

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - «Детский сад № 209 «Росток»

(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Итоговое интегрированное занятие по лепке в средней группе «Подснежник»

(интеграция областей: художественно-эстетическое, ознакомление с природой)

Составила воспитатель

(первая категория)

Оствальд Е.А.

Барнаул 2022

Итоговое занятие по лепке в средней группе «Подснежник»

Предварительная работа:

- ⑩ Рассматривание иллюстраций, рисование цветов.
- ⑩ Разучивание стихов и разгадывание загадок о весенних цветах.

Задачи:

Познавательные:

Формирование понятия «Весна»

Развивающие:

Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения — пластилинографией.

Учить создавать выразительный образ по средствам передачи объема и цвета.

Продолжать помогать детям осваивать приёмы работы с пластилином — раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе разглаживания готовых поверхностей

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать её красоту в своём творчестве.

Материал: картон, пластилин, доски пластилина, стека, салфетка для рук.

Ход занятия.

Организационный момент.

Приветствие:

Здравствуйтесь, детишки: девчонки, мальчишки

Руки к солнцу протяните, «Здравствуйтесь» всем скажите.

Воспитатель: Ребята, скажите, а какое сейчас время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: Молодцы, дети! А какие признаки весны вы знаете в живой или неживой природе?

Дети: Тает снег, травка растёт, возвращаются из тёплых краёв птицы, день становится длиннее. Распускаются почки, появляются первые листочки. Распускаются цветы. Всё начинает расти и цвести.

Воспитатель: Верно, весной оживает всё кругом. Всё начинает расти и цвести. И ещё ранней весной на открытых местах на проталинках, где снег успел растаять, появляются первые цветы. Попробуйте угадать, как они называются.

Послушайте загадку:

Появляется росток

Удивительный цветок

Из-под снега вырастает
Солнце глянет — расцветает

(Подснежник)

Воспитатель: Верно. а кто-нибудь из вас знает, почему он так называется?

Дети: Подснежник появляется из-под снега! Он распускается, когда ещё много снега. Потому он белый, как снег.

Воспитатель: Нежные цветы подснежника похожи на колокольчики, привлекают внимание тех, кто их видит. Люди собирают первоцветы в букетики. Как вы думаете, правильно ли они поступают? Почему? (Ответы детей)

Воспитатель: В неволе они быстро завянут, потому что без своей луковички, подземной кладовой, которая их питает, цветы долго не проживут. А что можно придумать, чтобы цветы жили, и природа не гибла? (Ответы детей)

Воспитатель: Чтобы не губить природу, можно сфотографировать цветы, или нарисовать красками или карандашами.

Итак, я вам предлагаю нарисовать подснежник, но не карандашами или красками, а пластилином, который придаст объём нашим цветам.

Я хочу вам показать, как он выглядит. Давайте внимательно рассмотрим. (дети вместе с воспитателем рассматривают макет цветка (цвет, форма))

Воспитатель: Ребята, прежде чем приступить к работе, давайте немного разомнёмся.

Физкульт-минутка «Пришла весна»:

Весна, весна! Пришла весна! (Хлопки в ладоши).

Тепло на крыльях принесла. *(Короткие взмахи руками-крыльями)*

И вот на самом солнцепеке

С поднятой гордой головой *(Ходьба. Приподнять повыше подбородок)*

Расцвел подснежник голубой. *(Руки в стороны)*

Он весь пушистый, серебристый *(Приседания)*

На солнце маленький стоит. *(Прыжки)*

Посланец он весны надежный, *(Наклоны туловища)*

Он не боится холодов.

За ним придут цветы другие, *(Повороты влево-вправо)*

Он первенец среди цветов.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Предлагаю вам пройти за столы.

Поэтапное выполнение работы:

1. Стебельки. В начале работы скатать три тонкие длинные колбаски из пластилина зеленого цвета и закрепить их на основе, наметив будущую композицию (стебельки могут быть расположены прямо, могут быть разной высоты, с наклоненной верхней частью).

2 Листья. Скатать длинную толстую колбаску зеленого цвета, стекой разделить ее на три части, каждую поочередно пальчиками сплющить, заострить с обеих сторон, затем расположить листики в нижней части стеблей, расплющить, закрепить на основе.

3. Цветы. Вначале скатать горошину из пластилина зеленого цвета и расплющить ее на конце верхней части стебля; получится часть растения, которая называется чашелистиком, который соединяет цветок и стебель.

Далее приступить к изготовлению лепестков подснежника: скатать колбаску белого цвета, разделить стекой на три равные части, каждую заострить с концов, как у листиков. Выложить из готовых лепестков цветок следующим образом: два лепестка соединить кончиками у чашелистика, а верхние кончики наклонить вправо и влево, третий лепесток расположить между первыми двумя по центру и слегка прижать к основе, сильно не расплющивая.

Дети выполняют задание.

Рефлексия (итог).

Воспитатель. Ребята, а что мы сегодня делали?

Ребята, давайте рассмотрим ваши подснежники. Посмотрите, какие они получились?

Теперь подснежники будут радовать нас круглый год.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим наши подснежники!

Какие они все красивые! Вам понравилось наше занятие?

Дети делятся впечатлением.