

**Выступление на городском методическом объединении воспитателей МДОО г. Барнаула «Развитие познавательного интереса (инициативы) детей дошкольного возраста через организацию нетрадиционных видов деятельности» по теме: «Образовательное событие с детьми младшего возраста как инновационная форма развития познавательного интереса дошкольников «В гостях у Мойдодыра»**

**Составили: воспитатели 1 квалификационной категории Квасова Н.С., Райх Е.А.**

Особенности современной системы дошкольного образования характеризуются развитием образовательного потенциала ребенка, формированием у него в частности самостоятельности, активности познавательного интереса в условиях динамичных социокультурных преобразований. Одной из таких инновационных технологий, которую мы сегодня хотим Вам предложить для рассмотрения, это **образовательное событие** с детьми младшего возраста. Ориентируясь на возрастные особенности и возможности детей младшего возраста, в рамках реализации основной образовательной программы Н.Е. Веракса «От рождения до школы», было спроектировано и проведено образовательное событие «В гостях у Мойдодыра», основной целью которого, создание оптимальных условий по формированию у детей правил и норм здорового образа жизни. Наш день начался с ситуации-ожидания. Совместно с детьми мы обнаружили волшебный сундучок с принадлежностями для умывания, что вызвало большой эмоциональный и познавательный интерес у детей к предстоящему событию: «Что это и что же будет дальше?» После мотивированной ситуации –ожидания в группе появился сказочный персонаж «Мойдодыр», который вызвал у детей познавательный интерес к изучению гигиенических правил. Важно отметить, что на фоне решения задач по развитию познавательного интереса у детей, решались задачи по развитию речи, а так же, по приобщению детей к культуре здоровья (область «Физическое развитие»). Познакомившись с нашим героем, дети предложили Мойдодыру остаться погостить в группе в течение всего дня. Следующим моментом нашего образовательного события, согласно циклограммы образовательной деятельности группы, стала игровая разминка с Мойдодыром, где дети под веселую музыку выполняли движения вместе со сказочным героем, это вызвало двигательную удовлетворенность и поддержало познавательный интерес к дальнейшему рассматриванию темы.

После НОД, была проведена квест-игра «Путешествие в Чистоград», город в котором живет Мойдодыр. В ходе игры дети боролись за звание «Друзья Чистоты», выполняя различные задания от нашего героя. В игре использовались практико-ориентированные методы: дети выполняли упражнение «Чистые ладошки» и

показывали правильное выполнение движений при умывании «Волшебные ладошки», совместно с воспитателем рассматривали принадлежности для гигиены (мыло, зубную щетку, и др)

Чтобы деятельность была доступной и интересной, мы включили дидактическую игру «Расставь по порядку», где дети самостоятельно распределяли в правильном порядке карточки-примеры. В заключении квест-игры Мойдодыр, поблагодарил детей за их активное участие и вручил воспитанникам на память медали «Друзья Чистоты», что вызвало у детей большую радость и чувство гордости за свои достижения.

Следующим мероприятием в образовательном событии с детьми стала прогулка, где воспитанники с удовольствием играли в игровое упражнение с мячом «Да или Нет», направленная на закрепление культурно-гигиенических навыков, что опять приобщало нас к тематике нашего дня. В награду за правильные ответы, дети получили от Мойдодыра «Волшебные пузыри», и с удовольствием поиграли с ними.

Во второй половине неожиданным моментом для детей стало трудовое поручение «Веселые постирушки». Дети с удовольствием включились в процесс. Это было и веселое игровое и практико-ориентированное упражнение, и одновременно решались задачи трудового воспитания.

Завершилось образовательное событие художественно-продуктивной деятельностью, где педагог предложила детям украсить красками бумажные полотенца в подарок Мойдодыру. Это способствовало не только развитию эстетического вкуса детей, но и желанию в дальнейшем поддерживать стойкий познавательный интерес в рамках приобщения детей к ЗОЖ.

В вечерний отрезок времени, дети с огромным удовольствием делились с родителями содержанием образовательного события с родителями, что подтвердило их стойкий познавательный интерес к рассматриваемой теме.

В перспективе, учитывая востребованность и потребность наших детей, образовательное событие продолжает существовать по разным темам. В заключении хочется сказать, что образовательное событие как инновационная форма работы с детьми младшего возраста является эффективным способом развития познавательных возможностей воспитанников.