Осокиной Т.И., Тимофеевой Е.А. «Обучение плаванию в детском саду»;

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** реализуется по программе Н.Ю. Куражевой, Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.Л. «Программа психологических занятий для дошкольников *«Цветик-семицветик»* (3-6 лет); программа *«Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»* Роньжиной А.С.

**Образовательная область «Познавательное развитие»,** дополняется методическим материалом примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 7 лет *«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»* (Министерство просвещения РФ)

**Образовательная область «Физическое развитие»** (модуль «Формирование начальных представлений о ЗОЖ»):

- авторская технология «Театр здоровья «Крепышок»

**Образовательная область «Познавательное развитие»** (приобщение дошкольников к эколого – валеологической культуре)

- долгосрочный проект с детьми подготовительных групп «Растем здоровыми на Алтае!»

Программа состоит из трех разделов: Целевой, содержательный и организационный каждый включающий разделы, структурированный в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

**В целевой раздел** включены: пояснительная записка, цели, задачи, принципы и подходы к формированию значимых для разработки и реализации Программы.

**1.2. Содержательный раздел Программы** направлен на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Выделенные в соответствии с ФГОС ДО направления работы обеспечивают социальную ситуацию развития личности и деятельности детей на всех этапах дошкольного детства, предполагают интеграцию содержания образовательных областей программы, специалистов ее осуществляющих.

**В образовательный процесс включены блоки:**

- совместная деятельность взрослых и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие с социальными партнерами МБДОУ.

**В педагогическом процессе организуются:**

**Совместная деятельность взрослого и детей** осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов в течение всего дня пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

**Занятия** через интеграцию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, театрализованной, а также чтения художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Образовательной программы и необходимости решения конкретных образовательных задач.

**Самостоятельная деятельность детей** - осуществляется по инициативе детей, их выбору в соответствии с индивидуальными потребностями, интересами, имеющимися компонентами среды развития.

**Индивидуальная работа с детьми** - направлена на решение воспитательных, дидактических, развивающих задач, определенных на основе мониторинга освоения ребенком Образовательной программы и хода его развития и социализации.

Применяемые методы работы с детьми адаптированы возрасту воспитанников. В Программе представлены вариативные формы и методы взаимодействия с родителями Совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители - дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных формах (акции, вечера музыки и поэзии, посещения семьями программных мероприятий, организованных учреждениями культуры и искусства: семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, вечера вопросов и ответов, салоны, студии, праздники (в том числе семейные), экскурсии, проектная деятельность, семейный театр).

В этих формах совместной деятельности создаются оптимальные условия для соучастия родителей в ВОП, открытости в общении с ребенком и другими участниками образовательных отношений.

В контексте ФОП в содержательный раздел включены: *рабочая программа воспитания, Программа коррекционно-развивающей работы направленная на коррекционно-развивающую работу с детьми различных целевых групп.*

**Рабочая программа воспитания** (далее программа Воспитания), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы с детьми в каждой возрастной группе

**Программа коррекционно-развивающей работы**, представлена в форме основных направлений коррекционно-развивающей работы с детьми различных целевых групп.

### **1.3. Организационный раздел Программы** включает описание:

- психолого-педагогические условия реализации программы;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечень художественно литературы, музыкальных произведений,

произведений изобразительного искусства для использования в образовательном процессе в различных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлен режим дня во всех возрастных группах и календарный план воспитательных событий во всех возрастных группах.