

Цель: учить создавать в работе образ мороженого с использованием нетрадиционной техники рисования пухлыми красками и конструирования из бумаги-оригами.

Задачи:

1. Уточнение и расширение представлений о видах мороженого, его составе, о пользе и вреде мороженого.
2. Учить действовать в соответствии с заданным алгоритмом.
3. Обучение технике рисования объемными материалами (пена для бритья и клей ПВА)
4. Воспитывать у детей аккуратность при работе, усидчивость, бережное отношение к материалу. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Материал: квадратные листы бумаги, гуашь, баночки с пеной для бритья и клей ПВА, палочки для перемешивания.

Ход занятия

- Ребята, послушайте внимательно загадку:

Это известно не мне одному –

В хлебный стакан заточили зиму.

Что это-знают все жители мира,

От Барнаула и до Заира.... (Мороженое)

- А вы любите мороженое?

- Ребята, как вы считаете мороженое полезное или вредное?

- Сегодня я приглашаю вас посетить фабрику по производству мороженого.

- Проходите. Посмотрите, ребята сколько много разных видов существует мороженого в наше время. (Рассматривают)

- На нашей фабрике 2 основных цеха. Предлагаю вам пройти в первый. В этом цехе мы займемся изготовлением рожков для нашего мороженого.

- Перед такой ответственной работой, нам нужно размять свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Очень радовались дети: (Хлопки в ладоши)

Мама принесла в пакете (Указательным и средним пальцами «идем» по столу)

Пряников для Машеньки, (Загибаем пальцы по одному, начиная с большого)

Бубликов для Сашеньки,

Васеньке – пирожное,

Ну а мне – мороженое.

- Ребята, смотрим как я делаю и делаем со мной. Берем две стороны нашего квадрата, одну мажем клеем и соединяем. Нужно немного подержать, чтобы они лучше склеились.

-Наш рожок готов. Поставьте рожок в подставочку.

- Предлагаю вам немного передохнуть;

Физкультминутка «Разминка»

Все движения разминки

повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе – хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка

-Сейчас, ребята, я предлагаю вам пройти во второй цех нашей фабрики.

Берите свои рожки. Будем их заполнять мороженым.

Заполняют и оформляют свое мороженое.

- Ребята, наше мороженое получается очень красивым и похожим на настоящее, но не забываем правила. Ничего не пробовать пальчиком, язычком.

-Молодцы, ребята. Как много аппетитного мороженого у нас получилось.

-Как вы думаете, где нам может пригодиться наше мороженое. Где мы можем его использовать? (поиграть в магазин).

Играют в магазин. Воспитатель выбирает продавца, раздает деньги.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

КОНСПЕКТ
Мастер-класс по ИЗО (пухлые краски, оригами)
Тема: «Мороженое для малышей»
(подготовительная группа)

составила: Гукк Н.В.,
воспитатель I кв. категории

Барнаул 2021

