Презентация лепбука «Речевичок-малышок» группы №3 на педагогическом совете в ноябре 2022г. Составили воспитатели Квасова Н.С., Райх Е.А..

В процессе работы по теме педагогического совета «Система работы по познавательно-речевому развитию детей в процессе игровой деятельности» был создан лепбук для речевого уголка «Речевичок-малышок», куда вошли различные дидактические игры и упражнения на развитие речевой активности и познавательного интереса.

Вашему вниманию хотим представить д/и «Волшебные прищепки», цель которой развитие мелкой моторики рук, координация действий обеих рук, зрительного восприятия, внимания, воображения и закрепление знаний основных цветов (демонстрация д/и).

Следующая игра «Расскажи сказочку», цель которой развитие связной речи, закрепление памяти, развитие умений располагать картинки в правильном порядке и составлять по ним связный рассказ. Мы выбрали сюжеты из наиболее известных сказок детям младшего возраста: «Колобок», «Репка», «Теремок». Данная игра способствует развитию воображения ребёнка по придумыванию сюжета сказки самим ребёнком (демонстрация д/и).

Особо полюбилась детям д/игра «Повторишь-ка», целью которой развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать правильно произносить звуки по подражанию (демонстрация д/и).

На обобщение предметов была разработана д/и «Назови одним словом», целью которой было способствовать развитию логического мышления, памяти, речи ребенка, умение классифицировать и обобщать предметы, называть одним словом (демонстрация д/и).

Важно отметить, что не только игры способствуют развитию речевой активности, но и необходимо применять различные дыхательные упражнения, цель которых формирование дыхательного аппарата и укрепление физиологического дыхания у детей, а так же, артикуляционные гимнастики, основная цель которой развитие мышц речевого аппарата (демонстрация карточек).

В заключении хочется сказать, что данный лепбук как средство познавательноречевого развития у воспитанников доступен и понятен детям младшего возраста и активно используется ими как самостоятельно, так и с помощью педагога.