

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - «Детский сад №209»  
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209»)

Конспект НОД  
по ознакомлению с окружающим в средней группе  
Тема: «Весенние чудеса»

Выполнила: воспитатель Гукк Н. В.

Барнаул 2023

## **Познавательное занятие в средней группе «Весенние чудеса»**

**Цель:** систематизирование знаний детей о времени года «Весна».

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о времени года «весна»; закрепить умение выделять признаки весны, называть весенние месяцы, перелётных птиц, первоцветы, насекомых и животных и их детенышей.
- Совершенствовать умение отгадывать загадки и находить отгадки; продолжать развивать связную речь детей, мышление, память, употреблять существительные с обобщающим значением.
- Воспитывать интерес к окружающему миру и изменениям, происходящим в нем, воспитывать отзывчивость, доброту, желание помогать нуждающимся.

Раздаточный материал: разрезные картинки первоцветов (на каждого ребёнка)

## **Познавательное занятие в средней группе «Весенние чудеса»**

**Ход**

Дети с воспитателем заходят в зал. Встают полукругом, лицом к гостям.

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»!

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Скажем нашим гостям:

– Доброе утро!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я пришла в группу и обнаружила картину и решила ее вам показать (заносит картину). Посмотрите, что вы видите на картине? Ответы детей. Правильно ребята картина долго пролежала в шкафу и утратила всю свою красоту. По картине непонятно, какое время года изображено на ней, но мы поймем это из загадки, послушайте загадку

Если снег повсюду тает

Превращается в ручей.

Травка робко вылезает

День становится длинней

Если солнце ярче светит

Если птицам не до сна

Если стал теплее ветер

Значит к нам пришла (весна).

-Какое сейчас у нас время года? Какой месяц?

- Какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: март, апрель, май.

Воспитатель: Правильно. Начало весны - март, середина весны – апрель, и конец весны – май. Ребят, мы с вами отгадали, что на картине нарисована природа весной, но на ней чего-то не хватает. Я предлагаю вам восстановить картину. А чтобы ее восстановить надо вспомнить приметы весны. Что происходит с природой весной?

**1 задание.** Ребята, как вы думаете, какой главный признак весны? Предлагаю вам послушать загадку.

Ярко лучами сияя,  
Землю оно согревает.  
Светит нам в оконце.  
Что же это? (Солнце).

Да, ребята, когда солнышко начинает светить ярче и происходит все пробуждение природы.

Предлагаю сложить солнышко из частей. И украсить нашим солнышком картину.

### **Проводится подвижная игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки.  
Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей, «Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают, Медленно приседают.

А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх.

**2 задание.** Солнышко пригрело и на деревьях начали распускаться листочки.

**Воспитатель:** Ребята на деревьях дорисовывают листочки или клеют.

Молодцы, ребята, картина наша понемногу оживает, но все-равно еще чего то не хватает.

**3 задание.**

**Воспитатель:** Ребята, а что происходит с живой природой весной? Давайте вспомним каких перелетных птиц мы знаем?

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Прыг да скок по полю вскачь,

А зовётся птица – ...(Грач).

Во дворе стоит дворец,

Там живёт один певец.

Очень ловкий молодец

И зовут его...(Скворец)

Я проворна, легкокрылая,  
Хвост раздвоен, словно вилы.  
Если я летаю низко,  
Значит дождик где-то близко. (Ласточка)  
Кто без ног и без свирели  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это? ...

(Соловей)

**Воспитатель:** И на нашей картине появляются птицы. Но вместе с птицами оживают и насекомые. Каких насекомых вы знаете?

**5 задание.**

А сейчас я предлагаю вам украсить нашу картину весенними цветами. Их нужно собрать из частей, а потом угадать, что это за цветы.

Первым вылез из земли

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький (Подснежник)

Воспитатель: -Ребята покажите пожалуйста подснежник. (дети показывают подснежник). Почему так называют этот цветок?

Дети: Подснежник появляется первым из-под снега.

Воспитатель читает следующую загадку:

Листик тот как руки мамы  
Тёплый, мягкий, первый самый,  
Повернёшь – холодный гладкий,  
Нет здесь никакой загадки!

Дети: -Мать-и-мачеха.

Воспитатель: покажите мать-и-мачеху. Почему так называют этот цветок?

Дети: -У цветка листья с одной стороны гладкие, а с другой шершавые.

Воспитатель читает следующую загадку:

Цветет он весенней порой,  
Найдешь его в тени лесной,  
На стебельке как бусы в ряд,  
Цветы душистые весят?

Дети; Ландыш

Воспитатель читает следующую загадку:

Прячет цветок сладкий медок,  
И в названии мед таится,  
Узнаете?

Дети : Медуница.

Дети: -Эти цветы называют-первоцветы.

### Физминутка «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивание-руки вверх)

Ветер дует иногда.

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны)

А потом опять встают.

И по-прежнему цветут.

А что же происходит в лесу у лесных жителей весной. (Ответы детей).  
Правильно они просыпаются. А еще **весной** случается вот какое чудо: у животных появляются детёныши. Сейчас мы с вами назовем детенышей животных. (дети называют и расставляют на картине животных). А где живут, как называются домики?

У лисицы – лисята – лисёнок-нора

У медведицы – медвежата – медвежонок-берлога

У зайчихи – зайчата – зайчонок-нора

У волчицы – волчата – волчонок-логово

У белки – бельчата – бельчонок-дупло

-Все верно. Как картина наша ожила. Но с приходом весны происходят изменения не только в природе, но и в жизни людей. Весной у нас добавляется много забот и хлопот. Послушайте пословицу «Весной не поработаешь-зимой не поешь». Как вы понимаете, объясните. Предлагаю поиграть в игру «И я буду»

(договори предложение до конца по образцу)

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я

Надя гребёт, и я...

Вова рубит, и я...

Бабушка сажает, и я ...

Таня сеет, и я ...

Ваня белит, и я...

Павел обрезает, и я.... Молодцы. Все умеете делать. Хорошие помощники.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая красивая у нас получилась картина. Давайте еще раз вспомним приметы весны. Они теперь есть у нас на картине. Сюрпризный момент входит девочка весна с угощениями для детей.