

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Образовательное событие в старшей группе
«Вежливые слова»

составила:
Гукк Н.В.
Хазова Е.И.

Барнаул 202

Образовательное событие «Вежливые слова»

Цель: Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.
Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.
Развивать связную, интонационную выразительную речь.

Ситуация ожидания

Воспитатель: - Ребята, а вы любите сюрпризы? Тогда давайте присядем на стульчики и закроем глаза. (на против детей на стульчике появляется Незнайка, садится к детям спиной).

Воспитатель: – Ребята, посмотрите кто это?

Дети: – Незнайка.

Воспитатель: — Как он тут оказался? Не поздоровался? Отвернулся от нас. Ребята, скажите, что нужно было сделать Незнайке, прежде чем зайти в группу?

Дети: – Поздороваться.

2) Дидактическая игра «Приветствие».

Педагог предлагает детям назвать варианты приветствия, в зависимости от того, какое время суток и с кем мы здороваемся: доброе утро, добрый день, здравствуйте, привет.

Воспитатель: - Ребята как вы думаете как мы должны здороваться со взрослыми? А как мы можем поздороваться с другом? (ответы детей)

Воспитатель: - Ну что Незнайка может ты здороваешься с нами?

Незнайка: - Здравствуйте!

Воспитатель: – Ребята давайте пригласим Незнайку, на наше занятие и научим его вежливым, добрым словам.

- Незнайка бери стул и присаживайся рядом с ребятами.

Завтрак

После завтрака

Воспитатель: А какие еще слова приветствия вы знаете?

Утром когда вы приходите в детский сад что нужно сказать?

-доброе утро, здравствуйте,

Воспитатель: А с друзьями как можно поздороваться?

- привет.

Воспитатель: Если нам днем нужно поздороваться? Мы говорим?

-добрый день, здравствуйте, привет.

Воспитатель: А если вечером нам нужно поздороваться? Мы говорим?

-Добрый вечер.

Воспитатель: – Дети, я думаю, Незнайка все понял. Давайте пригласим его, на наше занятие и научим его вежливым, добрым словам.

НОД

ПОСЛЕ НОД

1. Отгадывание загадок.

1) Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...» (Привет!)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй!)

2) К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «...» (До свиданья!)

3) Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «...» (Извини!)

4) Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «...» (Спасибо!)

5) На лугу корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «...» (Будь здорова!)

6) Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «...» (Пожалуйста!)

ПРОГУЛКА

ПОСЛЕ ПРОГУЛКИ

Дидактическая игра с мячом « Вежливые слова »

Воспитатель бросает детям мяч и дети по очереди называют вежливые слова.

Воспитатель: Но чтобы быть вежливыми нужно не только знать вежливые слова, но и совершать вежливые поступки.

Посмотрите на эти картинки, здесь изображены разные поступки: вежливые и невежливые
Рассматривание картинок с разными поступками детей..

ФИЗМИНУТКА

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

СОН

ПОСЛЕ СНА

Воспитатель: - А сейчас ребята я предлагаю вам сделать для Незнайки «цветок вежливости», чтобы он никогда не забывал вежливые слова и был вежлив со всеми.

Незнайка: - А вы знаете ребята, я хоть и не знаю вежливых слов, но рисовать я умею очень даже хорошо и даже могу вас научить. Хотите? Давайте подойдем к столам. Посмотрите у меня есть серединка цветка, а у вас на столах лежат не раскрашенные лепестки, их нужно раскрасить, чтобы наш цветок стал красивым и ярким.

Воспитатель: - Подожди Незнайка, давай-ка перед работой немного разомнем наши пальчики и сделаем пальчиковую гимнастику:

(Дети повторяют слова и движения за взрослым, вытягивают руки вперед ладонями вверх, сжимают пальцы рук в кулачки и разжимают)

Раз-два, раз-два

Вспомним добрые слова

Здравствуйте! *(Соединить пальцы в замок)*

Простите! *(Потереть ладонь о ладонь)*

До свиданья! *(Помахать пальчиками)*

Извините! *(Попеременно обхватить пальчики одной руки пальцами другой руки)*

Когда надо их сказать? *(Развести руки с раскрытыми пальцами в стороны)*

Как конфуза избежать? *(Вращение большими пальцами, остальные соединены в замок)*

Незнайка: - молодцы ребята! А сейчас давайте возьмем в руки кисточку и приступим к работе. (Воспитатель при помощи степлера соединяет лепестки с серединкой).

ПОСЛЕ УЖИНА

- О каких особенных словах мы сегодня говорили?

- Почему эти слова очень важные?

- Что вам понравилось больше всего?

Воспитатель: Мы с вами сегодня говорили о вежливых словах и поступках, узнали как вести себя когда тебя послали с поручением в другую группу, и как себя нужно вести когда в группу приходит гость

- Вы сегодня молодцы, все старались, внимательно слушали, отвечали на вопросы. Работали особенно мне понравились: _____

- Не забывайте, пожалуйста, волшебные слова!

Научите им своих сестер и братишек, родных и близких, чтобы мир вокруг стал добрее и светлее!

