

**Выступление на семинаре-практикуме по теме
«Профессиональное развитие детей дошкольного возраста».**

Выступили Райх Е.А, Квасова Н.С., воспитатели группы №3.

В рамках семинара-практикума по ранней профориентации дошкольников, хотим представить вашему вниманию презентацию о том, как с помощью мини-музеев и макетирования мы знакомим детей с различными профессиями. За 2023-2024 учебный год, на протяжении которого мы работаем по программе ФОП, в группе №3 были организованы несколько мини-музеев и макетов.

Так, например, в рамках патриотического воспитания мы создали мини-музей по русскому народному творчеству, который знакомит детей с русскими народными промыслами и такими профессиями: гончар, художник, резчик по дереву, дизайнер посуды.

Мини-музей «В мире театра», созданный ко Дню театра, расширил кругозор детей и познакомил с такими профессиями как актёр, режиссёр, актриса, гример, костюмер, художник-оформитель, сценарист.

Мини-музей как «От зёрнышка до краюшки», познакомил детей и расширил их представление о довольно трудоёмком и продолжительном периоде выращивания пшеницы и изготовления хлеба. Здесь мы знакомим детей с профессиями тракториста, комбайнёра, агронома, фермера, мельника, пекаря, продавца булочной.

В декабре в нашей группе был организован «Музей чая» ко всемирному Дню Чаю. В ходе познавательных бесед мы познакомили детей с профессией сборщика чая, особо отметив, что чай до сих пор собирают вручную, так как только люди могут правильно отобрать нужные листочки. Рассмотрели иллюстрации о процессе сушки чая, познакомив детей с профессией сушильщика и фасовщика. Затронули так же профессии, связанные с выращиванием и продажей чая: пахарь, агроном, продавец.

Создавая макет зоопарка в ходе организации и проведения образовательного события по произведениям С.Я.Маршака, мы познакомили детей с такими профессиями: работник зоопарка, ветеринар, писатель, художник-иллюстратор, издатель. А оформив выставку «Зимний вернисаж», рассказали детям о художниках-пейзажистах, и путем сравнения работ художников-иллюстраторов и художников-пейзажистов, закрепили у детей знания о различиях в этих профессиях.

Организовав выставку макетов «Таны космоса», мы расширили представления детей о профессии космонавта. Отвечая на вопросы детей, кто строит ракеты, познакомили с профессией авиаконструктора. Изучая и рассматривая макеты и фото ракет, в ходе бесед мы затронули и другие профессии, связанные с обслуживанием и строительством ракет: инженер, диспетчер, строитель и др.

Макеты и мини-музеи, посвященные «9 Мая» и «23 Февраля» знакомят детей с профессией военного и различными родами (видами) войск. Оформив стенгазету «Защитники», мы вызвали активный интерес у наших ребят к изучению военных профессий, в виде которых они были на газете изображены, что способствовало успешному освоению данного материала.

А совсем недавно в группе появился модульный макет «Наш город». Оформляя его, мы постарались задействовать широкий спектр различных профессий, которые в той или иной игровой ситуации могут быть задействованы друг с другом. Наш макет универсальный, он может служить для изучения правил ПДД и безопасности на дорогах, для обыгрывания различных игровых ситуаций, н-р «Кукла заболела», «В магазин за покупками» и т.д. Все игровые модули «подвижны», т.е. их можно убирать или заменять другими по необходимости, при этом знакомить детей с соответствующими профессиями:

- пожарная часть-пожарник,
- полицейский участок-полицейский,
- больница и станция скорой помощи-врач,
- аптека- аптекарь, фармацевт,
- магазин и овощной киоск-продавец-кассир, кладовщик, грузчик, консультант,
- шиномонтаж- авторемонтник,
- школа-учитель,
- детский сад-воспитатель и др.

Таким образом, организовывая тематическую выставку макетов или мини-музеев, способствующие художественно-эстетическому, познавательному развитию или патриотическому воспитанию, мы можем осуществлять одновременно работу по ознакомлению детей с профессиями, сопутствующими данной тематике.