

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – «Детский сад № 209 «Росток»»

(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №209)

Краткосрочный проект «В гостях у русской матрёшки»

группа

Составили:  
Оствальд Е.А.  
Запрудских Л.С.

Барнаул  
2023

## **Проект «В гостях у русской матрёшки»**

### **Подготовительная группа**

**Воспитатели: Оствальд Е.А. Запрудских Л.С.**

**Тип проекта:** исследовательский, информационно-познавательный, практико-ориентированный

**Цель:** развитие у дошкольников устойчивого интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки, на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края, создавая условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников

#### **Задачи:**

1. Знакомить детей с народной игрушкой матрешкой, ее историей, выявить особенности русского сувенира;
2. Дать представления о цветовой гамме росписи матрешки, освоить некоторые классические художественные элементы росписи матрешки.
3. Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки).
4. Способствовать развитию у детей восприятия, мышления, логики речи, мелкой моторики, познавательных интересов, ловкости, смекалки.
5. Развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.

#### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:**

Куклы матрешки.

Изображение Загорской, Полхов – майданской и Семеновской матрешки.

Русские народные сарафаны и косынки.

Трафареты (силуэты) матрешек.

Таблицы с элементами народных росписей.

Магнитофонные записи русских народных песен.

Тексты русских народных потешек, пословиц, загадок, песен, частушек

#### **Длительность**

Краткосрочный (04.03.23- 15.03.23)

**Участники:** дети старшей группы №11

Воспитатели Оствальд Е.А.

Запрудских Л.С.

Родители

#### **Проблема:**

«Чем дальше в будущее входим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в прошлом красоту находим,

Хоть новому принадлежим»

Выбранная тема интересна тем, что кукла, матрешка - самая древняя и популярная игрушка во всех странах мира. Первые куклы были связаны с обрядами, выражающими основы

мировоззрения первобытного общества. Куклы были не просто игрушками. Через них передавалась система ценностей народной культуры. Назначение куклы было разнообразно: ритуальное, магическое, исцеляющее и развлекательное. На Руси существовало поверье: "Чем дольше девочка играет в куклы, тем счастливее она будет". Проблема состоит в том, что в последнее время современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать. И мы решили с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес через национальную игрушку - русскую матрёшку.

**Проблемные вопросы**, на решение которых направлен проект:

Почему русская матрёшка является символом России?

Почему деревянную куклу - игрушку назвали матрёшкой?

Благодаря чему матрёшка остается любимой и популярной во всем мире?

Как появилась матрёшка?

У детей обогатится кругозор и они узнают об игрушке как образе материнства и семьи.

**Актуальность:**

МАТРЕШКА - самая древняя и популярная игрушка

во всех странах мира. Первые куклы были связаны с обрядами. Через них передавалась система ценностей народной культуры. Главная ценность традиционной народной куклы состоит в том, что она сохраняет в своём облике самобытность своего народа. Деревянная точеная фигурка девушки Матрены в сарафане и с платочком на голове невольно привлекает внимание яркой раскраской и вызывает улыбку. Учитывая особенности матрёшки надо целенаправленно использовать ее в детском саду. Народная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна. Несмотря на кажущуюся простоту, она заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат.

**Ожидаемый результат:**

**В результате проведенной работы воспитанники понимают и знают, что:**

Матрёшка, является национальной игрушкой

Дети заинтересованы русской народной игрушкой Матрёшкой, проявилась их познавательная активность, они рассказывают о ней и делятся своими знаниями с другими детьми, играют матрёшками.

Проявится интерес к сюжетно – ролевой игре.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный**

- выбор темы проекта и формы для его защиты.

-подбор методического материала, литературы по данной теме.

-подбор дидактических игр, иллюстраций, приобретение материалов для изобразительности;

**Методы и приёмы:**

Опрос.

Беседа: «Матрёшка -национальное культурное наследие России».

## **2 этап. Основной**

### **Цель:**

Организация совместной деятельности с детьми.

### **Познавательная-исследовательская деятельность**

Беседа: «Знакомьтесь – русская матрёшка».

НОД: «Откуда появилась матрешка?».

НОД «Такая разная Матрешка» (о появлении первой матрешки в разных районах России»).

Просмотр презентации «Красавицы матрёшки»

НОД «В гости к нам пришла матрёшка».

НОД «Беседа о липе, как о строительном (мебель) и поделочном материале (посуда, игрушки)».

Сравнение: Матрешка и Ванька-встанька.

### **Коммуникативная деятельность**

Рассматривание изображений разных матрешек.

Чтение стихов и загадок о кукле.

Составление творческих рассказов, сказок о матрешке.

Разучивание стихотворения Л.Некрасовой «Весёлые матрёшки».

Заучивание пословиц, объяснение их смысла: «Лесополоса – всему лесу краса», «Береги лес, люби природу – будешь вечно мил народу», «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади», «Лес с огнём не дружит!», «Враг природы тот, кто леса не бережёт».

Чтение и заучивание стихотворения И. Черницкой «Матрёшки». Учим водить хоровод (костюмированный).

### **Продуктивная деятельность**

*Рисование.*

Тема: «Красавицы- подружки» (Семеновская, Полховская, Вятская... матрешки)

*Лепка.*

Тема: «Хоровод матрешек», «Веселые матрешки» (пластилиновое творчество).

*Аппликация.*

Тема: «Нарядные матрёшки». (в качестве подарка ко Дню Матери)».

### **Музыкально-художественная деятельность**

Разучивание танца «Мы – весёлые матрёшки, Ладушки, ладушки...».

Неваляшки (муз. З. Левиной, сл. З. Петровой).

### **Игровая деятельность**

Создание среды для реализации сюжетно-режиссерских игр: «Куколки-сестрички».

Дидактические игры:

«Украсть матрёшку».

«Поставь по росту».

Игры с лэпбуком «Весёлые матрёшки»

### **Работа с родителями:**

Консультация «Русская матрешка».

Выставка творчества «Семейная матрешка».

## **3 этап. Заключительный**

**Цель:** обобщить полученные детьми знания о матрешки, ее появлении в истории русской культуры. Подвести к выводу о том, что в современном мире матрешка является символом любви и дружбе.

- сбор – коллекции игрушек – матрешек;
- изготовление «Семейной матрешки» родителями

**Итог проекта:**

Оформление папки- передвижки «История матрешки».

Изготовление лэпбука «Весёлые матрёшки»

Оформление подборки стихов, частушек, загадок о матрешке.

Выставка поделок «Семейная матрешка» (родители)

6. Презентация для детей «Красавицы матрёшки».

**Вывод:**

Итак, в ходе проекта мы узнали, что матрешка появилась давно. Прототипом матрешки была фигурка японского старичка – Фурукуму. Формочки для матрешек вытачивались на специальных токарных станках из сухих липовых чурок. Прежде чем раскрасить матрешку, ее надо было сначала обработать шкуркой, натереть жидким клейстером. Мы узнали, что в разных местах нашей большой страны игрушки делали по-своему. Поэтому и росписи матрешек были все разные. А мы в группе нарисовали своих матрешек, сделали мини-музей. Но главное мы поняли, что русская матрешка является символом России и так нравится людям. Она несет в себе любовь и дружбу. В русской игрушке, отразились народные представления о мире, добре, красоте. Именно поэтому народная игрушка – символ русского искусства. В ходе проекта дети: узнали, как выглядит русская матрешка, какие виды матрешек существуют, какими ремеслами знаменита Русь; у детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.

**Результатом проведенной работы является:**

- Расширение знаний детей о «Русской народной игрушке – матрешке».
- Выставка творческой деятельности «Моя матрешка».
- Разучивание стихов, частушек о матрешке.

**Приложение 1**

**Анкета для родителей « Игрушка в жизни ребенка»**

Уважаемые родители!

В нашей группе проходит работа над проектом: « Матрешка - русская игрушка»

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. Ваше мнение очень важно для нас.

**1. Как часто Вы приобретаете для своих детей игрушки?**

- раз в неделю
- раз в месяц;
- только по праздникам;
- не покупаю игрушки

**2. Что является для Вас мотивом для покупки детских игрушек?**

- Покупаю подарки к празднику;
- иду в магазин покупать одежду, заодно покупаю понравившиеся игрушки;
- хочу просто порадовать своего ребенка новой игрушкой;

все старые игрушки ребенку надоели;  
в магазине появились игрушки-новинки;  
покупаю, когда старые игрушки уже не подходят по возрасту.

**3. Какие игрушки Вы приобретали для своего ребенка в течение последних 6 месяцев?**

Куклы, пупсы;  
аксессуары для кукол (домики, мебель, одежда, коляски, ванночки);  
конструкторы, пазлы, мозаики, кубики;  
настольные игры, различные познавательные карточки, лото;  
технические игрушки (железные дороги, машинки и т.п.);  
спортивные;  
музыкальные;  
радиоуправляемые;  
развивающие;  
народные;

**4. На что Вы обращаете внимание, покупая игрушку?**

На цену;  
качество;  
возрастные рекомендации;  
• дизайн;  
страну-изготовитель;  
известность марки;  
наличие развивающей функции;  
скидки и бонусы при покупке;  
желание ребенка;

**5. Какая Ваша любимая игрушка была в детстве?**

\_\_\_\_\_

**6. Сколько игрушек должно быть у ребенка?** \_\_\_\_\_

**7. Какие народные игрушки Вы знаете?** \_\_\_\_\_

**8. С какими народными игрушками Вы играли в детстве?**

\_\_\_\_\_

**9. Есть ли у Ваших детей народные игрушки дома?**

\_\_\_\_\_

**10. После просмотра мультфильма (рекламы) Ваш ребенок просит купить игрушку-героя этого мультфильма (рекламы). Как Вы будете действовать?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11. Существуют ли, по Вашему мнению, антиигрушки и как Вы к ним относитесь?** \_\_\_\_\_

**12. Может ли игрушка, на Ваш взгляд, нанести вред психическому развитию ребенка?** \_\_\_\_\_

**13. Мастерите ли Вы какие-нибудь игрушки сами или вместе со своими детьми? Если да, то какие? Если нет, то почему?** \_\_\_\_\_

**14. Поможет ли игрушка ребенку в преодолении трудностей, которые он испытывает в общении со сверстниками?**

Спасибо, за сотрудничество.

## **Приложение №2**

### **Анкета для родителей**

**Дорогие родители, попробуйте дать ответы на «Матрешкины вопросы».**

Матрешкин блиц-опрос:

1. Сколько лет матрешке? (По сравнению с другими игрушками матрешка молода, ей чуть больше ста лет).
2. Из какой страны пришла к нам идея создания матрешки? (Из Японии, в виде фигурки старца мудреца – Фукурумы) .
3. Где создавались первые матрешки? (В магазине - мастерской «Детское воспитание» купцов Мамонтовых в Абрамцево под Москвой) .
4. Почему игрушке дали такое имя - Матрешка? (Это было распространённое имя среди бедных девушек в виде них изображались матрешки в те годы) .
5. Назовите главный секрет матрешки. (Это кукла с сюрпризом: внутри большой матрешки сидит матрешка поменьше, а в той еще и еще) .
6. Из какого материала сделана матрешка? (Из дерева. Дерево – материал доступный, прочный, податливый, красивый, хорошо окрашивается) .
7. Какие породы деревьев годятся для изготовления матрешки и почему? (Это береза и липа, древесина у них легкая и мягкая) .
8. С помощью какого инструмента матрешка становится такой «точеной»? (Токарный станок, долото, рубанок) .
9. Какие основные названия матрешек вы знаете? (Сергиево – посадская, Семёновская, Полхов – Майданская, Вятская) .
10. Где и когда матрешка завоевала золотую медаль? (в Париже в 1900г) .

Интересная информация: В Книгу рекордов занесены 25-местная, 48-местная, 77-местная.

Самая большая - ростом с первоклассницу, самая маленькая - с горошину

## **Приложение 3**

**Детские стихи про матрешку – короткие и длинные**

\*\*\*

Эх, матрешечка-матрешка,  
Красота, на загляденье.  
Только стоит разобрать,  
Красоты уже штук пять.

\*\*\*

У мамы на комодке –  
Стоят матрешки вроде.  
Все яркие, нарядные –

Но что-то не по моде.

\*\*\*

Среди моих игрушек  
И кукол современных  
Матрешки все ж в почете  
Скажу вам без сомненья.  
Матрешки тоже куклы  
У них свои наряды.  
Вот только их не снимешь  
Не поменять ей платье.  
На голове платочки  
Есть красные и синие.  
Ей не расчешешь волосы  
Хотя видны косички.

\*\*\*

На столе стоит матрешка –  
Глазки расписные.  
В ней живет еще немножко –  
Чудо, как красивые.

\*\*\*

Матрешки – лучшие друзья,  
Скажу вам по секрету.  
Они создания русские – как я  
И сказано все этим.

\*\*\*

Коллекция Тверских матрешек,  
Хранится в комнате моей.  
В ней персонажи сказок русских,  
Дороже монстров и родней.

Орлов В.

В матрешке — матрешка.  
В матрешке — матрешка.  
А самая маленькая,  
Как крошка.  
Люблю я с матрешками  
Часто играть,  
Сперва разбирать их,  
Потом собирать.  
Собрать их недолго:  
Минута, вторая —  
И вырастет сразу матрешка большая.



Салов Н.

Матрешка — чудное создание.  
Весёлое и компанейское.  
В неё вместились, будто в здание —  
Ещё три — каждая поменьше.  
Разложишь и поставишь рядышком —  
Настолько разных, озорных.  
Малышка, дочка, мама, бабушка —  
Так хочется назвать всех их.  
В кружок поставишь — тут же за руки,  
И хоровод начнут водить.  
Напляшутся, друг в друга спрячутся.  
Им в жизни не о чем грустить.  
Глаза красивые, блестящие  
Полны добра и чистоты.  
Несут тепло, и настоящие  
В Матрёшке русские черты.

\*\*\*

Матрешка — древняя краса  
Сквозь времена дошла до нас.  
Ей имя русское дано.  
Она красива и мила,  
Всем улыбается она.  
Одета, как в былые времена,  
Одежда традициям верна.  
На платке узор замысловат,  
На сарафане цветы огнем горят!

Приходько В.

Матрешка на окошке  
Под ярким сарафаном.  
А вся семья в матрешке,  
Как в доме деревянном.  
Открой — увидишь чудо:  
Матрешенька-детеныш.  
А там еще —  
Откуда?  
А там опять...  
Найденыш!..  
... Поют матрешки в хоре.  
Живут, не зная горя,  
И дружно, и счастливо,  
И весело на диво!  
Для самой юной крошки

Шьют платьице матрешки,  
Чтоб выйти вереницей  
И погулять с сестрицей.

#### **Приложение 4**

##### **Консультация «Русская матрешка».**

Почти сто лет русская матрешка является модным сувениром. Однако не стоит забывать, что, прежде всего, матрешка – детская развивающая игрушка, которая имеет немало пользы для малыша. Что развивает эта игрушка? Кроме мелкой моторики руки, ребенок учится сравнивать фигуры по высоте, размеру, цвету, объему, развивая мышление и логику. Ее педагогической ценности может позавидовать любое современное пособие. Эта замечательная народная игрушка имела заслуженное признание у русских педагогов и рассматривалась как классический дидактический материал, как подлинный народный дар маленьким детям.

После того, как игрушка появилась в вашем доме, научите ребенка играть с ней. С чего следует начать? Конечно же, со знакомства! Когда малыш будет находиться в хорошем настроении, возьмите матрешку и скажите: «Смотри, кто к нам пришел! Это матрешка!» Пусть игрушка поговорит с ребенком, спросит его имя, предложит дружить. Обратите внимание крохи на то, какая она красивая и нарядная

Очень важен момент первого знакомства с матрешкой, открытие ее главного секрета. Этот момент вы должны сделать радостным и сюрпризным. «Ее зовут Матрешка. Какой у нее платочек, какие щечки!» Полюбовавшись ею, вы берете игрушку в руки и удивленно говорите: «Что-то она тяжелая и гремит. Может, там что-то есть внутри? Давай посмотрим!» Открывая матрешку, вы вместе с малышом как заклинание произносите слова: «Матрешка-матрешка, откройся немножко!» Процесс открывания матрешки можно слегка растянуть, чтобы усилить ожидание и любопытство ребенка. Открыв большую матрешку и обнаружив в ней другую, вы естественно удивляетесь и рассматриваете ее вместе с ребенком, как и первую. Поставив две матрешки рядом, предложите малышу сравнить их. Спросите, какая выше, а какая ниже, какой платочек у маленькой, какого цвета фартук у большой. Объясните, что по форме обе матрешки одинаковые, а по размеру разные. После этого предложите узнать, не спрятался ли в новой матрешке еще кто-нибудь. Под те же слова («Матрешка-матрешка, откройся немножко!») пусть появится следующая, третья матрешка. Поставьте ее рядом и сравните с предыдущими. Так продолжайте до тех пор, пока все матрешки не выйдут.

Выстроив их в ряд по росту, обратите внимание ребенка на то, что каждая матрешка одета по-своему и что каждая следующая меньше предыдущей на целую голову. После такого знакомства начинается игра «в детский сад».



















