

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Образовательное событие в старшей группе
«В мире прекрасного»

составила:
Гукк Н.В.

Барнаул 2023

Образовательное событие в старшей группе «В мире прекрасного»

Цель проекта: воспитание способностей воспринимать, ценить **прекрасное** в жизни и искусстве и создавать его в собственной творческой деятельности;

Ход образовательного события;

Ситуация ожидания;

-Ребята, посмотрите, странный цветочек я нашла сегодня у нас в группе в наших растениях. Как вы думаете, чем этот цветочек необычен ? (У него белые лепестки). Из какой сказки он к нам прилетел?

-Да. Ребята. Наш цветик-семицветик необычен, т.к у него белые лепесточки. На каждом лепестке написаны задания, которые мы с вами в течении дня будем выполнять, и лепесточки будут окрашиваться в красивые цвета.

- На первом лепестке задание, сделать гимнастику для наших пальчиков.

Вырос высокий цветок на поляне,

(запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)

Утром весенним раскрыл лепестки.

(развести пальцы рук)

Всем лепесткам красоту и питание

(ритмично двигать пальцами, вместе – врозь)

Дружно дают под землей корешки.

(ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы

развести)

- Ребята, посмотрите. Первый листик окрасился в красивый и яркий цвет.

Завтрак

После завтрака.

- Ребята, предлагаю вам выполнить задание со второго лепесточка. Встанем с вами в кружочек и внимательно послушаем музыку ,закрыв глаза, которую

написал великий русский композитор П.И.Чайковский. (Слушают «Времена года»-отрывки). Я предлагаю вам представить о чем эта музыка.

- Какая музыка была? Одинаковая или разная?

- Эти мелодии описывали разные времена года. Какие?. Молодцы ребята, справились, посмотрите и второй лепесток окрасился.

НОД- согласно плану.

После НОД.

- Ребята, интересно какое задание на третьем лепестке? Беседа о жанрах живописи (портрет, натюрморт и пейзаж). Предлагаю вам определить по отрывку песни, что изображено на картине.

- Песня о картинах (Александр Кушнер)

- Если видишь, на картине
- Нарисована река,
- Или ель и белый иней,
- Или сад и облака,
- Или снежная равнина,
- Или поле и шалаш, -
- Обязательно картина
- Называется**пейзаж**.
-
- Если видишь на картине
- Чашку кофе на столе,
- Или морс в большом графине,
- Или розу в хрустале,
- Или бронзовую вазу,
- Или грушу или торт,
- Или все предметы сразу, -
- Знай, что**это натюрморт**.
-
- Если видишь, что с картины
- Смотрит кто-нибудь из нас, -
- Или принц в плаще старинном,
- Или в робе верхолаз,
- Летчик или балерина,
- Или Колька, твой сосед, -
- Обязательно картина
- Называется**портрет**.

- Молодцы, ребята, вот и третий листик обрел свой цвет.

ПРОГУЛКА

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Ручеек».

- Ребята, посмотрите и четвертый лепесток окрасился в красивый цвет. Цветику понравилось как вы весело играете. Умнички.

Перед обедом

- Ребята, следующее задание; нужно рассмотреть иллюстрацию и определить из какой сказки герои. (показ воспитателем картинок из сказок).

- Ой. Ребята, а у цветочка и следующий лепесток окрасился, значит, правильно все сказки назвали.

ОБЕД

СОН.

ПОЛДНИК

После полдника

Сюжетно-ролевая игра «Музей».

Перед ужином.

- Ребята. А сейчас я предлагаю вам, вспомнить виды театров. (Рассматривание альбома) и правила поведения в театре и в музее. Вспомнить какие театры есть в нашем городе. Инсценировка по желанию детей сказки на выбор. Нашему цветику очень понравились артисты и шестой лепесток стал очень ярким и красивым.

УЖИН

После ужина

- Последний лепесток у нас остался белым. Задание такое; у нас есть альбом с пустыми страницами, нам нужно его заполнить, на столах я приготовила для вас картинки, вам нужно их красиво раскрасить. (Разные виды росписи; гжель, городецкая, богородская).

- Ребята. Вы очень постарались. Какой получился альбом у нас красивый.

- Ну вот и цветик-семицветик стал ярким и красивым. Это значит вы справились со всеми заданиями.

- Вам понравился сегодняшний день? Чем мы сегодня с вами занимались?

- Что больше всего запомнилось сегодняшний день?

