

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Конспект игры - драматизации
«Репка на новый лад»

Составила: Квасова Н.С.,
воспитатель I кв. категории

Барнаул 2023 г.

Конспект игры - драматизации «Репка на новый лад»

Цель: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать учить детей в игре перевоплощаться в сказочных героев.
- способствовать развитию устной и эмоционально-окрашенной речи у детей дошкольного возраста.

Развивающие:

- развивать у детей интерес игровой деятельности через игру драматизацию.
- побуждать к диалогической речи посредством совместных игр.
- развивать артистические способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к сказкам, дружеским взаимоотношениям, чувствам сопереживания, желание прийти на помощь друг другу.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки "Репка".
2. Разучивание стихов и движений.
3. Изготовление пазла «Репка»
4. Подбор и изготовление костюмов персонажей сказки.

Игровое оборудование: Оформленная группа (ширма-избушка, дерево, лавка и др.), «Волшебная книга», конверт-сюрприз с пазлами «Репка», корзинка с масками-шапочками, костюмы персонажей сказки для детей.

Ход игры

Воспитатель создаёт игровую ситуацию, побуждает детей к постановке игровой цели:

В: Ребята, посмотрите, что это такое красивое и необычное спряталось у нас под деревом?

Д: -книга!

В: Это не обычная, а «Волшебная книга»! Предлагаю её нам открыть и посмотреть, что же внутри? (*Внутри книги конверт-сюрприз*)

- Дети, открывайте скорей конверт, там для нас что-то есть!

Дети открывают конверт, достают пазлы и собирают картинку

В: Ребята, посмотрите, что у вас получилось?

- Из какой сказки этот сюжет? Какие герои изображены на картине?

Дети отвечают на вопросы.

В: Молодцы, правильно! Ребята, пока вы собирали пазлы, «Волшебная книга» приготовила нам ещё один сюрприз! (*корзина с масками-шапочками*). *Дети рассматривают корзину с масками.*

В: Скажите, пожалуйста, маски каких героев вы видите? Из какой сказки?

- Ребята, а как вы думаете, для чего нужны эти маски?

Дети предлагают ответы

В: Да, эти маски нужны для того чтобы играть-играть в сказку! И я вам предлагаю сыграть в сказку «Репка», согласны? Ребята, но сказка «Репка» наша будет необычной! Мы сегодня весь день с вами путешествовали по страницам разных сказок с различными героями. Вот я вам и предлагаю в нашу «Репку» пригласить героев других сказок! И посмотреть, какая необычная у нас получится сказка!

А для того, чтобы сыграть в сказку вам нужно одеть маски и костюмы.

Дети выбирают маски и одевают костюмы

В: Ну что ж, ребята, вы готовы? Тогда начинаем:

В мире много разных сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них

Приготовьте ушки, глазки

Попадем сейчас мы в сказку!

(воспитатель надевает на плечи платок)

Вот сейчас я поверчусь –

В сказочницу превращусь!

Театрализация сказки «Репка». Выходит ребенок, изображающий деда.

Сказочница: Однажды утром, старичок

Шёл к морю, к Рыбке Золотой,

Он попросить хотел ещё:

Мобильный новый, дорогой.

Вдруг видит репку на пути

Старик её сразу ухватил,

Тянул туда, тянул сюда

...но та держалась крепко.

Дед

-Вот это репка! Хороша!

Какой удался урожай!

Я схвачу её сильнее,

И потащу домой скорее!

Сказочница:

- Но Репка слушаться не хочет,

В земле сидит уж очень прочно.

Видит, дед, из-за леса, из-за бугра

К нему идёт Баба – Яга.

Выходит ребёнок «Баба-Яга» с метелкой.

«Дед»:

Эй, бабка, иди сюда быстрее!

Помоги ты мне репку вытащить скорей

«Баба – Яга»:

Сейчас дружок, иду, иду!

Тебе, конечно, помогу!

Я с репы кашу наварю,

Всех гусей я накормлю.

«Дед»(руки в боки):

Так, бабка, держись скорее за меня!

Сказочница: - Баба – Яга кряхтя немного,

За старика схватилась строго,
Тянули репку так и эдак,
Сильно устали напоследок.

«Баба-Яга»: Пора б Алёнушку позвать!

Хватит внученьке с подружками играть!

Эй, внучка, давай быстро за работу принимайся!

Выходит ребенок Алёнушка

Зачем меня вы звали?

Моё веселье оборвали!

«Дед»: Алёнушка, тебе бы всё играть! Иди нам скорее помогать!

Сказочница:

- Старик ухватился за репку,

Баба – Яга взялась за дедку,

А Алёнушка за бабку ту схватилась,

Тянула так, что репка пошатнулась

Пытаются дальше репку тянуть,

Но всё не получается ничуть!

Аленушка (вытирая лоб)

Подмога нам не помешает ...

Вон пёс Шарик идёт.

Выходит Шарик из Простоквашино

Сказочница:

- Собаке тут же помахали,

И помогать скорей позвали.

Дед:

Эй, пёс, мимо не проходи!

Репку тянуть нам помоги!

Шарик

Гав-гав, я в Простоквашино я иду

Но вам, конечно, помогу,

Сказочница:

- Тянут – потянут они Репку,

Но та в земле уселась крепко.

Пёс Шарик заголосил.

Позвать знакомого кота решил

Шарик: Эй, кот, на печке не лежи,

А свою помощь предложи.

Мы репку вытянуть не в силах.

Сказочница:

- И в этот миг, из-за ворот

К ним зашагал Матроскин, кот!

Улыбнувшись, тельняшку он поправил,
Слова приветствия добавил.

Кот Матроскин:

- Здравствуйте, мои друзья!
Приветствую всех вас я!
Давайте, будем дружно жить,
Дела все поровну делить.

Сказочница:

- Ухватились друг за дружку,
Репку тянут за верхушку,
Но усилия напрасны
Репка также не подвластна.
Матроскин и не думал слишком,
И позвал на помощь Мышку.

Сказочница:

- Тут же, к ним известная нам Мышка прибежала,
Длинным хвостиком своим виляя.

Матроскин:

Помоги, мышь, будь добра!
Мы так бессильны без тебя

Мышка:

Да, работа не легка-
Репка очень велика!
Становитесь, я бегу,
Всем сейчас я помогу!

Сказочница: - Мышка наша спохватилась

За кота крепко схватилась,
Кот за пса, пёс за Аленушку,
Та, за бабушку из полесья,
Бабка та взялась за деда ...
Раз! – и вытянули репу!
Стали разом веселиться,
И вокруг Репки кружится.
Дружба делу помогла
Они, конечно, подружились,
Вкусной репой поделились.
Вот и сказочке конец,
Кто послушал – молодец!

«Сказочница» снимает платок, превращается снова в воспитателя:

В: Молодцы, ребята! У нас получился замечательный спектакль!

- В какую сказку мы сегодня играли?

- Что вам больше всего понравилось?
- Скажите, пожалуйста, чему учит эта сказка? (помогать друг-другу)