

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»  
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Проект «Всемирный день чая»  
группа №3 (средняя)

Воспитатели I  
квалификационной  
категории:  
Райх Е. А.  
Квасова Н.С.

Барнаул 2023г.

## Познавательный проект «Всемирный день чая»

В рамках освоения образовательной программы, в нашей группе был осуществлен краткосрочный проект по теме «Всемирный день чая»

**Название проекта:** «Всемирный день чая»

**Вид проекта:** познавательный, творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители

**Сроки реализации:** краткосрочный, 15 декабря.

**Актуальность проекта:** Рассказывая детям о полезных продуктах, о пропаганде здорового образа жизни, мы убедились, что многие дети, употребляя чай ежедневно, почти ничего не знают о нем. А ведь мы пьем чай каждый день.

Чай — это прекрасный, полезный напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придает бодрость, поднимает настроение. Чаепитие укрепляет дружбу. Церемония чаепития является частью культуры народов, и, наверняка, чайная традиция существует в каждой семье. Но не каждый знает, откуда эта традиция к нам пришла.

**Цель:** Знакомство с историей появления чая, с его целебными свойствами. Воспитывать интерес к народной культуре.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с праздником - " **Всемирный день Чая** "
2. Дать представление о том, как выращивают и изготавливают чай.
3. Сформировать представления о чае, как о традиционном напитке разных народов.
4. Дать представление о разных видах чая: чёрный, зелёный, белый, красный, жёлтый; листовой, пакетированный, гранулированный.
5. Дать возможность наглядно рассмотреть каждый вид чая, ощутить разнообразие ароматов.
6. Познакомить с полезными свойствами разных видов чая.

Воспитательные:

1. Воспитывать познавательный интерес; расширять кругозор детей;
2. Воспитывать у детей желание участвовать в коллективной деятельности изготовление сервиза для чаепития.
3. Вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы;

**Ожидаемый результат проекта:**

1. У детей развиты представления о традициях чаепития на Руси, истории её возникновения.
2. Дети владеют информацией о чайной атрибутике.
3. Дети знают и используют в игре и в повседневной жизни правила гостеприимства и этикета.
4. У родителей сформирован устойчивый интерес к совместной деятельности с детьми по сохранению народных традиций.
5. Досуг с родителями и детьми «Душевное чаепитие».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

1. Постановка цели и задач.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала, оформление презентации «Как зародился чай»
3. Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).

4. Подбор атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

5. Оформление мини-музея «День чая»

## **2 этап - основной**

1. Беседа с детьми на тему: "История возникновения чая", рассмотрение презентации: " Как зародился чай" (прил.№1)

2. Рассмотрение иллюстраций «Чайный сервиз»

3. Познакомить детей с пословицами, поговорками и стихами о чае. (прил.№3)

4. Чтение художественной литературы: К. Чуковский " Муха - Цокотуха", Д. Хармса «Иван-Иваныч Самовар».

5. Беседа с рассмотрением иллюстрации «Чайная традиция на Руси» (прил.№2)

6. Дидактическая игра: " Сервировка стола"

7. С/р игра «К нам пришли гости»- правила этикета и сервировки стола.

8. Дыхательная гимнастика «Горячий чай»

9. Опытно-экспериментальная деятельность: " Заваривание чая в холодной и горячей воде"

10. Аппликация: " Чашка "

### Работа с родителями:

1. Папка- передвижка "15 декабря- международный День чая";

## **3 этап – заключительный.**

1. Совместное чаепитие родителей с детьми «Душевное чаепитие»

2. Организация выставки детских работ продуктивной деятельности для родителей.

## **Приложение №1. Беседа «История возникновения чая»**

**Цель:** познакомить детей с историей возникновения чая, рассказать, как чай появился в России.

**Материал:** разные виды чая, презентация о истории чая.

**Ход беседы:**

Воспитатель загадывает загадку:

Есть и чёрный, есть зелёный

Есть цветочный — выбирай!

Хоть горячий, хоть студёный

С наслаждением выпей.....( чай)

Воспитатель: «В холодное время года нам хочется согреться чашечкой горячего чая, а когда жарко приятно отведать и холодный чай».

Дети, я хочу познакомить вас с историей возникновения чая, и каким образом он оказался в нашей стране.

История чая берет началов Древнем Китае. Согласно древней легенде, китайский правитель, император Шэнь–Нун, повелел, всю питьевую воду предварительно кипятить перед употреблением, чтобы от нее нельзя было заразиться. И вот однажды, летним днем, во время дальней прогулки по своим землям, Шэнь - Нун и его свита остановилась на отдых. В соответствии с указом, слуги стали кипятить воду для питья. Сухие листья с ближайшего кустарника от ветра упали в кипящую воду, отчего вода стала коричневой.

Будучи любознательным, император заинтересовался полученным результатом и выпил немного получившейся жидкости. Шэнь - Нун нашел напиток освежающим и приятным. Так и зародился в Китае чай, согласно легенде.

Ребята посмотрите на картинку, это чайное растение,

Воспитатель: «Как вы думаете, что собирают с этого растения, чтобы получить чай?» (ответы детей)

А растёт это растение в благоприятном для его роста климате, где весна бывает четыре раза в год, где очень жарко и влажно. В этих условиях чайное растение растёт в течение всего года и на нём очень много тёмно-зелёных листьев.

Чай – это кустарник. Сбором чайных листьев занимаются в основном женщины, потому что у них ловкие и нежные пальцы.

Воспитатель: «Ребята, а вы как думаете, где растёт чай»

(ответы детей)

Климат подходящий для роста чайного дерева в таких странах как Китай, Индия, Япония, Африка, Америка, Грузия.

(рассказ сопровождается показом слайдов).

В России чай появился уже позже в 17 веке. Монгольский хан вручил пакеты с чаем русскому послу в качестве подарка русскому царю. Чай царю понравился. Вначале его использовали как лекарство.

Беднякам чай был недоступен, так как стоил очень дорого. Только позже чай становится доступен всем. И в каждой семье любили по чаёвничать.

Воспитатель: «Ребята, с какими сортами чая вы знакомы?»

Дети: «Мы знаем, черный, зеленый, красный чай. А также фруктовые чаи».

Воспитатель: «А знаете, почему чай называется зеленый, черный, красный?»

Дети: «Потому, что у этих чаев разный цвет».

Воспитатель: «Правильно. А цвет у чая разный, потому что его сушат по-разному. В специальных сушильнях подают разной степени горячи воздуха, от этого листья чая и приобретают свой оттенок»

Воспитатель: «Дети! А как вы думаете, чай-это полезный напиток?»

Дети: «Да, это полезный для здоровья напиток».

Воспитатель: «А вы пробовали когда-нибудь чай из трав? Когда люди болеют, они заваривают полезные, лекарственные травяные чаи. Например: мята, ромашка, малина, зверобой, шалфей».

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами познакомились с удивительным напитком-чаем.

- Где зародился чай?

- Откуда к нам пришел чай?

-Какие виды чая вы узнали?

## **Приложение №2. Беседа «Чайная традиция на Руси»**

**Цель:** познакомить с русскими традициями чаепития.

Ход беседы:

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы продолжим знакомиться с историей чая, а именно, узнаем о чайных традициях на Руси.

За долгое время существования чая в России сложились определенные чайные традиции, многие из которых известны до сих пор. Особенность русского чаепития, прежде всего, заключалась в богатом убранстве стола. С напитком подавали огромное количество угощений — выпечку сладкую и несладкую, варенья, сахар и

другие лакомства. Чаепитие обычно становилось долгим мероприятием, вполне нормальным было выпить шесть-семь чашек подряд. Кроме того, чай пили в самых разных ситуациях — во время торжества, с семьей или при встрече гостей.

### Демонстрация иллюстраций

Воспитатель: Ребята, в чём же основное своеобразие русского чаепития?

Правильно! Главный атрибут старинной русской чайной церемонии – это САМОВАР. Его обычно ставили либо на середину большого обеденного стола, либо на отдельный маленький столик. Для сервировки подбирали цветные скатерти и салфетки ручной работы. Середину стола покрывали узкой дорожкой, на которую ставили тарелки с угощением. На блюде ставилась чашка ручкой вправо, а за чашку также ручкой вправо кладётся чайная ложечка.

Также для каждого гостя слева от чашки была предусмотрена маленькая тарелка для угощения. Сливки, сахар, заварочный чайник ставятся на стол. Одной из важных составляющих русского чаепития является лимон, нарезанный тонкими кружочками. Необходимо вскипятить воду, прогреть заварочный чайник, засыпать заварку, залить ее кипятком, перемешать, закрыть заварник крышечкой и накрыть его салфеткой. Нужно заваривать чай около 7 минут.

Чай заваривается очень крепко, так называемая «заварка», а потом разбавляется кипятком в чашке. Это является основной особенностью русского чаепития. Русская чайная церемония всегда была богата разносолами. К чаю можно подавать практически все: бутерброды и пирожки с разными начинками, сладкие и соленые печенья, кексы, изделия из сдобного теста, шоколадные конфеты, лимон, мед. Исключительно русской является традиция пить чай с вареньем. С таким количеством разнообразных закусок можно не один час провести за приятной беседой вокруг самовара. Чай в России с давних пор был поводом для долгой неторопливой и добродушной беседы, способом примирения и решения деловых вопросов. Главное в чаепитии (кроме чая) – это общение. Чай, угощение и приятная компания – вот составные части чая по-русски.

Воспитатель: Ну вот мы, ребята, и познакомились с русскими традициями чаепития.

- Какой главный атрибут был для русских чаепитий?
- Как заваривать правильно чай?
- Как накрывали на Руси на стол? Какие угощения подавали к чаю?

### **Приложение №3. Пословицы и загадки о чае.**

Русские пословицы о чае:

1. Мы за чаем не скучаем, по 3 чашки выпиваем.
2. Чаем на Руси никто не подавился.
3. Чай пить – не дрова рубить!
4. Выпьешь чайку – забудешь тоску.
5. Чай пьешь – здоровье бережешь.
7. Угощай гостей чайком – будешь лучшим им дружкойм.

Загадки о чае:

Был листок зеленым –  
Черным стал, ломанным,  
Был он на лозине –  
Стал он в магазине (чай)

Бел, как снег,  
В чести у всех,  
В рот попал –  
Там и пропал (сахар)  
Под одной крышей  
Четыре брата стоят (стол)  
Кольцо не простое,  
Кольцо золотое,  
Блестящее, хрустящее  
Всем на загляденье...  
Ну и объедение! (бублик)  
Как начнет говорить – разговаривать  
Надо чай поскорее заваривать (чайник)  
Стоит толстячок,  
Подбоченившийся бочок,  
Шипит и кипит,  
Всем чай пить велит (самовар)