

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - «Детский сад № 209 «Росток»

(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе

(интеграция областей: художественно-эстетическое, ознакомление с природой)

Составила воспитатель

(первая категория)

Оствальд Е.А.

Брнаул 2021

Конспект интегрированного итогового занятия в подготовительной группе «Весна идёт, весне дорога» (интеграция областей: развитие речи, ознакомление с природой)

Цель: Формировать и обогащать речь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи

Задачи: Закрепить в речи детей закрепляющие понятия по теме «Весна», закрепить в речи детей названия месяцев, умение образовывать относительные прилагательные, формировать у детей слуховое восприятие, словарный запас, грамматически правильную речь, закрепить названия зимующих и перелётных птиц, формировать существительного множественного числа в именительном и родительном падежах.

Воспитательные задачи: Воспитывать умение работать коллективно, дружно.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

(Дети с гостями здороваются)

Минутка вхождения

Сегодня у нас занятие по развитию речи. Прежде чем начать занятие, вспомним наше правило:

Каждый день, всегда везде,

На занятиях, в игре,

Громко, чётко говорим,

Никуда мы не спешим.

Дети садятся полукругом на стульях.

Воспитатель

- Действительно, весна идёт в своей красе, но зима даже в апреле никак не хочет уходить.

Воспитатель просит рассказать стихотворение «Зима недаром злится»

Сюрпризный момент:

Воспитатель находит письмо от весны с заданиями, читает:

«Ребята, я наблюдала за вами, вы умные, дружные, весёлые ребята. Много знаете про меня, и я решила вас наградить. Но чтобы получить награду, нужно выполнить мои задания. Каждое задание — это новый цветок на моей полянке.» В конверте прилагаются цветы с заданиями.

Первое задание:

По-старому март называли «капельник-протальник». Как вы думаете, почему? (Ответы детей),

«Апрель-водолей»? (Ответы детей) А май - «Травень, цветень»? (Ответы детей)

Второе задание:

Как называются птицы, которые осенью отправляются в тёплые края, а весной прилетают?

(Ответы детей) Каких перелётных птиц вы знаете? (Ответы детей)

- Ребята, мы с вами вспомнили птиц, а теперь задание от весны.

Найди лишнее: воробей, грач, скворец. (не зим.)

Аист, голубь, снегирь (зим.)

Синица, ласточка, кукушка (не зим.)

Воробей, дятел, ласточка (зим.)

Лебедь, цапля, журавль (не зим.)

Третье задание:

Продолжи предложение: В гостях у весны 5 жаворонков, 3 кукушки, 7 ласточек, 5 лебедей, 6 уток и 3 аиста.

Четвертое задание: Игра «Я придумываю цвет»

-Вспомним, какие цвета мы знаем, названия некоторых цветов происходят от названия слов-предметов. Давайте придумаем названия цветов вместе!

Брусничка (Цвет какой?) - брусничный, свекла (Цвет какой?) - свекольный, орех (цвет какой?)

- ореховый. Морковь (цвет какой?) - морковный. Слива (цвет какой?) - сливовый.

Пятое задание: Игра «Какие бывают соки?»

Сок из яблок — яблочный, сок из винограда — виноградный, сок из моркови — морковный, сок из помидоров — томатный, сок из огурцов — огуречный, сок из слив — сливовый, сок из капусты — капустный, сок из картофеля — картофельный, сок из клюквы — клюквенный. Сок из груш — грушевый сок.

Воспитатель: Какие вы находчивые! А вот я посмотрю, как вы следующее задание выполните.

Но сначала мы с вами немного отдохнём.

Физ-минутка

Руку правую вперед, а потом её назад, а потом её вперёд, и немного потрясём, мы танцуем буги-вуги, поворачиваем в круге, и в ладоши хлопаем вот так.

Руку левую вперёд, а потом её вперёд, и т.д.

Воспитатель: Отдохнули? Ну тогда следующее задание.

Шестое задание:

Воспитатель: Ребята, вставайте в круг. Я буду бросать мяч и называть слово, а вы должны быстро придумать противоположное значение. Игра поэтому так и называется: «Скажи наоборот». Ну что, готовы?

Ветреный — безветренный, мокрый — сухой, радостный — грустный, холодный — тёплый, ранняя — поздняя, яркий — тусклый, низкий — высокий, сытый — голодный. Спелый —

незрелый, тяжёлый — лёгкий, молодой — старый, шумный — тихий, чистый — грязный, злой — добрый.

Седьмое задание: Игра «Кто чем был»

Яблоня — семечком,

Лягушка — головастиком

Рыба — икринкой

Хлеб — мукой

Велосипед — железом

Листочек — почкой

Снег — водой

Дом — кирпичом

Взрослый — ребёнком

Восьмое задание: На мольберте 3 тучки, 1, 2, 3 капельки, воспитатель предлагает детям выходить по одному и брать на столе карточки с картинками, дети проговаривают слово с карточки и считают слоги при помощи хлопков, ставят картинку под соответствующую точку.

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями! Посмотрите, как много цветов на нашей полянке. Весна будет очень рада. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались. Какие задания были трудными для вас? А какое задание понравилось больше? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я нашла ещё один цветок от весны, посмотрите-ка, тут ещё одно задание от весны!

Весна: «Ребята, вы большие молодцы, а теперь отгадайте мою загадку и как раз под ней найдёте мою награду!!! **Загадка:** Ну-ка, кто из вас ответит

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко светит

И не пекарь, а печёт (Солнышко)

Воспитатель ищет с детьми, где спряталось солнышко. Находят солнышко, под солнышком приз с конфетами.