

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Конспект занятия по развитию речи
с элементами театрализованной деятельности
«Страна сказок».

составила: Квасова Н.С.,

Райх Е.А.

Воспитатели

I кв. категории

Барнаул 2022 г.

Конспект занятия непосредственной образовательной деятельности по развитию речи с элементами театрализации.

Тема: «Страна сказок»

Интеграция образовательной деятельности: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

Вид занятия: открытое

Цель: Развивать у детей речевую активность через игровой сюжет и закрепление знаний о сказках. Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- активизировать речевую деятельность детей;
- закрепить знания детей о сказках и сказочных героях;
- учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки;
- развивать образное мышление, актёрские способности;
- развивать мимическую активность;
- воспитывать любовь к театру, навыки театральной культуры.

Предварительная работа: чтение сказки «Золотой ключик или Приключения Буратино», чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Материал: Письмо Буратино, Золотое дерево с монетами-заданиями, карточки с изображениями персонажей сказки «Золотой ключик или Приключения Буратино», костюмы и атрибуты для показа сказки «Репка».

Содержание занятия

Организационный момент, начало занятия

Цель: Мотивировать детей к предстоящей деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети заходят, встают полукругом, приветствуют гостей. Дети встают в круг, проговаривают слова вместе с воспитателем, повторяя движения.	Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей в зале, предлагает детям их поприветствовать. Минутка вхождения: Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся!	Проводится упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта.

<p>Дети отвечают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да. - Смотреть, слушать. - по телевизору, по компьютеру, в книге, в театре. - Актеры, артисты. 	<p>Воспитатель: Ребята хочу у вас узнать, а вы любите сказки?</p> <ul style="list-style-type: none"> - А что больше всего любите: слушать или смотреть сказки? - Ребята, а где можно встретить, увидеть сказку? - А кто показывает сказки в театре? -Правильно, ребята. Артисты играют разные роли. -А завела я с вами беседу об артистах и сказках вот почему: нам пришло письмо от Буратино и он просит помощи. 	<p>Сюрпризный момент: педагог показывает детям письмо от Буратино.</p>
---	--	--

Основная часть

Цель: Развивать у детей речевую активность через игровой сюжет и закрепление знаний о сказках.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети включаются и проявляют активный интерес к предстоящей деятельности</p> <p>Дети отвечают: Да</p> <p>Дети повторяют движения за педагогом, проговаривая слова.</p>	<p>Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишу Вам я – Буратино! Милые мои ребятки: девчонки и мальчишки! Помогите, пожалуйста, сегодня у нас в театре должен быть спектакль, но Мальвина заболела, Артемон умчался за доктором, а Пьеро, как всегда, ухаживает за Мальвиной. У нас в театре не осталось артистов, и спектакль не состоится. Я не знаю, что делать. Где мне найти артистов? Может вы мне как-то сможете помочь».</p> <p>-Ребята, а вы хотели бы стать артистами и сами показывать сказки?</p> <p>В: Чтобы нам стать артистами и помочь Буратино, нам нужно попасть в Сказочную страну, но прежде произнести волшебные слова, повторяйте за мной.</p> <p>В круг волшебный становись, Вокруг себя ты обернись в Стране сказок очутись!</p>	

<p>Дети с интересом рассматривают чудо-дерево.</p> <p>Дети отвечают: Да!</p> <p>Ребенок срывает 1 монетку.</p> <p>Дети отвечают: Баба Яга!</p> <p>Дети отвечают: Конёк-горбунок.</p> <p>Дети отвечают: Царевна лягушка!</p> <p>Дети отвечают: Сестрица Аленушка и братец Иванушка!</p> <p>Дети отвечают: Красная Шапочка!</p> <p>Дети отвечают: Снегурочка.</p>	<p>В: Ребята, посмотрите! Мы с вами оказались в волшебной стране. Обратите внимание, как тут красиво. Смотрите какое-то чудо дерево с волшебными монетами перед нами появилось</p> <p>И все монеты с секретом- с интересным заданием. И если мы их выполним, то получим нужные нам знания, чтобы стать настоящими актёрами.</p> <p>-Ребята, вы готовы выполнять задания?</p> <p>В.: Тогда сорвем с дерева первую монету.</p> <p>- Вам нужно будет угадать загадки о сказках или сказочных героях.</p> <p>1. Бабусю знает целый свет, Ей от роду лишь триста лет. Там, на неведомых дорожках, Дом её на курьих ножках.</p> <p>2.Конь ретивый, долгогривый. Скачет полем, скачет нивой. Конь росточком малый, Но зато удалый.</p> <p>3. Летела стрела и попала в болото, И в этом болоте поднял её кто-то. Кто, распроставшись с зелёною кожей, Сделался мигом красивой, пригожей?</p> <p>4. Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться? Очень вкусная вода В ямке от копытца.</p> <p>5. В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил.</p> <p>6. Дед и баба вместе жили, Дочку из снежка слепили, Но костра горячий жар Превратил девчурку в пар.</p> <p>В.: Молодцы, ребята, с первым заданием справились!</p>	<p>Звучит тихая музыка, воспитатель вносит Золотое дерево с монетами.</p> <p>1 монета: «Сказочные загадки».</p>
---	---	---

<p>Дети с радостью соглашаются: Да! Ребенок снимает 2 монетку.</p> <p>Дети активно и с азартом исправляют названия сказок, отвечая правильными ответами.</p>	<p>Срываем вторую монетку с дерева? - Ребята, посмотрите, Буратино прислал нам афишу спектаклей, но перепутал названия всех сказок. Надо их исправить. «Гадкий котенок». «Три волчонка». «Солнечная королева» «Петушок Ряба» «Зелёная шапочка», «Иван – царевич и зеленый крокодил». «Волк и 7 тигрят» «Сивка - Мурка» «Царевна-индюшка» «Сестрица Аленушка и братец Никитушка» «Иван-царевич и серый пёс» "Кот в валенках" В: Какие вы молодцы, ребята, все сказки знаете и названия всех спектаклей исправили.</p>	<p>2 монета: Дидактическая игра «Запутанная история»</p> <p>Сюрпризный момент: Афиша спектаклей.</p>
<p>Дети активно соглашаются. Ребенок отрывает 3 монетку.</p> <p>Дети отвечают: - веселый - правдивый - храбрый - добрый - щедрый - умный - сильный - чистый - светлый - хороший</p>	<p>В: Приступаем к следующей монете? -В следующем задании Буратино просит нас к каждому слову подобрать слово с противоположным значением. Грустный- Лживый - Трусливый - Злой - Жадный - Глупый - Слабый - Грязный - Темный - Плохой – В: Молодцы! Правильно подобрали все слова.</p>	<p>3 монета: «Скажи наоборот»</p>
<p>Дети отвечают: Да! Ребенок берет 4 монетку.</p> <p>Дети встают в круг,</p>	<p>- Узнаем, что за задание на 4 монете? - Ребята, в этом задании Буратино предлагает поиграть в игру и проверить наши актерские способности. Вставайте в круг. Под музыку вы будете двигаться по</p>	<p>4 монета игра «Буратино и его друзья»</p>

<p>двигаются под музыку, по сигналу изображают сказочного персонажа</p> <p>Ребенок снимает 5 монетку.</p> <p>Дети отвечают: Чтобы было понятна речь.</p> <p>Дети повторяют за воспитателем чистоговорки.</p> <p>Ребенок снимает 6 монетку.</p> <p>Дети-актеры одевают шапочки-маски для показа сказки.</p> <p><i>Выходит ребенок «Дед»</i> - Вот это репка! Хороша!</p>	<p>кругу, и как только музыка остановится, я вам покажу карточку с изображением сказочного персонажа. А вам нужно будет замереть в позе и с мимикой, характерными этому герою.</p> <p>В: Мы с вами немножко поиграли, размялись, предлагаю узнать, что нам приготовила следующая монетка.</p> <p>- Вы знаете, ребята, ещё актеры должны четко и быстро проговаривать слова. А для чего актёрам следует правильно выговаривать слова?</p> <p>-А сейчас посмотрим, ребята, как вы четко и правильно умеете произносить слоги и слова. Повторяйте вместе со мной.</p> <p>Он-он-он – у меня зазвонил телефон Ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил. Ца-ца-ца – нынче Муха-Цокотуха именинница. Ок-ок-ок- стоит в поле теремок. Са-са-са - в лесу бегают лиса. Ру-ру-ру - лиса спряталась в нору.</p> <p>В.: У нас осталось последнее задание от Буратино! Давайте узнаем что там?</p> <p>- А в этом задании Буратино просит нас показать спектакль для наших гостей.</p> <p>- Уважаемые гости, представляем вам сказку на новый лад «Сказочная Репка» <i>Воспитатель надевает платок и превращается в Сказочницу:</i> Сказочница: Однажды утром, старичок Шёл к морю, к Рыбке Золотой, Он попросить хотел ещё: Мобильный новый, дорогой.</p>	<p>Карточки с изображениями: Мальвины, Пьеро, Карабас, Лисы, Буратино</p> <p>5 монета «Сказочные чистоговорки».</p> <p>6 монетка: Показ сказки «Репка»</p> <p>На столе лежат атрибуты и костюмы для актеров сказки. Театральная ширма выносится на середину группы.</p>
---	--	---

<p>Какой удался урожай! Я ухвачу её сильнее, И потащу домой скорее!</p> <p><i>Выходит ребёнок «Баба-Яга» с метелкой.</i></p> <p>«Дед»: Эй, бабка, иди сюда быстрее! Мы схватимся вдвоём сильнее, И вытянем репку большую, А, то один тяну впустую!</p> <p>«Баба – Яга»: Сейчас милок, иду, иду! Тебе, конечно, помогу! Я с репы кашу наварю, Всех гусей я накормлю.</p> <p>«Дед» (<i>руки в боки</i>): Так, бабка, держись скорее за меня!</p> <p>«Баба-Яга»: Пора бы внученьку позвать! Хватит уже принцессе спать! Эй, внучка, давай быстро поднимайся, Спящей Красавицей не притворяйся!</p> <p><i>Входит ребенок «Спящая красавица» с подушкой в руках</i></p> <p>«Спящая Красавица»: Зачем так громко закричали? И сон прекрасный оборвали! «Дед»: Лентяйка! Всё</p>	<p>Вдруг видит репку на пути Старик её сразу ухватил, Тянул ...но та держалась крепко.</p> <p>Сказочница: - Но Репка слушаться не хочет, В земле сидит уж очень прочно. Дед почесал седой затылок, И закричал что было сил... Видит, из леса, из-за бугра К нему идёт Баба – Яга.</p> <p>Сказочница: - Баба – Яга кряхтя немного, За старика схватилась строго, Тянули репку так и эдак, Сильно устали напоследок.</p> <p>Сказочница: - Старик ухватился за</p>	
---	---	--

<p>тебе лишь спать! Иди скорее помогать!</p> <p>«Спящая Красавица»: Подмога нам не помешает ... Вон пёс Бременский шагает! <i>Появляется Пёс из «Бременских музыкантов» с гитарой в руках</i> «Дед»: Эй, пёс, мимо не проходи! Репку тянуть нам помоги! «Бременский пёс»: Гав-гав, с гастролей я сейчас иду Но вам, конечно, помогу,</p> <p>«Бременский пес»: Эй, кот, на печке не лежи, А свою помощь предложи. Мы репку вытянуть не в силах.</p> <p>«Кот Леопольд»: - Здравствуйте, мои друзья! Здесь вас всех видеть рад я! Давайте, будем дружно жить, Дела все поровну делить.</p> <p>«Леопольд»: Помоги, мышь, будь добра! Мы так бессильны без тебя</p>	<p>репку, Баба – Яга взялась за дедку, А Спящая Красавица проснулась Тянула так, что репка пошатнулась Пытаются дальше репку тянуть, Но всё не получается ничуть!</p> <p>Сказочница: - Собаке тут же помахали, И помогать скорей позвали.</p> <p>Сказочница: - Тянут – потянут они Репку, Но та в земле уселась крепко. Пёс бременский заголосил. Позвать знакомого кота решил</p> <p>Сказочница: - И в этот миг, из-под ворот К ним зашагал кот Леопольд Он улыбнулся, бант поправил, Слова приветствия добавил.</p> <p>Сказочница: - Ухватились друг за дружку, Репку тянут за верхушку, Но усилия напрасны Репка также не подвластна. Леопольд не думал слишком, И позвал на помощь Мышку.</p> <p>Сказочница: - Тут же, к ним</p>	
--	--	--

<p>«Мышка»: Да, работа не легка- Репка очень велика! Становитесь, я бегу, Всем сейчас я помогу!</p> <p>Герои с «усилием» тянут все вместе репку и «выдергивают» её. Держась за руки танцуют вокруг репки.</p> <p>Дети-зрители отвечают: понравилась!</p>	<p>известная нам Мышка прибежала, Длинным хвостиком своим виляя.</p> <p>Сказочница: - Мышка наша спохватилась За кота крепко схватилась, Кот за пса, пёс за Принцессу, Та, за бабу из полесья, Бабка та взялась за деда ... Раз! – и вытянули репу! Стали разом веселиться, И вокруг Репки кружится. Дружба делу помогла, Героев сказок собрала. Они, конечно, подружились, Вкусной репой поделились. Вот и сказочке конец, Кто послушал – молодец!</p> <p>«Сказочница» снимает платок, превращается снова в воспитателя: - Молодцы актёры, а вам зрители понравилась сказка?</p>	
--	---	--

Заключительная часть.

Цель: Анализ и подведение итогов занятия, оценка деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети снимают шапки-маски и рассаживаются на свои места.</p> <p>Дети повторяют движения, проговаривая слова.</p> <p>Дети отвечают:</p>	<p>Воспитатель: -Вот и подошло к концу наше путешествие в волшебную страну «Сказок и фантазии». Нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться назад, нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова - В круг волшебный становись, Вокруг себя обернись в детском саду окажись!</p> <p>В: -Вот мы и вернулись в детский сад! - Ребята, где мы сегодня с вами</p>	

<p>- Стране сказок. - «Репку» Дети делятся своими впечатлениями от занятия, и отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>побывали? - Какую сказку мы инсценировали? - Сложно вам было быть артистами?</p>	
---	---	--