

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»  
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Конспект занятия по ознакомлению  
с окружающим «Предметы личной гигиены»

Составила: Квасова Н.С.,  
воспитатель I кв. категории

Барнаул 2023 г.

Конспект занятия непосредственной образовательной деятельности по  
ознакомлению с окружающим

**Тема:** «Предметы личной гигиены»

**Возрастная группа:** 2-я младшая (3-4г.)

**Вид занятия:** открытое

**Цель:** Развивать умение различать и называть предметы для личной гигиены, формировать представление о том, как они важны для человека. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Задачи:**

- активизировать речевую деятельность детей;
- закрепить знания детей о предметах личной гигиены;
- способствовать развитию у детей внимания, логического мышления, познавательного интереса;
- учить детей обыгрывать сюжет мини-сценки.

**Материалы:** домики из картона, предметы гигиены (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа), тазик с водой для экспериментирования, пазлы «Полотенце», макет зубов, маски животных для мини-сценки.

**Содержание занятия**

Организационный момент, начало занятия

Цель: Мотивировать детей к предстоящей деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети заходят, встают полукругом, приветствуют гостей.  Дети встают в круг, проговаривают слова вместе с воспитателем, повторяя движения.	Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей в зале, предлагает детям их поприветствовать. Минутка вхождения: Здравствуй правая рука Здравствуй левая рука Здравствуй друг, Здравствуй друг! Дружно встанем мы вокруг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Воспитатель: Дети, сегодня я приглашаю вас в удивительное путешествие в волшебный лес! А называется этот лес «Чистюнька», он необычный, посмотрите на столы!	Проводится упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта.  Сюрпризный момент: педагог показывает детям на «волшебный лес» с домиками, расставленными на столах.

## Основная часть

Цель: Развивать умение различать и называть предметы для личной гигиены, формировать представление о том, как они важны для человека

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети включаются и проявляют активный интерес к предстоящей деятельности.</p> <p>Повторяют движения и проговаривают слова за воспитателем.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети обследуют предмет внутри домика на ощупь, определяют - мыло.</p> <p>Ответы детей: твердое, гладкое, душистое.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети отвечают: мыло стало растворяться, оно легко мылиться.</p> <p>Дети повторяют слова и движения за воспитателем.</p> <p>Дети обследуют предмет внутри домика - полотенце.</p> <p>Дети отвечают: мягкое, пушистое, бывает большое и маленькое, разное по цвету.</p> <p>Дети собирают пазл «Полотенце»</p> <p>Дети повторяют слова и</p>	<p>Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться на прогулку в наш загадочный лес! Повторяйте за мной:</p> <p>- По ровненькой дорожке, шагают наши ножки</p> <p>Раз, два, три, дружно к домику пришли.</p> <p>(подводит детей к первому домику)</p> <p>В: Ой, смотрите, какой-то домик необычный! Как вы думаете, кто в этом домике живет?</p> <p>В: Для того, чтобы узнать, кто в домике живет, надо руку в окошечко протянуть, и на ощупь определить, кто там?</p> <p>В: А какое мыло на ощупь?</p> <p>В: Дети, как вы думаете, что будет с мылом, если его в воду опустить?</p> <p>- Давайте проверим на опыте.</p> <p>В: Ребята, посмотрите, что происходит с мылом?</p> <p>В: Молодцы, правильно ответили!</p> <p>Предлагаю отправиться дальше по нашему лесу.</p> <p>-По ровненькой дорожке шагают наши ножки</p> <p>Раз, два, три, дружно к домику пришли</p> <p>В: Ребята, давайте узнаем, кто в этом домике живет?</p> <p>В: Какое полотенце на ощупь?</p> <p>В: Правильно, ребята! Посмотрите, а здесь за домиком ещё что-то спряталось! Это пазлы. Давайте их соберём и узнаем, что там нарисовано?</p> <p>В: Какие вы молодцы, быстро собрали и правильно назвали, что изображено на картинке! Продолжим нашу прогулку по лесу?</p>	<p>Домик №1 «Мыло»</p> <p>Газ с водой, полотенца для детей. (проводиться эксперимент с мылом в воде)</p> <p>Домик №2 «Полотенце»</p> <p>Д/И «Разрезное полотенце»</p>

<p>движения за воспитателем. Дети обследуют предмет внутри домика – расчески (массажная, гребень) Ответы детей: расчесывать волосы; деревянная и пластмассовая.</p>	<p>- По ровненькой дорожке, шагают наши ножки, Раз, два, три, дружно к домику пришли В: Посмотрим, кто в этом домике спрятался? Для чего нужны расчески? А из чего сделаны эти расчески? В: Правильно, ребята! Пойдем дальше!</p>	<p>Домик №3 «Расчёска»</p>
<p>Дети повторяют слова и движения. Обследуют внутри домика предмет- зубная щетка. Ответы детей.</p>	<p>- По ровненькой дорожке, шагают наши ножки, Раз, два, три, дружно к домику пришли. Кто в домике живет? В: Дети, а зачем чистят зубы, что будет, если не чистить? А вы знаете, как нужно правильно чистить зубы? Повторяйте за мной (воспитатель с помощью макета показывает технику чистки зубов)</p>	<p>Домик №4 «Зубная щетка»</p>
<p>Дети имитируют движения под стихотворение</p>	<p>- Зубки наши мы полощем Щеточку водичкой смочим Пасту выдавим горошком Зубки мы потрем немножко Сзади, спереди и слева Справа, сверху чистим смело Ротик прополощем снова Зубки чистые! Готово! В: Ребята, мы сегодня с вами молодцы, все домики изучили! Вот только что нам теперь делать дальше, куда идти? Ой, смотрите, к нам кто то идет! <i>Выходит воспитатель с ростовой куклой Олей.</i> О: Здравствуйте детки, я Оля! Слышу я, вы заблудились? Я могу вам дорогу обратную показать! В: Здравствуй Оленька! А что же ты такая грязная, чумазая, ты что, совсем не умываешься? О: А что такого, ну грязная, ну чумазая, ну и что?</p>	<p>Макет челюсти.</p> <p>Появляется второй воспитатель с ростовой куклой Олей.</p>
<p>Дети здороваются с гостьей.</p>	<p>В: Здравствуй Оленька! А что же ты такая грязная, чумазая, ты что, совсем не умываешься? О: А что такого, ну грязная, ну чумазая, ну и что?</p>	<p>Маски-шапочки Собаки, Утки,</p>
<p>Дети отвечают: нет</p>	<p>В: Ребята, разве можно быть такой грязной и не умываться? Все люди, и птицы и звери по утрам умываются.</p>	<p>Маски-шапочки Собаки, Утки,</p>

<p><i>Ребёнок в маске Собачки:</i> –Гав, гав, гав, ты бы пошла умылась что ли?</p> <p><i>Ребёнок в маске «Утки:</i> Кря, кря, кря, видеть это просто жутко!</p> <p><i>Ребенок в маске Кошки:</i> Мяу, мяу, дай лизну тебя немножко!</p> <p>Дети «умывают» грязнулю Олю, снимая черные пятна с наряда.</p>	<p>Одна Оля-грязнуля! Ребята, поможем Оле стать чистой, умоем её? <i>(разыгрывается мини сценка про чумазую Олю)</i></p> <p>В: Вышли звери в огород, встали дружно в хоровод. Окружили Олю, не узнали что ли?</p> <p>В: Говорит собака Оле!</p> <p>Оля: Ну вот еще!</p> <p>В: И сказала Оле утка</p> <p>Оля: Ну и не смотри!</p> <p>В: Предложила Оле кошка</p> <p>В: Вот так насмешили, чуть Олю не умыли!</p> <p>В: Ребята, а давайте все вместе Оле поможем и умоем её?</p> <p>В: Посмотрите, теперь, наша Оля чистая и лучистая.</p> <p>Оля: Больше не буду я мараться, и вам ребята дам совет, умываться, чистить зубы надо всем. А вам пора из леса возвращаться, идите по той дорожке!</p> <p>В: По ровненькой дорожке ,шагают наши ножки, Раз, два, три, Вот и в садик мы пришли!</p>	<p>Кошки.</p>
---	---	---------------

Заключительная часть.

Цель: Анализ и подведение итогов занятия, оценка деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают.</p>	<p>Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. Ребята, а где же мы свами сегодня побывали? - Что мы там нашли? -А для чего все эти предметы нам нужны? Правильно, чтобы быть чистыми, опрятными и чтобы беречь наше здоровье!</p>	