

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №209
«Росток»(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Проект

«Чудо-огород на окошке растёт»

Группа №3 (старшая)

Воспитатели

1-й квалификационной

категории:

Квасова Н. С.

Райх Е. А.

Барнаул 2021г.

Познавательный проект «Чудо-огород на окошке растёт»

Вид проекта: краткосрочный.

Срок реализации проекта: 01.03.2021-10.03.2021г.

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели

Актуальность проекта:

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Цель: Формирование интереса детей к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях.

Задачи:

1. Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения (помидоры, огурцы), знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (фасоль, лук, петрушка, семечки);

2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

3. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

4. Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки и зелёного лука.

5. Продолжать развивать наблюдательность, умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в дневнике наблюдений за растениями.

Предполагаемый результат проекта:

1. Ознакомление детей с культурными растениями.
2. Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений.
3. Выявление с помощью исследовательской работы разнообразия посевного материала.
4. Формирование бережного отношения к растительному миру. Формирование уважительного отношения к труду.
5. Создание в группе города на подоконнике.
6. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

1 этап-подготовительный.

1. Изучение методической литературы по теме: Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания.
2. Составление перспективного плана работы по проекту: «Чудо-огорода окошка растет».
3. Подборка игр для проведения различных видов деятельности
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап-основной.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Полезность огорода окошке».
2. Сбор посадочного материала и семян для огорода.

Работа с детьми:

1. Рассмотрение книг, иллюстраций о культурных растениях.
2. Беседы:
 - «Полезная зелень» (приложение №1)
 - «Лук от ста недугов» (приложение №2)
3. Чтение художественной литературы:
 - А. Максакова «Посадила во городе»,
 - С. Крупа-Шушарина «В огороде снова в моде»,
 - сказки К. И. Чуковского «Огород»,
 - чтение загадок об овощах.
4. Рисование «Огород на окошке».
5. Настольно – дидактические игры: «Восади ли, в огороде», «Овощи – фрукты».

6. Сюжетно-ролевая игра «Вгостях у повара»
7. Подвижная игра «Огуречик,огуречик...».
8. Разучивание пословиц, поговорок о труде, об овощах и фруктах (приложение №3)
9. Организация дежурства по уходу за растениями и составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде.

3 этап – заключительный.

1. Выставка рисунков «Огород на окошке»
2. Обработка и анализ результатов усвоения воспитанниками задач проекта.

Заключение:

По завершению проекта в результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания об условиях, необходимых для роста растений. Дети увидели многообразие посевного материала, приняли активное участие в создании мини-огорода и в его дальнейшем развитии.

Приложение №1.

Беседа «Полезная зелень»

Цель: Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки и зелёного лука.

Ход беседы:

За окном заканчивается долгая и холодная зима, и в нашем организме начинают истощаться витамины, накопленные нами за лето и осень. А вы знаете, что как восполнить необходимые нам витамины?

-Правильно, есть по больше фруктов и овощей. Но мало кто знает, что простая огородная зелень очень богата витаминами, а еще она помогает бороться с вирусами.

Нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике! И мы с вами посадили лук, укроп и петрушку. Огород на подоконнике -отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Всё то, что мы вырастим, мы отнесем в нашу столовую, чтобы наша пища была полезной даже во время весеннего недостатка витаминов. Чего не хватает обычному блюду? Конечно, свежей зелени –перышек зеленого лука, ароматного укропа и кудрявой петрушки.

Зелень обладает незаменимыми полезными свойствами для организма.

Укроп. В листьях укропа содержатся витамины В1, В2, С, РР, Р, каротин, фолиевая кислота, а также соли железа, кальция, калия и фосфора. Этот состав говорит о том, что укроп полезен для зрения и кожи, защищает организм от инфекций, укрепляет нервную систему, помогает справиться с

плохим настроением и бессонницей, избавляет от проблем с волосами и кожей. Укроп широко используется в пищу как в свежем, так и в сухом виде.

Укроп широко применяется в народной медицине: при почечнокаменной болезни и пиелонефритах - как мочегонное средство, при простудных заболеваниях - как потогонное и отхаркивающее средство. Рекомендуются принимать порошок плодов или отвар травы при гастритах с пониженной кислотностью, заболеваниях печени и желчевыводящих путей. При расстройствах пищеварения хороший эффект даёт свежая зелень укропа. Для детей показан отвар плодов укропа при метеоризме и болях в животе. Ещё плоды укропа принимают при бессоннице и при воспалительных заболеваниях.

Петрушка. Петрушка богата витаминами С, В1, В2, К, РР, Е, содержит каротин, фолиевую кислоту, гликозиды, флавоноиды, эфирные масла, инулин, соли железа, фосфора и другие микроэлементы. Средний пучок петрушки удовлетворяет суточную потребность организма в витамине С. В этом она превосходит лимоны и черную смородину. Петрушка содержит натуральные антибиотики (фитонциды) и её можно эффективно использовать для полоскания горла при ангине или простуде. Петрушка замечательно справляется с пигментными пятнами и веснушками, поэтому её часто добавляют в состав масок для лица.

Зеленый лук. Зеленый лук также не обделён ни витаминами, ни микроэлементами. Но более всего зеленый лук содержит цинка. Недостаток этого элемента может вызвать выпадение волос и ломкость ногтей. К тому же цинк участвует в формировании иммунитета. В зеленом луке содержатся вещества, укрепляющие сердечную мышцу и стенки сосудов, так что сердечникам и просто ослабленным людям необходимо обратить на него внимание. Богат лук и кальцием и фосфором, что очень благотворно для состояния зубов.

Приложение №2.

Беседа «Лук от ста недугов»

Цель: Познакомить детей с пользой и значимостью лука для здоровья человека.

Ход беседы:

Воспитатель:

- Ребята, а какое сейчас время года? (Весна).

- А вы знали, что весной человек испытывает недостаток витаминов.

- А как можно укрепить и сохранить наше здоровье?

(есть фрукты, овощи, заниматься спортом, закаляться).

А вы правильно питаетесь? А я проверю, какие продукты вы часто употребляете.

(Воспитатель предлагает детям множество картинок с различными видами продуктов)

- Поднимите руку, кто выбрал молочные продукты? Кто сладости? (их нельзя много употреблять в пищу т.к они портят наши зубки) Кто выбрал зелень? Чипсы и сухарики? (В них содержится много вредных добавок, которые не полезны для здоровья человека)

Сейчас я вам дам разрезные картинки, и вы узнаете, с чем мы будем сегодня работать.

- Ребята, что же у вас получилось?

Дети: - Лук.

- А вы хотите побольше узнать о луке?

В луке ребята, содержится наибольшее количество витаминов. Лук репчатый пряное культурное растение , относящееся к семейству лилейных. Самая распространенная пряность, употребляемая многими народами ежедневно. Родиной репчатого лука считают Юго-Западную Азию.

Репчатый лук издает характерный запах, обусловленный присутствием в нем эфирных масел, включающих серу. Фитонциды лука убивают микробов, стрептококки, дизентерийную, дифтерийную, туберкулезную палочки.

Кроме того, в луке имеются протеин , сахароза, мальтоза, фруктоза, полисахарид, белки, зола, жиры. Он богат витаминами С , А, D, В1, В2, В6, Е, РР; содержит кальций, калий, натрий, магний, фосфор, железо. Из репчатого лука готовят спиртовую вытяжку для стимуляции сердечной деятельности, улучшение секреторной деятельности желез пищеварительного тракта. Лук успокаивающе действует на нервную систему. При весеннем авитаминозе очень полезен зеленый лук, способный удовлетворить потребность человеческого организма в витамине С.

Луковицы содержат йод, органические (лимонную, яблочную) кислоты. Фитонциды, содержащиеся в них, убивают микрофлору полости рта, благоприятно влияют на работу почек. Лук приносит пользу здоровью.

Применение в кулинарии.

В настоящее время лук репчатый является одной из важнейших овощных культур. Луковицы и листья используются как приправа в консервной промышленности, к салатам, винегретам, грибам, овощным и мясным блюдам, а также как пряно-витаминная закуска и вкусовая добавка к супам, соусам, подливкам, фаршам.

Чаще всего лук употребляется в сыром виде или поджаренным на сале или растительном масле до золотистого цвета. Сырой лук отлично дополняет колбасные и мясные изделия, творог, сыры, хлеб с салом.

Применение в медицине.

В медицине известен со времён Гиппократ. Лечебные свойства лука признавали все народы. Римляне считали, что сила и мужество солдат увеличиваются при употреблении лука, поэтому он входил в военный рацион. В Египте луку воздавали почести как божеству. При Гиппократе лук прописывали больным ревматизмом, подагрой, а также от ожирения. Луковый

сок полезен при загрязнённых ранах, смазывать глаза выжатым соком лука с мёдом полезно от бельма...

Луковый сок помогает от ангины. Съедобный лук вследствие своей горечи укрепляет слабый желудок и возбуждает аппетит».

Время появления лука на Руси точно не установлено, но известно, что уже с давних пор он являлся одним из главных пищевых продуктов и считался универсальным средством, предохраняющим и излечивающим болезни.

Лук является хорошим витаминным средством, особенно рекомендуемым в зимне-весенний период, но используемым круглый год. Значительное количество минеральных солей в луке при его использовании в пищу способствует нормализации водно-солевого обмена в организме, а своеобразный запах и острый вкус возбуждают аппетит.

Лук широко используется в современной медицине. Лук является так же популярным *косметическим средством* во многих странах мира. Соком лука рекомендуют смазывать волосистую часть головы при себорее, гнездовой плешивости, для укрепления корней волос. При этом волосы становятся шелковистыми, мягкими и блестящими, а кожа не шелушится, не образуется перхоть. От луковичного сока бледнеют веснушки; приём лука внутрь, а также луковые маски (из смеси кашицы лука с мёдом) предупреждают появление морщин, кожа лица становится свежее.

Приложение № 3.

«Пословицы и поговорки»

О труде

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Что потрудился, то и поел.
- Воля и труд дивные всходы дают.
- Не потрудиться, так и хлеба не добиться.
- Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Кто трудится, тот и пользуется.
- Без труда нет добра.

Об овощах

- Без поливки и капуста сохнет.
- Бобы не грибы, не посеешь – не взойдут
- Всякому овощу свое время
- Горе луковое (т.е. незадачливый, неуклюжий человек; недотепа)..
- Кто ест хрен и редьку, болеет редко.
- Лук да баня все поправят.
- Лук и капуста болезнь не пустят.
- Лук от семи недуг.
- Лук с чесноком – родные братья.
- Морковь прибавляет кровь.

- Овощи – слава докторов и гордость поваров.
- Смелому горох хлебать, а несмелому и шей не видать.
- Хрен да редька, лук да капуста – лихого не попустят.
- Чеснок да лук от семи недуг.

Офруктах

- Яблоко на ужин – и врач не нужен.
- Красна весна цветами, а осень плодами.
- Каков уход, таков и плод.
- Кто не ленится, тот садом гордится.
- Весной час упустишь, годом не наверстаешь.
- Была бы водица, а фрукт народится.
- Положи свежих ягод в рот, избавишься от хворей на целый год.
- От простуды и ангины помогают апельсины