

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Проект
«Азбука безопасности на дорогах»
Группа №3 (подготовительная)

Воспитатели I
квалификационной
категории:
Райх Е. А.
Квасова Н.С.

Барнаул 2022г.

Проект по ПДД в подготовительной группе «Азбука безопасности на дорогах»

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: 14.02.2022-25.02.2022г.

Тип проекта: информационно — познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. И чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Поэтому наше дошкольное образовательное учреждение уделяет большое внимание вопросам здоровья и безопасности детей и их безопасности. С целью повысить эффективность полученных знаний, умений и навыков дошкольников по изучению правил дорожного движения посредством интеграции используем проектный метод как один из путей достижения качества образования, его обновления, эффективности развития личности ребёнка, сохранения здоровья.

Цель: Сформировать у детей знания о правилах безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортного средства.

Задачи:

- ✓ Образовательные: Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- ✓ Развивающие: Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- ✓ Воспитательные: Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Предполагаемые результаты:

- ✓ Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- ✓ проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги;

- ✓ выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте;
- ✓ умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации;
- ✓ изготовление макета улицы города.

Этапы реализации проекта:

I. «Подготовительный»

- Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультации, памяток для родителей, размещение справочной информации по тематике,
- оглашение целей и задач проекта детям и родителям.

II. Основной этап. Реализация проекта.

1. Беседы (приложение №1).

- «Правила дорожного движения выполняй без возражения»
- «Дорожные знаки помни всегда».
- «Транспорт на улицах нашего города».
- «Правила для пассажиров и пешеходов».

2. Художественное творчество:

- Рисование: «Придумай новый дорожный знак», «Мой город, моя улица».
- Лепка: «Весёлый светофор»
- Аппликация: «Дорожный знак».

3. Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Интересный случай на дороге».

4. Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Н. Носов «Автомобиль», Л. Гальперштейн «Подземный ход!», «Шлагбаум», «Заборчик вдоль тротуара».

5. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

6. Создание выставки рисунков

7. Организация сюжетно-ролевой игры «Научим сказочных героев правилам дорожного движения» (по мотивам сказки «Теремок»), «Путешествие по городу»

8. Дидактические игры: Лото «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

9. Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор».

10. Работа с родителями:

- Папки – передвижки: «Взрослые! Вам подражают дети!». «Азбука по безопасности».
- Консультации: «О поведении в общественном транспорте». «Значение обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения». Памятка родителям: «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».

III. Заключительный этап

- Проведение викторины «Азбука ПДД»
- Выставка детских рисунков
- Презентация проекта на сайте ДОУ

Результат: Задачи проекта были реализованы. Дети освоили правила безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортного средства.

Приложение «№ 1.

1.Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения».

Цель: познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору; развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; развивать мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; развивать связную речь; воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения

Ход беседы:

Ребята! Давайте мысленно представим себе городскую улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами. Вот наша улица. По проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы, трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должен знать их и ты.

Правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Правила дорожного движения мы обязаны знать детства. Знание их предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

1 ситуация:

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт...

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен-

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед!

(Мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в детский сад с родителями.)

-Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

2 ситуация:

Что такое? Что случилось?

Отчего всё кругом

Замерло, остановилось

И как будто спать легло?
Это просто мальчик Миша
В садик медленно идёт.
Еле-еле он шагает,
Не глядит по сторонам,
На ходу он засыпает-
Так вести себя нельзя!
Почему, скажите, нужно
Мишу тоже научить
Как проезжую дорогу
Правильно переходить!

(Нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу).

-Молодцы, ребята! Теперь вы и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Изучать и знать правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.

«Держись дорожных правил строго,
Не торопись как на пожар,
И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар!»

Вопросы к детям:

- Для чего нужны ПДД?
- Как называется дорожка для пешеходов?
- Как нужно переходить дорогу?

2. Беседа «Дорожные знаки»

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

Ход беседы:

Воспитатель : Ребята, как называется город, в котором мы живём?(Барнаул)

Воспитатель: Правильно! В нашем городе каждый день по улицам проезжает много транспорта: легковые и грузовые автомобили, автобусы, огромные фуры и мотоциклы.

Для того чтобы водители не мешали друг другу на дороге, а мы могли перейти дорогу безопасно, вдоль всей трассы установлены дорожные знаки.

А вот какие знаки вы знаете я сейчас проверю. (загадки про дорожные знаки)

Рассматриваем разложенные на пять групп дорожные знаки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите чем в каждой группе знаки похожи? (знаки похожи по цвету, форме)

Воспитатель: Правильно. В каждой группе знаки имеют свою форму, цвет и значение.

Первая группа знаков «указательные». Эти знаки – синего цвета, квадратные или прямоугольные. Они указывают место где пассажиры могут перейти дорогу (пешеходные переходы) сесть в транспорт (остановки), автомобилям остановиться (парковка).

Вторая группа знаков «предупреждающая». Это знак – треугольной формы, желтого цвета с красной каймой. Эти знаки предупреждают водителей о чём – то: знак «дорожные работы» - что впереди ведутся ремонтные работы, знак «дети» - что впереди детское учебное учреждение.

Третья группа знаков «запрещающая». Это знак – круглой формы с красной каймой или красным фоном. Эти знаки показывают разные ограничения и запреты. Всем пешеходам нужно запомнить знак «движение пешеходов запрещено», это единственный знак, который относится к пешеходам.

Четвёртая группа «предписывающие знаки». Это знаки – круглой формы, с голубым цветом и символами белого цвета. Знаки этой группы указывают места движения только одного вида транспорта, разрешают движение только в определённом направлении.

Последняя группа знаков «информационные». Это знаки – прямоугольной формы с синим фоном. Эти знаки указывают на места расположения таких нужных объектов, как телефон, больница, пост ГИБДД, пункт питания и др.

У меня для вас есть игра, хотя поиграть?

Воспитатель: здесь в конверте есть знаки, но они с ошибкой. Я вам буду показывать знак, а вы будете мне называть ошибку, как правильно выглядит знак и из какой группы.

Пример: знак «пешеходный переход» с тремя человечками. (Один человечек лишний, он из группы указательных знаков. Знак «проезд запрещен» на синем фоне. (должен быть красный фон, из группы запрещающих).

Воспитатель: Молодцы! Вы исправили все знаки.

Ребята вам понравилась игра? Какие группы знаков вы запомнили?

Воспитатель: Теперь я спокойна за вашу безопасность, желаю быть внимательными на дороге и соблюдать все правила.

3. Беседа «Транспорт нашего города»

Цель: Закрепить знания детей о городском транспорте, воспитывать культуру поведения в транспорте. Дать понятие «специальный транспорт» и рассказать о том,

кто на нём работает; развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

Оборудование: сюжетные картинки.

Ход беседы

В: Сегодня мы поговорим о транспорте нашего города. Что такое транспорт?

Д: Это машины всех видов, едущие по дорогам

В: Какие виды транспорта вы знаете?

Д: Легковые и грузовые

В: Правильно! Легковых автомобилей на проезжей дороге больше всего.

Какие марки легковых автомобилей вы знаете?

Д: "Жигули", "Мерседес", "Хонда".

В: Кто управляет автомобилем?

Д: Водитель, шофер

Для чего нужен легковой автомобиль: Вozить людей

В: Молодцы! Ребята, как вы утром добираетесь до детского сада?

Дети: Мы с мамой пешком.

Другой ребёнок: Мы едем автобусом.

Третий ребёнок: А нас папа подвозит на машине.

В: А какой городской транспорт есть в нашем городе? Я вам помогу, я буду загадывать загадки, а вы отгадайте.

1. Что за чудо - едет дом

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус.)

2. Кто на бегу, пары клубя,

Пускает дым трубой,

Несёт вперёд и сам себя,

Да и меня с собой? (Паровоз.)

3. "Грузы я возить привык

Я тяжелый. (Грузовик)"

В: Ребята на улицах нашего города очень много разного транспорта. Есть среди него и специальный транспорт. Кто может назвать эти машины?

Д: Это скорая помощь, пожарная, полицейская, поливальная, снегоуборочная машины.

Воспитатель: А кто работает на этом транспорте?

Дети: Врачи, пожарники, полицейские.

В: Машина службы спасения тоже относится к специальному транспорту.

Специальному транспорту всегда нужно уступать дорогу. Эти машины имеют звуковой сигнал – сирену.

Когда на дорогах выпадает много снега, чтобы очистить его используют

снегоуборочные машины. Это тоже специальный транспорт. А тротуары, дороги

"умывают" поливальная машина. Специальное устройство - насос распыляет воду по

асфальту. Приятно пройти по тротуару, где только что проехала поливальная машина.

4. Дидактическая игра «Найди свою профессию».

Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением профессий, а на доску вешает карточки с изображением специального транспорта. Задача детей заключается в том, что они к каждому изображению транспорта должны подобрать соответствующую карточку изображением профессии.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию).

4. Беседа с детьми на тему «Правила для пешеходов и пассажиров»

Цель: Познакомить детей с правилами для пешеходов и пассажиров. Закрепить с детьми понятия «водитель» и «пешеход».

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, что означает слово «правила», кто из вас может мне объяснить? (ответы детей)

Воспитатель: Есть правила в играх, в которых мы играем с вами на прогулке. Есть правила поведения в театре или в кинотеатре. Есть правила поведения в больнице. А какие вы ещё можете вспомнить, какие бывают правила? (ответы детей).

Воспитатель: Я знаю, что есть правила в каждой семье. Может быть, вы расскажите нам о правилах в вашей семье? (ответы детей)

Воспитатель: Правила – это определённый порядок. Значит, для всех этих правил важно, то что их надо выполнять. И сегодня мы с вами познакомимся с новыми для вас правилами. Эти правила помогут вам сохранить жизнь на дорогах нашего города. И называются эти правила правилами для пешеходов.

Есть ещё правила для водителей. И если водители и пешеходы строго соблюдают свои правила, то аварий не бывает. Мы с вами познакомимся с правилами для пассажиров. А кого так называют? (ответы детей)

Воспитатель: А когда вы вырастаете, то сами изучите правила для водителей, чтобы водить свою машину или работать водителем.

Правила пешехода :

Пешеходы должны двигаться по тротуару или пешеходными дорожкам. При их отсутствии - по обочине дороги, навстречу движущемуся транспорту.

При движении по обочине или краю проезжей дороги в тёмное время суток необходимо иметь при себе предметы со светоотражающими элементами. (воспитатель показывает детскую одежду и предметы с этими эффектами).

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка дорогу можно переходить под прямым углом к обочине там, где она хорошо просматривается.

Нельзя переходить дорогу, выходя на нее из-за стоящего на ней транспорта.

Дорогу необходимо переходить быстро, не останавливаясь на ней.

Если не успели перейти дорогу с двусторонним движением, то надо остановиться на разделительной линии и дождаться безопасного момента для дальнейшего перехода, если движение не регулируется светофором или регулировщиком.

Пешеход обязан уступать дорогу спецтранспорту. (скорой помощи, полиции)

Переходить проезжую часть дороги необходимо по пешеходным переходом (подземным и наземным). При их отсутствии – на перекрёстках по линии тротуаров или обочин.

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Где есть надпись...

Переход!

(это правило вывешивается на доску)

Правила пассажиров

Если в транспорте есть ремни безопасности, их необходимо пристёгивать всегда.

При поездке на мотоцикле необходимо надевать мотошлем и застёгивать его.

Ожидать общественный транспорт на специальных остановках. если их нет, то на тротуаре или обочине.

Пассажирам запрещается

Разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Открывать двери транспорта во время движения.

Ездить на грузовом автомобиле вместе с грузами.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру – загадку «Это я, это я, это все мои друзья»

(после каждого вопроса дети должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья»)

1. Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Дети: «Это я, это я, это все мои друзья»

2. Кто из вас идёт вперёд

Только там, где паром (ответ детей)

3. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой (ответ детей)

4. Знает кто, что красный свет –

Это значит, хода нет? (ответ детей)

Вопросы:

- Какие правила поведения пешеходов вы запомнили?

- Каким правилам пассажиров нужно соблюдать в транспорте?

Воспитатель: Теперь я спокойна за вашу безопасность, желаю быть внимательными на дороге и в транспорте и соблюдать все правила.

Приложение №2. Загадки по ПДД.

- ✓ Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти. (Светофор)
- ✓ Стой! Машины движутся!
Там, где сошлись пути,
Кто поможет улицу
Людям перейти? (Светофор)
- ✓ Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ... дорожный знак
- ✓ Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик
С дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет,
Что это за знак? железнодорожный переезд без шлагбаума
- ✓ Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги! дорожные работы
- ✓ Что за тёмная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живёт лиса.
Вот какие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога напрорез!
У дороги знак стоит,
Но о чём он говорит? тоннель
- ✓ Это что за чудо-юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как? (Неровная дорога)
- ✓ Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...опасный поворот
- ✓ Ты скажи-ка мне, приятель,
Как зовётся указатель,
У дороги что стоит,
Скорость снизить мне велит? Дорожный знак

- ✓ Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича? Въезд запрещен
- ✓ Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил,
На стоянку у ограды -
Отдыхать ей тоже надо. Место стоянки
- ✓ Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг - велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет. Езда на велосипедах запрещена
- ✓ На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали. (Пешеходный переход)
- ✓ Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть... (подземный переход)
- ✓ У него суровый нор –
Длинный, толстый, словно бор, –
Он залег у перехода,
Защищая пешехода. Лежачий полицейский
- ✓ Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастьем не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд! Шлагбаум
- ✓ Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрестком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему -...регулирующий
- ✓ Полосатая указка,
Словно палочка из сказки. (жезл)
- ✓ Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает. (Зебра)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Консультация для родителей
«Значение обучения детей дошкольного возраста правилам
дорожного движения»

Воспитатели I
квалификационной
категории:
Райх Е. А.
Квасова Н.С.

Барнаул 2022г.

Консультация для родителей

«Значение обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»

Окружающая ребенка среда – это не только дом, семья, детский сад, но и детская площадка, двор и, конечно, улица, на которой множество быстро движущихся ярких, разнообразных машин, автобусов, мотоциклов и т.д. Она привлекает к себе особое внимание ребенка. На современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем, а соответственно, и число аварий. Дети не умеют предвидеть опасность, правильно оценивать расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Ребенок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, не все психические функции полностью сформированы. Актуальность обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения не вызывает сомнений. Помочь детям должны, прежде всего, родители и, конечно, воспитатели дошкольных учебных заведений.

Что же должен усвоить маленький человечек, чтобы у него сформировались навыки правильного поведения на улице? Дети должны научиться понимать, что являются участниками дорожного движения; какие бывают элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, перекресток). Очень хорошо, если малыши умеют различать виды транспортных средств (автобус, трамвай, троллейбус, легковой и грузовой автомобили, велосипед, мотоцикл). Также детям необходимо рассказать про средства регулирования движения и цвета сигналов светофора. Маленькие пешеходы должны знать правила движения по тротуарам и обочинам и правила перехода проезжей части. Немаловажным в процессе обучения правил дорожного движения для дошкольников является и изучение правил поведения, посадки и высадки в общественном транспорте. И главное, что малыши должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых.

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы и т.д. Эту работу должны совместно проводить психолог – воспитатель – родитель – ребенок. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно.

Уважаемые родители! Не жалейте времени на обучение правилам поведения детей на улице!

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила дорожного движения, требовать их неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Помните, что езда на велосипеде по дорогам запрещена детям до 14 лет. Нельзя сажать на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка

на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальное седло и подножки.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах. С этой целью полезно:

- понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин;
- показать знаки, указатели дорожного движения, рассказать об их значении;
- предложить ребенку самому найти дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.
- обратиться к ребенку с вопросами: как, по его мнению, следует поступить на улице в том или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играть только в стороне от дороги;
- переходить улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет – на перекрестках по линии тротуаров;
- переходить улицу только шагом, не бежать;
- следить за сигналом светофора;
- посмотреть при переходе дороги сначала налево, потом направо;
- не пересекать путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, автобусы обходить сзади;
- входить в любой транспорт и выходить из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовываться из окна движущегося транспорта;
- не выезжать на велосипеде на проезжую часть.

Мамы и папы! Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков. Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям.

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ничто не мешает;
- прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице.