

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад №209 «Росток»

КОНСПЕКТ  
непосредственной образовательной деятельности  
по ФЭМП  
тема: «Увлекательная прогулка»  
(средняя группа)

составила: Романюк Н.Р.,  
воспитатель I кв. категории

Барнаул 2021 г

Итоговое занятие по ФЭМП в средней группе

Тема: «Увлекательная прогулка»

Цель: Обобщить полученные знания, умения, которые получили дети в течение учебного года.

Задачи:

- обучающие: закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством предметов; представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал); навыки ориентировки во времени и в пространстве; умение сравнивать предметы по величине.

- развивающие: развивать конструктивные способности, мышление, память, речь, сообразительность, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы, обобщать.

- воспитательные: воспитывать интерес к математическим занятиям, умение и желание отвечать на вопросы.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, я предлагаю вам возьмёмся за руки и встать в круг и улыбнуться друг другу.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

Воспитатель обращает внимание детей на гостей, которые присутствуют в группе, дети здороваются.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами будет увлекательная прогулка, я вас приглашаю в сказку, и обращает внимание детей на волшебную книгу.

Отгадайте загадку, и вы узнаете в какую.

У Аленушки - сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят.

*(Дети отгадывают загадку - Гуси лебеди)*

Воспитатель. Молодцы, ребята, правильно отгадали.

*(Воспитатель открывает книгу и на первой странице изображены картинки - начало сказки)*

Воспитатель: В этой сказке матушка и батюшка уехали в город. Дочку свою Алёнушку попросили посмотреть за братом. Она брата посадила на травку и убежала играть с подружками, заигралась, а когда вернулась, то успела только увидеть, как гуси лебеди подхватили Иванушку и унесли на крыльях.

Воспитатель. Ребята, поможем Алёнушке спасти Иванушку?

Дети. Поможем.

Воспитатель. Хорошо, мы отправляемся в путь.

*(Звучит музыка, слышится пение птиц)*

Воспитатель. Ребята, мы с вами очутились в сказочном лесу. Кого первым по сказке Алёнушка встретила в лесу?

Дети. Печку

*(На следующей странице книги изображена печка)*

Воспитатель. Дети, посмотрите, какая печка красивая. Из каких геометрических фигур построили печку?

Дети: Прямоугольник, квадрат

Воспитатель: Посмотрите, какой яркий узор на печке. Какая фигура в правом верхнем углу?

Дети: Маленький зелёный треугольник

Воспитатель: Какая фигура в левом нижнем углу?

Дети: Большой зелёный треугольник

Воспитатель: Какая фигура между маленьким зелёным треугольником и большим зелёным треугольником справа?

Дети: Красный овал

Воспитатель: Какая геометрическая фигура между треугольниками слева?

Дети: Зеленый овал

Воспитатель: Что находится по - середине?

Дети: Красный круг

Воспитатель. Ребята, посмотрите, на печке лежит письмо, предлагаю его открыть и посмотреть что в нем.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

День- ночь; Утро- вечер;

Холодный - горячий; Длинный – короткий;

Большой – маленький; Светлый - тёмный;

Высокий – низкий; Широкий – узкий;

Мягкий - твёрдый; Далеко – близко;

Вверху – внизу; Прямой- кривой;

Один – много; Легкий – тяжелый;

Воспитатель: Молодцы ребята, а на следующей странице мы с вами встречаем яблоню, на яблоне письмо

Воспитатель. Ребята, у вас на столах лежат карточки с полосками. Выложите на верхнюю полоску 4 красных яблока. Выложите на нижнюю полоску столько же желтых яблок, добавьте одно желтое яблоко. Сколько желтых яблок стало?

Дети: Стало пять желтых яблок

Воспитатель: Каких яблок больше жёлтых, или красных?

Каких меньше красных, или жёлтых?

Дети: Желтых яблок больше чем красных, а красных меньше чем желтых

Воспитатель: Ребята сделайте так, чтобы яблок стало поровну.

*(Дети выполняют двумя способами: убирают одно яблоко из большего количества или добавляют одно яблоко к меньшему количеству).*

Воспитатель: Молодцы ребята, все правильно. А нам с вами надо идти дальше

Воспитатель. Вот и речка у нас на пути. Как нам её перейти?

Дети: по мостику.

Воспитатель: Правильно, предлагаю вам пройти к столу.

*(Дети подходят к столу, на котором лежат длинные и короткие дощечки)*

Воспитатель: Как вы думаете, какую нужно взять дощечку для мостика длинную или короткую?

*(дети определяют, что им подойдет длинная дощечка)*

Воспитатель: Ребята, положите длинные дощечки, через речку и аккуратно переходим по ним через речку.

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас предлагаю вам поиграть.

Физминутка. «Гуси»

Гуси прилетели (машут крыльями)

Возле моря сели (приседают)

Искупаться в море синем гуси захотели (плавательные движения)

Лапки обмывали (ладонями поочередно потирают руки)

Крылья полоскали (махи внизу руками)

А солёную водицу гуси пить не стали (повороты головы в стороны)

Полетим до дому, к берегу родному (машут крыльями)

Там напьёмся из криницы ключевой водицы.

*(Воспитатель обращает внимание детей на письмо возле речки, в нем задание, дети садятся за столы)*

Воспитатель. Перед вами лежит задание, на листе бумаги изображены группы предметов, вам надо каждую группу предметов соединить с нужной цифрой. Сначала нужно сосчитать предметы и затем соединить с той цифрой, которая обозначает количество предметов.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с таким сложным заданием.

*(Воспитатель загадывает загадку детям)*

В глухом лесу, в своей избушке.

Совсем одна живет старушка,

Метлой она не пол метет,

Метла старушке самолет.

На ступе волшебной старушка летает,

Так быстро, что ветер за нею свистит.

Живет она в сказочной темной глуши.

Ты имя старушки назвать поспеши!

Дети: Баба - Яга

Воспитатель: Правильно

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на следующей страничке избушка Бабы - Яги и все герои сказки.

Нам нужно помочь Алёнушке войти в избушку и забрать Иванушку, а для этого необходимо выполнить задание.

Воспитатель. Посмотрите, на Бабу Ягу! Какая она?

Дети: Сердитая, грустная

Воспитатель: Предлагаю вам сделать для Бабушки волшебные цветы из счетных палочек и подарить ей.

*(На странички волшебной книги изображена веселая баба Яга)*

Воспитатель: Ребята, вы такие красивые цветы сделали, даже Баба Яга развеселилась, подобрела и согласилась вернуть девочке братца, а для вас она даже угощение приготовила!

Воспитатель: Ребята, а что для вас было самое интересной в увлекательной прогулке?

*(Дети рассказывают о своих впечатлениях)*

Воспитатель. Ребята, вы молодцы, выполнили все задания, все вместе мы помогли Аленушке найти Иванушку и добраться благополучно домой.

Всем спасибо!