

Образовательное событие «По страницам книг С. Михалкова».

Составили: воспитатели
I квалификационной категории:
Райх Е.А.
Квасова Н.С

Цель: Приобщение детей к чтению художественной литературы через знакомство с творчеством Сергея Владимировича Михалкова.

Задачи:

- расширять представление детей о жизни и творчестве известного писателя С.В.Михалкова;
- упражнять детей в чтении стихов наизусть;
- воспитывать интерес к литературе, чтению книг, желание познакомиться с новыми произведениями писателя,
- активизировать и расширить словарный запас детей.

Подготовка:

- Чтение произведений С.В. Михалкова;
 - Оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям С.В. Михалкова;
 - Оформление игрового пособия «Воздушный шар».
- Утро.

Ситуация ожидания: Выставка книг и иллюстраций по произведениям С.В.Михалкова.

В.: Ребята, хочу прочесть вам стихотворение, послушайте о ком оно.

Есть много писателей разных

Известных или нет.

Но самый для нас прекрасный -

Это детский поэт.

В рифму расскажет сказку,

Точное слово найдет.

Мир в разноцветных красках

В книгах его живет.

В.: Правильно, ребята, это стихотворение о детских писателях. И сегодня мы отправимся в волшебную страну, где нас ждут удивительные рассказы волшебника-писателя Сергея Владимировича Михалкова, который написал в стихотворной форме сказки для детей. Во время нашего путешествия нас ждут различные интересные остановки, где мы с вами будем знакомиться с новыми рассказами, играть, отгадывать загадки и мн.др.

Сюрпризный момент-Воздушный шар.

В.: В путешествие с вами мы отправимся на необычном транспорте-на волшебном шаре.Посмотрите, какой он красивый! Возьмитесь за веревочки и повторяйте за мной волшебные слова:

Лети, лети, Воздушный шар,

Возьми с собою всех ребят.

В страну волшебную лети,

Лети, лети, лети.

1 остановка. Знакомство с биографией С.В. Михалкова.

Беседа с рассматриванием портрета С.В. Михалкова.

В.: Посмотрите ребята внимательно на портрет. Это Сергей Владимирович Михалков. Родился он **13 марта 1913 года** в Москве. Сегодня День Рождения этого известного писателя. Свое первое стихотворение Сергей Владимирович написал в 9 лет. В 15 лет его произведения уже печатались в известных газетах журналах страны. Но после печати его поэмы «Дядя Степа» Михалков по-настоящему прославился. Кроме стихов и басен Сергей Владимирович писал детские песенки и сценарии к мультфильмам. С. Михалков является автором Гимна Российской Федерации. А сейчас, ребята, предлагаю вам рассмотреть нашукнижную выставку-здесь собраны различные книги и иллюстрации по произведениям Михалкова.

Дети рассматривают выставку книг.

- Завтрак

После завтрака дети продолжают рассматривать выставку книг.

- НОД согласно плану.
- После НОД

В.: Ребята, предлагаю продолжить наше путешествие на Воздушном шаре, нас ждет следующая остановка в волшебной стране

Лети, лети, Воздушный шар,

Возьми с собою всех ребят.

В страну волшебную лети,

Лети, лети, лети.

2 остановка. Чтения стихотворения Сергея Михалкова "Котятa" с рассматриванием иллюстрации.

"Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать;

Родились у нас котятa -

Их по счету ровно пять...

Хороши у нас котятa -

Раз, Два, Три, Четыре, Пять!

Заходите к нам, ребята,

Посмотреть и посчитать."

В.: Вам понравилась стихотворение? Эта считалочка Сергея Михалкова поможет вам решить любой спор. И я вам предлагаю поиграть с помощью этой считалочки.

Дети по ролям рассказывают считалочку про котят.

Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать;

Родились у нас котятa -

Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

Наконец мы их назвали:

Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

Раз - котенок самый белый, ... *имя ребенка*

Два - котенок самый смелый... *имя ребенка*

Три - котенок самый умный, ... *имя ребенка*

А Четыре - самый шумный. ... *имя ребенка*

Пять - похож на Три и Два ... *имя ребенка*

Тот же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке
Так же спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята-
Раз, Два, Три, Четыре, Пять!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

В.: Какие вы молодцы! Даже считалочки вы знаете!

- Прогулка 1.

3 остановка. Малоподвижная игра «Воздушный шар»

Дети выполняют действия под слова стихотворения.

С мамой в магазин ходили, *(Маршируют на месте)*

Шар воздушный там купили.

Будем шар там надувать,

Будем с шариком играть. *(Останавливаются, имитируют надувание шарика: пальчики одной руки соединены с пальцами другой руки)*

Шар воздушный надувайся,

Шар воздушный, раздувайся. *(Разводят (расширяют) не разъединя пальчики, надувая шар)*

Надувайся большой

Да не лопайся!

Шар летел, летел, летел, *(водят надутым шаром в разные стороны, показывая как летит шарик)*

Да за веточку задел,

И лопнул! *(Хлопают в ладоши)*

- Перед обедом

В.: Ребята, предлагаю продолжить наше путешествие, полетели дальше?

Лети, лети, Воздушный шар,

Возьми с собою всех ребят.

В страну волшебную лети,

Лети, лети, лети.

4 остановка. «Варим обед»

В.: Ребята, так как у нас скоро обед, я хочу познакомить вас со стихотворением «Овощи».

Чтение стихотворения «Овощи».

Д./И. «Что нужно для супа?»

Дети подбирают соответствующие макеты овощей.

Создание игровой ситуации «Мама варит суп», обыгрывание с детьми.

- Обед

Повторение правил поведения за столом.

- Сон. Чтение перед сном: «Про девочку, которая плохо кушала»

С. Михалкова.

- После сна: Гимнастика пробуждения

- Полдник

- После полдника

В.: Ребята, нас ждет следующая остановка и нам нужно лететь дальше.

*Лети, лети, Воздушный шар,
Возьми с собою всех ребят.
В страну волшебную лети,
Лети, лети, лети.*

5 остановка. Магнитный театр «Три поросенка»

В.: Ребята, посмотрите, что это нас тут встречает? Правильно, это настольный театр по сказке «Три поросенка». Предлагаю вам поиграть в этот театр. Я буду читать сказку, а вы показывать по тексту. Считалочкой, которую мы сегодня выучили, выберем поросят и волка.

По считалочке распределяют роли. Чтение сказки и инсценировка по произведению.

- Прогулка 2
П./и. «Кошка и мыши»
- Перед ужином

В.: Ребята, хватаемся за наш Воздушный шар и полетели дальше в путешествие.

*Лети, лети, Воздушный шар,
Возьми с собою всех ребят.
В страну волшебную лети,
Лети, лети, лети.*

6 остановка. Викторина по произведениям С. Михалкова.

В.: Ребята, мы с вами прочитали много рассказов и стихотворений Сергея Михалкова и сейчас я предлагаю вам поиграть в игру-угадайку. Я буду вам показывать картинки и читать стихотворение, а вы должны сказать, из какого стихотворения эти картинки.

В нашей группе
Каждый знайка,
Но попробуй угадай-ка,
И в одно мгновение
Узнай произведение.

Игра «Угадай, из какого стихотворения эти строчки»

Дети отгадывают названия стихотворений по иллюстрациям

«Они нам помогают,
Нас учат с малых лет
Шагать на свет зеленый,
Стоять на красный свет.» («Бездельник светофор»)
«Появился детский врач -
Глеб Сергеевич Пугач.
Смотрит строго и сердито:
- Нет у Юли аппетита?
Только вижу, что она,
Безусловно, не больна!» («Про девочку, которая плохо кушала»)
«В доме восемь дробь один
У заставы Ильича
Жил высокий гражданин,
По прозванию Каланча»... («Дядя Степа»)
«Я сегодня сбилась с ног -

У меня пропал щенок.
Два часа его звала,
Два часа его ждала,
За уроки не садилась
И обедать не могла.» («Щенок»)
«- На прививку! Первый класс!
- Вы слышали? Это нас. -
Я прививки не боюсь:
Если надо - уколюсь!
Ну, подумаешь, укол!
Укололи и - пошёл.» («Прививка»)
«Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.» («Котята»)
«Чижика, собаку,
Петьку – забияку,
Обезьяну, попугая» («Песенка друзей»)

-В.: Какие вы молодцы, ребята, хорошо вы знаете произведения С. Михалкова.

- Ужин
- После ужина. Вечер

В.: Ребята, нас ждет Воздушный шар, чтобы продолжить наше путешествие.
Полетели?

7 остановка. Слушание и инсценировка «Песенки друзей».

В.: Ребята, сегодня весь день мы дружно путешествуем с вами на Волшебном шаре.
Вот и С.Михалков написал стихотворение про то, как весело путешествовать с
друзьями. Предлагаю вам послушать песенку на слова этого стихотворения.

Слушание «Песенки друзей»

В.: Вам понравилась песенка? Ребята, а у меня для вас сюрприз. Посмотрите кто к
нам пришёл в гости?

*Воспитатель из волшебного шара достает игрушки:собачку, обезьянку, петушка,
кота.*

В.: Правильно-это герои-друзья из песенки. Ребята, давайте поиграем с нашими
гостями? Предлагаю вам вместе с ними отправиться в поездку-путешествие, а для
этого вам нужно из стульчиков построить автобус.

Дети строят автобус из стульев и рассаживаются по местам.

В.: Вы готовы? Тогда, поехали!

*Воспитатель повторно включает песенку, и дети, пропевая слова, изображают
поездку.*

В.: Ну вот и подошло к концу наше путешествие, ребята. Нам пора возвращаться в
детский сад. Хватайтесь за Воздушный шар и полетели обратно.

Лети, лети, Воздушный шар,

Возьми с собою всех ребят.

В детский сад обратно

Лети, лети, лети.

В.: Мне очень понравилось, ребята, как вы путешествовали. Вы были активными и
веселыми, знаете много произведений С. В. Михалкова. Но наше путешествие
закончилось и нам пора прощаться с Воздушным шаром.

Воспитатель сдувает шарики, дети прощаются.

- В.: Ребята, вам понравилось наше путешествие?
- По страницам книг какого писателя мы путешествовали?
- Что больше всего вам запомнилось?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Образовательное событие
«По страницам книг С. Михалкова».

Составили
воспитатели I
квалификационной
категории:
Квасова Н.С.
Райх Е.А.

Барнаул 2024г.