

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка - «Детский сад № 209 «Росток»

(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №209»)

Открытое занятие по ПДД «В гостях у Светофорчика»

Составили:

воспитатели :Оствальд Е.А

Запрудских Л.С.

Барнаул 2021

Открытое занятие по ПДД «В гостях у Светофорчика»

Цель: Формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках, о том, что такое пешеходный переход и перекрёсток.

Развивающие: Развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в пространстве. Активизировать в речи детей слова: проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка.

Воспитательные: Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Ход занятия

Воспитатель рассказывает стихотворение:

В садике вы дети, а в театре зрители.

Дома дочки и сынки, в парке посетители.

А на улицу, коль вышел, помни наперед –

Стал ты не ребенок, стал ты, пешеход!

-Ребята, скажите, где мы с вами живем? (в городе)

- В каком городе? (в Барнауле)

-Ребята, а много улиц в нашем городе? (Да, много)

-А много разного транспорта и пешеходов движется по городу по его улицам? (Да)

-А почему они все друг другу не мешают? (Потому что соблюдают правила дорожного движения)

-Ребята, а на нашей улице есть один главный помощник, и сейчас я вам загадаю про него загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня друзья?

(Светофор)

-Правильно, а что обозначает каждый цвет у светофора?

Воспитатель:

-Все цвета у светофора

Нужно помнить хорошо!

Загорелся красный свет-

Пешеходам хода

Дети:

- нет!

Воспитатель:

Жёлтый – значит

Дети:

- подожди,

Воспитатель:

А зелёный свет –

Дети:

- иди!

В группу заходит «Светофор» - герой взрослый. Здоровается и обращается к детям:

-Ребята, я услышал, что вы сейчас говорили обо мне, и всё рассказали правильно, и мне захотелось посмотреть на вас.

Воспитатель:

-Уважаемый Светофор, ребята знают и другие правила дорожного движения, ты послушай, а ребята тебе их расскажут.

Перед детьми расположены картинки: проезжей части, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, знак «Пешеходный переход», знак «Осторожно дети», знак «Перекрёсток», знак «Автобусная остановка»

Ребёнок:

-Там где движутся машины,
люди не должны ходить,
Потому что очень просто
под машину угодить.
На улице такое место
проезжей частью называется,
И по проезжей части людям
ходить строжайше запрещается!

Воспитатель:

-Ребята, а какой стороны дороги должны держаться водители?

Дети:

-Все водители должны держаться правой стороны.

Ребёнок:

- Смотрите — улица с другою
Впереди пересекается.
А пересечение это
Перекрёстком называется!

Воспитатель:

-Ребята, а что этот знак обозначает?

Дети:

-Перекрёсток.

Ребёнок:

- Тротуар – для пешеходов,

Здесь машинам нету хода!

Чуть повыше, чем дорога,

Пешеходные пути.

Воспитатель:

-Ребята, а как правильно идти по тротуару, по какой стороне?

Дети:

-По правой стороне.

Ребёнок:

- Вот обычный переход.

По нему идёт народ.

Здесь специальная разметка,

«Зеброю» зовётся метко!

Белые полосы тут

через улицу ведут!

Воспитатель:

-Ребята, расскажите, что это за знак? Где он стоит на улице?

Дети:

-«Пешеходный переход», стоит возле пешеходного перехода.

Воспитатель:

-Ребята, что означает этот знак?

Дети:

-«Осторожно дети!»

Воспитатель:

-Ребята, а что означает этот знак?

Дети:

- «Автобусная остановка»

Светофор:

-Ребята, вы много знаете правил, я очень рад этому. Давайте сыграем с вами в игру «Мы - шофёры», берём в руки руль:

Физминутка

«Мы – шофёры»

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец правой руки вверх)

Светофор:

-А сейчас, ребята, мы пойдём к перекрёстку, и вы мне покажите, как его перейти. Я буду показывать, какой глазик у светофора горит, а вы будете переходить перекрёсток или ждать когда загорится нужный цвет на светофоре, а водители тоже будут ехать или пропускать пассажиров, дожидаясь нужного цвета. Приготовились, начинаем игру.

Светофор показывает сигналы разного цвета, а дети движутся согласно цветам светофора.

Светофор:

-Ребята, вы справились с моим заданием, и у меня для вас есть вот такой подарок. (Дарит макет перекрёстка и знаки).

Воспитатель:

-Спасибо тебе уважаемый светофор, ребята давайте расставим знаки на нашем макете, поставим там, где они должны стоять.

Дети расставляют знаки.

Светофор хвалит ребят, и прощается.

Воспитатель:

-Ребята, у нас сегодня было не обычное занятие. О чём мы с вами разговаривали на занятии?

-Какие знаки вы расставили на макете?

-А кто главный помощник на улице?

-Для кого стоят знаки на дороге?