

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»

(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Проект

«Дети и безопасность»

Группа №3 (подготовительная)

Воспитатели

1-й квалификационной

категории:

Квасова Н. С.

Райх Е. А.

Барнаул 2021

Краткосрочный проект «Дети и безопасность»
в подготовительной группе

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации проекта: 20.09.2021 – 27.09.2021

Тип проекта: познавательно – ориентированный

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок пробует взять на себя новые обязанности, нарушает выполнявшиеся ранее правила, не реагирует на просьбы и замечания взрослых. Дети не способны запомнить или предвидеть все возможные риски техногенной, природной и социальной среды. Ребенок не видит потенциальную опасность, не знает реальных свойств предметов, не различает жизненные и игровые ситуации. А его повышенная двигательная активность в сочетании с эмоциональностью и любопытством могут стать причиной попадания в опасные ситуации. К тому же старших дошкольников часто оставляют дома одних. Таким образом, с уверенностью можно сказать, что проблема безопасности детей старшего дошкольного возраста особенно актуальна.

Цель проекта:

Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи проекта:

в работе с детьми

Обучающие:

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;
- познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице.
- Познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью.
- Познакомить с телефонами экстренных служб.

Развивающие:

- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.
- развивать умение сравнивать и анализировать посредством наблюдений

- Развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков игровой деятельности и общения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающему миру.

- Формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.

Задачи работы с родителями:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни.

2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Предполагаемый результат:

-Сформированы представления о способах безопасного поведения в быту, на улице, в природе.

-Дети знают номера телефонов экстренных служб.

-Имеют представления о безопасных способах общения со знакомыми предметами.

-Сформированы умения соблюдать правила безопасного общения с незнакомыми людьми, безопасного поведения в общественных местах, в природе и осмысленно выполняют эти правила.

Этапы работы:

I. Подготовительный.

- подбор методической и художественной литературы,

- подбор иллюстраций по теме,

- подбор пособий, загадок и игр по данной теме,

- подготовка материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр);

- подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение справочной информации по тематике, задачек-ситуаций по теме.

- оглашение целей и задач проекта детям и родителям.

II. Основной этап.

Тема: «Безопасность в быту»

- Рассматривание альбома «Безопасность».

- Беседы «Что такое безопасность?», «Такие разные опасности».

- Чтение художественной литературы. О. Корнеева «Осторожным надо быть!»

- Домашнее задание – отметить вместе с родителями красными кружочками все опасные предметы и места в своем доме.

Цель: предупреждение опасности, побуждение к поисковой деятельности.

Тема: «Один дома»

- Беседа «Незнакомец стучится в дверь»
- Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома».

Задачи: Познакомить детей с произведением, учить понимать эмоции и чувства, испытываемые героем стихотворения. Актуализировать и систематизировать представления детей о правилах поведения дома.

- Дидактическая игра «Безопасный дом».

Тема: «Безопасность в природе»

- Беседа «Где в природе прячутся опасности?».

Задачи: закрепить правила безопасного поведения в природе, расширять представления детей о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, закрепить знания о них.

- Дидактическая игра «Полное лукошко».

Задачи:расширение знаний детей о съедобных и несъедобных грибах.

- НОД по рисованию "Придумай, чем может стать красивый осенний листок".

Тема: « Безопасность на улице»

- Рассматривание плаката «Правила безопасности на улице».
- Чтение художественной литературы:«Уроки безопасности на улице»
- Рисование «Уличные опасности».

Тема: «Дорожная безопасность»

- Рассматривание плаката «Правила дорожного движения».
- Беседа "Для чего нужны дорожные знаки".
- Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

Тема: «Пожарная безопасность»

- Беседа «Как происходят пожары»
- Игровая ситуация «Если в доме случился пожар»
- Силуэтная аппликация «Пожарные спешат на помощь».

Консультации для родителей:

«Если ребенок остался дома один»,

Советы для родителей:

«Как защитить ребенка, правила безопасности», «Как обучить ребенка правилам безопасности?».

III. Заключительный этап.

- проведение викторины«Правила безопасности» (Приложение№1
- Подведение итогов проекта;

Результаты:

Задачи проекта были реализованы. Повысилась познавательная активность детей в вопросах безопасности. Проект оказался интересным для всех его участников. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско-родительских отношений.

Приложение №1.

**Викторина по основам безопасности жизнедеятельности детей
подготовительной к школе группы «Правила безопасности»**

Ход:

В: Ребята, сегодня я предлагаю Вам поучаствовать в викторине. Тема викторины «Правила безопасности». Что такое безопасность?

Варианты детей

Воспитатель: Правильно безопасность – это состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности. Где можно встретить опасные ситуации?

Дети: Дома, на улице, на дороге, в лесу и т.д.

Воспитатель: Знаете ли Вы правила безопасного поведения?

Дети: Да

Воспитатель: Сейчас мы это проверим!

Дети делятся на 2 команды.

В: Сейчас нужно выбрать капитанов команд. (выбирают) Прошу команды занять свои места. Знание и смекалка помогут вам выиграть. За правильные ответы вы будете получать жетоны. В конце нашей викторины мы подсчитаем, какая команда больше дала правильных ответов и больше набрала жетонов.

Правила игры:

1. Вопросы выслушивать внимательно.
2. Не подсказывайте, не выкрикивайте.
3. Если готовы ответить – поднимите руку.
4. Если участники команды не знают ответ, право на ответ получает другая команда.
5. За нарушение правил с команды снимается 1 балл.

Ну что все готовы? Тогда начинаем!

1 тур – «Вопрос- ответ»

1. Что нужно сделать, если Вы заболели?

- Достать из аптечки лекарство и принять его
- Рассказать родителям о появившихся симптомах
- Ничего не делать

Ответ: 2

2. В лесу Вы обнаружили целую полянку с разными грибами. Какие грибы вы сорвете?

- Все
- Только красивые
- Спрошу у взрослых, которые разбираются в грибах

Ответ: 3

3. Вы дома одни. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что вы будете делать

- Впущу

- Никого не впущу, позвоню родителям
- Впущу только если скажут, что это полиция

Ответ: 2

4. Какой номер телефона нужно набрать, если начался пожар

- 101
- 102
- 103

Ответ: 1

5. Где безопаснее переходить дорогу?

- По проезжей части
- По зебре (пешеходному переходу)
- По подземному переходу

Ответ: 2 и 3

6. Что может предотвратить солнечный удар?

- Солнцезащитный крем
- Головной убор
- Хорошее питание

Ответ: 2

7. Что делать при встрече с пчелой?

- Убегать, махать руками и громко кричать «спасите!»
- Постараться ее уничтожить
- Не трогать ее, не махать руками, спокойно перейти на другое место

Ответ: 3

8. Если Вы пошли за грибами вместе с родителями и случайно заблудились в лесу, что будете делать?

- Успокоюсь, буду стоять на месте и громко кричать, пока меня не услышат
- Буду бежать, куда глаза глядят
- Буду продолжать собирать грибы самостоятельно

Ответ: 1

9. Почему опасно ходить по льду?

- Потому, что он холодный
- Потому, что он может быть тонким, есть вероятность провалиться
- Потому, что он скользкий и можно упасть и травмироваться

Ответ: 2 и 3

10. Вы гуляете на улице. К Вам подошла женщина и попросила пойти с ней на соседнюю улицу и помочь ей найти собаку, которую она потеряла, а она за это даст Вам вкусную конфету. Что Вы будете делать?

- Пойду и помогу, сделаю доброе дело
- Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и тем более идти с ними куда-либо
- Пойду, но только не далеко

Ответ: 2

2 тур-«Отгадай загадки»

Воспитатель: сейчас я предлагаю вам по очереди отгадать загадки про электроприборы.

1.К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество! Это ... (электричество) .

2.Есть у меня в квартире робот,

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит как лайнер «ТУ».

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает.

(пылесос)

3.Посмотри на меня

В брюхе жарко у меня,

А в носу моем дыра.

Когда все во мне кипит,

Из нее пар валит.

(чайник)

4.Только я, только я,

Я на кухне главная.

Без меня, как не трудитесь,

Без обеда насидитесь.

(плита)

5.То назад, то вперед

ходит, бродит пароход.

Остановишь - горе,

Продырявишь море.

(утюг)

6.В полотняной стране,

По реке простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь-

Ни морщинки не видать.

(утюг)

7.Стоит ящик на ногах,

Весь запутан в проводах.

Этот ящик не простой,

Он волшебный, голубой.

Вилку в дырочку воткнешь,
В мир чудесный попадешь.
(телевизор)

Тур 3 «Что для чего?»

Воспитатель показывает электроприборы, а дети рассказывают об их назначении:

Электроплита (для приготовления пищи).

Фен (для сушки волос).

Чайник (вскипятить воду).

Пылесос (убирает квартиру)

Холодильник (для хранения продуктов в холоде)

Микроволновая печь (для приготовления и разогрева пищи)

Утюг (погладить одежду)

Телевизор

Тур 4

В: Сколько полезных электроприборов изобрел человек. Но если использовать прибор, который неисправен или одновременно включать много приборов, то может случиться короткое замыкание, а к чему оно может привести? (к пожару).

Правильно. В 4 туре мы поговорим о правилах пожарной безопасности.

Здесь спрятана картинка, если вы ответите на все вопросы правильно, то мы сможем увидеть, что там изображено.

(Убираем по 1 квадрату с вопросами, и открывается пожарная машина).

Вопросы:

1. Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара?
(Пожарные).

2. Какими должны быть пожарные? (Сильные, ловкие, смелые, находчивые, мужественные).

3. Почему они должны быть смелыми, сильными? (Они выносят людей из огня, работают в дыму и огне).

4. Зачем пожарные одевают противогазы? (Чтобы можно было дышать при задымлении).

5. По какому номеру вызывают пожарных? (01).

6. Что вы должны сообщить, вызывая пожарных? (Что случилось и точный адрес).

7. Можно ли тушить электроприборы водой? (Нет).

8. Можно ли в огонь бросать незнакомые предметы? (Нельзя).

Молодцы! Ответили на все вопросы, и у нас открылась картинка! Что это?

Дети: (Пожарная машина).

В: Вот послушайте

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина

И зальёт пожар любой

Смелая дружина!

Тур 5 Игра «Разрешается-запрещается»

В: Ребята вы знаете, как вести себя если случился пожар? (Да) Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопрос, если этого делать нельзя то отвечайте «Нет» (топать), а если можно «Да» (хлопать)

Вопросы:

- в случае пожара вызывать пожарных;
- бросать горящие спички;
- кричать и звать на помощь взрослых;
- оставаться в помещении, где начался пожар;
- прятаться во время пожара;
- тушить водой горящие электроприборы;
- обращаться за помощью к соседям;
- оставлять без присмотра включённые электроприборы.

Молодцы! Правила вы все знаете.

Тур 6 «Разложи предметы по местам».

В: Следующее задание для капитанов: на столах лежат предметы: швейные принадлежности, инструменты, муляжи лекарств. Капитанам необходимо распределить их «по местам»:

- инструменты – в ящик для инструментов;
- лекарственные препараты – в аптечку;
- швейные принадлежности – в специальную коробочку.

Напомнить, что это опасные предметы и требуют аккуратности в обращении с ним.

Тур 7 «Обобщение»

Воспитатель: Последний тур нашей викторины. По порядку каждая команда отвечает правила пользования электроприборами.

- 1.Какие электроприборы можно включать в розетку? (исправные).
- 2.Можно ли прикасаться к оголенному проводу? (нет).
- 1.Какими руками нельзя трогать электроприборы? (влажными).
- 2.К чему может привести, если включить в одну розетку много электроприборов? (к пожару).
- 1.Можно ли оставлять без присмотра включенные электроприборы? (нет).
- 2.Можно ли класть различные предметы на плиту, даже выключенную? (нет, потому что можно забыть про них, когда включишь плиту).

В: Какие вы, ребята, молодцы! Вы продемонстрировали очень хорошие знания по правилам безопасности. Но наша викторина подошла к концу и сейчас мы подведем итог нашей викторины и узнаем какая команда стала победителем !